

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень)

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа (мультипрофильная) по предмету «История» для 10-11-х классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (утверждена приказом директора от 29.08.2019 № 345-од).

- Примерной программой по истории:

- История. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса. ФГОС / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020;
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.

Структурно учебный предмет «История» **на базовом уровне** включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Учебный предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе **на базовом уровне** отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю), **на углубленном уровне** – 170 часов (из расчёта 5 часов в неделю).

Распределение количества часов по курсам «История»:

10 класс (базовый уровень) – 70 часов: 24 часа - Всеобщая история, 46 часов – История России
10 класс (углубленный уровень) – 170 часов – 50 часов Всеобщая история, 120 часов - история России.

11 класс (базовый уровень) – 70 часов: 24 часа – Всеобщая история; 46 часов – история России.

11 класс (углубленный уровень) – 170 часов: 50 часов – Всеобщая история; 120 часов – история России.

В 10 классе изучаются курсы Всеобщей истории и истории России в хронологических рамках 1914 – 1945 гг. В 11 классе изучаются курсы Всеобщей истории и истории России в хронологических рамках 1945 – начало XXI века (2 часа в неделю), а также повторительно-обобщающий курс истории России с древнейших времён до 1914 года (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

10 класс:

1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

1) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018.

11 класс:

1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Чубарьяна А.О. – Москва: Просвещение, 2021.

2) Борисов Н.С. История. История России с древнейших времен до 1914 года. 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.Н. Карпова – Москва: Просвещение, 2021.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы мы среднего общего образования:

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, ю Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы

Обучающийся на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет –ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Обучающийся на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять научные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

3. Содержание учебного предмета Курс по Всеобщей истории

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)

Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.

Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.

Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Ривьеры. Фашистский режим в Италии.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.

Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в.

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX в.

Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX веке на примере Аргентины.

Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.

Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.

Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.

Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».

Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».

Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.

Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрация Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX веке на примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.

Особенности развития мусульманских стран.

Китай. Индия.

Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммунуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950- 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Современный мир

Глобализация и новые вызовы XXI века

Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

Международные отношения в конце XX – начале XXI века

Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Общеευропейское сотрудничество. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве.

Культура во второй половине XX – начале XXI века

Наука в 1945 – 1960-е гг. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе.

Курс по истории России

Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне.

Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г.

Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков.

Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война.

Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Революция и гражданская война на национальных окраинах.

Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны.

Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.

Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа.

Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг.

Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.

Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация.

Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Советская национальная политика в 1930-е гг.

Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).

Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла.

Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).

Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире.

СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики.

Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы.

Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы.

Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.

Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарращивание вооружений.

Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Региональный компонент. Наш край в 1953 – 1964 гг.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.
Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.
Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.
Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Политика разрядки международной напряжённости.
Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Региональный компонент. Наш край в 1964 – 1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.
Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.
Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

Реформа политической системы.
Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление».
СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъём национальных движений.

Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Региональный компонент. Наш край в 1985 – 1991 гг.

Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку.

Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-гг.

Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг.

Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Региональный компонент. Наш край в 1992 – 1999 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI века.

Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI века.

Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь.

Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI века.

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 гг.

Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях эконо-

мического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в 2000 – 2012 гг.

История России с древнейших времен до 1914 г.

От Древней Руси к Российскому государству

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X – начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей

Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству Россия в XVI веке

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их

значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII веке

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.

Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Российская Империя в XIX – начале XX в.

Российская империя в первой половине XIX в.

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические

течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в.

Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя

политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Российская империя в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно – охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и

исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Тема урока	Количество часов (базовый уровень)	Количество часов (углубленный уровень)	Характеристика видов деятельности
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 20/50 (часов)				
Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны – 4/10(часов)				
1.	Индустриальное общество в начале XX века	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника.
2.	Единство мира и экономика великих держав в начале XX века	1	1	
3	Работа с картой	-	1	
4	Работа с историческими источниками	-	1	
5	Работа с историческими источниками	-	1	
6	Политическое развитие в начале XX века	1	1	
7	Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война	1	1	
8	Работа с картой	-	1	
9	Изучаем документы	-	1	
10	Изучаем документы	-	1	
Глава II. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.) –16/40 (часов)				
11	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	1	Давать характеристику политического устройства государства; Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; Получит возможность научиться осуществлять поиск
12	Последствия войны: революция и распад империй	1	1	
13	Работа с историческими источниками по данному периоду	-	1	
14	Работа с картой – «новая карта Европы по Версальскому мирному договору»	-	1	
15	Работа с историческими источниками	-	1	
16	Капиталистический мир в 20-е годы	1	1	

17	Страны Европы и США в 1920-е годы	1	1	информации из различных источников (включая сеть Интернет); Оценить последствия мирового экономического кризиса для стран Запад; Определять черты «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта; Характеризовать основные направления внешней политики США в 1930-е годы; Работать с исторической картой; Определять особенности развития стран Востока и Латинской Америки в первой половине XX века; Характеризовать направления в искусстве и культуре первой половины XX века.
18	Страны Европы в 1920-е годы: Франция, Великобритания	-	1	
19	Страны Европы в 1920-е годы: Германия	-	1	
20	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е годы. Польша. Испания	-	1	
21	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	1	
22	Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания. Франция	1	1	
23	Человек и общество в условиях «Великой депрессии»	-	1	
24	Страны Запада в 1930-е годы. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	-	1	
25	Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю	-	1	
26	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	1	1	
27	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	1	1	
28	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	-	1	
29	Политика «умиротворения» агрессора	-	1	
30	Изучаем документы	-	1	
31	Восток в первой половине XX века	1	1	
32	Латинская Америка в первой половине XX века	1	1	
33	Работа с картой	-	1	
34	Изучаем документы	-	1	
35	Работа с СМИ	-	1	
36	Культура и искусство первой половины XX века	1	1	
37	Международные отношения в 1930-е годы.	1	1	
38	Работа с картой	-	1	
39	Изучаем документы	-	1	
40	Изучаем документы	-	1	
41	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1	1	

42	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1	1	
43	Работа с картой	-	1	
44	Изучаем документы	-	1	
45	Изучаем документы	-	1	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	1	
47	Итоговый тест по теме: «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	1	
48	Работа с историческими источниками	-	1	
49	Изучаем документы	-	1	
50	Изучаем документы	-	1	
ИТОГО:		20 часов	50 часов	

ИСТОРИЯ РОССИИ – 48/ 120 (часов)

Глава I. Россия в годы «великих потрясений» - 18/45 (часов)

1.	Россия в Первой мировой войне	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника. Называть причины революций; Характеризовать первые Декреты советской власти; Анализировать изменения в российском обществе в ре-
2.	Россия в Первой мировой войне	1	1	
3.	Работа с картой: «Фронты Первой мировой войны»	-	1	
4.	Изучаем документы	-	1	
5.	Фотофакт: «По страницам истории Первой мировой войны»	-	1	
6.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
7.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
8.	Кризисы Временного Правительства	-	1	
9.	Изучаем документы	-	1	
10.	Изучаем документы	-	1	
11.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
12.	Великая Российская революция: октябрь 1917 г.	1	1	
13.	Изучаем документы: по материалам газет 1917 года	-	1	
14.	Работа с картой: «Движение войск Л.Г. Корнилова в августе 1917 года»	-	1	
15.	Фотофакт: «По страницам истории Февральской и Октябрьской революций»	-	1	
16.	Великая Российская революция: октябрь 1917 г.	1	1	

17.	Первые преобразования большевиков	1	1	<p>зультате большевистских преобразований;</p> <p>Характеризовать причины и основные этапы Гражданской войны;</p> <p>Объяснять и давать оценку идеологии и культуры в годы Гражданской войны.</p>
18	Изучаем документы: «Декрет о мире»	-	1	
19	Изучаем документы: «Декрет о земле»	-	1	
20	Изучаем документы	-	1	
21	Первые преобразования большевиков	1	1	
22	Экономическая политика Советской власти	1	1	
23	Изучаем документы	-	1	
24	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
25	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
26	Гражданская война и её последствия	1	1	
27	Гражданская война и её последствия	1	1	
28	Лидеры «красного движения» в Гражданской войне	-	1	
29	Лидеры «белого» движения в Гражданской войне	-	1	
30	Фотофакт: «По страницам истории революций и Гражданской войны в России»	-	1	
31	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	1	
32	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	1	
33	Работа с иллюстрациями по теме	-	1	
34	Изучаем документы	-	1	
35	Изучаем документы	-	1	
36	Наш край в годы революций и Гражданской войны	1	1	
37	Наш край в годы революций и Гражданской войны	1	1	
38	Изучаем документы	-	1	
39	Изучаем документы	-	1	
40	Изучаем документы	-	1	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы великий потрясений»	1	1	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы великий потрясений»	1	1	
43	Изучаем документы	-	1	
44	Изучаем документы	-	1	
45	Изучаем документы	-	1	

Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. – 18/ 44 (часов)

46	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Нэпу	1	1	<p>Определять причины экономического и политического кризиса начала 1920-х годов;</p> <p>Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</p> <p>Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</p> <p>Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;</p>	
47	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Нэпу	1	1		
48	Экономика НЭПа	-	1		
49	Изучаем документы	-	1		
50	Изучаем документы	-	1		
51	Предпосылки и значение образования СССР	1	1		
52	Предпосылки и значение образования СССР	1	1		
53	Работа с картой: «Образование СССР»	-	1		
54	Изучаем документы: Декреты СНК	-	1		
55	Изучаем документы: Декреты СНК	-	1		
56	Политическое развитие в 1920-е годы	1	1		
57	Политическое развитие в 1920-е годы	1	1		
58	Изучаем документы		1		
59	Изучаем биографии политических лидеров		1		
60	Изучаем биографии политических лидеров		1		
61	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	1		
62	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	1		
63	Работа с картой	-	1		
64	По страницам газет 1920-х годов	-	1		
65	Изучаем документы	-	1		
66	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	1		
67	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	1		
68	Изучаем документы	-	1		
69	Изучаем творчество деятелей культуры 1920-х годов	-	1		Принимать другое мнение, допускать

70	Изучаем творчество деятелей культуры 1920-х годов	-	1	существование различных точек зрения; Характеризовать причины и сущность международного положения и внешней политики СССР; Раскрывать причины и сущность индустриализации и коллективизации; Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации: составлять описание, исторические объекты и памятники на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов.
71	Великий перелом: индустриализация	1	1	
72	Коллективизация сельского хозяйства	1	1	
73	Работа с картой: «Важнейшие стройки первых пятилеток»	-		
74	Герои-стахановцы	-	1	
75	Изучаем документы – постановления Политбюро ЦК ВКП (б)	-	1	
76	Политическая система СССР в 1930-е годы	1	1	
77	Советская национальная политика в 1930-е годы	1	1	
78	Изучаем документы	-	1	
79	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
80	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
81	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	1	1	
82	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	1	
83	Изучаем документы	-	1	
84	Работа с картой	-	1	
85	Изучаем документы	-	1	
86	Наш край в 1920-1930-е годы	1	1	
87	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е годы»	1	1	
88	Изучаем краеведческий материал	-	1	
89	Изучаем краеведческий материал	-	1	
90	Изучаем документы	-	1	

Глава III. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – 12/ 30 (часов)

91	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1	Получить представление о советский внешней политике в начале Второй мировой войны; Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в
92	Начало Великой Отечественной войны	1	1	
93	Работа с картой: «Изменения в национально-государственном устройстве СССР 1939-1941 гг.»	-	1	
94	Историки спорят	-	1	
95	Изучаем документы	-	1	

96	Первый период войны (22 июня 1941– ноябрь 1942 гг.)	1	1	науке их современных версиях и трактовках; Уметь вести диалог, участвовать в дискуссиях по исторической тематике; Называть и характеризовать этапы Великой Отечественной войны;
97	Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	1	1	
98	Изучаем документы	-	1	
99	Работа с картой	-	1	
100	Работа с картой	-	1	
101	Человек и война: единство фронта и тыла	1	1	
102	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	1	1	
103	Партизанское и подпольное движение	-	1	
104	Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом	-	1	
105	Изучаем документы	-	1	
106	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	1	
107	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	1	
108	Культурное пространство войны	-	1	
109	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	-	1	
110	Работа с картой: «Места крупнейших сражений Великой Отечественной войны»	-	1	
111	Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1	
112	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1	
113	Изучаем документы	-	1	
114	Изучаем документы	-	1	
115	Просмотр видео кинохроники	-	1	
116	Повторительно-обобщающий урок	1	1	
117	Итоговый тест по курсу Истории России периода 1914 – 1945 гг.	1	1	
118	Итоговое повторение	-	1	
119	Итоговое повторение	-	1	
120	Итоговое повторение	-	1	
Итого:		68 часов	170 часов	

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	Количество часов (базовый уровень)	Количество часов (углубленный уровень)	Характеристика видов деятельности
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ				
Глава 1. Соревнование социальных систем (20 часов) (база и углубленный уровень)				
Глава 1. От Древней Руси к Российскому государству (30 часов) (углубленный уровень)				
1.	Введение	1	1	<p>Знать историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>Работать с исторической картой;</p> <p>Составлять устный рассказ;</p> <p>Работать со справочным аппаратом книги;</p> <p>Работать с текстом исторического источника.</p> <p>Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Источники по российской истории. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирова-</p>
2.	Начало «холодной войны»	1	1	
3.	Введение. История и мы	-	1	
4.	Восточная Европа в середине 1 тысячелетия н.э. Образование государства Русь	-	1	
5.	Русь в конце X – начале XII вв.	-	1	
6.	Международные отношения в 1950-1980-е годы	1	1	
7.	Завершение эпохи индустриального общества	1	1	
8.	Русь в конце X – начале XII вв.	-	1	
9.	Культура Руси в конце X – начале XII вв.	-	1	
10.	Культура Руси в конце X – начале XII вв.	-	1	
11.	Кризисы 1870-1980-х гг.	1	1	
12.	Экономическая и социальная политика. Неконсервативный поворот	1	1	
13.	Русь в середине XII – начале XIII вв.	-	1	
14.	Культура Руси в XII – начале XIII вв.	-	1	
15.	Культура Руси в XII – начале XIII вв.	-	1	
16.	Политическая борьба. Гражданское общество	1	1	
17.	США	1	1	
18.	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды	-	1	
19.	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	-	1	
20.	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	-	1	
21.	Великобритания	1	1	
22.	Франция	1		
23.	Культура Руси в XIV – XV вв.	-	1	
24.	Культура Руси в XIV – XV вв.	-	1	

25	Представление проектов	-	1	ние княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.
26	Италия	1	1	
27	Германия	1	1	
28.	Представление проектов	-	1	
29.	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
30	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
31	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1	1	
32	Латинская Америка	1	1	
33	Россия в XVI веке: от Великого княжества к Царству	-	1	
34	Россия в XVI веке: от Великого княжества к Царству	-	1	
35	Россия времени Ивана Грозного	-	1	
36	Страны Азии и Африки	1	1	
37	Мусульманские страны	1	1	
38	Россия времени Ивана Грозного	-	1	
39	Смута в России	-	1	
40	Смута в России	-	1	
41	Китай, Индия	1	1	
42	Япония	1	1	
43	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVI веке	-	1	
44	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVI веке	-	1	
45	Внешняя политика России в XVII веке	-	1	
46	Повторительно-обобщающий урок	1		
47	Самостоятельная работа «Сравнение социальных систем»	1	1	
48	Внешняя политика России в XVII веке	-	1	
49	Культура России в XVI – XVII вв.	-	1	
50	Культура России в XVI – XVII вв.	-	1	

Глава 2. Современный мир (4 часа) (база и углубленный уровень)
Глава 2. Начало правления Петра I (6 часов) (углубленный уровень)

51	Глобализация и новые вызовы в XXI веке	1	1	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма
52	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	1	
53	Представление проектов	-	1	

54	Представление проектов	-	1	в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные
55	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
56	Культура во второй половине XX – начале XXI века	1	1	
57	Итоговый тест за курс Новейшей истории периода 1946 г. до начала XXI века.	1	1	
58	Начало правления Петра I	-	1	
59	Начало правления Петра I	-	1	
60	Преобразования Петра I	-	1	
История России Глава 3. Апогей и кризис советской системы 1945 -1991 гг. (8 часов) (база и углубленный уровень) Глава 3. Россия в XVIII веке (12 часов) (углубленный уровень)				
61	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	1	
62	Восстановление и развитие экономики	1	1	
63	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	-	1	
64	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	-	1	
65	Конференция: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	-	1	
66	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	1	
67	Идеология и культура в послевоенные годы	1	1	
68	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	-	1	
69	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	-	1	
70	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II	-	1	
71	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	1	
72	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1	1	
73	Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	-	1	
74	Россия в европейской и мировой политике II половины XVIII века	-	-	
75	Россия в европейской и мировой политике II половины XVIII века	-	1	

76	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1	1	движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.
77	Послевоенная повседневность	1	1	
78	Россия при Павле I	-	1	
79	Россия при Павле I	-	1	
80	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	-	1	

**Глава 4. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х годов
(8 часов) (база и углубленный уровень)**

Глава 4. Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв. (12 часов)

82	Смена политического курса	1	1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Россия в начале XIX в. Территория и население. Соци-
83	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960-х годов	1	1	
84	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	-	1	
85	Представление проектов	-	1	
86	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
87	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	1	1	
88	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	1	1	
89	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
90	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века	-	1	
91	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века	-	1	
92	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	1	1	

93	Наш край в 1940-1960-е годы	1	1	ально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Значение движения декабристов.
94	Реформы Александра I	-	1	
95	Реформы Александра I	-	1	
96	Россия в международных отношениях начала XIX века	-	1	
97	Контрольная работа: «СССР в середине 1950-х до середины 1960-х годов»	1	1	
98	Повторительно-обобщающий урок	1	1	
99	Россия в международных отношениях начала XIX века	-	1	
100	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	-	1	
101	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	-	1	

**Глава 5. Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов
(8 часов) (база и углубленный уровень)**

Глава 5. Россия в первой половине XIX века (9 часов) (углубленный уровень)

102	Политическое развитие в 1960-х – середине 1890-х гг.	1	1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника. Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное
103	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-х – 1890-х гг.	1	1	
104	Внутренняя политика Николая I	-	1	
104	Внутренняя политика Николая I	-	1	
105	Внешняя политика России при Николае I	-	1	
106	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	1	
107	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	1	
108	Кавказская война	-	1	
109	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	-	1	
110	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	-	1	

111	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	1	направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Император Александр II и его окружение.
112	Политика разрядки международной напряженности	1	1	
113	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
114	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
115	Начало правления Александра II	-	1	
116	Наш край с середины 1960 до начала 1980-х годов	1	1	
117	Контрольная работа «Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х гг.	1	1	

**Глава 6. Политика перестройки. Распад СССР
(8 часов) (баз и углубленный уровень)
Глава 6. Россия во второй половине XIX века (15 часов)**

118	Крестьянская реформа	-	1	Получают возможность применения понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории России; Работать с различными историческими источниками, сопоставляя данные в них; Составлять синхронистическую таблицу; Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
119	Социально-экономическое развитие пореформенной России	-	1	
120	Социально-экономическое развитие пореформенной России	-	1	
121	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ	1	1	
122	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	1	
123	Великие реформы 1860-1870-х гг.	-	1	
124	Великие реформы 1860-1870-х гг.	-	1	
125	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	-	1	
126	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1	1	
127	Реформа политической системы	1	1	
128	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	-	1	
129	Народное самодержавие Александра III	-	1	
130	Народное самодержавие Александра III	-	1	
131	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	1	

132	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	1	Получат возможность научиться осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет); Работать с картой по заданным вопросам.
133	Внешняя политика России во второй половине XIX века	-	1	
134	Внешняя политика России во второй половине XIX века	-	1	
135	Культурное пространство империи в XIX веке	-	1	
136	Наш край в середине 1890-х начале 1990-х годов	1	1	
137	Контрольная работа «Политика перестройки. Распад СССР»	1	1	
138	Культурное пространство империи в XIX веке	-	1	
139	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
140	Повторительно-обобщающий урок	-	1	

**Глава 7. Российская Федерация
(12 часов) (база и углубленный уровень)**

Глава 7. Россия в конце XIX – начале XX века (18 часов) (углубленный уровень)

141	Российская экономика на пути к рынку	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации
142	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	1	
143	Повторительно-обобщающий урок «история России с древнейших времён до конца XIX века»	-	1	
144	Повторительно-обобщающий урок «история России с древнейших времён до конца XIX века»	-	1	
145	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – XX веков	-	1	
146	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	1	1	
147	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	1	
148	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – XX веков	-	1	
149	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	-	1	

150	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	-	1	<p>«сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.</p> <p>Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно – охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.</p> <p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p> <p>Культура России в начале XX в.</p>
151	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	1	1	
152	Политическая жизнь России в начале XXI века	1	1	
153	Первая российская революция 1905-1907 гг.	-	1	
154	Первая российская революция 1905-1907 гг.	-	1	
155	Начало российского парламентаризма	-	1	
156	Экономика России в начале XXI века	1	1	
157	Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века	1	1	
158	Начало российского парламентаризма	-	1	
159	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	-	1	
160	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	-	1	
161	Внешняя политика России в начале XXI века	1	1	
162	Россия в 2008-2018 гг.	1	1	
163	Серебряный век российской культуры	-	1	
164	Серебряный век российской культуры	-	1	
165	Итоговый тест за курс истории России с древнейших времён до 1914 года	-	1	
166	Итоговый тест за курс истории России с 1946 года до 2018 года	1	1	
167	Итоговое повторение	1	1	
168	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
169	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
170	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
	ИТОГО	68	170	