

# **Рабочая программа по истории для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень)**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа (мультипрофильная) по предмету «История» для 10-11-х классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (утверждена приказом директора от 29.08.2019 № 345-од).
- Примерной программой по истории:

- История. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса. ФГОС / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020;
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.

Структурно учебный предмет «История» **на базовом уровне** включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Учебный предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе **на базовом уровне** отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю), **на углубленном уровне** – 170 часов (из расчёта 5 часов в неделю).

### **Распределение количества часов по курсам «История»:**

10 класс (базовый уровень) – 70 часов: 24 часа - Всеобщая история, 46 часов – История России  
10 класс (углубленный уровень) – 170 часов – 50 часов Всеобщая история, 120 часов - история России.

11 класс (базовый уровень) – 70 часов: 24 часа – Всеобщая история; 46 часов – история России.

11 класс (углубленный уровень) – 170 часов: 50 часов – Всеобщая история; 120 часов – история России.

В 10 классе изучаются курсы Всеобщей истории и истории России в хронологических рамках 1914 – 1945 гг. В 11 классе изучаются курсы Всеобщей истории и истории России в хронологических рамках 1945 – начало XXI века (2 часа в неделю), а также повторительно-обобщающий курс истории России с древнейших времён до 1914 года (3 часа в неделю).

### **Рабочая программа ориентирована на учебники:**

#### **10 класс:**

1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

1) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018.

#### **11 класс:**

1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Чубарьяна А.О. – Москва: Просвещение, 2021.

2) Борисов Н.С. История. История России с древнейших времен до 1914 года. 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.Н. Карпова – Москва: Просвещение, 2021.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы мы среднего общего образования:**

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, ю Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:***

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы**

**Метапредметные** результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные УУД**

#### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы**

#### ***Обучающийся на базовом уровне научится:***

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет –ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### ***Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:***

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

***Обучающийся на углубленном уровне научится:***

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

***Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:***

- использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять научные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

### **3. Содержание учебного предмета Курс по Всеобщей истории**

## **Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Мир накануне Первой мировой войны.** Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

### **«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.**

#### **Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)**

Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

#### **Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)**

**Последствия войны: революции и распад империй.** Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

#### **Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.**

Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

#### **Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.**

Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Ривьеры. Фашистский режим в Италии.

#### **Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.**

Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

**Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».**

**Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.** Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

**Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.**

Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

#### **Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.**

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

#### **Восток в первой половине XX в.**

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX в.

Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX веке на примере Аргентины.



Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

## **Вторая мировая война**

### **Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.**

Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

### **Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.**

Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

### **Соревнование социальных систем**

**Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.**

Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

### **Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.**

Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

**Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».**

Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

**Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.**

Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

**Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».**

Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

### **Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.**

Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрация Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономической кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

### **Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.**

Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX веке на примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

**Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.** Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.

Особенности развития мусульманских стран.

### **Китай. Индия.**

Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммунуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950- 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

## **Современный мир**

### **Глобализация и новые вызовы XXI века**

Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

### **Международные отношения в конце XX – начале XXI века**

Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Общеευропейское сотрудничество. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве.

Культура во второй половине XX – начале XXI века

Наука в 1945 – 1960-е гг. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе.

## **Курс по истории России**

### **Россия в годы «великих потрясений»**

#### **Россия и мир накануне Первой мировой войны.**

Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

#### **Российская империя в Первой мировой войне.**

Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

#### **Великая российская революция 1917 г.**

Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

#### **Первые революционные преобразования большевиков.**

Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

**Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.** Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

#### **Гражданская война.**

Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

#### **Революция и гражданская война на национальных окраинах.**

Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

#### **Идеология и культура периода Гражданской войны.**

Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

#### **Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.**

### **Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.**

#### **Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.**

Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

#### **Экономика нэпа.**

Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

### **Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.**

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

### **Политическое развитие в 1920-е гг.**

Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

**Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.** Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

### **Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.**

Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

### **«Великий перелом». Индустриализация.**

Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

### **Политическая система СССР в 1930-е гг.**

Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Советская национальная политика в 1930-е гг.

Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

### **Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.**

Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

### **СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.**

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

### **Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.**

### **Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.**

### **СССР накануне Великой Отечественной войны.**

Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

**Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).**

Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

**Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.** Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

### **Человек и война: единство фронта и тыла.**

Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

**Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).**

Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

**Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.**

Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

**Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

**Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.**

**Место и роль СССР в послевоенном мире.**

СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

**Восстановление и развитие экономики.**

Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

**Изменения в политической системе в послевоенные годы.**

Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

**Идеология, наука и культура в послевоенные годы.**

Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

**Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.**

Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

**Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».** Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений.

Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

**Смена политического курса.**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**

Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

**Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**  
Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

**Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.**  
Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

**Региональный компонент. Наш край в 1953 – 1964 гг.**

**Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.**  
Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

**Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.**  
Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.  
Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

**Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.**  
Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

**Политика разрядки международной напряжённости.**  
Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

**Региональный компонент. Наш край в 1964 – 1985 гг.**

**СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.**  
Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

**Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.**  
Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

**Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.**  
Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

**Реформа политической системы.**  
Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

**Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление».**  
СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

**Национальная политика и подъём национальных движений.**

Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

#### **Региональный компонент. Наш край в 1985 – 1991 гг.**

##### **Российская Федерация**

#### **Российская экономика на пути к рынку.**

Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

#### **Политическое развитие Российской Федерации в 1990-гг.**

Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

#### **Духовная жизнь страны в 1990-е гг.**

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

#### **Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг.**

Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

#### **Региональный компонент. Наш край в 1992 – 1999 гг.**

##### **Политическая жизнь России в начале XXI века.**

Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

##### **Экономика России в начале XXI века.**

Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

##### **Повседневная и духовная жизнь.**

Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

##### **Внешняя политика России в начале XXI века.**

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

##### **Россия в 2008 – 2018 гг.**

Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях эконо-

мического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

## **Региональный компонент. Наш край в 2000 – 2012 гг.**

### **История России с древнейших времен до 1914 г.**

#### **От Древней Руси к Российскому государству**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

#### **Образование государства Русь**

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

#### **Русь в конце X – начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей



Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

### **Русские земли в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

### **Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству Россия в XVI веке**

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их

значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

### **Смута в России**

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.

Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

## **Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи Россия в эпоху преобразований Петра I**

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

### **Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II**

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

### **Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

### **Культурное пространство Российской империи**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

## **Российская Империя в XIX – начале XX в.**

### **Российская империя в первой половине XIX в.**

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические

течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

### **Российская империя во второй половине XIX в.**

Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя

политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

### **Российская империя в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно – охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и

исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

**Тематическое планирование  
10 класс**

№	Тема урока	Количество часов (базовый уровень)	Количество часов (углубленный уровень)	Характеристика видов деятельности
<b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 20/50 (часов)</b>				
<b>Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны – 4/10(часов)</b>				
1.	Индустриальное общество в начале XX века	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника.
2.	Единство мира и экономика великих держав в начале XX века	1	1	
3	Работа с картой	-	1	
4	Работа с историческими источниками	-	1	
5	Работа с историческими источниками	-	1	
6	Политическое развитие в начале XX века	1	1	
7	Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война	1	1	
8	Работа с картой	-	1	
9	Изучаем документы	-	1	
10	Изучаем документы	-	1	
<b>Глава II. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.) –16/40 (часов)</b>				
11	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	1	Давать характеристику политического устройства государства; Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; Получит возможность научиться осуществлять поиск
12	Последствия войны: революция и распад империй	1	1	
13	Работа с историческими источниками по данному периоду	-	1	
14	Работа с картой – «новая карта Европы по Версальскому мирному договору»	-	1	
15	Работа с историческими источниками	-	1	
16	Капиталистический мир в 20-е годы	1	1	

17	Страны Европы и США в 1920-е годы	1	1	информации из различных источников (включая сеть Интернет); Оценить последствия мирового экономического кризиса для стран Запад; Определять черты «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта; Характеризовать основные направления внешней политики США в 1930-е годы; Работать с исторической картой; Определять особенности развития стран Востока и Латинской Америки в первой половине XX века; Характеризовать направления в искусстве и культуре первой половины XX века.
18	Страны Европы в 1920-е годы: Франция, Великобритания	-	1	
19	Страны Европы в 1920-е годы: Германия	-	1	
20	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е годы. Польша. Испания	-	1	
21	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	1	
22	Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания. Франция	1	1	
23	Человек и общество в условиях «Великой депрессии»	-	1	
24	Страны Запада в 1930-е годы. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	-	1	
25	Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю	-	1	
26	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	1	1	
27	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	1	1	
28	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	-	1	
29	Политика «умиротворения» агрессора	-	1	
30	Изучаем документы	-	1	
31	Восток в первой половине XX века	1	1	
32	Латинская Америка в первой половине XX века	1	1	
33	Работа с картой	-	1	
34	Изучаем документы	-	1	
35	Работа с СМИ	-	1	
36	Культура и искусство первой половины XX века	1	1	
37	Международные отношения в 1930-е годы.	1	1	
38	Работа с картой	-	1	
39	Изучаем документы	-	1	
40	Изучаем документы	-	1	
41	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1	1	



42	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1	1	
43	Работа с картой	-	1	
44	Изучаем документы	-	1	
45	Изучаем документы	-	1	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	1	
47	<b>Итоговый тест по теме: «Новейшая история. Первая половина XX века»</b>	1	1	
48	Работа с историческими источниками	-	1	
49	Изучаем документы	-	1	
50	Изучаем документы	-	1	
ИТОГО:		20 часов	50 часов	

### ИСТОРИЯ РОССИИ – 48/ 120 (часов)

#### Глава I. Россия в годы «великих потрясений» - 18/45 (часов)

1.	Россия в Первой мировой войне	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника. Называть причины революций; Характеризовать первые Декреты советской власти; Анализировать изменения в российском обществе в ре-
2.	Россия в Первой мировой войне	1	1	
3.	Работа с картой: «Фронты Первой мировой войны»	-	1	
4.	Изучаем документы	-	1	
5.	Фотофакт: «По страницам истории Первой мировой войны»	-	1	
6.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
7.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
8.	Кризисы Временного Правительства	-	1	
9.	Изучаем документы	-	1	
10.	Изучаем документы	-	1	
11.	Великая Российская революция: февраль 1917 г.	1	1	
12.	Великая Российская революция: октябрь 1917 г.	1	1	
13.	Изучаем документы: по материалам газет 1917 года	-	1	
14.	Работа с картой: «Движение войск Л.Г. Корнилова в августе 1917 года»	-	1	
15.	Фотофакт: «По страницам истории Февральской и Октябрьской революций»	-	1	
16.	Великая Российская революция: октябрь 1917 г.	1	1	

17.	Первые преобразования большевиков	1	1	<p>зультате большевистских преобразований;</p> <p>Характеризовать причины и основные этапы Гражданской войны;</p> <p>Объяснять и давать оценку идеологии и культуры в годы Гражданской войны.</p>
18	Изучаем документы: «Декрет о мире»	-	1	
19	Изучаем документы: «Декрет о земле»	-	1	
20	Изучаем документы	-	1	
21	Первые преобразования большевиков	1	1	
22	Экономическая политика Советской власти	1	1	
23	Изучаем документы	-	1	
24	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
25	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
26	Гражданская война и её последствия	1	1	
27	Гражданская война и её последствия	1	1	
28	Лидеры «красного движения» в Гражданской войне	-	1	
29	Лидеры «белого» движения в Гражданской войне	-	1	
30	Фотофакт: «По страницам истории революций и Гражданской войны в России»	-	1	
31	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	1	
32	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	1	
33	Работа с иллюстрациями по теме	-	1	
34	Изучаем документы	-	1	
35	Изучаем документы	-	1	
36	Наш край в годы революций и Гражданской войны	1	1	
37	Наш край в годы революций и Гражданской войны	1	1	
38	Изучаем документы	-	1	
39	Изучаем документы	-	1	
40	Изучаем документы	-	1	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы великий потрясений»	1	1	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы великий потрясений»	1	1	
43	Изучаем документы	-	1	
44	Изучаем документы	-	1	
45	Изучаем документы	-	1	

**Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. – 18/ 44 (часов)**

46	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Нэпу	1	1	<p>Определять причины экономического и политического кризиса начала 1920-х годов;</p> <p>Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</p> <p>Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</p> <p>Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;</p>	
47	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Нэпу	1	1		
48	Экономика НЭПа	-	1		
49	Изучаем документы	-	1		
50	Изучаем документы	-	1		
51	Предпосылки и значение образования СССР	1	1		
52	Предпосылки и значение образования СССР	1	1		
53	Работа с картой: «Образование СССР»	-	1		
54	Изучаем документы: Декреты СНК	-	1		
55	Изучаем документы: Декреты СНК	-	1		
56	Политическое развитие в 1920-е годы	1	1		
57	Политическое развитие в 1920-е годы	1	1		
58	Изучаем документы		1		
59	Изучаем биографии политических лидеров		1		
60	Изучаем биографии политических лидеров		1		
61	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	1		
62	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	1		
63	Работа с картой	-	1		
64	По страницам газет 1920-х годов	-	1		
65	Изучаем документы	-	1		
66	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	1		
67	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	1		
68	Изучаем документы	-	1		
69	Изучаем творчество деятелей культуры 1920-х годов	-	1		Принимать другое мнение, допускать

70	Изучаем творчество деятелей культуры 1920-х годов	-	1	существование различных точек зрения; Характеризовать причины и сущность международного положения и внешней политики СССР; Раскрывать причины и сущность индустриализации и коллективизации; Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации: составлять описание, исторические объекты и памятники на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов.
71	Великий перелом: индустриализация	1	1	
72	Коллективизация сельского хозяйства	1	1	
73	Работа с картой: «Важнейшие стройки первых пятилеток»	-		
74	Герои-стахановцы	-	1	
75	Изучаем документы – постановления Политбюро ЦК ВКП (б)	-	1	
76	Политическая система СССР в 1930-е годы	1	1	
77	Советская национальная политика в 1930-е годы	1	1	
78	Изучаем документы	-	1	
79	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
80	Изучаем биографии политических деятелей	-	1	
81	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	1	1	
82	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	1	
83	Изучаем документы	-	1	
84	Работа с картой	-	1	
85	Изучаем документы	-	1	
86	Наш край в 1920-1930-е годы	1	1	
87	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е годы»	1	1	
88	Изучаем краеведческий материал	-	1	
89	Изучаем краеведческий материал	-	1	
90	Изучаем документы	-	1	

### Глава III. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – 12/ 30 (часов)

91	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1	Получить представление о советский внешней политике в начале Второй мировой войны; Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в
92	Начало Великой Отечественной войны	1	1	
93	Работа с картой: «Изменения в национально-государственном устройстве СССР 1939-1941 гг.»	-	1	
94	Историки спорят	-	1	
95	Изучаем документы	-	1	

96	Первый период войны (22 июня 1941– ноябрь 1942 гг.)	1	1	науке их современных версиях и трактовках; Уметь вести диалог, участвовать в дискуссиях по исторической тематике; Называть и характеризовать этапы Великой Отечественной войны;
97	Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	1	1	
98	Изучаем документы	-	1	
99	Работа с картой	-	1	
100	Работа с картой	-	1	
101	Человек и война: единство фронта и тыла	1	1	
102	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	1	1	
103	Партизанское и подпольное движение	-	1	
104	Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом	-	1	
105	Изучаем документы	-	1	
106	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	1	
107	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	1	
108	Культурное пространство войны	-	1	
109	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	-	1	
110	Работа с картой: «Места крупнейших сражений Великой Отечественной войны»	-	1	
111	Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1	
112	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1	
113	Изучаем документы	-	1	
114	Изучаем документы	-	1	
115	Просмотр видео кинохроники	-	1	
116	Повторительно-обобщающий урок	1	1	
117	<b>Итоговый тест по курсу Истории России периода 1914 – 1945 гг.</b>	1	1	
118	Итоговое повторение	-	1	
119	Итоговое повторение	-	1	
120	Итоговое повторение	-	1	
Итого:		68 часов	170 часов	

**Тематическое планирование  
11 класс**

№	Тема урока	Количество часов (базовый уровень)	Количество часов (углубленный уровень)	Характеристика видов деятельности
<b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ</b>				
<b>Глава 1. Соревнование социальных систем (20 часов) (база и углубленный уровень)</b>				
<b>Глава 1. От Древней Руси к Российскому государству (30 часов) (углубленный уровень)</b>				
1.	Введение	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника.  Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Источники по российской истории. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирова-
2.	Начало «холодной войны»	1	1	
3.	Введение. История и мы	-	1	
4.	Восточная Европа в середине 1 тысячелетия н.э. Образование государства Русь	-	1	
5.	Русь в конце X – начале XII вв.	-	1	
6.	Международные отношения в 1950-1980-е годы	1	1	
7.	Завершение эпохи индустриального общества	1	1	
8.	Русь в конце X – начале XII вв.	-	1	
9.	Культура Руси в конце X – начале XII вв.	-	1	
10.	Культура Руси в конце X – начале XII вв.	-	1	
11.	Кризисы 1870-1980-х гг.	1	1	
12.	Экономическая и социальная политика. Неконсервативный поворот	1	1	
13.	Русь в середине XII – начале XIII вв.	-	1	
14.	Культура Руси в XII – начале XIII вв.	-	1	
15.	Культура Руси в XII – начале XIII вв.	-	1	
16.	Политическая борьба. Гражданское общество	1	1	
17.	США	1	1	
18.	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды	-	1	
19.	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	-	1	
20.	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	-	1	
21.	Великобритания	1	1	
22.	Франция	1	1	
23.	Культура Руси в XIV – XV вв.	-	1	
24.	Культура Руси в XIV – XV вв.	-	1	

25	Представление проектов	-	1	ние княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.
26	Италия	1	1	
27	Германия	1	1	
28.	Представление проектов	-	1	
29.	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
30	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
31	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1	1	
32	Латинская Америка	1	1	
33	Россия в XVI веке: от Великого княжества к Царству	-	1	
34	Россия в XVI веке: от Великого княжества к Царству	-	1	
35	Россия времени Ивана Грозного	-	1	
36	Страны Азии и Африки	1	1	
37	Мусульманские страны	1	1	
38	Россия времени Ивана Грозного	-	1	
39	Смута в России	-	1	
40	Смута в России	-	1	
41	Китай, Индия	1	1	
42	Япония	1	1	
43	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVI веке	-	1	
44	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVI веке	-	1	
45	Внешняя политика России в XVII веке	-	1	
46	Повторительно-обобщающий урок	1		
47	Самостоятельная работа «Сравнение социальных систем»	1	1	
48	Внешняя политика России в XVII веке	-	1	
49	Культура России в XVI – XVII вв.	-	1	
50	Культура России в XVI – XVII вв.	-	1	

**Глава 2. Современный мир (4 часа) (база и углубленный уровень)**  
**Глава 2. Начало правления Петра I (6 часов) (углубленный уровень)**

51	Глобализация и новые вызовы в XXI веке	1	1	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма
52	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	1	
53	Представление проектов	-	1	

54	Представление проектов	-	1	в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные
55	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
56	Культура во второй половине XX – начале XXI века	1	1	
57	<b>Итоговый тест за курс Новейшей истории периода 1946 г. до начала XXI века.</b>	1	1	
58	Начало правления Петра I	-	1	
59	Начало правления Петра I	-	1	
60	Преобразования Петра I	-	1	
<b>История России</b> <b>Глава 3. Апогей и кризис советской системы 1945 -1991 гг.</b> <b>(8 часов) (база и углубленный уровень)</b> <b>Глава 3. Россия в XVIII веке (12 часов) (углубленный уровень)</b>				
61	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	1	
62	Восстановление и развитие экономики	1	1	
63	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	-	1	
64	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	-	1	
65	Конференция: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	-	1	
66	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	1	
67	Идеология и культура в послевоенные годы	1	1	
68	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	-	1	
69	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	-	1	
70	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II	-	1	
71	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	1	
72	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1	1	
73	Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	-	1	
74	Россия в европейской и мировой политике II половины XVIII века	-	-	
75	Россия в европейской и мировой политике II половины XVIII века	-	1	



76	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1	1	движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.
77	Послевоенная повседневность	1	1	
78	Россия при Павле I	-	1	
79	Россия при Павле I	-	1	
80	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	-	1	

**Глава 4. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х годов  
(8 часов) (база и углубленный уровень)**

**Глава 4. Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв. (12 часов)**

82	Смена политического курса	1	1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ;  Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества.  Россия в начале XIX в. Территория и население. Соци-
83	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960-х годов	1	1	
84	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	-	1	
85	Представление проектов	-	1	
86	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
87	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	1	1	
88	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	1	1	
89	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
90	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века	-	1	
91	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века	-	1	
92	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	1	1	

93	Наш край в 1940-1960-е годы	1	1	ально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Значение движения декабристов.
94	Реформы Александра I	-	1	
95	Реформы Александра I	-	1	
96	Россия в международных отношениях начала XIX века	-	1	
97	Контрольная работа: «СССР в середине 1950-х до середины 1960-х годов»	1	1	
98	Повторительно-обобщающий урок	1	1	
99	Россия в международных отношениях начала XIX века	-	1	
100	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	-	1	
101	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	-	1	

**Глава 5. Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов  
(8 часов) (база и углубленный уровень)**

**Глава 5. Россия в первой половине XIX века (9 часов) (углубленный уровень)**

102	Политическое развитие в 1960-х – середине 1890-х гг.	1	1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ;  Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника.  Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное
103	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-х – 1890-х гг.	1	1	
104	Внутренняя политика Николая I	-	1	
104	Внутренняя политика Николая I	-	1	
105	Внешняя политика России при Николае I	-	1	
106	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	1	
107	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	1	
108	Кавказская война	-	1	
109	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	-	1	
110	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	-	1	

111	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	1	направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль.  Император Александр II и его окружение.
112	Политика разрядки международной напряженности	1	1	
113	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
114	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
115	Начало правления Александра II	-	1	
116	Наш край с середины 1960 до начала 1980-х годов	1	1	
117	Контрольная работа «Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х гг.	1	1	

**Глава 6. Политика перестройки. Распад СССР  
(8 часов) (баз и углубленный уровень)  
Глава 6. Россия во второй половине XIX века (15 часов)**

118	Крестьянская реформа	-	1	Получат возможность применения понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории России; Работать с различными историческими источниками, сопоставляя данные в них;  Составлять синхронистическую таблицу; Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
119	Социально-экономическое развитие пореформенной России	-	1	
120	Социально-экономическое развитие пореформенной России	-	1	
121	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ	1	1	
122	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	1	
123	Великие реформы 1860-1870-х гг.	-	1	
124	Великие реформы 1860-1870-х гг.	-	1	
125	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	-	1	
126	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1	1	
127	Реформа политической системы	1	1	
128	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	-	1	
129	Народное самодержавие Александра III	-	1	
130	Народное самодержавие Александра III	-	1	
131	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	1	

132	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	1	Получат возможность научиться осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет); Работать с картой по заданным вопросам.
133	Внешняя политика России во второй половине XIX века	-	1	
134	Внешняя политика России во второй половине XIX века	-	1	
135	Культурное пространство империи в XIX веке	-	1	
136	Наш край в середине 1890-х начале 1990-х годов	1	1	
137	Контрольная работа «Политика перестройки. Распад СССР»	1	1	
138	Культурное пространство империи в XIX веке	-	1	
139	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
140	Повторительно-обобщающий урок	-	1	

**Глава 7. Российская Федерация  
(12 часов) (база и углубленный уровень)**

**Глава 7. Россия в конце XIX – начале XX века (18 часов) (углубленный уровень)**

141	Российская экономика на пути к рынку	1	1	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Работать с исторической картой; Составлять устный рассказ; Работать со справочным аппаратом книги; Работать с текстом исторического источника.  Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации
142	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	1	
143	Повторительно-обобщающий урок «история России с древнейших времён до конца XIX века»	-	1	
144	Повторительно-обобщающий урок «история России с древнейших времён до конца XIX века»	-	1	
145	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – XX веков	-	1	
146	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	1	1	
147	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	1	
148	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – XX веков	-	1	
149	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	-	1	

150	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	-	1	<p>«сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.</p> <p>Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно – охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.</p> <p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p> <p>Культура России в начале XX в.</p>
151	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	1	1	
152	Политическая жизнь России в начале XXI века	1	1	
153	Первая российская революция 1905-1907 гг.	-	1	
154	Первая российская революция 1905-1907 гг.	-	1	
155	Начало российского парламентаризма	-	1	
156	Экономика России в начале XXI века	1	1	
157	Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века	1	1	
158	Начало российского парламентаризма	-	1	
159	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	-	1	
160	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	-	1	
161	Внешняя политика России в начале XXI века	1	1	
162	Россия в 2008-2018 гг.	1	1	
163	Серебряный век российской культуры	-	1	
164	Серебряный век российской культуры	-	1	
165	<b>Итоговый тест за курс истории России с древнейших времён до 1914 года</b>	-	1	
166	<b>Итоговый тест за курс истории России с 1946 года до 2018 года</b>	1	1	
167	Итоговое повторение	1	1	
168	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
169	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
170	Повторительно-обобщающий урок	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	