

деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, программы уважения к взглядам и обязанностям друг друга и соседей;

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой определяются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общая характеристика предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса, модуля):
 - Личностные и метапредметные результаты;
 - Предметные (по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета, учебного курса.
5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК).

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

- 1 класс - 33 ч. (1 час в неделю);
- 2 класс - 34 ч. (1 час в неделю);
- 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю);
- 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Учебники:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение"
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение"
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение"
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение"