

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1-4-х классах УМК "Школа России"

Рабочая программа по русскому языку в 1-4-х классах (УМК "Школа России") составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 4-е изд. — М.: «Просвещение», 2020.

Учебники:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. Азбука. 1 класс. АО "Издательство «Просвещение», 2018;
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО "Издательство «Просвещение», 2018.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: В 2 ч. АО "Издательство "Просвещение", 2019.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. АО "Издательство "Просвещение", 2020.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. АО "Издательство "Просвещение", 2020.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для реализации этих целей необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Структура рабочей программы включает следующие разделы:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, программы (примерной, авторской), на основе которой разработана данная рабочая программа по предмету или курсу; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

конкретного учебного предмета, курса.

IV. Содержание учебного предмета, курса.

V. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности, форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.

VI. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета русский язык в учебном плане:

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на уроки обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).