

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.
1-4 классы.**

УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру в 1-4-х классах составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС-2021), основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, примерной программой начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» (<https://edsoo.ru/>)

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета:

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой определяются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общая характеристика предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса, модуля):
 - Личностные и метапредметные результаты;
 - Предметные (по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета, учебного курса.
5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК).

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

1 класс — 66 часов (33 учебные недели),

2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Учебники:

1. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.А. Плешаков.]. - 10-е изд., - М.: Просвещение.

2 . Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.А. Плешаков.]. - 11-е изд., - М.: Просвещение.

3 . Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.А. Плешаков.]. - 11-е изд., - М.: Просвещение.

4. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.А. Плешаков.]. - 11-е изд., - М.: Просвещение.