

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку.

2-4 классы.

УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др.

Рабочая программа по немецкому языку во 2-4-х классах составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС-2021), основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, примерной программой начального общего образования по учебному предмету «Немецкий язык» (<https://edsoo.ru/>)

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета:

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

-формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

-становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

-воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой определяются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общая характеристика предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса, модуля):
 - Личностные и метапредметные результаты;
 - Предметные (по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета, учебного курса.
5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК).

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по немецкому языку для 2-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

2 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);

3 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);

4 класс - 68 ч. (2 часа в неделю).

Учебники:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс (в 2 частях).- М.: АО «Издательство Просвещение»
2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 3 класс (в 2 частях).- М.: АО «Издательство Просвещение»
3. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс (в 2 частях).- М.: АО «Издательство Просвещение»