

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9-х классах

Рабочая программа по литературе в 5 - 9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по литературе: «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы». М.: Просвещение, 2016 .

Учебники:

1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение , 2020.
4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021.
5. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ., Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, программы (примерной, авторской), на основе которой разработана данная рабочая программа по предмету или курсу; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- IV. Содержание учебного предмета, курса.

- V. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности, форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
- VI. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане: рабочая программа по литературе для 5 – 9-х классов составлена с учётом 34 учебных недель:

- 5 класс - 85 ч. (2,5 часа в неделю);
6 класс - 102 ч. (3 часа в неделю);
7 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);
8 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);
9 класс- 102 ч. (3 часа в неделю).