

## **Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 - 11 классах (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе в 10 – 11-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по литературе:

- Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Н.Романова, Н.В. Шуваева - М.: «Просвещение», 2019.

### Учебники:

- Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). 10 класс. М.: «Просвещение», 2020.
- Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). 11 класс. М.: АО "Издательство «Просвещение», 2019.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
  - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
  - создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;
- выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов;
- определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, ресурсах Интернета и др.

### Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, программы (примерной, авторской), на основе которой разработана данная рабочая программа по предмету или курсу; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

- III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- IV. Содержание учебного предмета, курса.
- V. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности, форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
- VI. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета «Литература» в учебном плане:

Рабочая программа для 10-11 классов по литературе составлена с учётом 34 учебных недель:

10 класс (базовый уровень) - 102 ч. (3 часа в неделю);

11 класс (базовый уровень) - 102 ч. (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 - 11 классах (углубленный уровень)**

Рабочая программа по литературе в 10 – 11-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерными программами по литературе:

- Примерная рабочая программа. Литература. Методические рекомендации. 10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, А.М. Антипова, А.А. Манькина/ под. ред. В.Ф.Чертова . - М.: «Просвещение», 2020.
- Примерная рабочая программа. Литература. Методические рекомендации. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А. Манькина/ под. ред.В.Ф.Чертова . - М.: «Просвещение», 2020.

### Учебники:

- Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. Литература 10 класс (базовый и углубленный уровни). - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
- Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. Литература 11 класс (базовый и углубленный уровни). - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;
- выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций;
- написание сочинений различных типов;

- определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, программы (примерной, авторской), на основе которой разработана данная рабочая программа по предмету или курсу; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- IV. Содержание учебного предмета, курса.
- V. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности, форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
- VI. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета «Литература» в учебном плане:

Рабочая программа для 10-11 классов по литературе составлена с учётом 34 учебных недель:

- 10 класс (углубленный уровень) -170 ч. (5 часов в неделю)
- 11 класс (углубленный уровень) – 170 ч. (5 часов в неделю).