

Аннотация к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории в 5-9-х классах.

Рабочая программа по истории в 5-9-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерными программами:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : «Просвещение», 2020.
- Предметная линия учебников «Сферы». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М. : «Просвещение», 2012.

В связи с переходом на новую предметную линию учебников по Всеобщей истории:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина —О.С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: «Просвещение»,2016.

Учебники по Всеобщей истории:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение", 2020.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. история Древнего мира. 6 класс М: АО "Издательство "Просвещение", 2020.
3. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс. - М.:АО "Издательство "Просвещение", 2018.
4. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. .История. Новое время. Конец XVIII - XIX век.8 класс. - М.: Издательство. Просвещение, 2018.
5. Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века . 9 класс., - М. : Издательство Просвещение, 2018.

Учебники по истории России:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие ; под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс (в 2 частях). М: АО "Издательство "Просвещение", 2020.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс (в 2 частях). - М.:АО "Издательство " Просвещение", 2020.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В и другие ; под редакцией Торкунова А.В. История России 8 класс (в 2 частях). - М.: АО "Издательство "Просвещение", 2021.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. (в 2 частях),- М.: АО "Издательство " Просвещение", 2019.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

История России

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и

взаимопонимание между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятия традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Всеобщая история

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выбрать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей;

Структура рабочей программы включает следующие разделы:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, программы (примерной, авторской), на основе которой разработана данная рабочая программа по предмету или курсу; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- IV. Содержание учебного предмета, курса.
- V. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности, форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа для 5-9-х классов составлена с учётом 34

учебных недель:

- 5 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 6 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 9 класс- 102 ч. (3 часа в неделю)