

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2020.

### Учебники:

Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс,. - М.: ООО "Русское слово- учебник", 2020.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель** курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи:**

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ** В основе курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.

### **Результаты освоения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества

#### Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

К концу обучения по данному курсу **школьник должен**

- приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; \*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получить опыт самостоятельного общественного действия.

**ученик научится:**

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
  - формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
  - называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
  - рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
  - разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
  - демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
  - понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
  - понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
  - уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
  - высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
  - распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
  - понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
  - понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
  - рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
  - проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
  - объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

### Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

#### Коммуникативные УУД:

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Регулятивные УУД:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### **Формы контроля:**

Проект – 1

Проверочная работа – 1

### **Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)**

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Введение в предмет. (1 час) Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя. (2 часа) Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса.

Этика и этикет. (2 часа) Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость. (2 часа) Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло. (2 часа) Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность. (2 часа). Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Честность и искренность. (2 часа). Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Гордость и гордыня. (2 часа) Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа. (2 часа) Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд. (2 часа) Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья. (2 часа) Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции. (2 часа) Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери. (2 часа) Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

Правила твоей жизни. (2 часа) Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России. (3 часа) Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение.

### Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики». 4класс

№ урока	Тема урока	Цель урока	планируемые результаты (задачи)			основные понятия	Виды деятельности	Домашнее задание	дата урока
			предметные результаты	УУД	личностные результаты				
1.	Введение. Россия - Родина моя.	Дать представление о понятии Родина	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	Изучение нового материала беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам	Учебник. С.4-16 читать. Вопросы на с. 10, 14, 16	
2	Россия - Родина моя. Российская Федерация	Дать представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы РФ на карте.	Формирование первоначальных представлений о народных традициях их роли в культуре истории и современной России.	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	Опережающее задание	С.6-16 читать. Вопросы на с.	

3	<b>Этика и этикет.</b> Что такое светская этика	Знакомство с основами светской этики. Дать представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Воспитание этических чувств как регуляторов морального поведения	Этика, мораль, нравственность, манеры, этикет	тестирование, ролевые игры, проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	С.17-24 читать. Вопросы на с.22	
4	<b>Этика и этикет.</b> Современные правила поведения.	Знакомство с основами светской этики объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	Этика, мораль, нравственность, манеры, этикет	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	с. 24-26 читать. Вопросы на с. 25-26	
5	Вежливость Этикет приветствия	способствовать формированию правильного выбора поступка на основе доброго отношения к другому человеку	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	вежливость, уважение, тактичность, скромность	самостоятельная работа с источниками информации	С.27-32. Вопросы на с.32-34	
6	Вежливость Уважение, так-	способствовать формированию правильного выбора поступка на основе доброго отношения к другому человеку	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Эти-	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; со-	вежливость, уважение, тактичность, скромность	самостоятельная работа с источниками информации	С.34-38 читать. Вопросы на с.36,38	

	тичность		кет приветствия в школе и дома, на улице.	обосновывать свою точку зрения	блюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома				
7	Добро и зло	Дать представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушные	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	С.39-45 читать. Вопросы на с.44,45	
8	Добро и зло. Щедрость, доброта	Формировать внутренние установки личности поступать согласно требованиям морали	Понимание значения нравственности в жизни человека и обществ	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушные	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	С.45-49 читать. Вопросы на с.46-47, 49	
9	Добродетель и порок	Формировать внутренние установки личности поступать согласно требованиям морали	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушные	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	С.39-49 повторить	
10	Дружба  Роль доверия в укреплении дружбы	Дать представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость ответственность	Формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям.	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание уважения друг к другу; доброжелательности.	Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость.	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	С.50-56 читать. Вопросы на с.55-56	
11	Дружба и порядочность	Формирование положительного, доброжелательного от-	Ознакомление с социальными нормами пове-	Формировать потребность выполнять в	Воспитание этических чувств, добро-	Нравственность, дружба, доброжела-	Беседа, ролевая игра, решение по-	С.56-60 читать. Вопро-	



		ношения к окружающим людям, обществу в целом, к духовным культурным ценностям	дения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении	повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	желательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	тельность, отзывчивость	знавательных задач	сы на с.58, 59,60	
12	Честность и искренность	формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о себе.	сформировать у учащихся представления о стыде, чести, совести как регуляторов поведения человека в обществе	создание условий для формирования ценностно-мировоззренческих основ личности	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности	стыд, честь, честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон совесть	решение познавательных задач, чтение и обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной проблеме	С.61-66 читать. Вопросы на с. 65-66	
13	Честность и искренность, правдивость, тактичность	формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению	сформировать у учащихся представления о морали гражданина	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности	честность и искренность	Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме	С.66-69 читать, Вопросы на с. 69	
14	Гордость и гордыня.	Дать представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	Формирование положительных качеств личности, Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел	гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	С.70-74 читать. Вопросы на с.73-74	

					художественного произведения				
15	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.	Дать представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность тщеславие.	Формирование положительных качеств личности. Гордость за хорошие дела и поступки героев Росси	Выявление общечеловеческих ценностей	художественного произведения	гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность тщеславие	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	С.75-78 читать. Вопросы на с.77-78	
16	Обычаи и обряды русского народа	Дать представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание обычаев русского народа	обычай и обряд.	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	С.79-82 читать. Вопросы на с.82	
17	Обычаи и обряды русского народа Особенности бракосочетания в современной России	Дать представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание особенностей бракосочетания в современной России			С.83-86 читать. Вопросы на с. 84,86	
18	Терпение	Раскрыть роль и зна-	Формирование	Пользоваться	Воспитывать	терпение, труд,	Проекты:	С.87-92	

	и труд	чение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым	умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рис. с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	прилежание, старание, профессия, отдых, лень	«Передовики района», Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».	читать. Вопросы на с. 91-92	
19	Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического	Раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Труд, материальные и духовные ценности, умственный и физический труд, профессия, прилежание.	Проекты: «Передовики района», Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».	С.92-96 читать. Вопросы на с.94, 95-96	
20, 21	Семья Род и семья. Родословная семьи	Формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	род, семья, фамилия, родословная	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.	С. 97-103 читать. Вопросы на с. 100-101 С.102-104 читать. Вопросы на с. 103-104	

22	Семейные традиции.	способствовать пониманию важности семейных традиций	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	праздник, традиция, ритуал, подарок	урок-презентация	С.105-109 читать. Вопросы на с.107-108	
23	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание	способствовать пониманию важности семейных традиций		умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.	С. 110-112 читать. Вопросы на с. 111, 112	
24 25	Сердце матери Материнская любовь	Дать представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочника ми, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме	семья, любовь, счастье, забота, терпение	самостоятельная работа с источниками информации	С. 113-123 читать. Вопросы на с.117-118,119, 121	
26	Правила твоей жизни	Дать представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие вежливость	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять пра-	правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость		С. 123-127 читать. Вопросы на с. 126-127	

					вила личной безопасности				
27	Правила твоей жизни Культура общения сверстников	Дать представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие вежливость	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость	самостоятельная работа с источниками информации	С. 128-131 читать. Вопросы на с. 129, 131	
28	Праздники народов России.	Дать представление о понятиях праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии;	религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение.	Проекты:	С. 132-136 читать. Вопросы на с. 136	
29	Праздники народов России. Религии.	Сформировать представление о понятиях религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках, о религиях.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), регулятивные (давать оценку ситуации, поведения окружающих и самооценку поведения)	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;	религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками	С. 136-142 читать. Вопросы на с. 139-140, 142	

30	Защитники Отечества	Дать представление о понятиях Отечество, защитник, патриот, воин	Формирование знаний 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. г	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;	Отечество, защитник, патриот, воин	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	С. 143-147 читать. Вопросы на с. 147-148	
31	Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг.	Дать представление о понятиях Отечество, защитник, патриот, воин	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), познавательные (умение работать с информацией, преобразовывать информацию, создавать презентацию)	подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,	Отечество, защитник, патриот, воин	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах	С. 149-153 читать. Вопросы на с. 151, 152-153. Подготовка к защите проектов	
32	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.		презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	Подготовка к защите проектов	
33	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,		презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов		

				собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	прошлое и настоящее многонационального народа				
34	Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни» <b>Итоговое повторение.</b>	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией		презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов		

#### Интернет-ресурсы.

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>
2. Российское образование – федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, раздел ОРКС <http://www.apkpro.ru/content>
4. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
5. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)