

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1

города Похвистнево \_\_\_\_\_ В.Р. Гайнанова

Приказ № 136-ОД от «01» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением от «30» марта 2021 года

Председатель Управляющего совета Учреждения

\_\_\_\_\_ Е.Г. Рябова

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2020 ГОД**

---

**Анализ показателей деятельности**  
**ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**  
**за 2020 год**

**Формы получения образования**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево обеспечивает реализацию учебных планов по следующим профилям обучения:

В 10-х классах на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- естественнонаучный профиль: математика, химия и биология;
- социально-экономический: математика, русский язык, экономика, право;
- гуманитарный профиль: русский язык, право и экономика, иностранный язык (английский язык)/ история/литература (в соответствии с запросами обучающихся)

В 11 классе на углубленном уровне изучаются:

- естественнонаучный профиль: математика, физика, химия;
- социально-экономический: математика, иностранный язык (английский язык), экономика, право.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Характеристика состава обучающихся**

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-4 классов, 5-7 классы – по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

#### **ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Ступени обучения	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	345
Основное общее образование	357
Среднее общее образование	67
Общее количество обучающихся	769

#### **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ**

Количество классов	28
--------------------	----

#### **СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
<b>2020-2021 учебный год</b>	469	300	67	8	10

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

## Результаты учебной деятельности

### Итоги 2019-2020 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	744
Кол-во учащихся на конец года	747
Успевают на "5"	93
Успевают на "5" и "4"	300
<b>Обученность (%)</b>	<b>100</b>
<b>Качество (%)</b>	<b>61,6</b>

При сохранении уровня обученности наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проводившиеся осенью 2020 года ВПР показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

### ИТОГИ ВПР В 5-Х КЛАССАХ:

#### 5 А

Русский язык	Математика	Окружающий мир
Выполняли - 19 чел.	Выполняли - 18 чел.	Выполняли - 19 чел.
"5" - 7	"5" - 7	"5" - 8
"4" - 11	"4" - 10	"4" - 11
"3" - 1	"3" - 1	"3" - 0
"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0
Обученность - 100 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100 %
Качество - 95 %	Качество - 94 %	Качество - 100 %

#### 5 Б

Русский язык	Математика	Окружающий мир
Выполняли - 15 чел.	Выполняли - 17 чел.	Выполняли - 17 чел.
"5" - 5	"5" - 6	"5" - 11
"4" - 7	"4" - 8	"4" - 5
"3" - 1	"3" - 3	"3" - 1
"2" - 2	"2" - 0	"2" - 0
Обученность - 87 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100 %
Качество - 80 %	Качество - 82 %	Качество - 94 %

**5 В**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
Выполняли - 18 чел.	Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 20 чел.
"5" - 2	"5" - 6	"5" - 10
"4" - 10	"4" - 15	"4" - 9
"3" - 3	"3" - 2	"3" - 1
"2" - 3	"2" - 0	"2" - 0
Обученность - 83 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100 %
Качество - 67 %	Качество - 91 %	Качество - 95 %

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что с предложенной работой в 5-х классах справились по математике и окружающему миру – 100% обучающихся, по русскому языку в 5 Б, В классах - более 83% пятиклассников. Уровень качества в 5-х классах по всем предметам достаточно высокий – от 67% до 95%.

**ИТОГИ ВПР В 6-Х КЛАССАХ:****6 А**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>
Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 26 чел.
"5" - 6	"5" - 6	"5" - 11	"5" - 8
"4" - 11	"4" - 12	"4" - 11	"4" - 15
"3" - 6	"3" - 7	"3" - 2	"3" - 3
"2" - 0	"2" - 1	"2" - 0	"2" - 0
Обученность - 100%	Обученность - 96%	Обученность - 100%	Обученность - 100%
Качество - 74 %	Качество - 69 %	Качество - 92 %	Качество - 88 %

**6 Б**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>
Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 21 чел.	Выполняли - 17 чел.	Выполняли - 21 чел.
"5" -7	"5" - 6	"5" - 9	"5" - 7
"4" -10	"4" - 11	"4" - 5	"4" - 10
"2" -3	"3" - 2	"3" - 3	"3" - 3
	"2" - 2	"2" - 0	"2" - 1
Обученность - 87 %	Обученность - 90 %	Обученность - 100 %	Обученность - 95 %
Качество - 74 %	Качество - 81 %	Качество - 82 %	Качество - 81 %

**6 В**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>
Выполняли - 20 чел.	Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 21 чел.
"5" - 4	"5" - 3	"5" - 7	"5" - 3
"4" - 10	"4" - 13	"4" - 12	"4" - 15
"3" - 5	"3" - 6	"3" - 4	"3" - 3
"2" - 1	"2" - 1	"2" - 0	"2" - 0
Обученность - 95%	Обученность - 95,65 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100 %
Качество - 70 %	Качество - 69,57 %	Качество - 82,61 %	Качество - 85,71 %

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что с предложенной работой в 6-х классах справились по истории и биологии – 100% обучающихся, по русскому языку и математике обученность составляет – от 87 до 100% шестиклассников. Уровень качества в 6-х классах по всем предметам достаточно высокий – от 69% до 92%.

**ИТОГИ ВПР В 7-Х КЛАССАХ:**

**7 А**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Обществознание</b>
Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 28 чел.	Выполняли - 29 чел.	Выполняли - 21 чел.	Выполняли - 27 чел.	Выполняли – 29 чел.
"5" -5	"5" -0	"5" -8	"5" -3	"5" -2	"5" -16
"4" -13	"4" -16	"4" -15	"4" -14	"4" -21	"4" -12
"3" -8	"3" -12	"3" -5	"3" -4	"3" -4	"3" -1
"2" -1	"2" -0	"2" -1	"2" -0	"2" -0	"2" -0
Обученность - 96%	Обученность - 100%	Обученность - 96%	Обученность - 100%	Обученность - 100%	Обученность - 100%
Качество - 66%	Качество – 57 %	Качество – 79 %	Качество – 66 %	Качество – 85 %	Качество – 96%

**7 Б**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Обществознание</b>
Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 29 чел.
"5" -6	"5" -6	"5" -7	"5" -4	"5" -2	"5" -9
"4" -9	"4" -9	"4" -10	"4" -11	"4" -14	"4" -9
"3" -10	"3" -10	"3" -7	"3" -7	"3" -10	"3" -9
"2" -2	"2" -2	"2" -3	"2" -2	"2" -1	"2" -2
Обученность - 93 %	Обученность - 93 %	Обученность - 89 %	Обученность - 92 %	Обученность - 96 %	Обученность - 93%
Качество – 56 %	Качество – 56 %	Качество – 63 %	Качество – 63 %	Качество – 59 %	Качество – 62 %

**7 В**

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
Выполняли - 25 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 23 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 24 чел.
"5" - 6	"5" - 2	"5" - 4	"5" - 6	"5" - 6	"5" - 6
"4" - 8	"4" - 8	"4" - 8	"4" - 7	"4" - 7	"4" - 9
"3" - 10	"3" - 12	"3" - 9	"3" - 13	"3" - 12	"3" - 7
"2" - 1	"2" - 4	"2" - 2	"2" - 0	"2" - 1	"2" - 2
Обученность - 96 %	Обученность - 85 %	Обученность - 93 %	Обученность - 100 %	Обученность - 96 %	Обученность - 92 %
Качество - 56 %	Качество - 38 %	Качество - 52 %	Качество - 50 %	Качество - 50 %	Качество - 62 %

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что в 7-х классах по всем предметам обученность составляет – от 85 до 100%.

Уровень качества в 7-х классах по всем предметам достаточно высокий – до 96%, за исключением математики в 7 В классе (38%).

**ИТОГИ ВПР В 8-Х КЛАССАХ:**

**8 А**

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Немецкий язык
Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 29 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 19 чел.	Выполняли - 11 чел.
"5" -3	"5" -6	"5" -11	"5" -9	"5" -4	"5" -15	"5" -4	"5" -8	"5" -1
"4" -15	"4" -15	"4" -8	"4" -13	"4" -15	"4" -6	"4" -14	"4" -9	"4" -7
"3" -4	"3" -7	"3" -4	"3" -4	"3" -4	"3" -4	"3" -4	"3" -2	"3" -3
"2" -4	"2" -1	"2" -1	"2" -0	"2" -1	"2" -1	"2" -2	"2" -0	"2" -0
Обученность - 84%	Обученность - 96%	Обученность - 95%	Обученность - 100 %	Обученность - 95 %	Обученность - 96%	Обученность - 91%	Обученность - 100%	Обученность - 100%
Качество - 69%	Качество - 72 %	Качество - 79 %	Качество - 84 %	Качество - 79%	Качество - 80%	Качество - 75%	Качество - 89 %	Качество - 72 %

**8 Б**

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Немецкий язык
Выполняли - 29 чел.	Выполняли - 28 чел.	Выполняли - 27 чел.	Выполняли - 25 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 24 чел.	Выполняли - 26 чел.	Выполняли - 20 чел.	Выполняли - 9 чел.
"5" -1	"5" -3	"5" -5	"5" -4	"5" -4	"5" -4	"5" -4	"5" -5	"5" -0
"4" -8	"4" -7	"4" -6	"4" -10	"4" -5	"4" -9	"4" -1	"4" -8	"4" -4
"3" -14	"3" -17	"3" -13	"3" -11	"3" -13	"3" -10	"3" -20	"3" -7	"3" -5
"2" -6	"2" -1	"2" -3	"2" -0	"2" -2	"2" -1	"2" -1	"2" -0	"2" -0
Обученность - 79%	Обученность - 96%	Обученность - 89%	Обученность - 100%	Обученность - 92 %	Обученность - 96%	Обученность - 96%	Обученность - 100%	Обученность - 100%
Качество - 31 %	Качество - 36 %	Качество - 41 %	Качество - 56 %	Качество - 38 %	Качество - 54 %	Качество - 19 %	Качество - 65 %	Качество - 44 %



Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что в 8-х классах по всем предметам обученность составляет – от 79 до 100%. Уровень качества в 8-А классе по всем предметам достаточно высокий – от 69% до 100%, в 8-Б классе – в основном средние показатели- от 38% до 65%, низкое качество по физике – 19%.

### ИТОГИ ВПР В 9-Х КЛАССАХ:

#### 9 А

Математика	История	Обществознание	Физика
Выполняли -19 чел.	Выполняли - 21 чел.	Выполняли - 19 чел.	Выполняли - 19 чел.
"5" -3	"5" -10	"5" -9	"5" -3
"4" -8	"4" -8	"4" -6	"4" -9
"3" -7	"3" -3	"3" -4	"3" -5
"2" -1	"2" -0	"2"-0	"2" -2
Обученность - 95%	Обученность - 100%	Обученность - 100%	Обученность - 89%
Качество - 58 %	Качество - 86 %	Качество - 79%	Качество - 63%

#### 9 Б

Математика	История	Обществознание	Физика
Выполняли - 22 чел.	Выполняли - 19 чел.	Выполняли - 19 чел.	Выполняли - 23 чел.
"5" - 3	"5" - 7	"5" - 8	"5" -3
"4" - 8	"4" - 10	"4" - 7	"4" -8
"3" - 9	"3" - 2	"3" - 4	"3" - 12
"2" - 2	"2" - 0	"2" - 0	"2" -0
Обученность - 90 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100 %	Обученность - 100%
Качество - 50 %	Качество - 89%	Качество - 78%	Качество - 48%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что в 9-х классах по всем предметам обученность составляет – от 89 до 100%.Уровень качества в 9-х классах по всем предметам достаточно высокий – от 48% до 89%.

**Вывод:** при написании ВПР обучающиеся 5-9 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС основного общего образования в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ГИА)

Доля выпускников основной школы (обученность), сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2019-2020	-	-	-

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА на оценки «4», «5» (качество знаний) по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2019-2020	-	-	-

В 2020 году ОГЭ отменили как форму итоговой аттестации для обучающихся в связи с эпидемиологической ситуацией, вызванной коронавирусной инфекцией.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

### 1. Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%
2019-2020	18	18	100%	15	13	87%

В 2020 году ЕГЭ отменили как форму итоговой аттестации для обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842, поэтому ГИА в форме ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 11 классе обучалось 24 ученика. Из них 6 человек (25%) не сдавали ЕГЭ. В ГИА по русскому языку участвовало 18 человек, что составляет 75% от общего количества обучающихся в классе. По математике данный показатель составляет 62,5%

Уровень обученности по русскому языку - 100%; по математике - 87 %, так как имеются обучающиеся, которые не преодолели минимального порога - 2 человека (13%).

## 2. Основные результаты ЕГЭ по предметам

Основные показатели	Русский язык		Математика	
	2019	2020	2019	2020
Средний тестовый балл	65,45	64,8	46,15	45,3
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике ниже по сравнению с результатами ЕГЭ-2019. В отчетном периоде по русскому языку имеются обучающиеся, получившие от 81 до 99 баллов; по математике отсутствуют обучающиеся, набравшие 80 и более баллов по предмету.

## 3. Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Физика	24	10	41,7	0	0
2.	Информатика и ИКТ	24	1	4	0	0
3.	Биология	24	3	12,5	0	0
4.	История	24	3	12,5	0	0
5.	География	24	1	4	0	0
6.	Английский язык	24	1	4	0	0
7.	Обществознание	24	8	33	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и физика. Это связано с тем, что выпускники запланировали поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые пользуются большим спросом.

## 4. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	8	44	8	44	2	12	0	0

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам до 160 баллов (44%) и от 161 до 220 тестовых балла (44%).

#### **5. Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 и более баллов**

Год	Предмет	Лучшие показатели	Количество выпускников
2019-2020	Русский язык	98 баллов	1
		87 баллов	1
	География	83 балла	1
	Обществознание	85 баллов	1

Количество выпускников, набравших на ГИА от 80 и более баллов составляет 22% от общего количества сдававших ЕГЭ.

#### **6. КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ**

Учебный год	Количество
<b>2019-2020</b>	1

Количество медалистов в 2019-2020 учебном году составляет 4% от количества выпускников 11 классов.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА**

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призванв армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
24	13	9	12	3	7	2

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 63% от общего количества выпускников 11 класса.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ  
ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

*Результаты участия в олимпиадах разного уровня (количество призовых мест)*

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей
2020 год	<i>Окружная олимпиада:</i>	52
	<i>Областная олимпиада:</i>	0
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиадах разного уровня. Ученики 7-11 классов являются победителями окружной олимпиады по русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию, праву, географии.

**Результаты внеучебной деятельности**

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ)  
УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ,  
СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ**

**2020 год**

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	<b>Окружной</b>	<b>52</b>
2.	Конкурс «Юный краевед»	<b>Городской</b>	<b>9</b>
3.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	<b>Городской</b>	<b>17</b>
4.	Военно-спортивная игра "Зарница"	<b>Городской</b>	<b>1</b>
5.	Городской исторический квест "Блокада Ленинграда"	<b>Городской</b>	<b>1</b>
6.	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»	<b>Городской</b>	<b>2</b>
7.	Конкурс детских рисунков «75-летию Великой Победы посвящается»	<b>Городской</b>	<b>2</b>
8.	Городской конкурс рисунков "Город Ветра"	<b>Городской</b>	<b>4</b>
9.	Городской конкурс «Мамин День»	<b>Городской</b>	<b>8</b>
10.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	<b>Городской</b>	<b>27</b>
11.	Конкурс «Ученик года – 2020»	<b>Окружной</b>	<b>1</b>

12.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	<b>Окружной</b>	<b>4</b>
13.	Окружные Патриотические чтения «И помнит мир спасённый...»	<b>Окружной</b>	<b>4</b>
14.	Окружной конкурс социальных проектов учащихся «Гражданин»	<b>Окружной</b>	<b>1</b>
15.	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	<b>Окружной</b>	<b>4</b>
16.	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	<b>Окружной</b>	<b>11</b>
17.	I этап открытого окружного Компьютерного Марафона	<b>Окружной</b>	<b>1</b>
18.	Окружной конкурс «Память и Слава Героям войны!»	<b>Окружной</b>	<b>2</b>
19.	Окружная интеллектуальная игра "Совенок"	<b>Окружной</b>	<b>2</b>
20.	Окружной конкурс «Вместе ярче»	<b>Окружной</b>	<b>1</b>
21.	III областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций "В профессию через науку и творчество"	<b>Областной</b>	<b>20 участников</b>
22.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Герой нашего времени»	<b>Областной</b>	<b>1</b>
23.	Конкурс рисунков «Самарский край – сердце России»	<b>Региональный</b>	<b>1</b>
24.	Региональный конкурс изобразительных произведений «Вместе против коронавируса»	<b>Региональный</b>	<b>1</b>
25.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	<b>Региональный</b>	<b>2</b>
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Большая перемена"	<b>Региональный</b>	<b>1</b>
27.	Межрегиональный историко-краеведческий фестиваль «Победы России»	<b>Межрегиональный</b>	<b>1</b>
28.	XI Всероссийский конкурс «Документ в современном мире»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
29.	Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, Солдат!»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
30.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>

31.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Письма с фронта»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
32.	Нравственно-патриотический проект «Родина». Конкурс «Салют Победы»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
33.	Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы "Я помню, я горжусь..."	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
34.	Общероссийский тур олимпиады "Наше наследие"	<b>Всероссийский</b>	<b>2</b>
35.	Заочный тур 13 международная научно-практическая гуманитарная родоведческая конференция «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
36.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
37.	V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
38.	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
39.	Международный конкурс «День великой Победы»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
40.	Международный конкурс «Талантливое поколение»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
41.	Международный конкурс «Юные таланты страны»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
42.	Международный конкурс "Юный математик"	<b>Международный</b>	<b>1</b>
43.	Международный конкурс «Гордость России»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
44.	Международный творческий конкурс «Престиж»	<b>Международный</b>	<b>1</b>

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м <sup>2</sup> (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	722
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

## Ресурсы образовательного процесса

### Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

#### ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
3	37



## ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО И ПЕРЕЧЕНЬ ВАКАНСИЙ.

### ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА (КОЛИЧЕСТВО УВОЛИВШИХСЯ И ПРИНЯТЫХ)

Учебный год	Количество уволившихся	Количество принятых	Количество вакансий
2018-2019	0	0	0
2019-2020	3	2	0
2020-2021	9	5	0

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

#### Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
40	38	0	5

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

#### Стаж работы

Учебный год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы						
		1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2017-2018	43	4	1	2	7	3	6	20
2018-2019	43	3	1	2	7	3	5	22
2019-2020	43	4	2	1	7	2	3	24
2020-2021	39	6	1	1	2	3	3	23

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 67% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

## Аттестация педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	43	35	17	10	8
2019-2020	43	38	18	12	8
2020-2021	39	29	20	4	10

В школе 24 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

## ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2020	29 педагогов	29 педагогов	Соответствует

В 2020 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Методическая тема школы:** «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

**Цель:** обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

### Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

### Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

С 2013 года ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево является окружной опорной площадкой по работе с молодыми педагогами. Учителя-наставники и молодые учителя являются участниками мероприятий, которые проводятся в рамках деятельности окружного клуба «Дебют». На базе школы при участии методистов ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» для молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа проводятся семинары, деловые игры, консультации, мастер-классы, марафоны открытых уроков, что позволяет молодым учителям обменяться опытом своей работы, представить свои педагогические идеи, получить опыт профессионального общения.

### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

**(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)**

Всего учебников	Куплено родителями
9519	0

### **КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ**

Число книг в фонде	16901
Учебников	9519
Энциклопедий	263
Брошюр	96
Периодических изданий	14 наименований
Учебно-методическая литература	7023
Электронных носителей	672 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 человека/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек /22,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека/0,9%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/60%

1.29.1	Высшая	20 человек/50%
1.29.2	Первая	4 человека/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад**  
**Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**города Похвистнево городского округа Похвистнево**  
**Самарской области**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация учебного процесса.
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

**СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная, дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: [mdouds-10@yandex.ru](mailto:mdouds-10@yandex.ru)

**СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном, кирпичном типовом здании. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Губкина, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920

Электронный адрес: [doo2\\_school1\\_phv@samara.edu.ru](mailto:doo2_school1_phv@samara.edu.ru)

**СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1** находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Юридический адрес: пос.Красные Пески, ул.Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: [doo1\\_school1\\_phv@samara.edu.ru](mailto:doo1_school1_phv@samara.edu.ru)

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 63ЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными основным общеобразовательным программам (АООП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе примерной ООП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

**Контингент дошкольников  
в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1**

<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 7)
ясельная группа ранней помощи №1 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (2,3-4); средняя дошкольная санаторная группа №3 оздоровительной напр. (2,8-4,10); старшая санаторная группа №4 оздоровительной направленности (4,10-7 л); средняя логопедическая группа №5 компенсирующей направл. (3,3-5,7 л); подг. логопедическая группа №6 компенсирующей направленности (5,7-7л); дошкольн. разновозр. группа общеразвивающей направленности №7 (2,11-7 л).
<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 2)
1- ая разновозрастная дошкольная комбинированная (1,6-4,5г.) 2 –ая разновозрастная дошкольная комбинированная (4,5-7,0г.)
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясельная №1 (1 – 2 года)</li> <li>• ясельная №2 (2 – 3 года)</li> <li>• ясельная №3 (2 – 3 года)</li> <li>• вторая младшая (3 – 4 года)</li> <li>• средняя ( 4 – 5 лет )</li> <li>• разновозрастная (3 – 7 лет )</li> <li>• компенсирующая №1 (3 – 5 лет)</li> <li>• компенсирующая №2 (3 – 6 лет)</li> <li>• компенсирующая №3 (4 – 6 лет)</li> </ul>

**Распределение воспитанников по группам**

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	6	28	112	<b>140</b>
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	3	6	42	105	147
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	0	2	6	35	<b>41</b>

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

СП «Детский сад Журавушка» с марта 2015 года по настоящее время является региональной пилотной площадкой СИПКРО по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности».

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево за 2020 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
<b>Познавательное развитие</b>	высокий-55% (77) средний -34% (48) низкий -11% (15)	высокий-45% (66) средний-50 % (73) низкий-5%(8)	высокий - % 0(0) средний - 28%(11) низкий - 72%(30)
<b>Речевое развитие</b>	высокий-51% (71) средний-40% (56) низкий-9% (13)	высокий-49% (72) средний-45 % (66) низкий -6%(9)	высокий - 0%(0) средний - 22%(9) низкий - 78%(32)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	высокий-58% (81) средний-34% (48) низкий-8% (11)	высокий- 50%(73) средний-47%(69) низкий-3%(5)	высокий - 0% (0) средний - 28%(11) низкий - 72%(30)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	высокий-59% (82) средний-34% (48) низкий-7% (10)	высокий- 54%(79) средний-45%(66) низкий-1% (2)	высокий -39% (16) средний - 61% (25) низкий-% (4)
<b>Физическое развитие</b>	высокий-64% (89) средний-31% (44) низкий-5% (7)	высокий- 53%(77) средний-45%(68) низкий-2%(3)	высокий - 0 % (0) средний-26%(11) низкий-74%(30)
<b>ИТОГО:</b>	высокий-57%(80) средний-35%(49) низкий-8%(11)	Высокий-50% (73) Средний-47%(68) Низкий- 3%(6)	Высокий - 0%(0) средний- 79%(33) низкий - 21%(8)

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 91% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто

болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

## **2. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;



- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

**Вывод:** Система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психодиагностическая методика	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»
1. Методика Дж. Векслера.(Уровень интеллектуального развития)	Высокий Хороший Средний Низкий	73% (19) 27% (7) 0% 0%	56%(10) 44%(8)	<b>0</b>
2. «Мотивация учения»(А.М Прихожан)	Учебно – познав. Равенство Игровая	54% (14) 27% (7) 19% (5)	17% (3) 78% (14) (5% (1)	<b>0</b>
3. «Уровень тревожности»(Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	4% (1) 96% (25) 0%	17% (3) 78% (14) 5% (1)	<b>0</b>
4. «Зрительно – моторный гештальт» Л.Бендер - тест	1.Норма 2.Ниже №	85% (22) 15% (4)	95% (17) 5% (1) –	<b>0</b>
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А. Эмоциональный уровень самооценки (А.В. Захарова)	Высокий Средний Низкий	54%(14) 46% (12) 0%	56% (10) 44% (8)	<b>0</b>

**Вывод:** В результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2020 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы, к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко - буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2020 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>	
1.	Методический день региональных пилотных площадок «Новые идеи в художественно-эстетическом развитии детей в процессе реализации ФГОС ДО» АНО ДО «Город Детства» г. о. Кинель. 19.03.2020 ИONOBA Л.Ф., Бондаренко Т.И., Лемякина С.А. Ильина И.А., Хухарева Е.С., Саранцева Л.Х.
2.	Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» Апрель 2020. Феоктистова Н.С., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Шилтова О.А. Хухарева Е.С., Фомина А.А., ИONOBA Л.Ф.
3.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2020». Апрель 2020. ИONOBA Л.Ф., Ильина И.А., Хухарева Е.С.
4.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее». Апрель 2020 ИONOBA Л.Ф.
5.	Семинар-совещание УМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития (в режиме ВКС). 24.04.2020 Тестова В.С. Шилтова О.А.
6.	Большой Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» май 2020 Разинова И.Н.
7.	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут». 13.05.2019 Фомина А.А., Феоктистова Н.С., ИONOBA Л.Ф., Шакирова О.А.
8.	Международный конкурс детского изобразительного творчества XXX передвижной выставки «Я вижу мир: Мир нашему дому» посвященный 75 –летию Победы. Гнедова Н.А., ИONOBA Л.Ф., Тякина Н.Е., Саранцева Л.Х.- благодарственные письма.
9.	Окружной конкурс электронных учебных пособий «Шаг к успеху-2020»

	Гасанова Н.С. – 2 место, Лемякина С.А., Бондаренко Т.И.- 2 место, Тестова В.С., Черных Г.М. – 2 место, Афанасьева М.А.- 1 место, Ильина И.А., Имангулова И.Ю. – 1 место
10.	Областная методическая неделя СИПКРО «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства».26.11.2020. Ионова Л.Ф., Козикова Н.И., Разинова И.Н., Тестова В.С., Хухарева Е.С.
11.	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»-Шакирова О.В. - 2место, Фомина А.А. -1 место, Феоктистова Н.С. -1 место, Ионова Л.Ф. -1 место.
12.	Окружная конференция работников дошкольного образования СВУ. 25.09.2020. Гнедова Н.А.
13.	Окружная методическая неделя в дистанционном формате «Реализация ФГОС в систему дошкольного образования» в Северо-восточном образовательном округе.05.10.2020. Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф., Разинова И.Н., Фомина А.А., Морозова О.Ю.,ФеоктистоваН.С., Шилтова О.А. Шакирова О.В., Егорова Л.Б., Саранцева Л.Х., Груняхина Н. В., Хухарева Е.С.
14.	Окружной практико-ориентированный семинар для работников учреждений дошкольного образования «Технологии помощи сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях Службы ранней помощи».17.11.2020. Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Тестова В.С., Шилтова О.А., Черных Г.М.
15.	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху 2020».Козикова Н,И., Ионова Л.Ф. – 1 место.
16.	Региональный семинар-практикум «Организация коррекционной работы с учетом сенсорной карты ребенка с РАС». Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Тестова В.С., Шилтова О.А., Черных Г.М.
17.	Поволжский межрегиональный фестиваль «ИнноФест-2020».Хухарева Е.С. – лауреат.
18.	Региональный семинар «Ранняя помощь семьям и их детям: от теории к практике». Гнедова Н.А., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Тестова В.С., Шилтова О.А., Черных Г.М., Ильина И.А.
19.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.о. Кинель. 08.12.2020 г.- Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф.
20.	Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2020: Общество. Государство. Образование».22.12.2020. Саранцева Л.Х., Тестова В.С.
21.	Методический форум «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» (ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ). 17.12.2020. Ионова Л.Ф., Тестова В.С., Саранцева Л.Х.

**СП «Детский сад Ручеек»**

1.	Окружной конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2020» Горбунова А.И. – 2 место, Овсянникова О.А. – участник.
2.	Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение» участники Баранова Т.А., Барина О.В., Ветлова О.В., Гариева Е.Ю., Закуева А.И., Овсянникова О.А., Каримова Л.Ф., Лисовая Н.В.
3.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Каримова Л.Ф. 1 место, Калмыкова И.В. 2 место, Тихонова О.Е. участник.
4.	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инновации в области дошкольного образования «ИнноФест» Ветлова О.В.
5.	Web-семинар «Дистанционное дошкольное образование: возможности и перспективы» Горбунова А.И.
6.	Web-семинар «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Данилова И.Н.
7.	VIII Международный конкурс «Гордость России» Данилова И.Н., 1 место
8.	Всероссийская викторина «Время знаний» Мунишкина Е.В., 1 место
9.	Открытая окружная интеллектуальная ежегодная олимпиада для старших дошкольников «Умка» участники Данилова И.Н., Овсянникова О.А.
10.	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» Барина О.В.
11.	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2020» Антонова М.В. 1 место, Яковлева Н.М. 2 место
12.	Открытый окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» Мунишкина Е.В., 1 место
13.	Семинар – практикум «Организация коррекционной работы с учетом сенсорной карты с РАС» участники Антонова М.В., Яковлева Н.М., Кухтина Е.В.
14.	V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Груздева Л.Н. 2 место, Кухтина Е.В., 3 место, Данилова И.Н. участник
15.	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»

	Данилова И.Н.
16.	II городской конкурс «Я – педагог и, значит, я – артист» Мунишкина Е.В. 2 место, Груздева Л.Н. 3 место, Баранова Т.А. 3 место, Данилова И.Н.3 место, Горбунова А.И. 2 место, Лисовая Н.В.2 место, Баринова О.В. 2 место.
17.	Окружной практико-ориентированный семинар на базе СП «Детский сад Ручеёк» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево «Основы формирования гражданской идентичности дошкольников в СП «Детский сад Ручеёк» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево в рамках ФГОС ДО»

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

### Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Веселые нотки»(оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	Афанасьева М.А.
«Знай-ка»(математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Пятницина Н.И.
«Хозяюшка»	8	4-5 лет	б/п	-	Шилтова О.А.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5–7 лет	б/п	-	Черных Г.М.

«Почитай - ка»	10	6–7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
Акробатический «Пируэт»	10	6–7 лет	б/п	-	Ризванов А.Х.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5лет	б/п	-	Феоктистова Н.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
«Фантазируй и твори»	10	6-7 лет	б/п	-	Шакирова О.В.
Спортивная карусель	10	4-7лет	б/п	-	Хухарева Е.С.
<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«АБВГДЕЙ-КА»	14	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	10	4-5	б/п	-	Пятницина Н.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Раз-словечко, два-словечко»	11	3-4г	б/п	-	Ветлова О.В.
«Занимательная бумагопластика»	12	6-7г.	б/п	-	Мунишкина Е.В.
«Мука-солька»	16	4-5 лет	б/п	-	Зарипова Г.Г,
«Юный Эколог»	14	6-7 лет	б/п	-	Горбунова А.И..
«Непоседы»	16	5-6 лет	б/п	-	Данилова И.Н..
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Баринаова О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п		Исатова Л.Ю.

### Достижения воспитанников СП в 2020 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1.	Международный конкурс ХХХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир нашему дому» посвященной 75-летию Победы.	Диплом Победителя
2.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русская народная сказка мудростью богата»	Диплом победителя
3.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русская	Диплом победителя

	народная сказка мудростью богата»	
4.	Региональный конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	Сертификаты участников
5.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2020»	1 место
6.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май»	Диплом победителя
7.	Городской конкурс детских рисунков «75-летию Великой Победы посвящается»	Диплом «Приз зрительских симпатий»
8.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Грамоты за 1 место (в 5 номинациях)
9.	Городской конкурс рисунков «Город Ветра»	Грамота за 1 место
10.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия».	Дипломы за 1 место
11.	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов».	Дипломы за 1 место (в 3 номинациях)
12.	Окружные робототехнические соревнования «ИкаРёнок»	Грамота за 2 место
13.	Всероссийский заочный конкурс технического творчества «ИкаРёнок без границ».	Диплом победителя
<b>СП «Детский сад Умка»</b>		
1	Конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	участие
2	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сердцу милый край-любимый»	участие
3	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	участие
4	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Участие
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>		
1	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	I и II место
2	Окружная открытая интеллектуальная ежегодная	Участники



	олимпиада для старших дошкольников «Умка»	
3	Открытый окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия»	I место
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамин день»	Диплом за I, II, III место
5	V Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	II, III место
6	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2020»	II место
7	Всероссийский конкурс «Ты гений»	I место
8	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	I место
9	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	I место
10	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Физкульт-Ура»	I место
11	Всероссийский конкурс «Спортивная жизнь»	I, II место
12	Всероссийский конкурс «Время знаний»	I место
13	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании весны»	I место
14	Всероссийский конкурс «Праздник великой Победы»	I место

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **1. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1	воспитатель	14	9	3
2	ст. воспитатель	1		
3	муз.руководитель	1	1	
4	психолог	1	1	
5	логопед	3	1	
6	дефектолог	1		
	Итого:	21	12	3
<b>Квалификационные категории педагогов</b>				
	высшая категория	43% (9)	19%(4)	33%(1)
	первая категория	43% (9)	38%(8)	
	соответствие	14%(3)		67%(2)
<b>Уровень образования</b>				
	высшее образование	38% (8)	47%(10)	33%(1)
	среднее профессиональное образование	62%(13)	53%(11)	67%(2)

**Работники структурных подразделений, имеющие отличия:**

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	4	3	
Нар.уч	0	0	
Заслуженный учитель РФ	0	0	
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	
Учитель года.лауреат	0	0	
Почетный работник общего образования РФ	1	0	
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	0	1	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	

В 2020 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>кол-во педагогов</b>
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>		
1	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапия.	1
2	Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности	2
3	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	3
4	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	3
5	Планирование НОД детей дошкольного возраста по ОО «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	3
6	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	3
<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>		
1.	Логопедическая диагностика, как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	3
2.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3
3.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	2
4.	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1
5.	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	1
6.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	1
7.	Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей.	2
8.	Социализация детей с РАС в ДОУ»	1
9.	Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в предметной деятельности.	2
10.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	2

СП «Детский сад Умка»		
1	Организация познавательной-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	1
2	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО	1
3	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	1

**Вывод:** педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

## 6. Состояние материально – технической базы

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях

«Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Перспективы развития**

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрить дистанционное консультирование родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия;

### **Показатели деятельности структурных подразделений**

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	чел	140	147	41

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	140	147	41
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	28	42	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	112	105	35
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	140/100%	147/100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	140/100%	147	41/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0%	0/0%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0%	0/0%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	111/79%	45/30%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/ %	71/64%	45/30%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	111/79%	105/70%	0/0%

1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/ %	40/36% санаторные группы	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	4,2	6,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	21	21	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	8/38%	10/47%	1/34%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	8/38%	8/38%	1/34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	13/62%	11/53%	2/66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	13/62%	11/53%	2/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	18/86%	10/83%	1/34%
1.8.1.	Высшая	чел/ %	9/33%	4/19%	
1.8.2.	Первая	чел/ %	9/43%	8/38%	1/34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	чел/ %	21/100%		



	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	чел/ %	1/5%	1/5%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/ %	5/24%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	1/5%	4/19%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	2/10%	1/5%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	21/100%	21/100%	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	чел/ %	21/100%	21/100%	3/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/ чел	21/140	21/147	3/47%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да		нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	да
2.	Инфраструктура			602	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	3,2кв.м	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	250кв.м	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

**Вывод:** Таким образом, проведенное самообследование показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Отчет о самообследовании**  
**СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**  
**за 2020 год**

**I. Аналитическая справка.**

Создание благоприятных условий для занятий спортом является одной из наиболее важных задач на сегодняшний день. Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период является систематические занятия спортом. Физическое воспитание детей и подростков позволяет развивать и совершенствовать свои природные качества и способности, обретать силу, ловкость, выносливость необходимые в труде и повседневной жизни. Систематическое занятие в спортивных секциях решает задачу отвлечения детей от улицы, пагубных привычек.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности. На базе структурного подразделения функционируют отделения:

- баскетбола;
- бокса;
- борьбы самбо;
- волейбола;
- лыжных гонок;
- настольного тенниса;
- пауэрлифтинга;
- пулевой стрельбы;
- футбола;
- хоккея;
- плавания;
- спортивных игр;
- подвижных игр.

Образовательный процесс направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, участии в соревнованиях различного уровня.

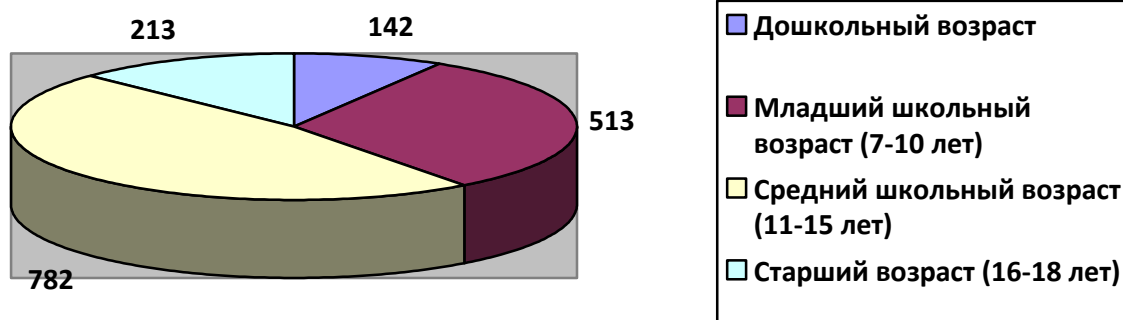
Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- годовыми календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- календарями спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием тренировочных занятий.

Основными формами учебного процесса в течении учебного года является:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

Общее количество обучающихся в 2020 учебном году составило 1650 человек, из них детей дошкольного возраста - 142. Количество обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет) - 513 воспитанников, среднего (11-15 лет) и старшего (16-18 лет) составило 782 и 213 обучающихся соответственно. В старшем школьном возрасте наблюдается уменьшение количества обучающихся, связанное с уменьшением количества учащихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Похвистнево, а также с подготовкой детей к сдаче ЕГЭ.



Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составило 162 человека.

В 2020 году приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях 368 обучающихся:

- в 5 соревнованиях муниципального уровня - 107 воспитанников;
- в 26 соревнованиях регионального уровня – 240 воспитанников;
- в 3 соревнованиях всероссийского уровня – 21 воспитанник.

#### Победители и призеры соревнований.

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Уровень	Количество победителей
1.	Рождественский турнир по мини-футболу	8.01.2020 г., г. Похвистнево	Муниципальный	13
2.	Первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам (свободный стиль)	19.01.2020 г., п.Серноводск	Региональный	6
3.	III Межрегиональный турнир по спортивному самбо, посвященный Дню защитника Отечества на призы СК «Крепыш»	02.2020 г., г. Ульяновск,	Межрегиональный	3
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов "Золотая шайба" имени А.В. Тарасова	05.02.2020 г., г. Отрадный	Региональный	14
5.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»	08.02.2020 г., г. Бугуруслан Оренбургской области	Межрегиональный	11
6.	Первенство Самарской области по самбо (юноши и девушки 13-14 лет)	14.02.2020 г., г. Самара	Региональный	4

7.	Открытые массовые соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская лыжня»	23.02.2020 г., п. Серноводск	Региональный	8
8.	Соревнования по лыжным гонкам на призы выпускников СШОР №11 г.о. Самара	24.02.2020 г., г. Самара	Региональный	7
9.	Первенство городского округа Похвистнево по пионерболу	27.02.2020 г., г. Похвистнево	Муниципальный	6
10.	Турнир по борьбе самбо на призы Главы Красноярского района в честь Кизельбаш В.Г., основателя самбо в Красноярском районе, среди юношей 2007 -2008 гг.р., и младше юношей 2009-2010 гг.р.	7.03.2020 г., п.г.т. Мирный	Региональный	2
11.	IV открытый турнир м.р. Красноярский по борьбе самбо, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	7.03.2020 г., Красноярский район, с.Хорошенькое	Региональный	2
12.	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Волжская коммуна»	7.03.2020 г., г. Самара	Региональный	3
13.	Открытое первенство г.Похвистнево по пауэрлифтингу среди юношей и девушек	7.03.2020 г., г.Похвистнево	Муниципальный	18
14.	Областная спартакиада по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области	9.03.2020 г., г.Самара	Региональный	5
15.	Областные соревнования по лыжным гонкам на призы ГАУ СО УСЦ «Чайка»	13.03.2020 г., ГАУ СО УСЦ Чайка, г. Самара	Региональный	5
16.	Открытый юношеский турнир городского округа Тольятти по самбо на призы АНО ДЮСК «Атлант»	14.03.2020 г., г.Тольятти,	Региональный	5
17.	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня»	14.03.2020 г., п. Шентала	Региональный	7
18.	Соревнования по пляжному волейболу посвященное Дню г.Похвистнево	05.09.2020 г., г.Похвистнево	Муниципальный	2
19.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 15-16 лет (лыжероллеры-спринт)	8.09.2020 г., г. Самара	Региональный	1
20.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 15-16 лет (лыжероллеры-раздельный старт)	10.09.2020 г., г. Самара	Региональный	2
21.	Первенство Самарской области по пауэрлифтингу (троеборье и троеборье классическое среди юношей и девушек до 18 лет )	24 и 25 октября 2020 г., г. Новокуйбышевск	Региональный	6
22.	Заочные соревнования Областной спартакиады среди обучающихся	Ноябрь 2020 г., дистанционно	Региональный	1

	общеобразовательных учреждений по баскетболу среди юношей 10-11, 8-9, 5-7 классов			
23.	Соревнования Самарской области по лыжным гонкам «Первый снег»	20.12.2020 г., г. Самара	Региональный	1
24.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 17-18 лет, 15-16 лет, (свободный стиль 5/3, 3/3 км)	27 декабря 2020 г., ГАУ СО УСЦ Чайка, г. Самара	Региональный	1
25.	Открытое первенство СП ДЮСШ по лыжным гонкам на призы Деда Мороза	31.12.2020 г., г. Похвистнево	Муниципальный	1

Количество штатных педагогических работников в 2020 году составило 13 человек. 11 педагогов имеет высшее образование, 8 из них педагогической образование направленности. Педагогические работники СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности, постоянно проходят курсовую подготовку.

## II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1650	1650
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	11	141
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	746	514
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	796	630
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	134	365
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	человек/%	99/6	162/9,8

	общей численности учащихся			
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	53/3	200/12
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	18/1,1	20/1,2
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	41/2,5
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2338/142	368/22,3
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1635/99	107/6,5
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	570/1	205/12,4
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	117/7	35/2,1



1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	16/1	21/1,3
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	485/29,4	134/8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	378/23	40/2,4
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	101/6	80/4,8
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,4	14/0,8
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	4/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	2
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	22	2
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	5	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	3	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0

1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85	13/93
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62	8/62
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	2/15
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7	1/7,7
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/30	3/30
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/15	2/23,1
1.17.2.	Первая	человек/%	2/15	1/7,7
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/8	2/15,4
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/31	2/15,4
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	2/15,4

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31	4/31
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/81	15/93
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6	1/3,5
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	13

2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	11	12
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	человек/%	нет	нет

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--