

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам.

В школе профориентационная работа организуется администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Координатор деятельности	Выполняемые функции
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Установления взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; Поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школы; Планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; Осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультации); Тестирование, профдиагностика; Проведение педагогических советов по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников; Организация проведения профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки.
Классный руководитель	Включение в план воспитательной работы с классом мероприятий, направленных на поддержку самоопределения учащихся, включающих разнообразные формы, методы, средства, активизирующих познавательную, творческую активность школьников;

	<p>Организация индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций, классных часов;</p> <p>Психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;</p> <p>Помощь обучающемуся в проектировании индивидуальной образовательной траектории, моделирование вариантов профильного обучения и профессионального становления;</p> <p>Организация посещения учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;</p> <p>Организация тематических и комплексных экскурсий для учащихся на предприятия;</p> <p>Анкетирования учащихся и их родителей;</p> <p>Проведение родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к осознанному выбору профессии.</p>
Учителя-предметники	<p>Развитие познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, использование разнообразных методов и средств: проектной деятельности, деловых игр, семинаров, круглых столов, конференций, предметных недель, олимпиад, факультативов и т.д.:</p> <p>Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся общетрудовых, профессионально важных навыков;</p> <p>Формирование у школьников адекватной самооценки;</p> <p>Наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.</p>
Библиотекарь	<p>Подбор литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;</p> <p>Изучение читательских интересов учащихся;</p> <p>Рекомендации по выбору литературы, помогающей в выборе профессии;</p> <p>Обобщение и систематизация методических материалов, справочных данных о потребностях региона в кадрах.</p>

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Направление	Формы работы
Профессиональное просвещение	<p>Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками с описанием профессий (специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.</p> <p>Проведение системной профпропаганды (слеты, конкурсы, фестивали и др.), способствующей формированию положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость</p>
Профессиональная диагностика	<p>Наблюдения, учебные дисциплины, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей</p>
Профессиональная консультация	<p>Консультации, пробы пера, эссе, репортажи, подбор стихотворение, творческие музыкальные вечера и др., оказывающие непосредственную помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора</p>
Профессиональная адаптация	<p>Проекты, конкурсы, фестивали профессий, выставки, профессиональные пробы, школьная трудовая деятельность и др., способствующие развитию процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу</p>

Основные *формы и методы работы* с содержанием образования:

- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа с учебными материалами вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, стажировки, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах, производительный труд, производственные практики;
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа с классными руководителями по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах.
- профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе;
- профориентационная беседа - наиболее распространенный метод (беседа должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно);
- выставки (профориентационные конференции, собрания, встречи, со специалистами и др.);
- экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Знакомство с нормативными документами по профориентации		<i>Август</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы

3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Заместитель директора по ВР
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
6.	Организация участия учащихся 6 - 11-ых классов в мероприятиях портала "ПРОЕКТОРИЯ"		<i>Согласно графику</i>	Заместитель директора по ВР
7.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН города, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы
8.	Создание и наполнение страницы на сайте школы по профориентации		<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники

	Расширение знаний обучающихся о профессиях			
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9,11 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по УВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
6.	Проведение профориентационных слетов старшеклассников	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Октябрь</i>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, классные руководители
8.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
9.	Организация экскурсий на предприятия города и области	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
10.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 9,11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители

14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Профвыбор», «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение родительских собраний по проблемам трудового воспитания, помощи в профессиональном самоопределении.	Родителя обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители

Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-10 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

