

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы курса: Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Певцова Е. А., Козленко И. В. - Москва: Русское слово, 2012

. Элективный курс «Основы правовой культуры» предназначен для учащихся 10-11 классов. На изучение курса выделено 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

### Общая характеристика элективного курса

Правовое образование обучающихся в старшей школе направлено на дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовая информация, представленная в содержании программы элективного курса, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также способствует дальнейшему профессиональному выбору обучающихся в области юриспруденции.

### Цели курса:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Элективный курс обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении

исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника), осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение элективного курса позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

– осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг.
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

#### **Учащиеся смогут получить представление:**

- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
- решение учебных и практических задач;
- осуществление исследований по правовым темам;
- представление результатов самостоятельного учебного исследования,
- ведение дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

### Содержание курса

Основные содержательные линии программы элективного курса по праву для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- ✓ проблемы взаимоотношений права и государства;
- ✓ система и структура права;
- ✓ правотворчество и правоприменение;
- ✓ правоотношения;
- ✓ правонарушения и юридическая ответственность;
- ✓ право и личность;
- ✓ основные правовые системы современности;
- ✓ конституционное право;
- ✓ гражданское право;
- ✓ семейное право;
- ✓ трудовое право;
- ✓ административное право;
- ✓ уголовное право;
- ✓ экологическое право;
- ✓ международное право;
- ✓ правосудие;
- ✓ юридическое образование.

№	Разделы	Количество часов
1	Вводная тема.	5
2	Теоретические основы права как системы	8
3	Правоотношения и правовая культура	7
4	Государство и право.	11
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема.	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов
1. Введение (5 часов)			
1	Введение. Что такое право.	Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете.	1
2-3	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	Знать систему юридических наук. Юридические профессии. Правовую информацию	1
4	Особенности и	Объяснять теории происхождения права.	1

	закономерности возникновения права	Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.	
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	Выделять основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	1
2. Теоретические основы права как системы (8 часов)			
6	Система регулирования общественных отношений	Характеризовать социальные нормы, механизм правового регулирования.	1
7	Система права	Объяснять понятие системы права. Правовая норма и её характеристика. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.	1
8	Правотворчество и процесс формирования права	Характеризовать понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	1
9	Формы права	Объяснять понятие источник права. Характеризовать правовой обычай, юридический прецедент, договор	1
10	Формы права	Характеризовать нормативный правовой акт, закон, виды законов, подзаконный акт, локальный нормативный акт. Иерархия законов.	1
11	Действие норм права во времени и в пространстве	Определять вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Объяснять, что значит - закон не имеет обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	1
12	Реализация права	Знать понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Объяснять коллизии права.	1
13	Толкование права: задачи и особенности	Знать сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.	1
3. Правоотношения и правовая культура (7 часов)			
14	Правоотношения и их виды	Объяснять юридические факты как основание правоотношений.	1
15	Правоотношения и их виды	Работать со схемой - виды и структура правоотношений.	1
16	Правонарушения и их характеристика	Объяснять поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение,	1

		его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок.	
17	Юридическая ответственность	Составлять классификацию - функции юридической ответственности. Характеризовать принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности.	1
18	Правосознание и правовая культура	Характеризовать правовое сознание и его структуру. Правовая идеология. Правовая психология. Составлять сравнительную таблицу - виды правосознания, правовой культуры.	1
19	Правовые системы современности	Объяснять понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	1
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.	1
4. Государство и право (11 часов)			
21	Понятие государства и его признаки	Знать подходы к пониманию государства. Характеризовать жизнь людей в догосударственный период. Объяснять происхождение древневосточного государства, происхождение античного государства, происхождение государства у германцев и славян.	1
22	Теории происхождения государства	Характеризовать теории - теологическая теория, патриархальная теория, договорная теория, классовая теория, теория насилия. Объяснять признаки государства.	1
23	Сущность и функции государства	Объяснять сущность государства. политической системы общества. Функции государства и их виды.	1
24	Форма государства	Понятие формы государства и её элементы. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.	1
25	Организация власти и управления в стране	Объяснять: государственный механизм и его структуру. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	1
26	Правовое государство и его сущность	Знать, что гражданское общество-основа правового государства. Идеи правового государства. Основы правового государства.	1

		Характеризовать признаки правового государства.	
27	Конституция РФ – Основной закон государства	Знать, положения Конституции как нормативного акта. Объяснять структуру Конституции РФ, основы конституционного строя в России.	1
28	Гражданство как правовая категория	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	
29	Правовой статус человека в демократическом государстве	Понятие правового статуса. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан.	1
30	Избирательные системы и их виды	Понятие избирательной системы. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум.	1
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.	1
<b>5. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)</b>			
32	Защита прав человека в государстве	Характеризовать судебную систему: Конституционный суд, суды общей юрисдикции. мировые суды, Арбитражные суды.	1
33	Правоохранительные органы РФ	Знать систему органов внутренних дел: Прокуратура и её деятельность, Федеральная служба безопасности РФ, другие правоохранительные органы.	1
34	Итоговая работа.	Контроль знаний, умений и навыков приобретенных в ходе изучения курса.	1

### **Справочная литература**

#### **Литература для учащихся:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.
2. Кожин Ю. А. Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2015.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2016 г.

#### **Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).

2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2017.

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Е.А. Сурова Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2016.-352с.

4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2015.