

Рабочая программа

внеурочной деятельности (общекультурное направление)

«Нравственные основы семейной жизни»

для 10 (11)

класса

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе

- Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», которая рекомендована к использованию в образовательных организациях Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 30.04.2020№30),
- «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.).

В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная программа несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа рассчитана на один год обучения в 10 (11) классе -34 ч (1 ч. в неделю).

Формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов). Практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Цели и задачи реализации курса:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами

такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний,
- анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о мужественности и женственности,
- добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении;

Содержание учебного курса

Введение (2 часа)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов) Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения.

Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)

Добрачные отношения Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Защита творческих проектов по теме главы.. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения. Свадьба. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное

родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Виды и формы контроля
1	Что такое счастье и как его достичь?	1		Беседа. Текущий контроль.
2	Направленность личности.	1	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность.	Тренинг.
3	Понятие личности.	1	Личность. Понимание личности	Беседа. Дискуссия
4	Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	Тайна возраста. Кризис переходного возраста Особенности общения со взрослыми	Диалог. Дебаты.
5	Тайна пола.	1	Различия между юношами и девушками в темпах физического роста	Встреча с доктором.
6	Обобщающий урок по теме: «Личность»	1		Тестирование. Мультимедийные тесты-тренажеры
7-8	Быть или казаться.	2	Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества	Анкетирование, тренинг.
9-10	Дружба и любовь в жизни человека.	2	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	Дискуссия. Сочинение
11	Стыд и совесть	1	Нравственная природа дружбы. Духовная природа	Беседа-размышление
12	Мужественность	1	Мужественность в юноше.	Дебаты.

13	Женственность.	1	Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	Беседа-диалог.
14	Обобщающий урок по теме: «Я и другие»	1		Тренинг. Мультимедийные тесты-тренажеры
15	Любовь и влюблённость.	1	Влюбленность и любовь.	Беседа. Диспут
16	Испытание чувств.	1	Особенности романтической любви. Испытание отношения	Дискуссия.
17	Предбрачный период.	1	Понятие «добрачного периода». Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.	Тренинг. Творческая работа.
18	Традиции сватовства.	1	Знакомство с новыми родственниками.	Беседа .Исторический экскурс.
19	Союз двух родов.	1	Союз двух родов.	Дискуссия.
20	Обобщающий урок по теме: «Любовь. Предбрачный период»	1		Защита мини-проекта.
21	Самый важный день.	1	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный.	Дискуссия. Презентации учащихся.
22	Самый важный день	1	Свадебные обряды.	Беседа
23	Первый год совместной жизни.	1	Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	Беседа с работником ЗАГС

24	Обобщающий урок по теме: «Дружба и любовь в жизни человека»	1		Сочинение-рассуждение
25-26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	2	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.	Дискуссия.
27	Чудо жизни.	1	Ответственное родительство. Чудо жизни.	Выставка фотографий
28	«Не убий».	1	Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.	Беседа. Встреча со священником.
29-30	Молодая семья с новорожденным.	2	Молодая семья с новорожденным.	Встреча с педиатром.
31-32	Счастье – это когда в семье дети.	2	Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	Беседа.
33-34	Обобщающий урок за курс 10 класса.	2		Тестирование. Мультимедийные тесты-тренажеры
	Итого: 34 часа			

Учебно-методический комплекс

1. Учебник для 10 класса: "Нравственные основы семейной жизни" с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.

2. Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.

3. Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 11 класса. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;

4. Приложения к программе: Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс ».