

План мероприятий педагога-психолога с учащимися на 2020-2021 учебный год

Цель – создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его личностном пространстве, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
 - создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
 - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
 - реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **учебно-воспитательная работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Направления деятельности	Сроки
Диагностическое		
1	<p>Исследование семьи для выявления общих, социально-педагогических сведений о семье в соответствии с социальным паспортом семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение семьи (детско-родительских и родительско-детских отношений); - изучение интересов и способностей учащихся; - вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность - выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, беседы с родителями. 	<p>Сентябрь, октябрь по запросу</p>
2	<p>Изучение ситуации развития ребенка, условий воспитания. Обследование жилищно-бытовых условий.</p>	<p>Сентябрь, октябрь май</p>
3	<p>Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.</p>	<p>В течение учебного года. По мере необходимости</p>
Учебно-воспитательное		
1	<p>Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей. 	<p>В течение учебного года, по необходимости</p>
2	<p>Оказание помощи в учебной деятельности и личностном росте, выработка единых педагогических требований в работе с детьми ОВЗ в ОУ.</p>	<p>В течение учебного года</p>
3	<p>Содействие в социальной адаптации обучающегося (экскурсии, участие в праздниках, концертах, общешкольных и спортивных мероприятиях).</p>	<p>В течение учебного года, по плану ВР</p>
Оздоровительное		
1	<p>Обеспечение сохранности и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.</p>	<p>В течение учебного года</p>
2	<p>Организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями 	<p>В течение учебного года, по плану</p>
3	<p>Вовлечение в общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в общешкольной акции «Дети детям»; - Общешкольный кросс «День здоровья»; - Участие в концерте, посвященному Дню учителя; - Участие в концерте, посвященному Дню Матери; - Правовой месячник; - Новогодняя шкатулка - Мартфель; 	<p>В течение учебного года, по плану</p>

Консультационное		
1	Консультирование родителей обучающегося по организационным вопросам. Контроль за соблюдением прав ребенка в семье и школе.	В течение учебного года
Социально-правовое		
1	Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи и педагогов. - помощь в организации каникулярного периода, летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями по запросу.	Октябрь, декабрь, март, май
2	Защита законных прав и интересов несовершеннолетнего.	По запросу
3	Содействие в решении социально-правовых проблем.	По необходимости