

План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области
Киреевой Е.С.
на 2020 - 2021 учебный год

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для развития у участников образовательного процесса коммуникативных компетенций, позволяющих решать проблемы в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Создавать условия для поддержания психологически комфортной среды в ОУ.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей в периоды адаптации и при переходе на новый возрастной этап.
3. Осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Принципы психолого-педагогического сопровождения:

Конфиденциальность – необходимость корректного использования сведений социально-психологического характера.

Конгруэнтность – соответствие целям, задач психологической службы гимназии возможностям и потребностям субъектов образовательного процесса.

Комплексность и поливариантность – целенаправленное влияние ПС на весь комплекс социально-психологических составляющих учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Компетентность – возможности и профессиональные ограничения в работе педагога-психолога.

Эффективность использования диагностических, аналитико-оценочных, профилактических, коррекционно-развивающих технологий.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
1. Психодиагностика					
1.	<p>Социопсихологический мониторинг формирования УУД обучающихся с ОВЗ 5-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена – черно-белый вариант); Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер); Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона); Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко); Анкета Лускановой Н.Г. «Что мне нравится в школе» ; Карта наблюдения по коммуникативным УУД; 	Уч-ся с ОВЗ 5-ых классов, спец. бланки, ручки, кабинет	Психолог, классные руководители 5-ых классов	Сентябрь - октябрь	Отслеживание сформированности универсальных учебных действий как показателей гармоничного развития личности учащихся с ОВЗ при переходе в среднее звено
2.	<p>Адаптация 5-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко); Анкета Лускановой Н.Г. «Что мне нравится в школе» ; 	Уч-ся 5-ых классов, спец. бланки, ручки, кабинет	Психолог, классные руководители 5-ых классов	Октябрь	Выявление состояния психологического здоровья учащихся 5-х классов при переходе к обучению в среднем звене.
2.	Индивидуальная диагностика учащихся по результатам групповой диагностики, запросам учителей и родителей.	Методическое обеспечение, кабинет	Психолог, классные руководители	Сентябрь - май	Информирование педагогов, родителей, администрации ОУ об индивидуальных психологических особенностях детей

II. Коррекционно-развивающая работа

3.	Курс развивающих занятий «Развивающие игры» Психологический практикум с учащимися ОВЗ 3-х классов	Учащиеся с ОВЗ 3-х классов, материал по теме, кабинет	Психолог	Сентябрь - май	
4.	Индивидуальные психологические занятия по соц. запросу	Методическое обеспечение, кабинет	Психолог, кл. руководители нач. школы	Сентябрь - май	Разрешение индивидуальных психологических проблем учащихся.

III. Психопрофилактика

5.	Динамическое наблюдение за процессом адаптации: посещение уроков в 5 классе.	Уч-ся 5-ых классов	Психолог, классные руководители 5-ых классов	В течение 1-ого полугодия	Контроль за психологической адаптацией детей в среднем звене.
6.	Рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах формирования УУД	Участники ОП	Психолог	Январь - май	Разработка конкретных рекомендаций по проблемным вопросам.

IV. Консультирование и просветительская работа

7.	Индивидуальные консультации по вопросам сформированности УУД, развития, обучения и воспитания (по соц. запросу)	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	Психолог	Январь - май	Оказание психологической помощи и поддержки участникам ОП.
8.	Консультирование по результатам психодиагностики: <ul style="list-style-type: none">индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса;групповые консультации с участниками образовательного процесса	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	Психолог	Сентябрь - май	Информирование и психологическая интерпретация отдельных состояний, проблемных сторон развития ребенка.

V. Организационно-методическая работа

10.	Взаимодействие с сотрудниками СПО «Ресурсного центра», администрацией и педагогами ГБОУ СОШ № 1:	Сотрудники РЦ, пед. коллектив школы, метод.	Психолог	В течение года	Укрепление сотрудничества, содействие распространению и внедре-
-----	--	---	----------	----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • с администрацией и педагогами-психологами СПО (рабочие встречи, совещания, планерки, семинары, семинары-практикумы) • с педагогами СОШ № 1 (заседания МО учителей начальных школы, учителей – предметников, семинары, педсоветы, совещания, рабочие встречи) 	обеспечение			нию в практику ОУ достижений в области психологии.
14.	<p>Работа с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание динамики развития детей. • Заполнение журнала консультаций с родителями, детьми и учителями. • Заполнение журнала учета групповых форм работы с детьми. • Заполнение протоколов психологических обследований детей, обработка анкет учащихся, родителей, учителей. • Оформление заключений по результатам психологического мониторинга состояния психологического здоровья детей. • Подготовка материалов для выступлений на родительских собраниях, педсоветах, МО педагогов школы, психологов города и района. • Подготовка материалов для индивидуальной и групповой работы с детьми, родителями, учителями. • Составление и совершенствование программ профилактических и коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми. • Ведение текущей документации по соц. запросу администрации ГБОУ СОШ № 1, РЦ. 	Кабинет, ПК, документация психолога	Психолог	В течение года	Ведение документации в соответствии с письмом ГУО «О содержании и организации деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении» №1515 от 22.07.98
15.	Анализ и отчет о проделанной работе за год	Кабинет, ПК	Психолог	Май, июнь	Подведение итогов о проделанной работе за год.