


УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1


города Похвистнево  В.Р. Сайганова  
Приказ № 84-ОД от « 02» апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

решением от «26» марта 2020 года

Председатель Управляющего совета Учреждения

 Е.Г. Рябова

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2019 ГОД**

---

**Анализ показателей деятельности**  
**ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**  
**за 2019 год**

**Характеристика состава обучающихся**

**ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Ступени обучения	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование	341
Основное общее образование	352
Среднее общее образование	51
Общее количество обучающихся	744

**КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ**

Количество классов	27
--------------------	----

**СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
<b>2019-2020 учебный год</b>	458	286	51	9	14

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

## Результаты учебной деятельности

### РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ГИА)

Доля выпускников основной школы (обученность), сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2018-2019	60	100%	98%

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА на оценки «4», «5» (качество знаний) по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2018-2019	60	85%	42%

По русскому языку и математике результаты качества знаний в текущем учебном году выше прошлогодних ввиду использования эффективных образовательных технологий.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык	Математика	
			Базовый уровень	Профильный уровень
2018-2019	40	100%	100%	100%

В течение последних трех лет по русскому языку и математике уровень обученности составляет 100%.

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 и более баллов

Год	Предмет	Лучшие показатели	Ф.И. выпускника
2018-2019	Русский язык	91балл	Крылова Е.
	Химия	95 баллов	Николаев А.
	Математика (профильная)	86 баллов	Николаев А.

## КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2018-2019	2

Количество медалистов в 2018-2019 учебном году составляет 9% от количества выпускников 11 классов.

## КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

*Результаты участия в олимпиадах разного уровня (количество призовых мест)*

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей
2019 год	<i>Окружная олимпиада:</i>	41
	<i>Областная олимпиада:</i>	0
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиадах разного уровня. Ученики 7-11 классов побеждают в окружной олимпиаде по русскому языку, литературе, математике, технологии, физической культуре, биологии, истории, обществознанию.

## Результаты внеучебной деятельности

### КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ

2019 год

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	<b>Окружной</b>	<b>41</b>
2.	Конкурс «Юный краевед»	<b>Городской</b>	<b>7</b>
3.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	<b>Городской</b>	<b>10</b>
4.	Военно-спортивная игра "Зарница"	<b>Городской</b>	<b>1</b>
5.	Кубок "Феникса"	<b>Городской</b>	<b>1</b>
6.	Открытый патриотический фестиваль-конкурс вокального искусства «Пою тебе, моя Россия!»	<b>Городской</b>	<b>2</b>
7.	Конкурс «Безопасное колесо»	<b>Городской</b>	<b>1</b>

8.	Городской смотр -конкурс малышей войск "Аты-баты, шли солдаты..."	<b>Городской</b>	4
9.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	<b>Городской</b>	4
10.	Конкурс агитбригад по ПДД	<b>Городской</b>	2
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	<b>Городской</b>	2
12.	Городской конкурс "Здравствуй, праздник новогодний"	<b>Городской</b>	3
13.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	<b>Окружной</b>	4
14.	Окружные Патриотические чтения «И помнит мир спасённый...»	<b>Окружной</b>	6
15.	Окружной конкурс социальных проектов учащихся «Гражданин»	<b>Окружной</b>	1
16.	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	<b>Окружной</b>	1
17.	Окружной фестиваль исследовательских проектов "Первоцвет"	<b>Окружной</b>	1
18.	Окружной этап VI Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	<b>Окружной</b>	1
19.	Окружной конкурс «Весь мир - театр», посвященный Году Театра	<b>Окружной</b>	1
20.	Окружной этап областной олимпиады школьников по прикладной биологии	<b>Окружной</b>	2
21.	Окружные чтения "Живая классика"	<b>Окружной</b>	1
22.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	<b>Окружной</b>	1
23.	Окружной этап областных соревнований "Мини-футбол в школу"	<b>Окружной</b>	1
24.	Зональный этап областного конкурса агитбригад по ПДД	<b>Зональный</b>	1
25.	Зональный этап областных соревнований по волейболу	<b>Зональный</b>	1
26.	Зональный этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу	<b>Зональный</b>	1
27.	Олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8 классов общеобразовательных	<b>Областной</b>	2

	учреждений г.о. Самара		
28.	Областная научно-практическая конференция обучающихся «В профессию через науку и творчество»	<b>Областной</b>	<b>4</b>
29.	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе	<b>Областной</b>	<b>1</b>
30.	Открытый областной фестиваль "Воспитание и обучение одаренных детей" Изумруды"	<b>Областной</b>	<b>2</b>
31.	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин»	<b>Областной</b>	<b>1</b>
32.	Областной этап соревнований «Мини-футбол в школу»	<b>Областной</b>	<b>1</b>
33.	Областная эстафета музеев общеобразовательных учреждений «Памятные даты российской истории»	<b>Областной</b>	<b>1</b>
34.	Межрегиональный историко-краеведческий фестиваль «Победы России»	<b>Межрегиональный</b>	<b>1</b>
35.	X Всероссийский конкурс «Документ в современном мире»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
36.	Российская конференция «Юный исследователь – ЮГ»	<b>Всероссийский</b>	<b>4</b>
37.	16-я всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>
38.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	<b>Международный</b>	<b>1</b>
39.	V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	<b>Международный</b>	<b>1</b>

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2

Площадь физкультурного зала в м <sup>2</sup> (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	722
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

## **Ресурсы образовательного процесса**

### **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

#### **ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Административный состав	Педагогический состав
3	44

#### **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО И ПЕРЕЧЕНЬ ВАКАНСИЙ.**

#### **ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА (КОЛИЧЕСТВО УВОЛИВШИХСЯ И ПРИНЯТЫХ)**

Учебный год	Количество уволившихся	Количество принятых	Количество вакансий
2017-2018	2	3	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	3	2	0

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

### Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
44	39	0	5

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

### Стаж работы

Учебный год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы						
		1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2017-2018	43	4	1	2	7	3	6	20
2018-2019	43	3	1	2	7	3	5	22
2019-2020	43	4	2	1	7	2	3	24

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 61% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

### Аттестация педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	43	40	16	14	10
2018-2019	43	35	17	10	8
2019-2020	43	38	18	12	8

В школе 30 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

### ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2019	20 педагогов	20 педагогов	Соответствует

В 2019 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.



**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ****(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)**

<b>Всего учебников</b>	<b>Куплено родителями</b>
8347	0

**КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ  
МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ**

Число книг в фонде	15 278
Учебников	8347
Энциклопедий	263
Брошюр	96
Периодических изданий	16 наименований
Учебно-методическая литература	6572
Электронных носителей	672 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	718 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 человека/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344 человек/46,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек /20,4%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/0,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/68%

1.29.1	Высшая	18 человек/41%
1.29.2	Первая	12 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад**  
**Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**города Похвистнево городского округа Похвистнево**  
**Самарской области**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления учреждением
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Организация учебного процесса
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение
7. Состояние материально–технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## **II. Показатели деятельности структурных подразделений**



## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

**СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: [mdouds-10@yandex.ru](mailto:mdouds-10@yandex.ru)

**СП «Детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном . Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Лермонтова 21, 23, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920

Электронный адрес: [mdou-ruzeek@mail.ru](mailto:mdou-ruzeek@mail.ru)

**СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1** находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Юридический адрес: пос. Красные Пески, ул. Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: [dool\\_school1\\_phv@samara.edu.ru](mailto:dool_school1_phv@samara.edu.ru)

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 6ЗЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными основным общеобразовательным программам (АООП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе примерной ООП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

**Контингент дошкольников  
в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1**

<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 7)
ясельная группа ранней помощи №1 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (2,3-4); средняя дошкольная санаторная группа №3 оздоровительной напр. (2,8-4,10); старшая санаторная группа №4 оздоровительной направленности (4,10-7 л); средняя логопедическая группа №5 компенсирующей направлен.(3,3-5,7 л); подг. логопедическая группа №6 компенсирующей направленности (5,7-7л); дошкольн.разновозр. группа общеразвивающей направленности №7(2,11-7 л).
<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 2)
Разновозрастная младшая (1,6-4,4г.) Разновозрастная смеш.дошкольная (4,4-7,0г.)
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1 – 3 года)</li> <li>• II разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3 – 7 лет)</li> <li>• I средняя группа компенсирующей направленности (4 – 5 лет)</li> <li>• II средняя группа компенсирующей направленности (4,8 – 5,10 лет)</li> </ul> III разновозрастная группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет)

**Распределение воспитанников по группам**

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	6	36	104	<b>140</b>
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	4	40	58	98
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	0	2	7	40	<b>47</b>

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

СП «Детский сад Журавушка» с марта 2015 года по настоящее время является региональной пилотной площадкой СИПКРО по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности».

Итоги развития дошкольников структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево за 2019 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
<b>Познавательное развитие</b>	высокий-49% (68) средний -42% (59) низкий -9% (13)	высокий-44% (44) средний-50 % (50) низкий-6%(6)	высокий-34%(16) средний-58%(27) низкий-8%(4)
<b>Речевое развитие</b>	высокий-46% (65) средний-42% (59) низкий-12% (16)	высокий-44% (44) средний-50 % (50) низкий -6%(6)	высокий-26%(12) средний-66%(31) низкий-8%(4)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	высокий-53% (74) средний-41% (57) низкий-6% (9)	высокий- 53%(53) средний-47%(47) низкий-5%(5)	высокий-34%(16) средний-60%(28) низкий-6%(3)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	высокий-54% (76) средний-35% (49) низкий-11% (15)	высокий- 42%(42) средний-43%(43) низкий-0	высокий-36% (17) средний-56% (26) низкий-8% (4)
<b>Физическое развитие</b>	высокий-49% (68) средний-45% (63) низкий-6% (9)	высокий- 54%(54) средний-45%(45) низкий-1%(1)	высокий-28%(13) средний-64%(30) низкий-8%(4)
<b>ИТОГО:</b>	высокий-50%(70) средний-41%(57) низкий-9%(13)	Высокий-47% (47) Средний-49%(49) Низкий- 4%(4)	высокий-32%(15) средний-60%(28) низкий-8%(4)

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 91% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто

болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

## **2. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

**Вывод:** Система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психо-диагностические методики	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»
1. Методика Дж. Векслера.(Уровень интеллектуального развития)	Высокий Хороший Средний Низкий	54% (14); 46% (12).	10 (56%) 8 (44%)	0
2. «Мотивация учения»(А.М Прихожан)	Учебно – познав. Равенство Игровая	62% (16); 31% (8); 7% (2).	3 (17%)  14 (78%) 1 (5%)	0
3. «Уровень тревожности»(Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	4% (1) ; 96% (25); 0%	3 (17%) 14 (78%) 1 (5%)	0
4. «Зрительно – моторный гештальт» Л.Бендер - тест	1.Норма 2.Ниже №	80% (21); 20% (5) .	17 (95%) 1 (5%) –	0
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А. Эмоциональный	Высокий Средний Низкий	54%(14); 46% (12); 0%.	10 (56%) 8 (44%)	0

уровень самооценки (А.В. Захарова)				
------------------------------------	--	--	--	--

**Вывод:** В результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2019 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы, к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих



образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2019 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>	
1.	Очный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» в специальной номинации «Музыкальная палитра» Февраль 2019 Разинова И.Н.- победитель.
2.	Городской семинар в МАДОУ «Детский сад №374» г. Самара «Организация образовательного процесс, направленного на формирование у дошкольников созидательных возможностей в процессе приобщения к архитектуре г. Самары». 27.02.2019 ИоноваЛ.Ф.Тякина Н.Е.
3.	Методический день региональных пилотных площадок «Освоение инновационного методического инструментария по художественно-эстетическому развитию дошкольников». МАОУ ДС№80 «Песенка» г. о. Тольятти 19.03.2019 Гнедова Н.А., Ионова Л,Ф., Разинова И.Н. Саранцева Л.Х.
4.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019»29.03.2019 Разинова И.Н.- лауреат.
5.	Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» 09.04.2019. Разинова И.Н., -лауреат, Феоктистова Н.С.-лауреат.
6.	VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Трансляция опыта-Тема: «Формы реализации программы «От Фрёбеля до робота». 12.04.2019. Груняхина Н.В.
7.	Областной семинар «От идеи – к инновации: практика художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с искусством архитектуры в условиях ДОО» в СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево 26.04.2019.
8.	Окружная методическая неделя работников дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа «Организация

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»22-26.04.2019 Феоктистова Н.С., Морозова О.Ю., Саранцева Л.Х., Пятницина Н.И., Груняхина Н.В.,Тякина Н.Е., Афанасьева М.А., Егорова Л.Б.,Шилтова О.А., Разинова И.Н.
9.	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» 13.05.2019. - Ильина И.А., Шилтова О.А.- участники. Разинова И.Н., Феоктистова Н.С.,Ионова Л.Ф., Саранцева Л.Х.- лауреаты.
10.	Региональная методическая неделя «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» 17.05.2019 Тестова В.С.
11.	Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования «Проектирование образовательной среды как механизм индивидуализации дошкольного образования». Предоставление опыта на тему «Первые шаги дошкольников в мир искусства архитектуры». Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф.
12.	Методический день на базе СП «Детский сад Журавушка» «Пространство реализации культурных практик художественно-эстетического развития дошкольников в аспекте ознакомления с архитектурой» в рамках Окружной методической недели на тему: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 20.09.19.–Педагоги СП «Детский сад Журавушка» (15 чел).
13.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия». Фомина А.А. 1 место в номинации «Техническое конструирование». Хухарева Е.С. 1 место в номинации «Архитектура и конструирование»
14.	Вокружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху». Лемякина С.А., Бондаренко Т.И.- 1 место, Черных Г.М., Тестова В.С.- 2 место.
15.	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование- приоритеты Десятилетия детства». Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Груняхина Н.В., Ильина И.А., Пятницина Н.И., Фомина А.А., Хухарева Е.С., Шилтова О.А.
16.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ».Шилтова О.А., Черных Г.М., Тестова В.С.
17.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников. Фомина А.А, Хухарева Е.С.- 1 место в номинации «Конструирование».
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>	
1.	Второй региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» Антонова М.В.Кухтина Е.В., Лисовая Н.В
2.	Второй окружной педагогический форум «Проблемы модернизации

	образовательного процесса в ДОУ» Баринаова О.В.
3.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ Антонова М.В. 1 место, Лисовая Н.В.2 место
4.	Всероссийская конференция «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Баринаова О.В.
5.	Окружная методическая неделя работников ДО СВУ МОиНСО «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Лисовая Н.В., Мунишкина Е.В.
6.	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика – 2019» Баринаова О.В. 3 место
7.	Окружной практико-ориентированный семинар на базе СП «Детский сад Ручеёк» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»
8.	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Антонова М.В. 3 место
9.	Открытый окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» Лисовая Н.В.
10.	IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста Мунишкина Е.В. 2 место
11.	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху» Ветлова О.В., Баранова Т.А.
12.	Региональный заочный Интернет-форум «Особый ребёнок в особой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ» Лисовая Н.В., Кухтина Е.В., Овсянникова О.А.
<b>СП «Детский сад Умка»</b>	
1	Окружная методическая неделя работников ДО СВУ МОиНСО «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Окружной практико-ориентированный семинар «Организация НОД в разновозрастных группах детских садов» Алексеева О.В., Козлова С.В., Пензина Е.В.

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

### Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Веселые нотки»(оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	Афанасьева М.А.
«Знай-ка»(математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Пятницина Н.И.
«Хозяюшка»	8	4-5 лет	б/п	-	Шилтова О.А.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
Акробатический «Пируэт»	10	6-7 лет	б/п	-	Ризванов А.Х.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5 лет	б/п	-	Феоктистова Н.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
«Фантазируй и твори»	10	6-7 лет	б/п	-	Шакирова О.В.
Спортивная карусель	10	4-7 лет	б/п	-	Хухарева Е.С.

<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«АБВГДЕЙ-КА»	14	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	10	4-5	б/п	-	Пензина Е.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Раз-словечко, два-словечко»	11	3-4г	б/п	-	Ветлова О.В.
«Занимательная бумагопластика»	12	6-7г.	б/п	-	Мунишкина Е.В.
«Мука-солька»	16	4-5 лет	б/п	-	Зарипова Г.Г, Баранова Т.А.
«Юный Эколог»	14	6-7 лет	б/п	-	Горбунова А.И..
«Непоседы»	16	5-6 лет	б/п	-	Данилова И.Н..
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Барина О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п		Исатова Л.Ю.

### Достижения воспитанников СП в 2019 году

<b>№</b>	<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ.	Диплом Гран-при Диплом за I место
2.	Региональный этап Международного конкурса ХХІХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира».	Дипломы Победителя
3.	Международный конкурс ХХІХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира».	Диплом Победителя
4.	Городская спартакиада дошкольников «Здоровые дети для сильной России»	Сертификат участника
5.	Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 5-7 лет	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за III место
6.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2019»	Диплом за I место в номинации «Мультипликация» Диплом за I место В номинации

		«Изобразительная деятельность Диплом за I место в номинации «Архитектура» Диплом за II место в номинации «Литературное творчество»
7.	Региональный конкурс детского творчества «Галантики-2019»	Диплом за I место в номинации «Мультипликация»
8.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Сертификаты участника
9.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейрверк»	I место в номинации «Мультфильм» I место в номинации «Рисунок»-коллаж I место в номинации «Рисунок»-ассамбляж
10.	Городской (районный) конкурс детского рисунка «Мир театра глазами детей», посвященного Году театра в России.	Диплом за III место
11.	Региональное творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон»	Сертификат за участие
12.	Окружной этап региональных робототехнических соревнований ДОО «ИкаРёнок».	Диплом за 2 место.
13.	V Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье». Робототехнические соревнования ДОО «ИкаРёнок».	Диплом лауреата в номинации «Бюро изобретений».
14.	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра- совсем простых и малых».	Диплом победителя.
15.	Окружной конкурс «Весь мир- театр», посвященный Году Театра в РФ: Конкурс видеофильмов «Сам себе режиссер».	1 место.
<b>СП «Детский сад Умка»</b>		
1	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейрверк»	Грамота III место
2	Конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Грамота III место
3	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сердцу милый край-любимый»	Участие
4	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Диплом за III место

5	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Участие
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>		
1	Окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия»	Диплом Победителя
2	II окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Диплом за II место
3	Окружной конкурс «Театральный калейдоскоп»	Диплом за I и II место
4	Окружной конкурс, проводимый в рамках регионального фестиваля детского творчества «Экология. Творчество. Дети».	Диплом за II место
5	VII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	II, III место
6	III городская Спартакиада для дошкольников	Участие
	Окружной этап регионального конкурсадетского творчества «Талантики – 2019»	II место
	Всероссийский конкурс «Весна! Весна – красна пришла!»	II место
	Всероссийский конкурс «Литература и театр – мир удивительных приключений!»	I место
	Всероссийский конкурс «Космические созвездия!»	I место
	IX городской фестиваль – конкурс детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево»	II место

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, Библиотечно-информационное обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1	воспитатель	15	9	3
2	ст. воспитатель	1		
3	муз.руководитель	1	1	
4	психолог	1	1	
5	логопед	3	1	
	Итого:	21	12	3
<b>Квалификационные категории педагогов</b>				
	высшая категория	33% (8)	25%(3)	
	первая категория	48% (10)	67%(8)	33%(1)
	соответствие	19%(3)		67%(2)
<b>Уровень образования</b>				
	высшее образование	38% (8)	50%(6)	33%(1)
	среднее профессиональное образование	62%(13)	50%(6)	67%(2)

**Работники структурных подразделений, имеющие отличия:**

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	4	3	
Нар.уч	0	0	
Заслуженный учитель РФ	0	0	
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	
Учитель года.лауреат	0	0	
Почетный работник общего образования РФ	1	0	
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	0	1	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	

В 2019 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	кол-во педагогов
	<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>	
1	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе	6



	системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО	
2	Организация познавательной-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	6
3	Обеспечение реализации стратегии национального проекта « Развитие образования» на региональном уровне	6
4	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	1
5	Проектирование образовательной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	5
	<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>	
1.	Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	4
2.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .	5
3.	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	5
4.	Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2
5.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста .	1
6.	Создание специальных образовательных условий для детей с РАС в условиях инклюзивного образования.	2
7.	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.	1
8.	Организация и содержание деятельности специалистов ПМПК в современных условиях развития образования.	2
9.	Современное управление ДОО: инструменты достижения успеха с применением современных образовательных технологий.	1
10.	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»	4
	<b>СП «Детский сад Умка»</b>	
1	Организация познавательной-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	1
2	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО	1
3	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	1

**Вывод:** педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

## **6. Состояние материально-технической базы**

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально- техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрить дистанционное консультирование родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия;

### Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	140	98	47
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	140	98	47
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	36	40	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	104	58	40
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	140/100%	98	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	140/100%	98	47/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0%	0/0%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0%	0/0%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	110/78%	39/43%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/ %	70/64%	30/28%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	110/78%	58/57%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/ %	40/36% санаторные группы	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	4,2	6,0

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	21	12	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	8/38%	6/50%	1/34%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	8/38%	5/11%	1/34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	13/62%	6/50%	2/66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	13/62%	6/50%	2/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	17/81%	10/83%	1/34%
1.8.1.	Высшая	чел/ %	7/33%	3/25%	
1.8.2.	Первая	чел/ %	10/48%	8/67%	1/34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	21/100%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/ %	1/5%	1/8%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/ %	4/19%	0	0

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	2/10%	1/8%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	2/10%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	21/100%	13/100%	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	21/100%	5/50%	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/ чел	21/140	12/100	3/47%

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	да	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,2	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	да	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да		да

**Вывод:** Таким образом, проведенное самообследование, показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.



# Отчет о самообследовании СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

за 2019 год

## I. Аналитическая справка

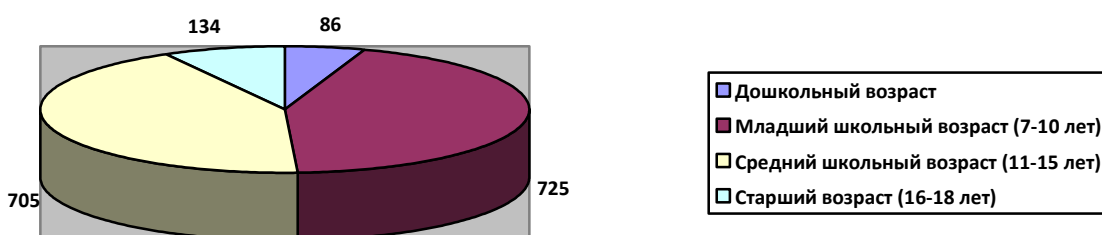
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. На базе структурного подразделения функционируют отделения:

- Баскетбола;
- Бокса;
- Борьбы самбо;
- Волейбола;
- Лыжных гонок;
- Настольного тенниса;
- Пауэрлифтинга;
- Пулевой стрельбы;
- Футбола;
- Хоккея;
- Плавания.

Общее количество обучающихся в 2019 учебном году составило 1650 человек. Детей дошкольного возраста - 86.

Количество обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет) - 725 воспитанников, это самая массовая категория обучающихся СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

Количество обучающихся среднего (11-15 лет) и старшего (16-18 лет) составило 705 и 134 обучающихся соответственно. В старшем школьном возрасте наблюдается уменьшение количества обучающихся, связанное с уменьшением количества учащихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Похвистнево, а также с подготовкой детей к сдаче ЕГЭ.



Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составило 95 человек.

Численность учащихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях, составила 1152 обучающихся. Самым массовым является региональный уровень.

Количество штатных педагогических работников в 2019 году составило 14 человек. 12 педагогов имеет высшее образование, 8 из них педагогической образование направленности.

## II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1650	1650
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	86	11
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	725	746
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	705	796
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	134	97
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	95/6	99/6
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	174	53
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	16	18
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	147	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1152/69,8	2338/142
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	412/25	1635/99
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	685/41,5	570/1
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	42/2,5	117/7
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	13/0,8	16/1
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%		

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	271/16	378/23
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	397/24	101/6
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	40/24,4	6/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	4/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	16	22
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	2	5
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	2	3
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	12/86	11/85

	педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57	8/62
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	1/8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/21	4/30
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/14	2/15
1.17.2.	Первая	человек/%	1/7	2/15
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/7	1/8
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/29	4/31
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36	4/31

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94	13/81
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/7	1/6
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	12	11
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет