

Утверждаю:

Председатель Межрегионального  
общественного Движения творческих  
педагогов «Исследователь»



А.В. Леонтович

Принято

на заседании педагогического совета: **Протокол № от 11.12.2019г.**

## **Положение о региональном туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского**

### **1. Общие положения.**

**Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского** (далее - Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

**Цель регионального тура Конкурса** - интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

#### **Задачи регионального тура Конкурса:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности , мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными , достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик , основанных на исследовательской деятельности учащихся;
- содействие их широкому распространению в образовательной системе ; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования ; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;
- дистанционное и очное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие межрегиональной сетевой проектно -исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

**Предметом рассмотрения на региональном туре Конкурсе** являются учебно-исследовательские работы обучающихся . В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования , овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

## **2. Руководство регионального тура Конкурса.**

**Учредителем регионального тура Конкурса** является Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

**Организаторами регионального тура Конкурса** является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Юго-Западного управления МОиНСО.
- Самарский региональный центр «Одаренные дети».

**Региональный тур Конкурса проходит при поддержке**

- Самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.
- Самарского государственного социально-педагогического университета.
- Отдела по делам молодежи м.р. Приволжский Самарской области.
- Главы муниципального района Приволжский Самарской области.

**Научно-методическое руководство конкурсом** осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

**Подготовку и проведение регионального тура Конкурса** осуществляют Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

**Руководит проведением регионального тура Конкурса** Оргкомитет, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов регионального тура Конкурса.

- утверждает перечень предметных направлений регионального тура Конкурса;
- утверждает критерии и регламент экспертизы работ на I туре Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета с распределением по предметным направлениям регионального тура Конкурса;
- утверждает методические рекомендации для руководителей исследовательских работ школьников;
- утверждает методические рекомендации для экспертов на I туре Конкурса;
- утверждает программу проведения всех мероприятий регионального тура Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение регионального тура Конкурса на сайте ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, на сайте Учредителя;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий регионального тура Конкурса;

Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям из ведущих университетов и научных организаций Самарской области.

### **3. Порядок участия в региональном туре Конкурса.**

Конкурс проводится в 2 тура.

**I тур** проходит в два этапа:

**1. Заочный. Прием работ на 1 тур Конкурса — с 20 декабря 2019 г. по 20 января 2020 г. через личный кабинет на сайте [vernadsky.info](http://vernadsky.info).**

**2. Очный Региональный тур Конкурса, который проводится региональным отделением Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте, в 2019-2020 уч. году на базе ГБОУ СОШ №1**

**с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области  
- 07.02.2020 года в День науки.**

Затем проводится экспертиза работ.

Рецензирование (с 20 января по 29 февраля).

Допуск работ ко II туру (с 1 по 10 марта).

Регистрация на II тур (с 10 по 20 марта).

**II тур** - очный. Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят с 6 по 10 апреля 2020 г.

Участие по результатам регионального тура Конкурса. Статус регионального тура присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации.

На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться на момент проведения Чтений в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы), или учреждениях среднего профессионального образования (но не старше 19 лет на 1 апреля 2020 г.). Оценка работ производится без учета возраста участника.

В составе Конкурса, как и его регионального тура, выделяются следующие предметные направления (в зависимости от тематики поданных работ название направлений может быть скорректировано).

**Естественнонаучное направление:**

- Астрономия и Физика атмосферы (SpaceScienceandAtmospherePhysics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.

- Науки о Земле (EarthScience) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

- Науки о водоемах (WaterreservoirsScience) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Зоология беспозвоночных (ZoologyoftheInvertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.

- Зоология позвоночных (ZoologyoftheVertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.

- Охрана природы и окружающей среды. (ThenatureConservancy)

- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities)

- Микология. (Mycology)

- Инженерная экология. (Engineering ecology)

- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология. (Genetics, Bioengineering, Molecular biology)

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry)

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection)

- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина

- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования

- Физика (Physics) - экспериментальные работы в области проблем физики

- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики

### **Гуманитарное направление:**

- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография

- История и культура российских деревень . Диалектология и ономастика. (Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.)

- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути

- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни

- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учителя и ученичества; современная педагогика и дидактика

- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературоведение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism)

- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies)

- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)

- История: человек и событие (History: People and Events)

- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law)

- Региональное краеведение (Regional Studies)

- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today)

- Археология (Archeology)

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются : проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшие на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

**На региональном туре Конкурса учреждаются отдельные номинации:**

- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- самая активная работа на секции;
- за изучение социально значимых объектов;

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом регионального тура могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе и его региональном этапе необходимо представить свою работу по электронной почте организатора, а на официальном сайте Конкурса - [www.vernadsky.info](http://www.vernadsky.info) – работа будет зарегистрирована после прохождения регионального этапа организатором этапа в его Личном кабинете до 1 апреля 2020.

#### **4. Требования к работам.**

4.1 Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции **Математика** работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

4.2 Печатный объем работы не должен превышать : 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы : текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

4.3 Технические требования к тексту:

Шрифт TimesNewRoman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - TimesNewRoman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «..что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..»

4.4 Не рассматриваются работы , содержащие плагиат ; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список , в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы : актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитет регионального тура конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им . В.И.Вернадского представляет работы на Всероссийские юношеские чтения им . В. И. Вернадского в установленном порядке. К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке . Гражданами государств дальнего зарубежья , в которых русский язык не является государственным / официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

## **5. Подведение итогов.**

Итоги I тура Конкурса подводятся до 20 марта Экспертным советом.

Оценка работы в I (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами , литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;

- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса - Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Оценка презентации автором своей работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники;

- уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов . Понимание ограничений используемых методик;

- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- авторская оценка результатов исследования . Творческий подход при анализе результатов исследования.

Программа проведения регионального тура Конкурса предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме , методическую работу с научными руководителями, лекции преподавателей ВУЗов Самары, знакомство с ведущими ВУЗами. Победители I регионального тура Конкурса награждаются дипломами. Итоги конкурса публикуются в печати и на сайте организатора и учредителя.

## **6. Финансирование**

Финансирование и материально -техническое обеспечение проведения регионального тура Конкурса осуществляется Учредителем и организаторами регионального тура конкурса на долевой основе.

*Срок действия Положения 1 год*