

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру. Курс рассчитан на 34 часа в год, при 1 часе в неделю.

Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе, формирование готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи курса:

- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- Подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- Расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- Обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- Обучить планированию профессиональной карьеры.

Личностные результаты освоения программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы:

знания и представления:

- о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- о возможностях получения образования по избранному профилю;
- о психологической особенности личности;
- о самоопределении, профессиональной пригодности;
- о профпригодности, самооценке;
- о карьере, компенсации возможностей.

На основе полученных знаний, учащиеся должны **уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Содержание курса «Мир профессии»

I. Введение.

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

II. Мир профессий.

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс, условия труда.

Классификация профессий, формула профессий. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессий. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек - техника», «человек – знаковая система»; «человек - природа»; «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

III. Познавательные процессы и способности личности.

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие, специальные. Условия развития способностей.

IV. Психология личности.

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы решения конфликтов.

V. Профессиональное самоопределение.

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребность рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализе составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

VI. Подготовка к будущей карьере.

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

VII. Обобщение.

Построение личного профессионального плана. Зачет.

Учащиеся должны знать:

- определение понятия «личный профессиональный план».

Учащиеся должны уметь:

- провести сравнительный анализ ЛПП, составленного в начале и конце изучения курса «Мир профессий».

Тематическое планирование курса «Мир профессий»

<i>n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
I	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1
II	Мир профессий.	10
2.1.	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	2
2.2.	Классификация профессий. Формула профессий. Понятие профессиограммы.	2
2.3.	Типы профессий. Матрица выбора профессии.	1
2.4.	Характеристика профессий типа «человек-человек».	1
2.5.	Характеристика профессий типа «человек-техника».	1
2.6.	Характеристика профессий типа «человек-знаковая система».	1
2.7.	Характеристика профессий типа «человек-природа».	1
2.8.	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ».	1
III	Познавательные процессы и способности личности.	6
3.1.	Память. Внимание.	2
3.2.	Ощущения. Восприятие. Представление. Воображение.	2
3.3.	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	2
IV	Психология личности.	6
4.1.	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	2
4.2.	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	2
4.3.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	2
V	Профессиональное самоопределение.	7

5.1.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	2
5.2.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	2
5.3.	Рынок труда. Потребности рынка труда («надо»).	1
5.4.	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо».	1
5.5.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
VI	Подготовка к будущей карьере.	2
6.1.	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	2
VII	Обобщение.	2
7.1.	Построение личного профессионального плана. Зачет.	2
	Итого:	34

Список литературы

1. Чистякова С.Н., Шалавина Т.И. Твоя профессиональная карьера. М. Просвещение, 2000.
2. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии – М – 1995.
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию? – М, - 1990.
4. Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов. – Л.,1990.
5. Мир профессий. М., 1985-1987.
6. Экскурсии в мир профессий. – Л., 1990.
7. Байдук и Ф. Культура производства и личности. – М – 1990.