

Предпрофильный курс
«Изучаем Конституцию России»

Пояснительная записка.

Программа курса «Изучаем Конституцию России» предназначена для изучения учащимися 9 класса в рамках предпрофильной подготовки. Программа рассчитана на 34 часа. Изучение курса создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитию исследовательских навыков.

Цель элективного курса:

Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.

5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

Содержание.

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема № 5. Местное самоуправление.

Тема № 6. Права и свободы человека в России.

Тема № 7. Обязанности российских граждан.

Данные тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета – технология, для углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. В программе представлен список использованной литературы.

Учебно-тематический план.

№ урока	Тема урока	Количество часов теории	Количество часов практики	Методы практического занятия
Тема №1. Конституция: сущность и содержание.				
№1.	Конституция : история и современность.	1		
№2.	Развитие конституционализма в России.	1		Составление таблицы
№3.	Основные черты Конституции 1993 года.		1	Анализ текста Конституции
Тема №2. Основы конституционного строя в Российской Федерации.				
№4.	Основы конституционного строя в России.		1	Характеристика понятия
№5.	Человек: его права и свободы.		1	Анализ исторических ситуаций
№6.	Россия – демократическое государство.		1	Анализ текста Конституции
№7.	Россия – федеративное государство.		1	Анализ текста Конституции
№8.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1		Сообщение
Тема №3. Избирательная система в Российской Федерации.				
№9.	Избирательное право: понятие и структура.	1		Сообщение
№10.	Избирательная система.		1	Сравнительная характеристика избирательных систем
Тема №4. Государственное устройство российской Федерации.				
№11.	Президент Российской Федерации как глава государства.	1		Реферат
№12.	Конституционно-		1	Характеристика

	правовой статус Федерального Собрания и его структура.			понятия, анализ структуры
№13.	Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.		1	Характеристика политических сил в Думе
№14.	Правительство России как орган исполнительной власти.		1	Анализ текста
№15.	Конституционные основы судебной власти в России	1		
№16.	Прокурорский надзор	1		
№17.	Уполномоченный по правам человека.		1	Анализ документов по нарушению прав человека в России
№18.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	1		
Тема № 5. Местное самоуправление.				
№19.	Местное самоуправление в России		1	Анализ положений ФЗ № -131
Тема №6. Права и свободы человека в России.				
№20.	Гражданство Российской федерации.		1	Анализ ситуации
№21.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.		1	Знакомство с текстом ДПЧ. Составление таблицы
№22.	Личные(гражданские) права		1	Анализ ситуации
№23.	Свобода совести и вероисповедания.		1	Анализ исторического источника
№24.	Политические права и свободы граждан.		1	Анализ исторического

				источника
№25.	Многопартийность в России.		1	Анализ ситуации
№26.	Социально-экономические и культурные права.		1	Анализ текста Конституции
№27.	Свобода информации и печати.		1	Приведение примеров.
№28.	Защита материнства, детства и семьи.	1		
Тема №7. Обязанности российских граждан.				
№29.	Конституционные обязанности граждан России.	1		Реферат
№30.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	1		
№31.	Защита Отечества – право или обязанность граждан		1	Дискуссия, написание эссе
№32	Экологический кризис -глобальная проблема России.		1	Дискуссия, написание эссе
№33	Повторительно-обобщающий урок		2	Интеллектуальная игра.
Итого часов: 34 часа		11	23	

Учебно-методический комплекс:

Литература для учителя:

1. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992
4. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
5. Декларация прав человека (от 10 декабря 1948года)
6. «Правоведение» элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.

7. А.В. Петренко. «Конституционное право России» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
8. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.

Литература для обучающихся:

1. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992
4. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
5. Декларация прав человека (от 10 декабря 1948года)