

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

учреждения  Рябова Е.Г.

Протокол №3 от 28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

города Похвистнево

Приказ №345 от 29 августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято педагогическим советом:

протокол №1 от 29.08.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, регулирующим порядок, содержание, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО), утвержденной Приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево №345 от 29 августа 2019 г.

1.2. Положение разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением или внесения соответствующих изменений.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией¹.

1.5. Промежуточная аттестация - составная часть системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Цель промежуточной аттестации - обеспечение качества образования.

Задачи:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы среднего общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.7. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП;

¹ П.1. Ст. 58 № 273-ФЗ

-метапредметные результаты.

1.8. Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

1.9. Предмет промежуточной аттестации – способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

1.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.11. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. Основные понятия

2.1. **Аттестация** – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта.

2.2. **Промежуточная аттестация** – персонифицированная оценка достижения планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП, достигнутых за определённый период обучения и необходимых для продолжения образования. Это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. **Планируемые результаты** - личностные, предметные, метапредметные образовательные результаты:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

2.4. **Система оценки** – инструмент реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП СОО.

2.5. **Внешняя оценка** – оценка, которая производится субъектом, непосредственно не участвующим в процессе обучения, внешним по отношению к образовательному процессу, но не обязательно к учреждению.

2.6. **Внутренняя оценка** – оценка, осуществляемая в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся. Внутреннее оценивание предполагает оценку

достижений обучающихся учителем, который их обучает и находится внутри процесса обучения контролируемых обучающихся.

2.7. **Оценка** – процесс соотнесения реальных результатов с планируемыми.

2.8. **Отметка** – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл в любой шкале, любые другие цветовые, знаковые шкалы)

2.9. **Академическая задолженность** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.10. **Экзамен (переводной)** – это промежуточная аттестация в письменной или устной форме, проводимая в присутствии экзаменационной комиссии.

2.11. **Экстерны** - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3. Специфика и особенности промежуточной аттестации различных категорий обучающихся

3.1. Учащиеся, обучавшиеся индивидуально на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за полугодие или учебный год.

3.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж, в другой населенный пункт;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.3. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены

- учащиеся, имеющие отличные отметки по данному предмету учебного плана;
- победители и призеры окружных, областных олимпиад;
- обучающиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в конце текущего учебного года в индивидуальном порядке либо по состоянию здоровья (на основе медицинской справки);
- ученики, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основе справки медицинского учреждения освобождаются от части или от всех экзаменов, проводимых в письменной или устной формах.

Оценка достижений данных обучающихся будет осуществляться на основе их текущей успеваемости.

4. Содержание и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация - процедура контроля достижения запланированных результатов (метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования за каждое полугодие, а также учебный год по всем предметам учебного плана в рамках внешнего или (и) внутреннего оценивания.

4.2. Полугодовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся в рамках внутреннего оценивания на основе результатов текущего контроля успеваемости.

4.3. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций по каждому учебному предмету.

4.4. Промежуточная аттестация, осуществляемая в рамках внутреннего оценивания, определяется рабочими программами учителей.

4.5. Промежуточная аттестация, осуществляемая в форме внешнего контроля, рассматривается как устный или письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, определяемым образовательной организацией.

4.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов, а также форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются приказом директора на основании решения педагогического совета в соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

4.7. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменные формы проверки: тест, контрольная работа, сочинение, диктант, изложение, проверочная работа, задания на основе текста, реферат и другие;
- устные формы проверки: экзамен, собеседование, доклад и другие;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок: защита индивидуального проекта и другие.

4.8. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам с учетом уровневого подхода:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **базовый уровень** достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, отметка «1»

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4.9. Критерии оценивания письменных проверочных работ:

повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела программы «Выпускник получит возможность научиться»); либо использование новых, усваиваемых

в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня;

базовый уровень – решение типовой задачи (раздел программы «Выпускник научится») и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в ООП СОО); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;

низкий уровень – менее 50% качества выполненной работы - решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования.

4.10. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: отметки «5», «4», «3», «2», «1».

4.11. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.12. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающемуся выставляется «н/а». При выставлении годовой отметки данный результат учитывается как неудовлетворительный.

4.13. Оценка достижения **метапредметных результатов** может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового индивидуального проекта*.

4.14. Обучающийся имеет право на выбор занятий внеурочной деятельности. Посещение элективных курсов для обучающихся профильных классов является обязательным. Результатом освоения курса является «зачет».

4.15. При смене профиля обучения ликвидация пробелов в знаниях учащихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Расписание промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов утверждается директором школы.

5.2. При составлении расписания промежуточной аттестации – расписания экзаменов (в устной и (или) письменной форме) соблюдаются следующие правила:

а) в течение дня в классе разрешается проводить только один устный или письменный экзамен;

б) длительность перерыва между экзаменами устанавливается с учетом объема предметов, но не менее одного дня (исключая выходные дни).

5.3. Экзаменационный материал, составленный учителем на основе учебной программы, рассматривается и согласуется на методическом объединении учителей-предметников и членов методического совета школы не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и утверждается приказом директора школы.

- 5.4. Экзаменационная комиссия для проведения промежуточной аттестации может состоять из экзаменующего учителя, ассистента, а также представителей администрации школы.
- 5.5. При проведении устного экзамена число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа учащихся в экзаменационном классе. Для параллельных классов целесообразно иметь соответствующее количество вариантов и билетов. Билеты до сведения учащихся не доводятся, а даются только вопросы. В экзаменационный материал по учебным предметам рекомендуется включать как теоретические, так и практические задания, причем для экзаменационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы к практическим заданиям экзаменационного материала.
- 5.6. На проведение устного экзамена должно быть предусмотрено в среднем 1/3 учебного часа на каждого экзаменующегося. Во время устного экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 5-6 учащихся.
- 5.7. При количестве более 20 учащихся, сдающих устный экзамен, группа делится на подгруппы, которые сдают экзамен одна за другой в один день.
- 5.8. После ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Во время устного экзамена учащийся с разрешения преподавателя может пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями, но не содержащими печатный материал для ответа.
- 5.9. Время проведения проверочной, контрольной работы или теста определяется учителем по согласованию с заместителем директора по УВР с учетом объема и сложности письменной работы.
- 5.10. Экзамен в письменной форме проводится со всем составом класса. Учащиеся, не выполнившие полностью письменное задание в отведенное время, сдают его незаконченным.
- 5.11. В случае неявки учащихся на экзамен преподавателем делается в экзаменационном протоколе запись "не явился". Учащемуся, не явившемуся на экзамены по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная отметка. В случае уважительной причины по решению педагогического совета ученику назначается другой срок сдачи экзамена.
- 5.12. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационных протоколах, электронных журналах в системе АСУ РСО и доводятся до сведения родителей (законных представителей). Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.
- 5.13. На основе экзаменационной, годовой отметок обучающемуся выставляется итоговая отметка, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по экзамену. По результатам переводного экзамена учащемуся выставляется итоговая отметка в электронный журнал и личное дело.
- 5.14. После проведения промежуточной аттестации экзаменационная комиссия сдает анализ соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.
- 5.15. Порядок проведения промежуточной аттестации, планируемые результаты, кодификатор, критерии оценивания письменных и устных ответов, демоверсии контрольно-измерительных материалов доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, родители (его законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Совершеннолетний гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (родитель (законный представитель) несовершеннолетнего гражданина) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом настоящего положения.

7. Академическая задолженность и условия её ликвидации

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, отсутствие по иным уважительным причинам, а также время каникул.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

7.5. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. О переводе обучающихся

8.1. Перевод учащегося осуществляется на основе Устава школы.

8.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

8.3. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с полугодовой или годовой (итоговой) отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной по решению педагогического совета образовательной организации.

8.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.5. Учащиеся по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.6. Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

9. Итоговая аттестация обучающихся

9.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы² среднего общего образования.

9.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

9.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законодательством.

9.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах

² Ст. 59 № 273-ФЗ

(включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

9.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.7. Для обучающихся 11-го класса написание итогового сочинения является допуском к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

9.8. Допуск учащихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

9.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9.10. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

9.11. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

9.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.13. Итоговая аттестация по отдельным предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, осуществляется на основе внутреннего оценивания учителя.

9.14. Выпуск обучающихся 11-го класса оформляется протоколом решения педагогического совета, на основании которого издается приказ директора по школе.

9.15. Выпускникам 11-го класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

9.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9.17. Итоговые отметки в аттестат, личные дела выпускников выставляются на основании нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней.