



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

19/11/2019 № 1110-18-09-01/4326-7У

на № \_\_\_\_\_

Руководителям  
территориальных управлений  
министерства образования и науки  
Самарской области

Руководителям  
департаментов образования  
администрации г.о. Самара  
и администрации г.о Тольятти

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области направляет информацию о проведении в 2019/20 учебном году II Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Региональный конкурс «Большие вызовы»).

Образовательным Фондом «Талант и успех» в качестве организатора Регионального конкурса «Большие вызовы» определено Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Самарский региональный центр для одаренных детей).

Положение о Региональном конкурсе «Большие вызовы» прилагается и размещено на сайте Самарского регионального центра для одаренных детей <http://codsamara.ru/> в разделе «Большие вызовы», а также на сайте конкурса <http://project1777980.tilda.ws/>.

Дополнительную информацию по участию в Региональном конкурсе «Большие вызовы» и организационно-техническую поддержку можно получить по адресу электронной почты: [bv\\_samara@mail.ru](mailto:bv_samara@mail.ru).

Прошу довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

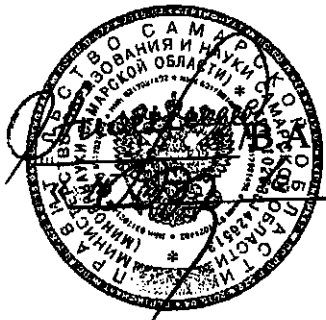
Приложение: на 20 л.

Заместитель министра

Е.О.Пинская

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр  
образования и науки  
Самарской области



**В.А. Акопьян**  
2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора  
ГБНОУ СО «Самарский  
региональный центр для  
одаренных детей»



**Д.А. Ежов**  
2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(Самарская область)**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Организатором Регионального конкурса является Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»).

1.4. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.5. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, приобщения обучающихся к решению актуальных для региона задач научно-технологического развития.

1.6. Основные задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для Самарского региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
- мотивация к дальнейшей проектной деятельности обучающихся образовательных организаций в Самарской области.

1.7. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении 2.

1.8. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, проживающие в Самарской области и осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов) (далее – участники Регионального конкурса).

1.9. Региональный конкурс проводится в рамках текущего учебного года с ноября по март в два этапа: дистанционный и финальный очный (далее – этапы Регионального конкурса). Конкретные сроки этапов Регионального конкурса размещаются на сайте организатора Регионального конкурса <http://codsamara.ru>.

1.10. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу.

1.11. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.12. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», приведены в Приложении 4.

1.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.14. Официальный сайт Регионального конкурса: <http://codsamara.ru>.

1.15. Региональный конкурс проводится на территории Самарской области.

1.16. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.17. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **II. Организация проведения Регионального конкурса**

### **2.1. Организатор Регионального конкурса:**

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Самарской области;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

– организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса, обучающихся на территории Самарской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.2. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.3. Общее руководство проведением Регионального конкурса и его организационного обеспечения осуществляет оргкомитет Регионального конкурса.

2.4. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей министерства образования и науки Самарской области, представителей организаторов Регионального конкурса, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов (Приложение 1).

2.5. Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального



конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.6. Оценку представленных исследовательских работ осуществляет экспертная комиссия Регионального конкурса.

2.7. Состав экспертной комиссии соответствующего этапа Регионального конкурса формируется из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников образовательных организаций высшего образования, научных организаций и ведущих предприятий Самарской области, представителей органов исполнительной власти Самарской области, педагогических работников образовательных организаций Самарской области.

2.8. Экспертная комиссия Регионального конкурса:

– проводит экспертизу проектов, представленных к участию в дистанционном этапе Регионального конкурса на предмет соответствия требованиям, определенным настоящим Положением;

– оценивает проекты участников Конкурса по критериям утвержденным Положением для проектов, поступивших на дистанционный этап Регионального конкурса.

– оценивает проекты участников Регионального конкурса в процессе публичной защиты;

– определяет победителей и призеров заключительного этапа Регионального Конкурса;

– представляет в оргкомитет Регионального конкурса отчеты о результатах проведения заключительного этапа Регионального конкурса.

2.9. Члены экспертной комиссии не должны представлять интересы участников Регионального конкурса. В случае если член экспертной комиссии находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Регионального конкурса, которому предстоит очная защита работы в этом же направлении, то он должен проинформировать об этом организаторов Регионального конкурса и не принимать участие в экспертизе проекта и в оценивании публичной защиты участника Регионального конкурса.

2.10. Координатором всех этапов Регионального конкурса является заместитель директора по организации специализированных профильных смен ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей» Полежаев Роман Геннадьевич. Информационную поддержку по проведению конкурса можно получить по почте [bv\\_samara@mail.ru](mailto:bv_samara@mail.ru).

### **III. Порядок проведения Регионального конкурса**

3.1. Региональный конкурс проводится с 15 ноября 2019 года по 28 марта 2020 года в два этапа: дистанционный и финальный очный.

3.2. Для участия в Региональном конкурсе необходимо направить заявку в системе «Сириус.Онлайн» и зарегистрироваться в срок до 14 февраля 2020 года.

3.3. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию

персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

3.4. В дистанционном и финальном очном этапе Регионального конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса (Приложение 2).

3.5. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

3.6. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники дистанционного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

3.7. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

3.8. Очный финальный этап Регионального конкурса проводится в марте текущего учебного года. Конкретные даты проведения очного финального этапа Регионального конкурса по каждому направлению устанавливаются оргкомитетом и размещаются в срок до 10 марта текущего учебного года на сайте: <http://codsamara.ru>.

3.9. Для участия в дистанционном этапе Регионального конкурса участник должен до 14 февраля 2020 года отправить электронный файл проекта на дистанционный этап Регионального конкурса. Регламент отправки будет размещен на официальном сайте конкурса до 01 февраля 2020 года. Проект

должен быть оформлен в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

3.10. Оценка проекта каждого участника дистанционного этапа Регионального конкурса производится двумя независимыми членами экспертной комиссии Регионального конкурса по соответствующему направлению в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению. На основании оценок экспертов автоматически рассчитывается балл проекта участника на дистанционном этапе Регионального конкурса как среднее арифметическое оценок двух экспертов.

3.11. На основании ранжированного списка участников дистанционного этапа Регионального конкурса оргкомитет Регионального конкурса принимает решение о количестве и поименном составе участников финального этапа Регионального конкурса, приглашенных к публичной защите проекта.

3.12. Информация об участниках дистанционного этапа Регионального конкурса, приглашенных к публичной защите проектов, размещаются в срок до 15 марта текущего учебного года на сайте <http://codsamara.ru/>

3.13. Оценка проекта на финальном очном этапе Регионального конкурса производится экспертной комиссией на заседании секции соответствующего направления Регионального конкурса.

3.14. После заслушивания докладов участников финального очного этапа Регионального конкурса и дискуссии, экспертная комиссия в закрытом режиме оценивает представленные проекты по системе критериев, в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению, соответствующему Положению о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Решение по каждому частному критерию принимается большинством голосов присутствующих членов экспертной комиссии направления. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии, при его отсутствии на заседании секции Регионального конкурса – голос члена экспертной комиссии, избранного председателем в начале заседания. Протокол

заседания с результатами оценки доложенных проектов направляется в оргкомитет Регионального конкурса.

По итогам Регионального конкурса апелляции не принимаются, итоговые баллы не пересматриваются.

#### **IV. Подведение итогов регионального Конкурса**

3.1. Участники финального очного этапа Регионального конкурса получают статус лауреата Конкурса.

3.2. Лауреаты финального очного этапа Регионального конкурса награждаются дипломами организатора Регионального конкурса.

3.3. На основе оценки проектов на финальном очном этапе Регионального конкурса по каждому направлению определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) Регионального конкурса. Допускается, при практическом совпадении значений оценки проекта, назначение победного (призового) места двум (или более) участникам.

3.4. Список победителей, призеров и лауреатов Регионального конкурса на основании протоколов экспертной комиссии утверждается оргкомитетом.

3.5. Победители и призеры Регионального конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

3.6. Организатор Регионального конкурса:

– публикует на сайте: <http://codsamara.ru> конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля результаты Регионального конкурса по каждому направлению в оргкомитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Положению об областном конкурсе  
«Большие вызовы» научно-технологических  
проектов обучающихся образовательных  
организаций в Самарской области

**СОСТАВ**

оргкомитета областного конкурса «Большие вызовы» научно-технологических  
проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| Пинская<br>Елена Олеговна          | – | заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель;  |
| Ежов<br>Данил Александрович        | – | и.о. директора ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», заместитель председателя;                                |
| Камальдинова<br>Зульфия Фаисовна   | – | доцент межвузовской кафедры информационных и развивающих образовательных систем и технологий ФГБОУ ВО «СамГТУ»;                      |
| Мангулова<br>Екатерина Геннадьевна | – | главный специалист управления реализацией общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области;           |
| Полежаев<br>Роман Геннадьевич      | – | заместитель директора по организации специализированных профильных смен ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»; |
| Филиппов<br>Сергей Анатольевич     | – | учитель истории и обществознания ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»   |
| Мухортова<br>Светлана Юрьевна      | – | ведущий инженер межвузовской кафедры информационных и развивающих образовательных систем и технологий ФГБОУ ВО «СамГТУ».             |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к Положению об областном конкурсе**  
**«Большие вызовы» научно-технологических**  
**проектов обучающихся образовательных**  
**организаций в Самарской области**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**направлений регионального этапа областного конкурса «Большие вызовы»**  
**научно-технологических проектов обучающихся образовательных организаций в**  
**Самарской области**

<b>Код</b>	<b>Название направления</b>
1	Агропромышленные и биотехнологии
2	Беспилотный транспорт и логистические системы
3	Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
5	Когнитивные исследования
6	Космические технологии
7	Нанотехнологии
8	Нейротехнологии и природоподобные технологии
9	Новые материалы
10	Освоение Арктики и мирового океана
11	Современная энергетика
12	Умный город и безопасность

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к Положению об областном конкурсе  
«Большие вызовы» научно-технологических  
проектов обучающихся образовательных  
организаций в Самарской области

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

**1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:**

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

**2. Требования к оформлению текстовой части**

- Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат \*.pdf, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

**3. Титульная страница должна содержать:**

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к Положению об областном конкурсе  
«Большие вызовы» научно-технологических  
проектов обучающихся образовательных  
организаций в Самарской области

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА  
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»  
в 2019 - 2020 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы:

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований - более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
Здравый смысл / научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчёта итогового балла:

$$E = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных». Всеобщей декларацией прав человека. Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0

Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков /	1

потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует	0

программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5