

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

№п. п	Название раздела	Стр.
1	План внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год	3
2	План внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год	11
3	План внеурочной деятельности СОО (10 класс) на 2019-2020 учебный год	21

Выписка из ООП НОО,  
приказ от 29.08.2019 года № 346-ОД  
«О внесении изменений в ООП НОО  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево»

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
на 2019 — 2020 учебный год  
1-4 классы**

## 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

### 1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009, в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015 ).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.19 № МО-16-09- 01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
- Примерная ООП НОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенная на официальном сайте <http://fgosreestr.ru> )
- ООП НОО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### 1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

### 1.3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

#### **Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

### **1.4. Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП НОО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных

руководителей, ученического сообщества демократической республики «Эврика».

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Итого	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов

2. План  
внеурочной деятельности начального общего образования  
для обучающихся 1-4-х классов на 2019-2020 учебный год

№	Наименование программы	Направление деятельности					Форма ВД	Вид деятельности	Кол-во часов по классам				Срок реализации
		ДН	С	СО	ОИ	ОК			1 абв	2 абв	3 абв	4 абв	
1	Динамическая пауза						Подвижные игры, соревнования	Игровая	1				1
2	«Разговор о правильном питании»						Игры, беседы	Познавательная, игровая		1	1	1	3
3	«Этика-азбука добра»						Игры, конкурсы, олимпиады	Познавательная	1		1		2
4	«Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо»						Игры, конкурсы, беседы, тренинги	Проблемно-ценностное общение		1			1
5	«Рассказы по истории Самарского края»						Беседы, экскурсии, проекты	Проблемно-ценностное общение				1	1
6	«В мире книг»						Викторины, олимпиады	Познавательная				1	1
7	«Занимательная математика»						Игры, конкурсы, олимпиады	Познавательная	1				1
8	«Аз да буки-начало»						Игры,	Познавательная		1			1



	науки»					викторины, олимпиады							
9	«Умники и умницы»					Игры, конкурсы, олимпиады	Познавательная		1	1	1		3
10	«Шахматы»					Шахматный клуб	Познавательная, игровая				1	1	2
11	«Экономика: первые шаги»					Беседы, игры, акции	Проблемно-ценностное общение, познавательная					1	1
12	«Мы вместе»					КТД	Досугово - развлекательная деятельность	1	1	1	1		4
13	«Веселые нотки»					Музыкальная студия	Досугово - развлекательная деятельность			1	1		2
14	«Мастерилка»					Кружок	Художественное творчество			1	1		2
15	«Юный исследователь»					Поисковые исследования	Проектная, исследовательская	1	1	1	1		4
	Итого							По 5	По 8	По 8	По 8		29

Примечание: ДН-духовно-нравственное; С-социальное; О-общеинтеллектуальное; О-общекультурное; СО-спортивно-оздоровительное

Выписка из ООП ООО,  
приказ от 29.08.2019 года № 346-ОД  
«О внесении изменений в ООП ООО  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево»

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
на 2019 — 2020 учебный год  
5-9 классы**

# 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

## 1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015 ).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.19 № МО-16-09- 01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенные на официальном сайте <http://fgosreestr.ru> )
- ООП ООО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### 1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

### 1.3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы вд
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины. часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

#### **Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

### **1.4. Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП ООО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Эврика».

### 1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (5-9 классы)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	9 часов	9 часов	9 часов	6 часов	6 часов







17	«Функциональная грамотность»					Факультатив	познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
18	«Увлекательная грамматика»					Олимпиады, конкурсы	познавательная				1	1	1							1
19	ИГК по английскому языку					Консультация	познавательная				1	1								1
20	«Развиваем дар слова»					Факультатив	познавательная					1	1							1
21	«Загадки русского языка»					Олимпиады, конкурсы	познавательная					1								1
22	«Подружиться с английской грамматикой»					Кружок	познавательная						1							1
23	«Математическая шкатулка»					Факультатив	познавательная								1					1
24	«Физика вокруг нас»					Факультатив, олимпиады	познавательная										1			1
25	«География человеческой деятельности»					Практикум	познавательная								1			1*		1
26	«Магия математики»					Олимпиады, проекты	познавательная					1	1				0,5	1		2
27	«Функции, графики, прогрессии и удивительная геометрия»					Олимпиады, конкурсы	познавательная									0,5				1

28	Избранные вопросы математики					Коррекционно-развивающее занятие	познавательная												0,5			1	
29	«Абсолютная грамотность»					Коррекционно-развивающее занятие	познавательная													0,5	1	1	
30	«Изучаем Конституцию»					ППК	познавательная														1	1	
31	«Право и профессия»					ППК	познавательная													1*	1	1	
32	«Дорогою добра»					КТД, проекты	волонтерская деятельность, социальное творчество	1	1	1												1	
33	«Мир профессий»					ППК	социальное творчество													1	1	1	1
	ИТОГО							9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	6	7	6	7		

\*Примечание: дополнительные группы внеурочной деятельности за счет экономии средств

Выписка из ООП СОО,  
приказ от 29.08.2019 года № 345-ОД  
«Об утверждении ООП СОО  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево»

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
на 2019 — 2020 учебный год  
10 класс**

## 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

### 1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012, в ред. от 29.06.2017).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015 ).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 22.05.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ.
- Примерная ООП СОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенная на официальном сайте <http://fgosreestr.ru> )
- ООП СОО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

## 1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

## 1.3. Направления деятельности

План внеурочной на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей».

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся). Годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Реализация планов деятельности ученических сообществ осуществляется в соответствии с «Положением о школьном ученическом самоуправлении демократической республики «Эврика» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

#### Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся разрабатываются с учетом интересов и запросов обучающихся, обеспечивают общеинтеллектуальное направление развития личности в соответствии с профилями обучения: естественно-научным и социально-экономическим.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

В период каникул для 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

#### **1.4. Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе планов воспитательной работы классных руководителей, работы ученического сообщества, программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы среднего общего образования.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Эврика».

**2. Распределение часов внеурочной деятельности  
для обучающихся 10 класса на 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность	Направление	Название программы	Формат ВД	Вид деятельности	Кол-во часов
Жизнь ученических сообществ	Социальное, общекультурное	«Школа лидера»	«Фестиваль фестивалей»	социальное творчество, проблемно-ценностное общение	1
Внеурочная деятельность по предметам	Обще-интеллектуальное	«Курс практической математики»	Олимпиады, конкурсы, конференции	познавательная	1
	Обще-интеллектуальное	«Компьютерное моделирование»	Кружок	познавательная	0,5
	Обще-интеллектуальное, общекультурное	«Деловой английский»	Факультатив	познавательная	0,5
	Итого				3
Воспитательные мероприятия	<p>1. Школьные воспитательные мероприятия отражены в плане воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>2. Классные часы направлены на реализацию возрастной воспитательной программы класса «Я и моя профессия»; участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, в которых примут участие все учащиеся класса.</p> <p>3. Реализация планов деятельности ученических сообществ осуществляется в соответствии с «Положением о школьном ученическом самоуправлении демократической республики «Эврика».</p>				



**3. ПЛАН**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**для обучающихся 10 класса на 2019-2020 учебный год**

Календарный период	Жизнь ученических сообществ	Формы ВД	Внеурочная деятельность по предметам	Всего
1 полугодие	5	Школьные фестивали в рамках реализации годового цикла мероприятий «Фестиваль фестивалей»; слет старшеклассников, слет лидеров ученического самоуправления.	34	39
Осенние каникулы	10	<u>Социально-экономический профиль:</u> поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций; встречи, видеоконференции, групповые и коллективные проекты. <u>Естественно-научный профиль:</u> поездки, экскурсии на промышленные предприятия, выставки, в технические музеи; встречи, видеоконференции, групповые и коллективные проекты	-	10
2 полугодие	9	Школьные фестивали в рамках реализации годового цикла мероприятий «Фестиваль фестивалей»; слет старшеклассников, слет лидеров ученического самоуправления	34	43
Летние каникулы	10	Летняя производственная практика, социальные пробы, практики	-	10
Итого	34		68	102