

## **Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9-х классах**

Рабочая программа по литературе в 5 - 9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по литературе: «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы». М.: Просвещение, 2016 .

Учебник:

1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2018.
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015.
3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение , 2016.
4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017.
5. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. , Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2018.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по литературе для 5 - 9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс - 102 ч. (3 часа в неделю);

6 класс - 102 ч. (3 часа в неделю);

7 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);

8 класс - 68 ч. (2 часа в неделю);

9 класс 102 ч. (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 - 11 классах**

Рабочая программа по литературе в 10 - 11 классах составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с примерной программой по литературе «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2009 .

Учебник:

1. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М, Просвещение, 2018.
2. Агеносов В.В. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М, Дрофа, 2015.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование

необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

I. Пояснительная записка.

II. Календарно-тематическое планирование.

III. Учебно – методический комплекс.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по литературе для 10 - 11 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

10 класс - 102 ч. (3 часа в неделю);

10 класс (профильный уровень) -170 ч. (5 часов в неделю)

11 класс - 102 ч. (3 часа в неделю);