

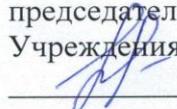
Согласовано:

решение № 1 от 24.01.2022 г.
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

 _____ М.Н.Кузьминская

Согласовано:

решение № 5 от 27.12.2021 г.
председатель Управляющего совета
Учреждения

 _____ Е.Г. Рябова

Утверждено:

приказ № 20-ОД от 24.01.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево



_____ В.Р.Гайнанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА И ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОПЛАТ, НАДБАВОК И
СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) является локальным актом об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплатах между работодателем и работниками общеобразовательного учреждения (далее - ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- * Конституция Российской Федерации;
- * Трудовой кодекс Российской Федерации;
- * Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- * Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2017 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237, от 11.12.2019 N 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.08.2021 N 629, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485 (ред.20.12.2016));
- * Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчёта нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 г. №398, от 27.10.2011 №702, от 31.10.2012 №600, от 21.03.2013 №107, от 12.12.2013 №756, от 16.12.2013 №762, от 17.02.2014 №79, от 31.12.2015 №917, от 15.12.2016 №736, от 01.02.2017 № 62, от 15.01.2018 № 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред.20.12.2016), от 25.09.2012 №475, от 29.10.2012 №576);
- * Постановление Правительства Самарской области от 24.12.2007 № 267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» (в редакции Постановлений Правительства Самарской от 29.04.2008 № 128, от 24.12.2008 № 522, от 24.08.2011 № 408, от 27.10.2011 № 681, от 14.08.2014 № 482);
- * Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783);
- * Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении

методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 г. № 92, от 09.10.2009 г. № 536, от 23.06.2010 г. №299, от 12.10.2011 г. №575, от 27.10.2011 г. №702, от 21.06.2012 г. №287, от 25.09.2012 г. №475, от 21.03.2013 г. №107, от 30.10.2013 г. №582, от 22.01.2014 г. №25, от 17.02.2014 г. №79, от 31.12.2015 г. №917, от 06.10.2016 г. №578, от 23.12.2016 г. №797, от 01.02.2017 г. №62, от 18.04.2017 г. №245, от 14.09.2017 г. №594, от 14.02.2018 г. №78, от 29.11.2018 г. №721, от 06.03.2019 N 121, от 15.04.2019 N 224, от 28.08.2019 N 594, от 29.08.2019 N 604, от 17.12.2020 N 1041, от 05.02.2021 N 51, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485 (ред.20.12.2016)).

* Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 13.04.2015 N 179, от 15.04.2015 N 186, от 16.04.2015 N 189, от 22.05.2015 N 285, от 29.06.2015 N 381, от 10.07.2015 N 417, от 14.08.2015 N 514, от 28.08.2015 N 540, от 15.10.2015 N 649, от 29.10.2015 N 686, от 03.11.2015 N 703, от 05.11.2015 N 705, от 05.11.2015 N 706, от 30.11.2015 N 789, от 02.12.2015 N 792, от 16.12.2015 N 842, от 20.02.2016 N 70, от 18.03.2016 N 119, от 28.03.2016 N 141, от 08.06.2016 N 290, от 16.06.2016 N 309, от 29.06.2016 N 331, от 28.07.2016 N 417, от 28.07.2016 N 419, от 03.08.2016 N 427, от 16.12.2016 N 754, от 30.12.2016 N 850, от 04.04.2017 N 214, от 04.05.2017 N 298, от 31.05.2017 N 358, от 07.06.2017 N 375, от 31.07.2017 N 501, от 07.08.2017 N 518, от 21.11.2017 N 743, от 30.11.2017 N 771, от 12.12.2017 N 807, от 26.12.2017 N 887, от 27.12.2017 N 898, от 26.02.2018 N 104, от 02.04.2018 N 165, от 28.04.2018 N 237, от 04.06.2018 N 308, от 16.07.2018 N 398, от 18.07.2018 N 409, от 05.09.2018 N 529, от 20.09.2018 N 560, от 15.11.2018 N 677, от 10.12.2018 N 761, от 23.01.2019 N 14, от 11.02.2019 N 63, от 25.02.2019 N 101, от 04.04.2019 N 198, от 11.04.2019 N 219, от 24.05.2019 N 340, от 04.07.2019 N 457, от 09.09.2019 N 625, от 26.09.2019 N 671, от 07.10.2019 N 694, от 20.11.2019 N 832, от 29.11.2019 N 865, от 04.12.2019 N 881, от 13.12.2019 N 928, от 31.12.2019 N 1040, от 31.01.2020 N 48, от 03.03.2020 N 123, от 24.03.2020 N 182, от 08.04.2020 N 224, от 13.04.2020 N 249, от 22.05.2020 N 345, от 27.05.2020 N 360, от 28.05.2020 N 366, от 08.07.2020 N 476, от 31.07.2020 N 541, от 19.08.2020 N 611, от 20.08.2020 N 616, от 25.08.2020 N 632, от 10.09.2020 N 679, от 10.09.2020 N 682, от 21.09.2020 N 714, от 21.09.2020 N 716, от 02.10.2020 N 759, от 02.11.2020 N 849, от 02.11.2020 N 850, от 08.12.2020 N 979, от 22.12.2020 N 1072, от 23.12.2020 N 1086, от 28.12.2020 N 1118, от 30.12.2020 N 1135, от 30.12.2020 N 1139, от 27.01.2021 N 31, от 19.03.2021 N 143, от 24.03.2021 N 168, от 24.05.2021 N 315, от 31.05.2021 N 345, от 04.06.2021 N 372, от 04.06.2021 N 377, от 07.06.2021 N 379, от 07.06.2021 N 380, от 10.06.2021 N 391, от 11.06.2021 N 395, с изм., внесенными Решением Самарского областного суда от 23.12.2015));

* Постановление Правительства Самарской области от 15 февраля 2006 года N 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 18.10.2006 N 135, от 09.02.2007 N 11, от 17.02.2010 N 48, от 17.02.2011 N 59, от 27.10.2011 N 670, от 19.03.2012 N 128, от 22.01.2014 N 25, от 22.02.2018 N 93), от 27.03.2020 N 200, от 22.05.2020 N 345 (ред. 16.07.2020), от 16.03.2021 N 140);

* Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29 сентября 2021 года N 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений,

созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;

* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (далее – педагогическая специальность), в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное учреждение, являющееся основным местом его работы, в год окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, (в ред. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2011 года N 1601н);

* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 года N 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области», (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 N 8-од, от 10.01.2013 N 3-од, от 28.06.2013 N 281-од, от 04.09.2014 N 278-од, от 09.09.2015 N 365-од, от 03.07.2017 N 262-од, от 13.03.2018 N 100-од, от 29.12.2018 N 464-од);

* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 N 237-од, от 13.02.2015 N 50-од, от 03.07.2017 N 262-од);

* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 № 314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей;

* Иные нормативные правовые акты органов исполнительной власти Самарской области, регламентирующие оплату труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области.

1.3. Положение определяет источники, порядок формирования и распределения фонда оплаты труда, структуру заработной платы работников ОУ, условия установления компенсационных и стимулирующих выплат и порядок оказания материальной помощи.

1.4. Для целей Положения используют следующие основные понятия и определения:

- система оплаты труда работников ОУ – совокупность норм, содержащихся в коллективном договоре, соглашениях, локальных нормативных актах, устанавливающих условия и размеры оплаты, включая размеры должностных окладов, а так же выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

- минимальный размер оплаты труда (далее - МРОТ) - устанавливаемый Федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени;

- заработная плата работника - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации

работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и стимулирующих выплат;

- должностные оклады работников ОУ устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих;

- выплаты компенсационного характера – выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам ОУ, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда, в условиях, отклоняющихся от нормальных;

- выплаты стимулирующего характера – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников ОУ с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

1.5. Положение направлено на поддержку, развитие и стимулирование труда каждого работника ОУ по обеспечению высокого качества результатов деятельности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.6. Положение устанавливает порядок материального поощрения (премирования) за напряженность, высокое качество и результаты работы, и порядок выплаты материальной помощи.

1.7. Настоящее Положение распространяется на всех работников, ведущих в ОУ трудовую деятельность на основании трудовых договоров (для работника – с ОУ, для руководителя – с учредителем) как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

1.8. Настоящее положение вводится в действие с 01 января 2022 года после согласования с профсоюзным комитетом, Управляющим советом Учреждения и утверждения приказом директора Школы.

1.9. Положение подлежит уточнению и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

II. ФОРМИРОВАНИЕ И СТРУКТУРА ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

2.1. Формирование фонда оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели, за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.

2.2. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени.

2.3. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой по совместительству, производится отдельно по каждой из должностей.

2.4. Условия оплаты труда работников, включая размер должностного оклада (ставки заработной платы), выплат компенсационного характера, включаются в текст трудового договора. В случае изменения оплаты труда и (или) показателей, с работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующие изменения размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

2.5. Распределение фонда оплаты труда:

2.5.1. Фонд оплаты труда работников ОУ состоит из базовой, специальной, стимулирующей частей, а также объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников ОУ до уровня МРОТ (устанавливаемый Федеральным законом размер месячной заработной платы).

2.5.2. В базовую часть фонда оплаты труда включается оплата труда исходя из должностного оклада (окладов).

2.5.3. Специальная часть фонда оплаты труда включает в себя компенсационные выплаты (выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам ОУ, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда, в условиях, отклоняющихся от нормальных), а также иные обязательные доплаты и надбавки к должностному окладу (окладам) работника.

2.5.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

2.5.6. Соотношение базовой, специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда работников установлено методиками расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности ОУ соответствующего типа и вида в расчете на одного обучающегося (воспитанника), утвержденными Правительством Самарской области.

2.5.7. Объем средств областного бюджета доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется из фактической потребности и распределяется руководителем образовательного учреждения.

2.6. Структура фонда оплаты труда:

2.6.1. Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (школы) состоит из:

1) базового фонда в размере 81,76 % от фонда оплаты труда работников.

Структура базовой части фонда оплаты труда работников устанавливается в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося по очной форме обучения за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося по очной форме обучения, утверждаемой постановлением Правительства Самарской области, и включает в себя специальный фонд оплаты труда работников.

Специальный фонд оплаты труда работников включает:

доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее

фактической наполняемости класса.

2) стимулирующего фонда 18,24% от фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

3) объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ установленного федеральным законом.

Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников, руководителя, финансово-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала.

Расчет заработной платы педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПп} = \text{Сч} \times \text{Кпр} \times \text{Н} \times \text{Уп} \times 4,2 \times \text{Кгр} \times \text{Ккв} \times \text{Кзн} + \text{Д} + \text{Сп}$$

где:

ЗПп-заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сч-средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Кпр- коэффициент, повышающий среднюю расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС, который устанавливается в следующих размерах:

1 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

1,3 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;

Н- количество учащихся по учебному предмету, согласно учебному плану за неделю в каждом классе;

Уп - количество часов по учебному предмету, согласно учебному плану за неделю в каждом классе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр- повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранный язык, информатика, технология, физическая культура, физика, химия) проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1- если класс не делится на группы; 2- если класс делится на группы:

Ккв-повышающий, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

Кзн-повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук;

Д-компенсационные выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда;

Сп- величина стимулирующих выплат педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс.

Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным

планом, рассчитывается два раза в год, по состоянию на 1 января и на 1 сентября, по формуле

$$C_{\text{ч}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{пед.}} \times \text{УД}}{(\sum a_i b_i) \times 365},$$

где $C_{\text{ч}}$ - средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$\text{ФОТ}_{\text{пед.}}$ - фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$(\sum a_i b_i)$ - сумма ученико-часов в соответствии с учебным планом;

a_i - количество учащихся в классе;

b_i - количество часов за год в соответствии с учебным планом в классе на одного обучающегося;

i - переменное значение, обозначающее 1-й, 2-й, ..., 11-й классы;

УД - количество дней в учебном году, но не более 245 дней;

365 - количество дней в году.

Для расчета нормативных затрат по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося по очной форме обучения применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Заработная плата руководителя ОУ, заместителей руководителя и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

Порядок отнесения образовательного учреждения к группам по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается Северо-Восточным управлением МО и НСО в зависимости от объемных показателей образовательного учреждения.

Заработная плата руководителя ОУ, заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя ОУ и рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПр} = \text{ЗПср} \times \text{Кр} \times \text{Ккв} \times \text{Кзн} + \text{Ср},$$

где:

ЗПр - заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

для руководителя ОУ

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1,1;

или для заместителей руководителя, главного бухгалтера

1-я группа - до 1,5;

2-я группа - до 1,3;

3-я группа - до 1,1;

4-я группа - до 1,0;

Ккв - коэффициент, учитывающий квалификацию руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 - для руководителей, имеющих высшую категорию;

1 - для руководителей, имеющих первую категорию;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения.

Часть заработной платы директора и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения формируется за счет стимулирующего фонда оплаты труда структурных подразделений по состоянию на 1 января и 1 сентября.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

Среднемесячная заработная плата руководителя, его заместителей, главного бухгалтера и работников общеобразовательного учреждения, формируемая за счет всех источников финансового обеспечения, в целях определения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников общеобразовательного учреждения, рассчитывается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации»

2.6.2. Формирование фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения состоит из:

Нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основное ФГОС в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (далее - нормативные затраты), по осуществлению присмотра и ухода определяются на основе базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основное ФГОС в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (далее - базовый норматив затрат) и корректирующего коэффициента, учитывающего местонахождения дошкольного образовательного учреждения, по формуле:

$$НЗ = БН \times К,$$

где БН - базовый норматив,

К - корректирующий коэффициент, учитывающий особенности реализации программ дошкольного образования детей в возрасте:

от 3 лет до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях;

от 2 месяцев до 3 лет, обучающихся в образовательных учреждениях;

Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги и определяется по формуле:

$$\text{БН} = \text{БНГ} + \text{БНХ}$$

где БНГ - базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги;

БНХ - базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги

Соотношение базовой части и стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета:

базовая часть в размере 76,8% фонда оплаты труда;

стимулирующая часть фонда в размере 23,2% фонда оплаты работников труда.

Соотношение базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС в расчете на одного воспитанника:

базовая часть в размере 71,7% от фонда оплаты труда;

стимулирующая часть в размере 28,3% от фонда оплаты труда;

коэффициент, увеличивающий фонд оплаты труда на величину стимулирующей части,- 1,3947.

Формирование фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений осуществляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \sum_{i=1}^k \left(\frac{(\text{NROP}_{zi} + \text{NPU}_{zi}) \cdot D_{ki} \cdot n_z}{12} \right) + T,$$

где: NROP_{zi} -величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников или нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

NPU_{zi} -величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

D_{ki} -численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

n_z -количество месяцев в z -м периоде;

i -наименование соответствующей образовательной программы;

z -порядковый номер периода;

k -дата, на которую используется численность обучающихся при определении объема средств областного бюджета: на 1 января и 1 сентября;

12 -количество месяцев в году;

T -объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (абзац введен согласно изменениям, на 15 января 2018 года).

Фонд оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений состоит из базовой части и стимулирующей части, а также объема средств областного бюджета в

целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

В базовую часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений включается оплата труда работников исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных и иных обязательных выплат.

Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется исходя из фактической потребности и распределяется руководителем образовательного учреждения.

2.6.3. Формирование фонда оплаты труда работников дополнительного образования, осуществляется в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета по формуле:

$$\text{ФОТ} = \text{NDH};$$

где N – нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета;

D – соотношение фонда оплаты труда работников дополнительного образования и нормативными затратами на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета, установленные методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося;

H – количество обучающихся в дополнительном образовании.

Часовая ставка педагога дополнительного образования определяется путем деления месячного должностного оклада на среднемесячную норму учебной нагрузки.

Оплата труда руководителя структурного подразделения дополнительного образования детей производится в порядке, определенном настоящим Положением. Размеры и порядок выплат стимулирующего характера, материальной помощи руководителю структурного подразделения дополнительного образования учреждения устанавливаются руководителем Учреждения. Руководитель структурного подразделения дополнительного образования имеет право вести педагогическую деятельность в соответствии с уровнем знаний и квалификации.

Соотношение базовой, специальной части и стимулирующей части фонда оплаты труда работников дополнительного образования состоит из:

-базовой части в размере 52,835 % от фонда оплаты труда работников дополнительного образования, включает в себя оплату труда, исходя из должностных окладов (окладов), согласно штатному расписанию дополнительного образования;

-специальной части в размере 1,902% от фонда оплаты труда работников дополнительного образования, включает в себя компенсационные выплаты за условия труда, отличные от нормальных, за работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников; выплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, а также иные обязательные доплаты и надбавки к должностному окладу работника;

-стимулирующей части в размере 45,263% от фонда оплаты труда работников дополнительного образования, включает в себя надбавки и доплаты стимулирующего

характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю структурного подразделения дополнительного образования, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

А так же объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

2.7. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с распорядительными документами общеобразовательного учреждения.

III. УСЛОВИЯ, ВИДЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ДОПЛАТ, НАДБАВОК, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И ИНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКАМ ОУ.

3.1. Работникам образовательного учреждения производятся компенсационные и иные обязательные выплаты в связи с исполнениями ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных, в пределах объема средств, предусмотренных на специальную часть фонда оплаты труда.

3.2. Размер и условия назначения компенсационных выплат устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.3. Выплаты компенсационного характера утверждаются приказом директора по состоянию на 01 сентября и 01 января при формировании штатного расписания в пределах ФОТ. Выплаты устанавливаются в форме доплат (рубли) или повышающего коэффициента к должностным окладам (ставкам заработной платы) работников по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы. Для руководителей и специалистов выплаты компенсационного характера устанавливаются с учетом повышающего коэффициента за квалификацию при наличии квалификационной категории и за образование, для рабочих – с учетом повышающего коэффициента за выполнение важных (особых) и ответственных работ.

3.4. Доплаты и выплаты могут быть постоянными (на год), временными (на полугодие), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и с учетом ее результата).

3.5. Снятие доплат и выплат осуществляется по следующим причинам:

- окончание срока действия доплат и выплат;
- окончание выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;
- снижение качества работы, за которое были определены доплаты;
- отказ работника от выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты.

3.6. Доплаты за наличие вредных условий труда на рабочем месте приказом по ОУ на основании результатов специальной оценки условий труда в зависимости от класса вредности, но не менее 4%.

3.7. Специальный фонд оплаты труда ОУ включается в структуру базовой части фонда оплаты труда и вводится с целью усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативны при реализации целей и

задач, поставленных перед учреждением, за выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями.

3.8. Доплаты могут быть установлены вновь принятым на работу квалифицированным специалистом, соответствующим требованиям, предъявленным к данным должностям.

3.9. Доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.10. Доплаты компенсационного характера, применяемые в учреждении за выполнение дополнительной работы:

Виды	Размер %
проверка тетрадей и письменных работ	до 15 %
заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.)	до 10 %
консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 15 %
самостоятельная компьютерная обработка документов, обслуживание оргтехники	до 50 %
работа педагогических работников с родителями	до 25%
организация предпрофильной подготовки учащихся	до 15 %
ведение персонифицированного учета	до 45 %
оформление документов на льготное пенсионное обеспечение	до 25 %
самостоятельная подшивка документов	до 50 %
работа с архивом (оформление и хранение)	до 35 %
ведение статистической отчетности	до 35 %
учет и организация горячего питания	до 45 %
информационно-техническое сопровождение сайта ОУ	до 50 %
руководство методическими объединениями	до 20 %
внедрение современных образовательных технологий	до 20 %
внедрение и контроль в процесс обучения здоровьесберегающих технологий	до 20 %
осуществление мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся и физическую подготовку	до 15 %
организация работы с программным комплексом АСУ РСО	до 50 %
организация работы с программным комплексом «АТТЕСТАТЫ»	до 20 %
организация работы с программным комплексом АИС Кадры в образовании	до 50 %
ведение воинского учета	до 50 %
подготовка демонстрационных опытов	до 10 %
организация работы по безопасности жизнедеятельности ОУ	до 50 %
организация кружковой работы	до 50 %
ведение протоколов общих собраний, педагогических, управляющих советов, и иных протоколов в соответствии с требованиями	до 25 %
выполнение обязанностей библиотекаря	до 50 %
работа с общественными организациями	до 15 %
выполнение функции наставника	до 15%
организация работы и руководство экспериментальной площадкой, инновационной деятельности учреждения	до 100 %
работа в комиссиях разного уровня: - за участие в экспертной комиссии - за участие в закупочной комиссии - за участие в приёмочной комиссии	до 50 % до 15 % до 25 % до 10 % до 25 %

- за участие в постоянно действующей инвентаризационной комиссии - за участие в комиссии по развитию образовательного процесса	
оформление, озеленение помещений школы, детских садов и прилегающих к ним территорий	до 50 %
организация дополнительных лечебно-профилактических мероприятий по рекомендации врача-педиатра с детьми, состоящими на персонифицированном учете (часто болеющие)	до 70 %
творческий подход к пошиву костюмов и спецодежды для сотрудников ДОУ	до 100 %
работа в системе единой электронной очереди Е-услуги	до 50 %
разработку рецептов диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача	до 100 %
приготовление диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача	до 25 %
оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов воспитательно-образовательного процесса	до 15 %
своевременное и качественное ведение банка данных детей охваченных различными видами контроля	до 25 %
организация работы с программным комплексом ЕИС (единая информационная система закупок)	до 50 %
работа на официальном сайте размещения информации об учреждении www.bus.gov.ru	до 40 %
интенсивность, напряженность труда	до 100%
осуществление мониторинга, аудита и контроля закупок товаров, работ, услуг, определение поставщиков, обеспечение гласности осуществления закупок	до 50 %

3.11. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами:

- учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- учитывающими наполняемость класса (группы) углубленного уровня в 10-11-х классах;
- учитывающими квалификационную категорию работников;
- за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы (заслуженный учитель), орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

3.12. Компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации:

* выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «О специальной оценке условий труда».

Виды	Размер %
За работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда (на основании результатов СП «Детский сад Ручеек»	
медицинская сестра	4%
повар	12%
кухонный рабочий	12%
СП «Детский сад Журавушка»	
врач	4%
ст. медицинская сестра, медицинская сестра	4%
повар	12%
СП «Детский сад Умка»	

Медицинская сестра	8%
повар	4%
кухонный рабочий	4%
За работу с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии	
руководителю структурного подразделения	20%
воспитателю, старшему воспитателю, методисту	20%
учителю-логопеду, учителю-дефектологу	20%
музыкальному руководителю	20%
руководителю физического воспитания	20%
педагогу-психологу	20%
младшему воспитателю, помощнику воспитателя	15%

* доплаты за работу в ночное время (35%). Ночным временем признается период с 22 до 6 часов (ст. 154 ТК РФ). Продолжительность рабочей смены в ночное время уменьшается на час без последующей отработки. То есть, если сотрудник в ночное время отработал семь часов вместо стандартных восьми, то ему положена оплата ночных часов. Отрабатывать дополнительный час до 8 стандартных часов не требуется;

* доплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни – в соответствии со ст. 153 ТК РФ;

* доплаты за совмещение профессий (должностей), исполнение трудовых обязанностей в свое рабочее время – до 200% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы или в абсолютном значении;

* доплаты за расширение зон обслуживания, увеличение объема выполняемых работ (выполнение работы, в большем объеме по той же профессии), определенной трудовым договором, в соответствии со ст. 151 ТК РФ - до 200% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы или в абсолютном значении.

Виды работ за расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ:

- выполнение сотрудником дополнительной работы в течение установленной продолжительности рабочего времени по его же должности (профессии) без отрыва от основной работы;
- за счет вакантных должностей;
- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- руководство научно – экспериментальной работой региональной и федеральной пилотной площадки, осуществление опытно-экспериментальной деятельности;
- интенсивность и напряженность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и т.п.);
- подготовка педагогов учреждения для участия в конкурсах разного уровня;
- организации предметно – развивающей среды в групповых помещениях;
- обеспечение санитарно – гигиенических норм функционирования учреждения;
- обеспечение бесперебойного функционирования технических сооружений здания;
- соблюдение требований пожарной, электробезопасности, охраны труд;
- увеличение объема начислений родительской платы, за присмотр и уход за детьми дошкольного образования и платные услуги, начисления заработной платы, учета материальных ценностей и основных средств;
- подготовка обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным, творческим конкурсам, олимпиадам;
- подготовка команды обучающихся (воспитанников) к различным спортивным соревнованиям;
- техническая подготовка к занятиям, соревнованиям, надлежащее обслуживание и

содержание инвентаря;

- администрирование и ведение документации по учету и движению контингента обучающихся;
- увеличенный объем делопроизводства;
- оформление и ведение личных дел работников, внесение сведений о работниках в систему АСУ РСО;
- работа с родителями (консультации, организации семейных родительских клубов, Служба ранней помощи, оформление уголков и т.д.);

* Педагогическим работникам устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере базовой суммы, в соответствии с Законом РФ от 10.07.2007г. п.8 ст.55 № 3266-1 «Об образовании», пунктом 11 статьи 108 ФЗ «Об образовании в РФ» № 279 от 29.12.2012 г.

* Установить ежемесячное вознаграждение функций классного руководителя (далее - вознаграждение) педагогическим работникам Школы в соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 12 от 15.02.2006 года, в редакции постановления Правительства Самарской области от 22.01.2014 № 25, от 27.03.2020 N 200, от 22.05.2020 N 345 (в ред. 16.07.2020)) в сумме 2015 рублей при наполняемости класса 25 и более человек, в классах наполняемостью менее 25 человек в размере, уменьшенном пропорционально количеству обучающихся.

* В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 года № 448 и Соглашением о выделении трансфертов, педагогическим работникам, осуществляющих классное руководство, устанавливается дополнительное вознаграждение за счет средств федерального бюджета в размере 5 000 рублей за класс, класс-комплект вне зависимости от наполняемости, но не более чем за 2 класс, класса-комплекта.

Выплата вознаграждения производится педагогическим работникам образовательного учреждения, на которых приказом возложены функции классного руководителя.

3.13. Доплаты за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей - до 250% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы или в абсолютном значении:

- участие в проведении ремонтных работ, оформлению игровых площадок, озеленение помещений и прилегающих территорий;
- самостоятельный ремонт легкового автомобиля;
- погрузочно – разгрузочные работы (перенос грузов вручную, внутри складская переработка, сортировка, укладка груза);
- общественно-полезный труд, содержание участков в образцовом состоянии (уборка территории от снега, листвы, копка земельных участков); организация работы на участке: весной, летом и осенью;
- изготовление и ремонт мебели; изготовление методических пособий в рамках образовательных программ;
- пошив костюмов для выступлений детей и взрослых;
- самостоятельная компьютерная обработка документов, обслуживание оргтехники, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники;
- работа по постановке на учет в системе единой электронной очереди;
- ведение, учет и организация горячего питания;
- разработка рецептов диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача;
- организация работы по безопасности жизнедеятельности, выполнение работы по охране труда, обеспечение антитеррористической защищенности;
- ведение протоколов общих собраний и педагогических советов в соответствии с требованиями;
- организация работы с программным комплексом АСУ РСО;
- подготовка документов по комплектованию на новый учебный год, работа с вакансиями;
- ведение сайта и обновление информации на информационных ресурсах в сети Интернет;
- организация и проведение конкурсов, тематических вечеров, олимпиад, предметных

- недель, конференций обучающихся;
- заведование кабинетами, лабораториями, мастерскими;
 - участие в работе УМО, руководство методическим объединением учителей;
 - выполнение обязанностей председателя совета трудового коллектива, председателя профкома;
 - организация работы совета по профилактике, деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - разработка стратегических документов (программа развития, основная образовательная программа и т.д.);
 - наставничество;
 - работа с родителями;
 - подготовка школьной команды к различным спортивным соревнованиям;
 - внедрение новых технологий в обучение и воспитание, кружковая работа; участие в экспериментальной работе;
 - организация конкурсов среди педагогов, детей, родителей (городские, районные, областные и др.);

IV. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ, ВИДЫ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Стимулирующий фонд оплаты труда работников вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении и качестве образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативности.

4.2. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников государственного образовательного учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда, качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

4.3. Виды, порядок, размеры и условия установления стимулирующих выплат руководителю учреждения, а также периодичность их установления утверждаются учредителем образовательного учреждения.

4.4. Условиями для назначения Выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.5. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда, производится в абсолютных величинах (рублях) ежемесячно на основании приказа директора ОУ. Размер стимулирующих выплат максимальными размерами не ограничивается.

4.6. Стимулирующие выплаты могут носить периодический и разовый характер. Максимальный период выплат – один год.

4.7. В состав стимулирующего фонда оплаты труда включаются надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

4.8. Стимулирующий фонд школы в размере не более 18,24% от фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется следующим образом:

- не более 3% на стимулирующие выплаты руководителю;
- не менее 85 % на стимулирующие надбавки (не менее 70 % учителям, не более 30% остальным работникам);
- не более 12 % на премии.

4.9. В случае если установленная доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направленная на выплату директора (не более 3% от стимулирующего фонда), будет выплачена ему по тем или по иным причинам не полностью, допускается перераспределение оставшихся средств внутри образовательного учреждения.

4.10. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дошкольного образования распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные и трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

4.11. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дополнительного образования распределяется следующим образом:

- надбавка за выслугу лет;
- надбавка за эффективность (качество) работы по результатам портфолио;
- премии и иные поощрительные выплаты.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей в соответствии с 90 постановлением Правительства Самарской области № 582 от 30.10.2013 года «Педагогические работники» в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3-до 10 лет - 2 % должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет – 4 % должностного оклада.

4.12. Регламент распределения стимулирующего фонда определяется настоящим Положением.

4.13. При переводе (приеме) из другого образовательного учреждения за педагогическим работником могут быть сохранены стимулирующие выплаты полностью либо частично, при наличии экономии по стимулирующей части и на усмотрение директора Учреждения, по решению экспертной комиссии. При выходе работника из отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком за ним сохраняются стимулирующие выплаты, которые выплачивались работнику на момент его ухода в отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком.

4.14. Сроки представления руководителем общеобразовательного учреждения в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников определяется за месяц до назначения Выплат при разработке Положения об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам учреждения или внесения изменений в Положение.

4.15. Работники общеобразовательного учреждения представляют в экспертную комиссию материалы по самоанализу деятельности за прошедший период в соответствии с критериями и показателями качества труда работников ОУ, за период работы с января по декабрь - до 25 декабря - работники школы и дополнительного образования, за период работы с января по август - до 25 августа и за период с сентября по декабрь - до 25 декабря – работники дошкольного образования.

4.16. Выплаты исчисляются с учетом наличия средств в стимулирующей части и распределяются в соответствии с балльным рейтингом педагогов, других работников, установленным за результативность работы. Размеры Выплат определяются по количеству баллов за каждый критерий, представленный в оценочном листе. Баллы в оценочном листе проставляются в соответствии с материалами портфолио. Показатели в оценочном листе являются основанием для назначения Выплат. Оценочный лист подписывается председателем экспертной комиссии.

4.17. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ), денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда работников по школе и каждому структурному подразделению определяются отдельно.

4.18. Состав экспертной комиссии определяется приказом директора школы. В состав экспертной комиссий включаются: заместители директора, главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета, руководители методических объединений, учителя-предметники, воспитатели, тренеры-преподаватели.

4.19. Председатель экспертного совета выбирается тайным голосованием из числа членов совета.

4.20. После утверждения оценочных листов директор ОУ в течение трех дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

4.21. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда АХП школы соответствует 1% от базовой части ставки или должностного оклада.

4.22. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда учителей рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) педагогических работников школы на общую сумму баллов всех учителей. Стимулирующий фонд учителей начальных классов и учителей основной, старшей школы рассчитывается отдельно, пропорционально количеству работников.

4.23. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда работников структурных подразделений дошкольного и дополнительного образования, в том числе и руководителей структурных подразделений, рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ), за вычетом общей суммы ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам структурных подразделений и суммы стимулирующих выплат директору и главному бухгалтеру Учреждения, на общую сумму баллов всех работников.

4.24. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника, таким образом, получается размер стимулирующих выплат по результатам работы каждого

работника за рассматриваемый период.

Работник ОУ знакомится с решением экспертной комиссии по установлению надбавок за результативность его труда и, в случае своего несогласия с оценкой в течении двух рабочих дней направляет письменное заявление на имя директора учреждения с просьбой о повторном рассмотрении материалов, обосновав в заявлении свою просьбу.

4.25. По поручению директора Учреждения члены экспертной комиссии повторно рассматривают материалы работника ОУ и в течение 3-х дней готовят письменный ответ.

4.26. Предложения членов экспертной комиссии учитываются директором ОУ при подготовке приказа на установление выплат.

4.27. Предложения комиссии по установлению надбавок за результативность работы работника ОУ могут быть приняты директором Учреждения к рассмотрению в случае, если они получили положительную оценку более чем половины членов комиссии и завизированы председателем экспертной комиссии.

4.28. При изменении в течение периода, на который установлены размеры стимулирующих выплат за результативность и эффективность работы, размера стимулирующей

части фонда оплаты труда Учреждения, производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера стимулирующих выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения. Корректировка денежного веса 1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда. Корректировка денежного веса 1 балла может производиться и в случае наступления права на стимулирующие выплаты у впервые принятых работников.

4.29. Снижение или отмена стимулирующих выплат надбавок осуществляется по следующим причинам:

- окончание срока действия Выплат;
- снижение качества работы, за которое были определены Выплаты;
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- дисциплинарное взыскание в период действия Выплат.

4.30. Для каждой категории работников общеобразовательного учреждения устанавливаются свои критерии и показатели качества труда.

Критерии и показатели качества труда педагогических работников школы

№	Критерии оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): положительная динамика -4 балла; стабильный результат - 3 балла. Примечание: средний балл рассматривается в сравнении с результатами учителя за год, предшествующий отчетному.	Средний балл по итогам уч. года. Сведения из АСУ РСО; сводная таблица учителя; справка рук. МО по 1 кл.	4
1	Снижение численности обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов - 0 баллов; отсутствие неуспевающих учащихся (по итогам учебного года)- 1 балл; наличие неуспевающих учащихся - (-1 балл).	Сведения из АСУ РСО	1
1	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации: русский язык, математика – 4 балла за класс; доля неуспевающих выпускников (математика, русский язык) ниже среднего значения по образовательному округу – 2 балла; доля неуспевающих выпускников выше среднего значения по образовательному округу – 0 баллов. Предметы по выбору —3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель), 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся), 1 балл (до 30 % обучающихся). Наличие неуспевающих обучающихся по предметам по выбору - (-0,5 балла) за каждого обучающегося.	Протоколы ОГЭ	определяется количеством классов
1	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам): соответствие по одному предмету - 1 балл; соответствие по двум предметам - 2 балла.	Протоколы ОГЭ; сведения из АСУ РСО	

	<p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА):</p> <p>-ниже среднего значения по образовательному округу -0 баллов;</p> <p>-на уровне среднего значения по образовательному округу: по математике и русскому языку – 2 балла; по предметам по выбору: свыше 60 % обучающихся, выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель -1,5 балла; от 30 % до 60% обучающихся- 1 балл; до 30 % обучающихся- 0,5 балла;</p> <p>-выше среднего значения по образовательному округу: по математике и русскому языку – 3 балла; по предметам по выбору: свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель-2 балла; от 30 % до 60% обучающихся - 1.5 балла ; до 30 % обучающихся - 1 балл.</p>	Протоколы ОГЭ	определяется количеством классов
	<p>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - русский язык, математика, итоговое сочинение (изложение) – 4 балла за класс; доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, ниже среднего значения по образовательному округу – 2 балла; доля неуспевающих выпускников выше среднего значения по образовательному округу – 0 баллов. Предметы по выбору —3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель); 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся); 1 балл (до 30 % обучающихся). Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - (-0,5 балла) за каждого обучающегося.</p>	Протоколы ЕГЭ	определяется количеством классов
	<p>Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам): выше среднего значения по образовательному округу - 3 балла; на уровне среднего значения по образовательному округу -2 балла; наличие выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов-1 балл.</p>	Протоколы ЕГЭ	
	<p>Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% - 4балла.</p>	Протоколы ЕГЭ	
	<p>Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя-1 балл за каждого обучающегося.</p>	Протоколы ЕГЭ	Определяется количеством обучающихся
1	<p>Результаты независимой оценки качества обучения (ВПР, РКР, НИКО): отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты- 2 балла; доля неуспевающих обучающихся ниже среднего значения по образовательному округу – 1 балл.</p>	Протоколы по итогам независимой оценки качества обучения	2

	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся класса результатам внешних оценочных процедур, в т.ч.ВПР по преподаваемому учителем предмету(-ам): соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам - 1 балл. Несоответствие по одному предмету –(-0,5 балла); несоответствие по двум предметам –(-1 балл)	Протоколы по итогам независимой оценки качества обучения сведения из АСУ РСО	1
1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений-0,5 балла; наличие обоснованных жалоб-0 баллов	Журнал по итогам уч.года	0,5
1	Достижение высокого уровня обученности (не ниже 70%) в классах, где преподает учитель. Уровень обученности по результатам итоговых письменных работ, промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах выше или соответствует уровню по предмету: - математика, русский язык (70%) - 4 балла; физика (80% и выше) -3 балла; - история, обществознание география, биология, иностранный язык, информатика, химия (80% и выше) - 2 балла; -начальная школа (2-4 классы): математика, русский язык (80% и выше)-2 балла	Таблица учителя с результатами итоговых тестов и средним значением по классам (1 раз в год)	
	Снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов-0,5 балла;отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)– 1 балл.	Справка ОДН Информация классного руководителя	1
	Доля обучающихся классного коллектива, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО -1 балл;на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО -0,5 балла	Информация классного руководителя из АСУ РСО	
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных классным руководителем, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года и в каникулярный период), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 0,5 балла	Информация классного руководителя из АСУ РСО	
	Доля обучающихся, вовлечённых классным руководителем, в проекты по патриотическому воспитанию, в т.ч. РДШ, Юнармия, волонтерского движения, ЮИД (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем: 30-49 % - 1 балл; 50-75% - 1,5 балла; 75-100% - 2 балла; -поддержка и сопровождение какого-либо детского, юношеского движения и т.д. – 1-3 балла	Статистические данные о регистрации Пакет документов по сопровождению	

	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем или классным руководителем, в социальных проектах: наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя – 0,5 балла; призовое место в (очных) конкурсах социальных проектов на городском уровне-1 балл; окружном уровне- 2 балла; областном и выше-3 балла (при наличии экспертизы на уровне школы);</p> <p>-результативность участия обучающихся или классного коллектива в мероприятиях: КТД на школьном уровне – 1 балл за призовое место. (Примечание: баллы не суммируются); отказ от участия в КТД- (-1 балл); в конкурсе классных портфолио - 1 балл за призовое место; отсутствие портфолио - (- 1 балл);</p> <p>- в конкурсах на уровне города и округа: участие - 1 балл, наличие призового места -2 балла; участие на зональном уровне- 2 балла, наличие призового места-3 балла; участие на областном уровне-3 балла; призовое место на областном уровне-4 балла</p>	<p>Приказ, грамота, диплом, с Паспорт социального Ш Сводная таблица классного руководителя</p>	
	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем и классным руководителем, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО - 1 балл; имеет положительную динамику - 0,5 балла.</p>	<p>Приказ по ОО</p>	
	<p>ИТОГО</p>		
<p>2</p> <p>по сопровождению их профессионального самоопределения</p>			
2 1	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня): наличие учащихся, ставших победителями или призёрами очных предметных олимпиад: в 4, 7-11-х классах на окружном уровне –3 балла за 1-2 учащихся (по предмету); 3 и более учащихся (по предмету) - 6 баллов; на уровне области – 4 балла за ученика; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика; наличие учащихся, получивших поощрение- 1,5 балла(по каждому предмету независимо от количества обучающихся);</p> <p>-организация участия детей в очных предметных олимпиадах школьного уровня (1-11 классы) по количеству классов: от 1 до 3-х классов – 0,3 балла ; от 4 до 9-и классов - 0,5 балла; в 10 и более классах-1 балл;</p> <p>-организация участия детей в очных предметных олимпиадах (4, 7-11-е классы при условии отсутствия победителей и призеров) окружного уровня - 1 балл, областного -2 балла, всероссийского-3 балла за ученика или группу.</p>	<p>Приказ, грамота, диплом, сводная таблица по участию обучающихся; протокол МО</p>	

	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): наличие учащихся, ставших победителями или призёрами на школьном уровне-1 балл; городском уровне-2 балла за ученика или группу; окружном уровне – 3 балла за ученика или группу; на уровне области –4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика или группу . (При наличии экспертизы на уровне школы и проектов различной тематики);</p> <p>-организация участия детей в очных конференциях городского уровня - 0,5 балла; окружного уровня - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней - 2 балла за ученика или группу. (При наличии экспертизы на уровне школы и проектов различной тематики).</p>	<p>Приказ, грамота, диплом, таблица по участию обучающихся; паспорт проекта</p>	
<p>2 . 3</p>	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, фестивалей, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) по любым 3-м направлениям: «Экология», «Патриотическое воспитание», «Волонтерство», «Ученическое самоуправление» , проекты «РДШ»: наличие учащихся, ставших победителями или призёрами: на городском уровне – 1 балл за ученика или группу; окружном уровне – 2 балла за ученика или группу; зональном - 3 балла за ученика или группу; на уровне области – 4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика, команду или группу. Примечание: баллы суммируются;</p> <p>-организация (очного) участия детей в олимпиадах, фестивалях и конкурсах городского уровня - 0,5 баллов; окружного - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней -2 балл за ученика или группу (независимо от количества конкурсов);</p> <p>-наличие учащихся, ставших победителями или призёрами в заочных конкурсах, фестивалях: на окружном уровне –1 балл за ученика или группу; на областном-2 балла, всероссийском- 3 балла, международном – 4 балл за ученика, команду или группу (независимо от количества конкурсов)</p>	<p>Приказ, грамота, диплом, информация из Интернета. Таблица по участию обучающихся</p>	

2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне образовательного округа –2 балла; на зональном уровне - 3 балла; на уровне области – 4 балла: российском уровне-5 баллов. Примечание: баллы не суммируются.	Сводная таблица по участию учащихся. Приказ, грамота, диплом.	5
	Наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты-1 балл.	Статистика по сменам «Вега», «Сириус»	
	<i>Участие обучающихся</i> -в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию-1 балл; -в региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся - 1 балл; --в мероприятия, по ознакомлению обучающихся о структурой экономики территории или региона (экскурсии, поездки, встречи, дни открытых дверей) - 1 балл; -в региональном проекте «Билет в будущее» -1 балл; -участие родителей в различных мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся -1 балл; -в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»-1 балл; наличие победителей и призеров в мероприятиях движения JuniorSkills-2 балла. Примечание: баллы суммируются.	Договоры, приказы Расчет по формуле. Статистические данные План мероприятий	
	ИТОГО		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 1 балл; -участие в образовательном проекте «Урок цифры» и иных циклах открытых онлайн-уроков-1 балл; отказ от участия -(-1 балл); -сертификация педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (1 курс –0,5 балла, 2 курса – 1 балл, 3 курса и более — 1,5 балла	Сертификаты, благодарственные письма, программа мероприятия,	
	Результативность участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки на окружном уровне-1 балл	Приказ, сертификат. грамота	

	Наличие обучающихся у учителя, в т.ч. классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды РЭШ; Учи.ру, Яндекс.Учебник; Онлайн-платформа «Скайенг», Издательство «Просвещение», «Лекториум»: не менее 3 % от общего числа обучающихся классов, в которых преподает учитель-1 балл.	Скриншот Интернет-страницы с ИУП обучающихся на платформах	
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО- 2 балла	Отчет из АСУ РСО	
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся: презентация методической разработки урока, внеурочного занятия, авторских заданий по ФГ (не менее 5 заданий) на уровне ОО - 1 балл; на уровне округа-1,5 балла; области-2 балла.	Разработка урока, занятия; авторские задания по ФГ	
	Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью-1 балл	Скриншот страницы	
	ИТОГО		
Результативность организационно-методической деятельности педагога			
	Результативность участия учителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных как самим ОУ (в зависимости от уровня), так и в ходе проведения мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): выступления на (очных) конференциях, форумах, семинарах :на школьном уровне-1 балл; на городском-1,5 балла, окружном уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на российском уровне -4 балла (При наличии экспертизы на уровне школы). Примечание: баллы не суммируются. При наличии групповых выступлений баллы делятся на количество выступающих); работа в качестве экзаменатора – собеседования ,эксперта итогового собеседования в 9-х классах, организатора итогового сочинения в 11-х классах на школьном уровне - 0,5 балла; работа в качестве эксперта (за исключением экспертов ГИА) — 1 балл, организатор (за исключением организаторов ГИА) - 1 балл , члена жюри на мероприятиях городского, окружного, областного уровней - 1 балл; -наличие авторских публикаций на официальном сайте школы, официальных аккаунтах ОО, в периодических изданиях, сборниках, Интернет-ресурсах-1 балл.	Сводная таблица учителя. Программа мероприятия; сертификат, диплом, приказ	

	<p>Результаты участия работника в очных конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - (победитель, призер, лауреат, дипломант) на школьном уровне – 1,5 балла, городском уровне -2 балла; окружном уровне – 3 балла, зональном- 4 балла; областном уровне – 5 баллов, на российском уровне - 6 баллов; - участие работника в конкурсах профессионального мастерства на школьном уровне-1 балл; городском-1,5 балла; на окружном- 2 балла; зональном-3 балла; областном и выше –4 балла. (При наличии экспертизы на уровне школы); - результаты участия работника в заочных конкурсах методических разработок патриотической, профориентационной, экологической и др. направленностей, в т. ч. учрежденных МО и НСО и СИПКРО: на окружном уровне - 1 балл, областном и выше- 2 балла; - участие работника в заочных конкурсах методических разработок патриотической, профориентационной, экологической и др. направленностей, в т. ч. учрежденных МО и НСО и СИПКРО: на окружном уровне — 0,5 балла, областном и выше- 1 балл. 	Приказ, сертификат, диплом	
	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог». Результаты участия наставляемого в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях школьного уровня – 0,5 балла; городского и окружного уровня-1 балл; областного -1,5 балла; - результативность участия педагогов в мероприятиях школьного уровня – 1 балл; городского и окружного уровня-1,5 балла; областного -2 балла. <p>За методическое сопровождение и организацию деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-методического объединения на школьном уровне - до 20 баллов; работа в качестве руководителя УМО городского уровня - дополнительно 1 балл; окружного- 2 балла; областного-3 балла. 	<p>Приказы, документация руководителя МО</p> <p>Лист профессионального роста молодого педагога (сертификаты, грамоты, приказы; программа мероприятия)</p> <p>План работы наставника</p>	
4	<p>Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и (семинары, конференции, форумы, круглые стол, мастер-классы :на школьном уровне- 0,5 балла; на городском-1 балл, окружном уровне – 1,5 балла, на областном уровне и выше-2 балла. Примечание: баллы не суммируются, при наличии групповых выступлений баллы делятся на количество выступающих.</p>	<p>Журнал учета использования</p> <p>о Рабочие программы</p> <p>Скриншот сайта, интернет-страницы</p> <p>Сертификат</p>	
	ИТОГО		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса: 80% - 1 балл; 81-90 % - 2 балла; свыше 90% - 3 балла.</p>	Информация классного руководителя	3

	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Журнал учета несчастных случаев	1
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов: -доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО составляет от 55% и выше (от общей численности обучающихся классов, в которых преподает учитель) -1 балл; -наличие обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся составляет – 2-4 % -2 балла, 5% и выше -3 балла	Статистические данные; приказ	4
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся: 1 балл	Сведения ГИБДД; Протоколы ГИБДД	1
	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества:победитель, призер, лауреат, дипломант) на школьном уровне – 1,5 балла, участник на школьном уровне – 1 балл.	Приказ, сертификат, грамота	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии и показатели качества труда заместителей директоров по УВР, ВР

№	Критерий оценивания эффективности работы руководителя общеобразовательного учреждения	Максимально возможное кол-во баллов
1	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1

1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.13.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения среднего балла по всем предметам ЕГЭ, сдаваемым в отчетном и прошлом году – 1 балл	2
1.14.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет(-ты): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.17.	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.18.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных	3

	олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: <u>на окружном уровне:</u> 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; <u>на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период):</u> 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; <u>на всероссийском или международном уровнях</u> - 3 балла	
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла <i>(баллы не суммируются)</i>	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) <i>(баллы суммируются)</i>	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
	ИТОГО по блоку №1	44
2	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла;	1,5

	(оценивается по наивысшему уровню)	
2.6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
2.8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2
2.9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл	1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1
	ИТОГО по блоку №2	17
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл;	2

	на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
	ИТОГО по блоку №3	5,5
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.4.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.5.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
	ИТОГО по блоку №4	5
5	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год:	1

	сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	
5.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
	ИТОГО по блоку №5	13
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
	ИТОГО по блоку №6	4,5
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
7.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиНСО на текущий период – 2 балла	2

7.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
ИТОГО по блоку №7		11
ВСЕГО		100

Критерии и показатели качества труда педагога-психолога

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие	Максимальное количество баллов
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1б. 40%-59% -2б. 60% и более – 3б.	3
1.2	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) – 1б. создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу), Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2б. создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды -3б.	3
1.3	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Городской уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5

1.4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
1.5	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51%-60% - 1б. 61%-75% - 2б. 76%-85% - 3б. Свыше 85% - 4б.	4
1.6	Наличие положительной динамики в развитии детей раннего возраста (в группе компенсирующей направленности)	Положительная динамика в развитии детей отсутствует – 0б. Наблюдается положительная динамика в развитии детей – 1б.	1
	Итого по блоку		21
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский и международный уровень – 4б.	4
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		5
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических образовательная программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров,	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5

	конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)		
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Нет – 0б. Да – 1б.	1
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе образовательная наставничества образовательной организации по организация модели педагог-педагог	Результативность не наблюдается – 0б. Наблюдается результативность – 1б.	1
.	Итого по блоку		32
	Итого		58

Критерии и показатели качества труда учителя-логопеда

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие	Максимальное количество баллов
	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	20%-39% от числа обучающихся – 1б. 40%-59% от числа обучающихся – 2б. 60% и более от числа обучающихся – 3б.	3
1.2	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры	10%-19% от числа обучающихся -1б. 20%-29% от числа обучающихся- 2б. 30% и более от числа обучающихся – 3б.	3

	слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»		
1.3	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся – 1б. 40%-59% от числа обучающихся – 2б. 60% и более от числа обучающихся – 3б.	3
1.4	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -1б. 61-75% - 2б. 76-85% - 3б. свыше 85%- 4б.	4
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Наличие жалоб – 0б. Отсутствие жалоб – 1б.	1
	Итого по блоку		18
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		2
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном уровне - 1 б. победитель или призер на муниципальном уровне, участие на окружном уровне -2 б, победитель или призер на окружном уровне, участие на областном уровне - 3 б. победитель или призер на областном уровне, участие на всероссийском или международном уровне -4 б.	5

		победитель или призер на всероссийском или международном уровне -5 б.	
3.2	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ПИК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Не имеется участие – 0б. Имеется участие – 1б.	1
3.3	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Окружной уровень-1б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский уровень– 3б. Международный уровень – 4б.	4
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
3.6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	Указать название разработки Приложить ксерокопию Создание – 1б. создание и реализация – 2б. создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3б. создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4б.	4
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Результативность не наблюдается – 0б. Наблюдается результативность – 1б.	1
	Итого по блоку		23
	Итого		43

Критерии и показатели качества труда социального педагога

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие к	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	Отсутствие – 0,5 б. Снижение – 1 б.	1
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Положительная динамика — 1 б. Сохранение значения - 0 б.	1
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие – 0,5 б. Снижение – 1 б.	1
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 2 б.	1
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
1.6.	Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)	85% - 95% - 0,5 б. 96% - 100% - 1 б.	1
	Итого по блоку		9
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 б.	1
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)	85% - 99% - 0,5 б. 100% - 1 б.	1

2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85% - 99% - 0,5 б. 100% - 1 б.	1
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень- 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика — 1 б. Сохранение значения - 0 б.	1
	Итого по блоку		8
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень- 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	Результативность не наблюдается – 0б. Наблюдается результативность – 1б.	1
	Итого по блоку		5
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Наличие жалоб – 0б. Отсутствие жалоб – 1б.	1
	Итого по блоку		1
	Итого		23

Критерии и показатели качества труда педагога-библиотекаря

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		

1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	До 45% - 0,5 б. свыше 45% - 1 б.	1
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	До 20 посещений - 0,5 б. свыше 20 посещений - 1 б.	1
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач - 0,5 б. свыше 12 книговыдач - 1 б.	1
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчетный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	От 10 до 12 книговыдач - 0,5 б. свыше 12 книговыдач - 1 б.	1
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 75% от общего количества обучающихся - 0,5 б. свыше 75% от общего количества обучающихся - 0,5 б.	1
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 20% от общего количества обучающихся - 0,5 б. свыше 20% от общего количества обучающихся - 0,5 б.	1
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	Наличие жалоб – 0б. Отсутствие жалоб – 1б.	1
	Итого по блоку		7
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	<u>До 3 человек:</u> городской уровень – 0,5 б., окружной уровень - 1б., региональный уровень – 2б., всероссийский уровень и выше– 3б. <u>Свыше 3 человек:</u> городской уровень – 1 б., окружной уровень- 2б., региональный уровень – 3 б. всероссийский уровень и выше– 4б.	4
	Итого по блоку		4

3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	До 10 разработок - 0,5 б. свыше 10 разработок – 1 б.	1
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		2
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Региональный уровень – 2б. Всероссийский уровень и выше– 3б.	3
	Итого по блоку		11
	Итого		24

Критерии и показатели качества труда работников бухгалтерии, главного бухгалтера

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
2.	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9

3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
4.	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
5.	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
6.	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
7.	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
8.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
9.	Своевременное выявление внутривозрастных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности Школы	9
10.	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности Школы	15
11.	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирурующих органов)	15
12.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
13.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15

Критерии и показатели качества труда заместителя директора по безопасности, заместителя директора по АХЧ, завхоза, кладовщика

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение санитарно-гигиенических, антитеррористических, противопожарных условий в помещениях и на территории школы – до 70 баллов	70
	Отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части электробезопасности учреждения — до 20 баллов; пожарной безопасности учреждения — до 25 баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – до 25 баллов	70
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (Акт приемки школы) – до 70 баллов	70
	Поддержание благоприятного климата среди обслуживающего персонала– до 70 баллов	70
	Наличие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части пожарной безопасности	0

	учреждения – (-10) баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – (-10) баллов	
	ВСЕГО	280

**Критерии и показатели качества труда
рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа.**

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Эффективная организация санитарно-гигиенических, технического обеспечения, обслуживания зданий, сооружений, оборудования и механизмов	За качественную подготовку школы к новому учебному году	50
	Высокое качество уборки, организации безопасного обеспечения технического обслуживания и ремонтных работ зданий и сооружений, оборудования и механизмов школы– до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при организации безопасного обеспечения, технического обслуживания и ремонтных работ зданий сооружений и оборудования школы– до 50 баллов	50
Эффективная организация охраны объектов и уборки территории.	Отсутствие нарушений в ходе проверок санитарно-гигиенического состояния школы– до 50 баллов	50
	Эффективная организация охраны здания школы– до 50 баллов	25
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил пожарной безопасности – до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил техники безопасности – до 50 баллов	50
	ВСЕГО	325

Критерии и показатели качества труда секретаря, делопроизводителя, техника по защите информации, специалист по охране труда, специалиста по кадрам

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Высокая эффективность работы по организации делопроизводства и обеспечению обслуживания деятельности школы	Отсутствие нарушений при ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	55
	Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	55
	Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	55
	Эффективная организация помощи работникам школы при использовании технического оборудования	55
ВСЕГО		220

Критерии и показатели качества труда водителя

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	80
2.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	80
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	80
	ВСЕГО	240

Критерии и показатели оценивания эффективности (качества) работы руководителей СП «Детский сад Журавушка» и СП «Детский сад Ручеек»

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
	Итого по блоку 1:	19
2	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиНСО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.):	4

	участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	
	Итого по блоку 2:	9
3	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
	Итого по блоку 3:	18
4	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла <i>При проведении независимой оценки качества условий проводится опрос родителей детей, в т.ч. посещающих дошкольное учреждение и УДО (СП). Удовлетворенность родителей представлена обобщенными результатами по учреждению. Для анализа работы СП необходимо использовать результаты оценки юридического лица.</i>	2

4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
	Итого по блоку 4:	30
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
	Итого по блоку 5:	24
	ВСЕГО	100

Критерии и показатели оценивания эффективности (качества) работы сотрудников СП «Детский сад «Журавушка», «Ручеек, «Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Воспитатель, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель

№ п\п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов			
			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: (частично соответствует – 3б; соответствует - 7б; соответствует/осуществляется творческий; (авторский) подход –до 15б	Аналитическая справка (фото обновленной предметно-развивающей среды)	15			
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75% - 79% - 3б 80% - 89% - 5б 90% и более – 7б	Численность родителей, обратившихся за получением услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи _____. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг, от общего числа родителей, обратившихся за получением услуг _____.	7			
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк): нет – 0б; да – до 30б	Аналитическая справка старшего воспитателя		30		
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие – до 30б; наличие – минус 1б	Справка руководителя ДОО			30	
1.6	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше	Общая численность воспитанников 5-8 лет _____. Численность воспитанников 5-8 лет, посещающих учреждения	7			

	декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3б 25% - 29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 5б 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования- 7б	дополнительного образования _____. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием _____.				
1.7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: создано частично- до5б; осуществляется творческий (авторский) подход - до 15б.	Справка старшего воспитателя	15			
1.8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: год, от списочного состава группы): до 70% -до 5б; выше 70% - 7б.	Справка старшей медсестры			7	
1.9	1.1.Наличие и реализация программы воспитания. 1.2. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения; создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п. отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка старшего воспитателя				10 0
Итого Макс. количество баллов - 181			44	15	22	10 0
2.	<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>					
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики", "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности): (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться) Ур. ДОО участник - 1б, победитель - 3б. Окружной ур.участник -4б, победитель– 6б; Региональный ур. участник -7б, победа - 8б.	Приложить подтверждающие документы (приказы или грамоты)	8			

2.2	Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": на первом (отборочном) этапе – 2б во втором (очном) этапе – 5б победа во втором (очном) этапе - 7б	Приложить подтверждающий документ.	7			
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): Ур. ДОО участник - 1б, победитель – 3б; Окружной уровень участник -4б, победитель– 5б; Региональный ур участник-5б, победитель -6б; Уровень РФ – 7б.	Наименование конкурса, результат. Указать уровень, тему и дату проведения. Приложить подтверждающие документы (приказы или грамоты)	7			
Итого Макс. кол. баллов -22			22	0	0	0
3.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>					
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: нет - 0б; да – до 10б	Аналитическая справка (фото подтверждение)	10			
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: нет - 0б; да – до 15б	Скриншот и ссылка на сайт	15			
Итого Макс. кол.баллов – 25			25	0	0	0
4.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>					
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ДОО (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 3б Региональный уровень–7б. Уровень РФ- 10б	Приложить подтверждающие документы	10			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):	Наименование конкурса, результат. Указать уровень, тему и дату проведения.	10			

	Уровень ДОО участник-1б, победитель - 2 б; Окружной ур. участник -3б, победитель -7б Региональный уровни выше (участник -8б, победитель – до 10б.)	Приложить подтверждающие документы (приказы или грамоты)				
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента): участие – до 7б; отсутствие – 0б.	Приложить подтверждающие документы. Справка.	7			
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня: окружной – 1б; региональный – 3б всероссийский – 5б; международный –до 8б	Указать издание, в котором опубликован материал, тему, дату выхода публикации (приложить ксерокопию)	8			
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б; окружной уровень– 5б; региональный ур. – 7б; уровень РФ – 10б.	Приложить подтверждающие документы.	10			
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): Уровень ДОО -3б; окружной уровень - 5б; региональный уровень– 9б, всероссийский – 15б	Приложить подтверждающие документы.	15			
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов: 72 часа - 3б; свыше 72 часов – 5б	Приложить подтверждающие документы.	5			
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог: уровень ДОО – 1б; окружной уровень – 3б; региональный уровень – 5б; на ур. РФ – 7б	Приложить подтверждающие документы.	7			
Итого Макс. кол.баллов -72			72	0	0	0
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы):	Среднегодовое количество детей _____. Среднее количество дней, пропущенных по болезни _____.			7	

	за стабильно низкий – до 10 б снижение на 1% - 3б. снижение на 2% - 5б. снижение на 3% и выше – до 7б	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком _____.				
5.2	Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru): 5% - 10% - 3б 11% - 19% - 5б свыше 20% - 7б	Общая численность воспитанников (в возрасте 6-8 лет) _____. Численность воспитанников-участников движения ВФСК ГТО (в возрасте 6-8 лет) _____. Доля воспитанников-участников ВФСК ГТО _____.			7	
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья: 1% - 3б 2% - 5б 3% и выше - 7б	Общая численность воспитанников (6-8 лет) _____. Численность воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО (6-8 лет) _____. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы в ВФСК ГТО _____.			7	
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – до 5б наличие – минус 1б	Справка руководителя			5	
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие - до 5б наличие – минус 1б	Справка руководителя			5	
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований; отсутствие - до 5б наличие – минус 1б	Справка руководителя			5	
5.7	Наличие разновозрастных детей (2 возраста) наличие – до 30б; отсутствие -0б	Справка		30	30	
Итого Макс. кол.баллов -66				30	36	0
Всего. Макс. кол.баллов – 366 баллов			163	45	58	10 0

Педагог-психолог

№ п/п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
----------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------------

			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении 20%-39% - 3б. 40%-59% -5б. 60% и более – 10б.	Приложить диаграммы. Аналитическую справку		10		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: (отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период) наличие – 5б; отсутствие – 0б	Справка Титульный лист программы		5		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие - до 15б; наличие -0б	Справка руководителя			15	
1.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – до 5б; наличие --1б	Справка руководителя			5	
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 5б.	Приложить приказ, сертификат	5			
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) Уровень ОО – 1б.; Окружной уровень – 3б.; Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международ ур – 8б.	Приложить приказ, сертификаты, дипломы, грамоты	8	.		
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% -1 б	Итоговый лист анкетирования педагога	8			

	61-75% - 3б 76-85% - 5б свыше 85% - 8б.					
1.8	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от 61-75%; обратившихся 51%-60% - 1б. 61%-75% - 3б. 76%-85% - 5б. Свыше 85% - 8б.	Приложить аналитическую справку по итогам анкетирования	8			
1.9	Участие в разработке и реализации программы воспитания ДОО. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.) отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка старшего воспитателя				100
	Итого по блоку Максимальное количество – 164 б		29	15	20	100
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Региональный уровень – 2б. Всероссийский и международный ур – 4б.	Указать наименование издания, дату публикации	4			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психологопедагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – до 15б.	Приложить скриншот	15			
	Итого по блоку максимально 19 б		19	0		0
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических образовательных программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 5б.	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить презентацию,	7			

	Всероссийский, международный ур -7б.	программу, сертификат				
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): Уровень ДОО– 1б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 5б. Всероссийский, международный ур – 8б.	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить программу, сертификат	8			
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ДОО, (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский, международный ур – 8б.	Указать уровень, название мероприятия Приложить программу, сертификат	8			
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 8б.	Указать название программ Приложить ксерокопию программы и аналитическую справку по результатам работы	8			
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной ур-2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 8б.	Указать название программ Приложить ксерокопию программы и аналитическую справку по результатам работы	8			
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы 2б; методические рекомендации -4б; методическое пособие – 8б	Указать название методических материалов Приложить ксерокопии, фото	8			
3.8	Доля родителей ДОО от общего количества обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия родительского клуба «Формула успеха» по повышению родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии, проводимых педагогом-психологом 30% - 5б.; 70% - 10б; свыше 70% - 15б.	Справка Копия программы		15		
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе образовательная наставничества образовательной организации по организация модели педагог-педагог	Приложить приказ, сертификаты, грамоты	6			

	уровень ДОО -2б окружной уровень -4б уровень региона – 6б					
	Итого по блоку максимально – 68 б.		53	15	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 251 б.		101	30	20	100

**Учитель-логопед, учитель-дефектолог
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

№ п/п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов			
			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20% - 39% от числа обучающихся – 1 40% - 59% от числа обучающихся – 2 60% и более от числа обучающихся – 3			3		
	1.1.1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова»; по разделу «развитие лексического строя речи»; по разделу «развитие грамматического строя речи»; по разделу «развитие связной речи» 20%-39%от числа обучающихся – 3б. 40%-59%от числа обучающихся – 5б. 60% и более от числа обучающихся – 7б.	Приложить диаграммы. Аналитическая справка		7		
	1.1.2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение»; по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39%от числа обучающихся – 1б. 40%-59%от числа обучающихся – 3б. 60% и более от числа обучающихся – 5б.	Приложить диаграмму и аналитическую справку		5		

	<p>1.1.4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> <p>10%-19%от числа обучающихся – 3б.</p> <p>20%-29%от числа обучающихся – 5б.</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 7б.</p>	Приложить диаграммы и аналитическую справку		7		
1.2	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»</p> <p>20%-39%от числа обучающихся – 3б.</p> <p>40%-59%от числа обучающихся – 5б.</p> <p>60% и более от числа обучающихся – 7б</p>	Приложить диаграммы и аналитическую справку		7		
1.3	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <p>Уровень ДОО– 1б.</p> <p>Окружной уровень-2б.</p> <p>Региональный уровень – 3б.</p> <p>Всероссийский уровень– 4б.</p> <p>Международный уровень – 5б.</p>	Указать ФИО участников, название мероприятия, уровень, результат участия Приложить приказ, грамоты, сертификат		5		
1.4	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>55-60% -1б.</p> <p>61-75% - 2б.</p> <p>76-85% - 3б.</p> <p>свыше 85%- 4б.</p>	Приложить аналитическую справку по итогам анкетирования		4		
1.5	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>55-60% -1б; 61-75% - 3б.</p> <p>76-85% - 5б; свыше 85%- 7б.</p>	Приложить аналитическую справку по итогам анкетирования		7		
1.6	<p>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие – до15б; наличие -0б</p>	Справка руководителя			15	

1.7	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части охраны жизни и здоровья детей, отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций отсутствие – до 15б, наличие – минус 1б	Справка руководителя			15	
1.8	Отсутствие в течение учебного периода фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – до 15б, наличие- -1б	Справка руководителя			15	
1.9	1.1.Участие в разработке и реализации программы воспитания ДОО. 1.2.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: - учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п. отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка старшего воспитателя				100
	Итого по блоку Максимальное количество- 187 б		0	42	45	100
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом: отсутствие – 0б; наличие – до 15 б.	Да/Нет Приложить скриншот	15			
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – до 5б; ЦОР и ЭОР для родителей – до 5б; ЦОР и ЭОР для педагогов – до 5б	Указать список названий ЦОР и ЭОР	15			
	Итого по блоку Максимальное количество - 30 б		30	0	0	
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) Уровень ДОО - 1 б; Окружной уровень -2 б, ; Региональный уровень -3 б. Уровень РФ-4б	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить программу, сертификат	4			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: 72 часа – 3б; свыше 72 часов – 5б	Приложить приказ, сертификат	5			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных		4			

	групп, жюри, ПМПК, ПИК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б; Окружной уровень – 2б Региональный уровень – 3б Межрегиональный и выше – 4б	Копия сертификата, диплома, удостоверения, приказа.				
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) Уровень ДОО – 1б; Окружной уровень – 3б; Региональный уровень – 5б; Уровень РФ-7б	Подтверждающие документы	7			
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ДОО, на уровне ДОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ДОО – 1 б; Окружной уровень – 3б.; Региональный уровень – 5б Межрегиональный уровень и выше -7б	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить программу, сертификат	7			
3.6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание – 1б. Создание и реализация – 2б. Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ДОО на уровне образовательного округа – 3б. Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4б.	Указать название разработки Приложить ксерокопию	4			
	Итого по блоку Максимальное количество – 31 б.		31	0	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 248 б.		61	42	45	100

Методист, старший воспитатель

№ п/п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов			
-------	---------------------	--------------------------	--------------------------------	--	--	--

			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период: отсутствие – 25б; наличие – -1б.	Да/Нет Справка руководителя ДОО			25	
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие -20 б; наличие - -1б	Справка руководителя ДОО				
1.3	Позитивная динамика в развитии дошкольников по всем направлениям ФГОС ДО (в том числе детей с ОВЗ) за отчетный период нет – 0б; у 50% -15б, свыше – до 25 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга в ДОО		25		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 20б; наличие- -1б	Справка руководителя		20		
1.5	1.1.Разработка и реализация Рабочей программы воспитания ДОО. 1.2.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: -учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.) отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка руководителя				100
	Итого по блоку максимально –190 б.		0	45	45	100
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
2.1	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б. Окружной ур –до 10б; Региональный уровень – до15б; Межрегиональный, уровень РФ–до 18 б	Копии дипломов, сертификатов. Справка	18			
2.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора, жюри) на выставках,	Указать название	15			

	форумах, ярмарках, конференциях, конкурсах, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 3б; Окружной ур – 10б; Региональный уровень – 12б; Межрегиональный, всероссийский – 15 б.	мероприятия, уровень Приложить приказы, сертификаты				
2.3	Доля педагогов ДОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ДОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период до 90% - 10 б.; от 91%-100% - 15б	Справка	15			
2.4	Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период 33% - 1 б.; свыше 33% - 10 б.	Справка старшего воспитателя	10			
2.5	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный уровень – 10 б Межрегиональный и выше – 15 б.	Указать уровень, приказ,	15			
2.6	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный ур – 10б. Уровень РФ – 15б	Указать наименование издания, дату публикации, уровень Приложить ксерокопию	15			
2.7	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный периодов (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный уровень – 10б Всероссийский уровень – 15б	Указать название мероприятия, уровень, результат участия	15			
	Итого по блоку Максимальное количество – 100 б.		100	0	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 290 баллов		100	45	45	100

**Помощник воспитателя, младший воспитатель,
врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра**

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Сложность контингента воспитанников, превышение	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников: Позитивная динамика по всем направлениям Позитивная динамика по 5-6 направлениям	10 8

плановой наполняемости.	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии: До 5 чел До 2 чел.	10 8
	Наличие разновозрастных детей 2 возраста	5
	Превышение плановой наполняемости до 20%	5
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение	10 8
	Уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию	
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	10
	ИТОГО	до 50 баллов
Обеспечение высокой посещаемости детьми	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в ДОУ: -Показатель выше среднего по муниципальному образованию (свыше 14 дней в месяц) -На уровне среднего показателя группы в предыдущем году	20 10
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в среднем по группе: - количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе; - количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе; - количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе;	20 15 10
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей	15
	Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	15
	Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний по организации питания	15
	ИТОГО	до 85 баллов
	ВСЕГО	до 135 баллов

Делопроизводитель, специалист по кадрам, техник, водитель легкового автомобиля, вахтер, повар, кухонный работник, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, кладовщик, завхоз, машинист по стирке белья и ремонту одежды

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств)	20
	Активное участие в общественной жизни	20
	Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	20
	Инициативный подход к составлению и внедрению новых блюд	20

	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	20
	За высокое качество ведения документооборота по делопроизводству.	20
	Отсутствие нарушений при ведении делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой.	20
	Своевременное и качественное предоставление документации информационного материала, отчетов.	20
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	20
	Инициативный и высоко результативный подход к ведению делопроизводства в ДООУ	20
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим) отчетным периодом)	20
	Отсутствие порчи (потери) имущества детского сада во время дежурства	20
	Отсутствие обоснованных замечаний к осуществлению охраны объекта в ночное время, в праздничные и выходные дни	20
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	20
	Качественное содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	20
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к качеству стирки белья	20
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний по ведению документации	20
	Отсутствие предписаний обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	20
	Итого	360

Бухгалтер

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Высокая эффективность организации работы бухгалтерии	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9

	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
	Своевременное выявление внутривозрастных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности	9
	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности	15
	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	15
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15
ИТОГО		150

Критерии и показатели качества труда водителя

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	80
2.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	80
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	80
	ВСЕГО	240

Критерии и показатели оценивания эффективности (качества) работы руководителя СП ДЮСШ

№ п/п	Критерии оценивания	Максимально е количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла	9

	<p>от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p>	11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p>	4,5
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла</p>	5

	<p>международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	7,5
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла</p>	2
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>	1
1.3.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>	1
1.4.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>	1
1.5.	<p>Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл</p>	1
1.6.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>	1

1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
Итого:		58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл,	2

	на федеральном уровне – 2 балла	
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл	1
Итого:		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла,	2

	от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –0,5 баллов, выше -1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		100

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы сотрудников СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балла 75%-79% - 2 балла 80% и более – 3 балла	3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединений дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет 100%	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 балла; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) - 1 балла; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балла (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	4,5
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (1 балл за каждую программу)	1
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): <u>для индивидуальных видов спорта</u> третий юношеский спортивный разряд – 0,5 балла за каждого обучающегося; второй юношеский спортивный разряд – 1 балл за каждого обучающегося; первый юношеский спортивный разряд - 1,5 балла за каждого обучающегося; <u>для игровых видов</u>	7

	<p>третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 1 балл; второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла; первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 3 балла, КМС, МС, МСМК – 3 балла; знаки «Юный турист Самарской области»; знак «Юный турист России» 3 степени – 1 балл; знак «Юный турист России» 2 степени – 2 балла; знак «Юный турист России» 1 степени – 3 балла (баллы могут суммироваться)</p>	
1.6	<p>Зачисление обучающихся (воспитанников) на этапы подготовки - совершенствование спортивного мастерства (ССМ) - 0,5 балла за каждого, высшего спортивного мастерства (ВСМ) - 1 балл за каждого; СШОР - 1 балл за каждого; Государственное училище олимпийского резерва (ГУОР)- 1,5 балла за каждого; сборные команды области по видам спорта – 0,5 балла за каждого; сборные команды России по видам спорта – 1 балл за каждого; команды мастеров по игровым видам спорта первой лиги – 1,5 балла за каждого; команды мастеров по игровым видам спорта высшей лиги – 2 балла за каждого.</p>	3
1.7.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70-79 % - 1 балл; 80% и более – 2 балла</p>	2
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	<p>Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла</p>	9

	<p>международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)</p>	
2.2.	<p>Доля обучающихся объединений дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы могут суммироваться)</p>	11
2.3.	<p>Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня) до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	9

	(баллы могут суммироваться)	
2.4.	Наличие обучающихся объединений дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединений дополнительного образования, за отчетный период	1
2.5.	Наличие команд (обучающихся), награждённых премией за отчетный период: муниципальный (районный, окружной) уровень – Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	6
2.6.	Наличие у коллективов (команд) дополнительного образования звания «Образцовый» коллектив за отчетный период	1
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединений дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) на уровне муниципального уровня – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла, (баллы могут суммироваться)	6
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединений дополнительного образования до 50 % - 1 свыше 50% - 2 балла	2
3.2.	Продвижение деятельности объединений дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла (баллы могут суммироваться)	3,5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических (тренерских советах), семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на областном уровне – 1 балла; на федеральном уровне – 2 баллов, (баллы могут суммироваться)	3,5
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	

	<p><u>участие в работе краткосрочной целевой группы</u> на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на областном уровне – 1 балла; на федеральном уровне – 1,5 балла, <u>на постоянной основе в течение календарного года</u> на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на областном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла, (баллы могут суммироваться)</p>	6
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период (0,5 балл за каждое мероприятие, 1 балла за каждый проект)	1,5
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; победитель или призер на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2 балла; победитель на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3 балла, победитель на федеральном уровне – 4 балла (баллы могут суммироваться)</p>	9
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на областном уровне – 1 балла; на федеральном уровне – 2 балла, (баллы могут суммироваться)</p>	3,5
4.6.	<p>Организация и проведение мероприятий с участием не менее 4 (четырёх) команд, представляющие разные учреждения и организации, повышающих авторитет и имидж Учреждения у общественности, обучающихся, родителей от 1 до 4 мероприятий – 1 балл 5 и более мероприятий – 2 балла</p>	2
4.7.	<p>Журналы учета групповых занятий в АСУ РСО заполняются в соответствии с требованиями, своевременно (аналитическая справка) заполняются своевременно – 1 имеются незначительные замечания -0,5</p>	1
4.8.	Журналы по технике безопасности заполняются в соответствии с требованиями, своевременно 1 раз в квартал (аналитическая справка)	0,5
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50 % - 0,5 свыше 50% - 1 балл	1
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединений дополнительного образования во время образовательного процесса.	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	1
ВСЕГО:		100

**Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево**

№ п/п	Критерии оценивания	Максим альное количес тво баллов
1. Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)		
1.1.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах, олимпиадах и др.)</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	9
1.2.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, турниров, олимпиад и др.),</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла</p>	11

	<p>федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p>	
1.3.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p>	4,5
1.4.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	5
1.5.	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	7,5
1.6.	<p>Наличие команд (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего нормативного правового акта):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3
1.7.	<p>Наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла</p>	2

1.8.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50 % - 1 свыше 50% - 2 балла	2
1.9.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.10.	Наличие детей имеющих отклонения в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2
1.11.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год)	2
1.12.	Наличие обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
2.1	Распространение собственного педагогического опыта в профессиональном сообществе учреждения через проведение семинаров, конференций.	2
2.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
2.3.	Выполнение внеплановой учебно-методической, учебно-организационной и учебно-воспитательной работы, результатом которой является повышение качества подготовки различных категорий обучающихся, улучшение условий осуществления образовательного процесса, расширение спектра образовательной деятельности	2
2.4.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.5.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2балла	2
2.6.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.7.	Наличие обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	2

	индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	
2.8.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	2
2.9.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –2 балл	2
3.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 2 балла	2
5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 2 балла	2
6.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
7.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –3 балла	3
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: до 50% – 1 балл, выше 50%– 2 балла	2
7.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне –3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
7.4.	Педагогические работники, повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2

8.	Повышение собственного уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Совершенствование профессионального мастерства.	2
9.	Работа с родителями. Участие в родительских собраниях.	2
10.	Качественное ведение рабочей документации.	1
ВСЕГО:		100

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы **заведующего хозяйством, кладовщика СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение в ДЮСШ безопасных условий пребывания работников и обучающихся	3
2.	Высокий уровень организации и контроля работы обслуживающего персонала	3
3.	Своевременное устранение требований надзорных органов	3
4.	Развитие и сохранность материальной базы	4
5.	Безаварийное функционирование учреждения.	3
6.	Своевременное устранений аварийных ситуаций	4
7.	Своевременное и качественное предоставление документации информационного материала, отчетов	4
8. Отсутствие предписаний		
8.1.	Отсутствие предписаний требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, МЧС	2
8.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных планов в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	2
8.3.	Отсутствие предписаний и требований контролирующих организаций	2
ВСЕГО:		30

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы **работников бухгалтерии СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	100% исполнение утвержденного бюджета	4
2.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	4
3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности отсутствие -4 балла; не более 2-х замечаний -3 балла; 3-4 замечания – 1 балл	4
4.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) уменьшение количества списываемого инвентаря – 3 балла стабильно низкий уровень списываемого инвентаря – 1 балл	3

5.	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	3
6.	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства	
6.1.	Отсутствие нарушений при уплате налогов, платежей и сборов: отсутствие - 3 балла; не более 2-х замечаний- 2 балла; 3-4 замечания -1 балл.	3
6.2.	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бух. учета и отчетности	3
6.3.	Отсутствие нарушений при ведении, содержании документации, составлении и сдаче отчетов: отсутствие -3 балла; не более 2-х замечаний -2 балла; 3-4 замечания -1 балл	3
7.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие - 0 баллов Отсутствие - 3 балла	3
ВСЕГО:		30

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы **специалиста по охране труда СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Своевременная и качественная подготовка текущей и отчетной документации.	3
2.	Своевременная и качественная подготовка информации по запросам, качественное составление отчетных форм.	3
3.	Своевременная и качественная подготовка информационного материала.	4
4.	Эффективная организация помощи работникам при использовании технического оборудования.	3
5.	Своевременное плановое проведение проверок технического состояния объектов контроля, составление актов, предписаний.	3
6.	Своевременная организация и проведение учебных тренировок с составлением актов по результатам.	3
7.	Своевременная организация и контроль за прохождением работниками учреждения обучения по ОТ, ПБ и ЭБ.	4
8.	Своевременное проведение обучения персонала в соответствии с планом ГО и ЧС.	4
9.	Качественная организация прохождения медицинских осмотров.	3
ВСЕГО:		30

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы **секретаря СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Качественная и своевременная подготовка проектов приказов.	2

2.	Качественное и своевременное предоставление табеля учета рабочего времени.	3
3.	Своевременное информирование руководителя, администрации и работников о распоряжениях, постановлениях, приказах, телефонограммах.	2
4.	Качественная систематизация входящей и исходящей информации.	3
5.	Своевременная и качественная подготовка информации по запросам, исполнение служебных материалов, писем, запросов, качественное составление отчетных форм.	2
6.	Качественное и своевременное ведение документации по работникам.	3
7.	Качественное и своевременное ведение документации по воспитанникам.	3
8.	Отсутствие нарушений при ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой.	2
ВСЕГО:		20

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы **рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	За качественную подготовку зданий к новому учебному году.	2
2.	Высокое качество уборки (качественное мытье полов, окон и подоконников, дверей, стен, предметов мебели, спортивного инвентаря)	2
3.	Высокое качество организации технического обслуживания и ремонтных работ зданий и сооружений, оборудования и механизмов в течение года	2
4.	Содержание рабочего места, места хранения уборочного инвентаря, инструментов в надлежащем санитарном состоянии. Сохранность инвентаря.	2
5.	Своевременность и качество выполнения заявок на ремонт, обслуживание и проверку технического состояния имущества	2
6.	Качественное ведение журналов.	2
7.	Высокий уровень выполнения контрольно-пропускного режима в	2
8.	Качественная уборка территории	2
9.	Отсутствие нарушений (докладных) при организации технического обслуживания и ремонтных работ зданий сооружений и оборудования	1
10.	Отсутствие нарушений в ходе проверок санитарно-гигиенического состояния	1
11.	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил пожарной безопасности	1

12.	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил техники безопасности	1
ВСЕГО:		20

Критерии и показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы сторожа СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Высокое качество уборки территории и эффективная организация охраны объектов	2
2.	Отсутствие нарушений при организации охраны объектов	2
3.	Отсутствие нарушений при соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм	2
4.	Отсутствие нарушений при сохранности имущества, при соблюдении правил эксплуатации зданий и помещений	2
5.	За участие в проведении ремонтных работ при подготовке образовательного учреждения к новому учебному году	2
6.	За выполнение текущих ремонтных работ зданий и сооружений	2
7.	За участие в благоустройстве территории	2
8.	Выполнение особо сложных работ	4
9.	Качественное ведение журналов.	2
ВСЕГО:		20

VI. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

- 6.1. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на премирование работников.
- 6.2. Премия - это денежная сумма, выплачиваемая работнику сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулированию дальнейшего их возрастания (ст. 191 «Поощрения за труд» Трудового кодекса РФ).
- 6.3. Премирование работников производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях повышения уровня ответственности за порученную работу.
- 6.4. Применяется индивидуальное премирование работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период.
- 6.5. Размер премии работникам определяет директор Школы, в зависимости от степени сложности, напряженности, порученной и выполненной работы по представлению заместителей директора или руководителей структурных подразделений.
- 6.6. Основными условиями премирования являются:
- строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
 - успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий;

- рассмотрение устных и письменных обращений родителей, работа без жалоб;
- неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе четкое и своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений.

6.7. Премия выплачивается до 200% от заработной платы, по следующим **критерии и показателям:**

№	Основание для премирования, критерии и показатели	Размер от заработной платы
1.	За профессиональное мастерство, высокую результативность, качество, эффективность выполняемой работы	до 100%
2.	За 100% обеспечение обучающихся (своевременное определение всех детей школьного возраста в микрорайоне Школы и обеспечение посещения ими школы)	до 50%
3.	За выполнение срочных, особо важных и непредвиденных работ	до 100%
4.	За своевременное, качественное составление расписания занятий, расписания дополнительного образования, организацию блочного расписания старших классов и своевременную корректировку	до 25%
5.	За качественную и результативную работу по преодолению педагогической запущенности детей и организацию индивидуальной работы	до 20%
6.	За качественную организацию работы по преемственности обучения учащихся 1,5,10-х классов	до 20%
7.	По итогам учебного и календарного года	до 100%
8.	За подготовку призеров олимпиад, конкурсов, соревнований: - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
9.	Результаты участия обучающихся в социальных мероприятиях - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
10.	За соблюдение трудовой и производственной дисциплины	до 100%
11.	За подготовку и проведение на хорошем уровне школьных, городских, окружных, областных соревнований, турниров.	до 100%
12.	Подготовка команды и участие в соревнованиях окружного и областного уровня, за участие в Форумах, областных конкурсах и т. д.	до 100%
13.	За оперативное отслеживание изменений в Законодательстве РФ по порядку ведения бухгалтерского учета, налогообложению, формированию отчетности	до 50%
14.	За качественное оформление документации, вовремя подготовленные и предоставленные бухгалтерские и статистические отчеты	до 100 %
15.	За экономию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность имущества и укрепление материальной базы Учреждения	до 50%

16.	За соблюдение сроков и качественную подготовку (проведение косметического ремонта и оформление помещений) Учреждения к началу учебного года, сохранность зданий и сооружений	до 50%
17.	За отсутствие нарушений в делопроизводстве при документарной проверке, качественное и своевременное оформление личных дел обучающихся, сотрудников	до 100%
18.	За своевременное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	до 20%
19.	За своевременное обеспечение бесплатными учебниками	до 25%
20.	За высокий уровень организации и проведения внеклассной и спортивной работы; каникулярного отдыха обучающихся; создание новых общественно-значимых детских организаций, объединений с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	до 100%
21.	За активное внедрение инновационных федеральных и региональных программ	до 100%
22.	За интенсивность работы, связанной с подготовкой учащихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации, переводным экзаменам	до 100%
23.	За активное участие в методической работе, обмен опытом работы, наставничество	до 50%
24.	Штатным работникам, награжденным правительственными, отраслевыми наградами (в том числе директору Школы)	до 100%
25.	За отсутствие замечаний по санитарному состоянию помещений обеденного зала, моечной, кухни, подсобок со стороны администрации и медицинских работников, контролирующих органов	до 100%
26.	За соблюдение технологии приготовления блюд и кулинарных изделий, качественную закладку и хранение продуктов	до 100%
27.	Внедрение новых технологий в обучение и воспитание	до 100%
28.	За кружковую работу	до 100%
29.	За участие в экспериментальной работе	до 100%
30.	За выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника	до 100%
31.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном или межрегиональном уровне - на федеральном или международном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
32.	Высокая результативность (первое, второе, третье место) по итогам смотров-конкурсов, проведение мастер-классов организованных самим Учреждением	до 100%
33.	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта	до 50%
34.	Организация деятельности школьных средств массовой информации: школьной газеты, тиражируемой и выходящей не реже 1 раза в месяц и (или) школьной теле-радиостудии	до 20%
35.	Высокая результативность по итогам работы за месяц, квартал, год	до 100%
36.	Высокая результативность по итогам работы за учебный год, выпуска детей через ПМПК	до 100%

37.	Высокая результативность по итогам подготовки Учреждения к летнему оздоровительному сезону, работе в зимних условиях	до 100%
38.	За высокий уровень работы с родителями использование нетрадиционных форм работы	до 100%
39.	За высокий уровень общественной работы, повышающей рейтинг Учреждения	до 100%
40.	Качественное проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов, платежных обязательств, посещаемости воспитанниками учреждения и снятие остатков	до 100%
41.	За профессионализм, высокие показатели в работе, строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции	до 100%
42.	В связи с праздничными датами и юбилейными датами сотрудника Учреждения	до 100%

VII. УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю могут производиться:

1.1. для возмещения неотработанного аванса, выданного работнику в счет заработной платы;

1.2. для погашения неизрасходованного и своевременно не возвращенного аванса, выданного в связи со служебной командировкой или переводом на другую работу в другую местность, а также в других случаях;

1.3. для возврата сумм, излишне выплаченных работнику вследствие счетных ошибок, а также сумм, излишне выплаченных работнику, в случае признания органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров вины работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 ТК РФ) или простое (часть третья статьи 157 ТК РФ);

1.4. при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска. Удержания за эти дни не производятся, если работник увольняется по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77 или пунктами 1, 2 или 4 части первой статьи 81, пунктах 1, 2, 5, 6 и 7 статьи 83 ТК РФ.

В случаях, предусмотренных п.п. 1.2.-1.4., работодатель вправе принять решение об удержании из заработной платы работника не позднее одного месяца со дня окончания срока, установленного для возвращения аванса, погашения задолженности или неправильно исчисленных выплат, и при условии, если работник не оспаривает оснований и размеров удержания.

2. Заработная плата, излишне выплаченная работнику (в том числе при неправильном применении трудового законодательства или иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права), не может быть с него взыскана, за исключением случаев:

- счетной ошибки;

- если органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров признана вина работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 ТК РФ) или простое (часть третья статьи 157 ТК РФ);

- если заработная плата была излишне выплачена работнику в связи с его неправомерными действиями, установленными судом.

VIII. МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

1. Работникам общеобразовательного учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.
2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

Наименование случая	Размер от заработной платы
длительное (свыше 3-х месяцев) заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами (на лечение, операцию, покупку лекарств и т.д.)	до 100%
на ритуальные услуги по случаю смерти близких родственников работника	до 100%
по случаю стихийного бедствия (пожар, кража, несчастный случай в быту и т.д.)	до 100%
в связи с травмой или несчастным случаем на производстве	до 100%
в связи с тяжелым материальным и финансовым положением семьи работника	до 100%

3. В случае смерти работника материальная помощь выплачивается его семье.
4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам образовательного учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.
5. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем образовательного учреждения и оформляется приказом.

IX. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

1. В целях совершенствования социальной защищенности работников в общеобразовательном учреждении осуществляются выплаты за счет средств областного бюджета.
2. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 15.04.2015 года № 186, Постановлением Правительства Самарской области от 18.03.2016 года № 119, Постановлением Правительства Самарской области от 19.03.2021 года № 146 в целях повышения средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, до средней заработной платы в сфере общего образования в Самарской области осуществляются ежемесячные денежные выплаты в размере 5000 (пять тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года № 239, Приказом Руководителя Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области № 031-од от 03 февраля 2016 года осуществляются ежемесячные денежные выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, работающим в общеобразовательном учреждении. Денежная выплата осуществляется молодому, в возрасте не старше 30 лет, педагогическому работнику, впервые принятому на работу по трудовому

договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008

года № 216 н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» в общеобразовательное учреждение, являющееся его основным местом работы, в год окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Денежная выплата производится педагогическому работнику в течение трех лет со дня его принятия впервые на работу в общеобразовательное учреждение.

4. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 22.02.2018 года № 93 в целях повышения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и педагогических работников учреждений общего образования в Самарской области, осуществляется ежемесячная

денежная выплата в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам учреждений общего образования, реализующим образовательные программы дополнительного образования.