

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Рабочая программа

ПО ЭКОНОМИКЕ

за курс 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам экономической теории» для 11 класса составлена на основе примерной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), опубликованной на сайте Министерства образования и науки РФ WWW/ed.gov.ru. и сборника Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы./Авт.-сост. Т.А. Корнева-М.: Глобус,2009

Программа рассчитана на 68 учебных часов , по 2 часа в неделю.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период юности, ее экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению экономических дисциплин и интереса к предпринимательской деятельности;
- **воспитание** ответственности за экономические решения;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, фирмы и государства и основ исследовательского аппарата экономической науки, в том числе для подготовки к изучению экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или путем самообразования;
- **овладение умениями** находить и критически осмысливать информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, справочниках и статистических публикациях и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта применения** полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи: сформировать у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования (профильный уровень) являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Предмет и метод экономической науки. Микроэкономика, макроэкономика, прикладная экономика. Свободные и экономические блага. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель и стимулы¹. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Эффекты Гиффена и Веблена.* Факторы спроса. Эластичность спроса по цене, тест на эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения.* Рыночное равновесие, равновесная цена. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение и избыточный спрос. *Излишки потребителя и производителя. Налоговое бремя потребителя и производителя. Общественные выгоды и потери, связанные с введением потоварных налогов.*

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые затраты. Постоянные и переменные затраты. Средние и средние переменные затраты. *Эффект масштаба.* Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. *Нормальная прибыль.*

Рыночные структуры и отрасли. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация.* Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Монополия.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. *Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.*

Роль государства в рыночной экономике. Ошибки рынка и ошибки государства. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Особенности макроэкономического анализа. *Представление о системе национальных счетов.* ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.* Функции и формы денег. *Денежные агрегаты.* Инфляция и дефляция, виды инфляции. Причины инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Последствия инфляции. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономический рост, экономическое и общественное развитие. Экономические циклы.

Банки и банковская система. Основы денежной политики. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Международные финансы*. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты*. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. *Основные элементы маркетинга*. *Бизнес-план*.

Особенности современной экономики России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

знать

- важнейшие теоретические положения экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международной жизни;

уметь

- ***характеризовать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства и факторные доходы, кривую производственных возможностей, спрос и предложение, цели фирмы, необратимые затраты, естественные монополии, ошибки рынка, основные виды налогов, банковскую систему и финансовые институты, роль рынка ценных бумаг, рынок труда, общественные блага, внешние эффекты, особенности макроэкономического анализа,
- экономические циклы, виды безработицы и государственную политику в области занятости, банки и банковскую систему, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета России, методы покрытия бюджетного дефицита, влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и международные товарные рынки, глобальные экономические проблемы и глобализацию мировой экономики; мотивы предпринимательской деятельности, основные источники финансирования бизнеса, управление акционерным обществом, страховые услуги, представляемые гражданам и предприятиям, потребительский кредит, основные принципы менеджмента и организации производства, особенности современной экономики России;
- ***объяснять:*** экономические явления с помощью альтернативных затрат, предельных затрат и предельной выгоды; выгоды обмена, закон спроса, формы кривой предложения, рыночный механизм, закон убывающей отдачи, причины неравенства доходов, причины различий в производительности и оплате труда, роль профсоюзов, роль минимальной оплаты труда и дискриминации на рынке труда, причины и последствия инфляции и дефляции, динамику занятости, процентных ставок и цен на различных фазах экономического цикла, воздействие мер монетарной и фискальной политики на экономическую конъюнктуру, выгоды и проблемы, связанные с международной торговлей и глобализацией мировой экономики; кому выгодно изменение курса национальной валюты, роль предпринимательства, роль ценных бумаг и фондовой биржи, роль государства в рыночной экономике;
- ***приводить примеры:*** товаров с различной эластичностью спроса по цене и по доходу; взаимодействия рынков, рыночных структур, общественных благ и внешних эффектов; форм денег, регрессивных и прогрессивных налогов; прямых и косвенных налогов; способов покрытия дефицита государственного бюджета, взаимовыгодной международной торговли;
- ***сравнивать (различать):*** микроэкономике, макроэкономике и прикладную экономику, свободные и экономические блага, спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, экономический рост и развитие, выгоды и проблемы, связанные с международной торговлей, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ***вычислять на условных примерах:*** абсолютные и сравнительные преимущества, рыночный спрос и предложение по данным об индивидуальном спросе и предложении, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов; эластичность спроса по цене и по доходу, равновесную цену и объем продаж, влияние на рынки предельных и фиксированных цен, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, амортизационные отчисления, чистую прибыль, постоянные и переменные затраты, общие, средние и предельные затраты, предельную выручку, максимум прибыли,

смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд и предложение труда для отдельной фирмы, показатели неравенства

доходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции и покупательную способность денег, индекс потребительских цен и дефлятор ВВП, реальные показатели, темп экономического роста, уровень безработицы, депозитный (банковский) мультипликатор, среднюю и предельную налоговую ставку, налоги, дивиденды, страховые взносы и банковский процент;

- **использовать для экономического анализа:** кривые производственных возможностей, кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен, спроса и предложения, фиксированных и предельных цен, а также цен на факторы производства, товары-заменители и сопутствующие товары, кривые совокупного спроса и предложения;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Литература.

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2014.

Используемая дополнительная литература:

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2012 г.

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Кол-во часов	Основные понятия	Требования к учащимся		Мониторинг	Дом. задание	ИОРы и ЦОРы
					должны знать	должны уметь			
1. Основные макроэкономические показатели (7 часов)									
1.		Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов.	1	Национальная экономика, жизненный уровень населения страны, национальный продукт	Что такое национальная экономика, национальный продукт.	Определять количество материальных и духовных благ (НП), производимого в стране.		С.3-5	
2.		Валовой внутренний продукт. (ВВП)	1	ВВП, конечные товары и услуги, промежуточный продукт	Определение ВВП, различий между конечным и промежуточным продуктом	Различать конечный и промежуточный продукт		С.6-12	Prezentatsii /ekonomika ...
3.		Методы расчёта ВВП.	1	Метод суммирования потока затрат, доходов, Торговый баланс страны, стоимость ВВП	способы исчисления ВВП.	Исчислять ВВП страны	Опорный конспект	С.13-21	
4.		Национальный доход	1	Национальный доход, ЧНП, цена на факторы производства	Знать о способах исчисления НДС, совокупном и личном располагаемом доходе	Исчислять НДС.		С.21-25	
5.		Располагаемый личный доход	1	Совокупный и личный располагаемый доход.	источники формирования располагаемого личного дохода.	Анализировать таблицу «Государственный бюджет США».	тест	С.25-29	
6.		Номинальный и реальный ВВП	1	Номинальный ВВП, реальный ВВП, индекс-дефлятор ВВП	Отличия номинального и реального ВВП	Исчислять номинальный и реальный ВВП		С.29	Metodkopilka.ru

7.	Практикум «Построение системы национальных счетов»	1						
2. Макроэкономическое равновесие (11 часов)								
8.	Доход, потребление и сбережения.	1	Автономное потребление, индуцированное потребление, предельная склонность к потреблению и сбережениям	Знать, что такое доход, потребление, сбережение, источники формирования доходов, сбережений.	Составить план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы	Опорный конспект	C.36-40	
9.	Функция потребления	1	Неравновесное и равновесное состояние экономики	Свойства и функции потребления.	Анализировать рис.12.1		C.41-45	festival.1September.ru
10.	Сбережения и инвестиции	1	Автономные и индуцированные инвестиции	Знать источники формирования сбережений и инвестиций, особенности инвестиционной деятельности, Виды инвестиций.	Уметь анализировать графики сдвига автономных затрат 12.4 и 12.5	Анализ графика	C.46-52	uchportal.ru
11.	Мультипликатор	1	Эффект мультипликатора	Знать, в чем состоит эффект мультипликатора			C.53-56	
12.	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	1	Процентная ставка и инвестиции, процентное реагирование инвестиций	Знать, каким образом фирма может распорядиться денежным капиталом	Уметь рассчитывать функциональную зависимость автономных инвестиций от процентной ставки		C.56-61	uchportal.ru
13.	Практикум «Сдвиги кривой IS»	1		Иметь представление о зависимости равновесного уровня НД	Построить график			

				от процентной ставки.				
14.	Модели макроэкономического равновесия	1	Спрос на деньги, уравнение количественной теории денег.	Знать, что функционирование экономики предполагает спрос на деньги	Уметь использовать формулу Фишера		С.62-70	
15.	Макроэкономическое равновесие: уровень цен и объём выпусков	1	Варианты равновесного состояния рынка	Знать комбинации кривой IS b LM	Построить график		С.71-72	
16.	Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесные параметры	1	Варианты равновесного состояния рынка	Знать комбинации кривой IS и LM		тест	Резюме	
17.	Практикум «Использование модели IS/AD: шоки совокупного спроса и совокупного предложения»	1					Задания стр.74-75	
18.	Практикум «Кривая IS долгосрочного периода и КПВ»	1						www.economicus.ru/glossary.shtml
3. Экономическая нестабильность. Безработица (6 часов)								
19.	Экономический цикл	1	Экономический цикл, фазы экономического цикла	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция».	Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла.	Опорный конспект	С.76-80	
20.	Механизм экономического	1	Принцип акселерации, потенциальный	общую картину экономического цикла.	Анализ таблицы 13.1		С.80-87	

	цикла		уровень ВВП					
21.	Занятые и безработные	1	Трудоспособное население, рабочая сила, занятые, безработные	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы.	Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые».	Анализ схемы	С.87-91	Авторская презентация
22.	Причины и формы безработицы	1	Фрикционная безработица, циклическая безработица, структурная безработица	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы	Уметь приводить примеры различных видов безработицы		С.91-95	Авторская презентация
23.	Последствия безработицы и государственного регулирования занятости.	1	Закон Оукена, государственное регулирование занятости	Знать о социально-экономических последствиях безработицы.	Иметь представление о государственной политике в сфере занятости.	Письменная работа	С.95-102	
24.	Практикум «Анализ уровня безработицы в регионе и в России»	1					резюме	Prezentatsii /ekonomika ...
4. Инфляция (7 часов)								
25.	Определение инфляции и её измерение	1	Инфляция, дефляция, дезинфляция, дефлятор ВВП	Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.	Анализировать изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП.		С.105-110	
26.	Причины инфляции	1	Избыточный спрос, Рост издержек, инфляционные ожидания	Знать причины инфляции	Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.	Опорный конспект	С.110-116	

27.	Формы инфляции	1	Нормальная инфляция, гиперинфляция, галопирующая инфляция, умеренная инфляция	Знать отличительные признаки различных видов инфляции.	Уметь давать определения видам инфляции, приводить примеры		C.117-124	
28.	Последствия инфляции	1	Перераспределение доходов	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Уметь делать выводы		C.124-127	http://www.econlin.hl.ru
29.	Кривая Филлипса	1	В.Филлипс, кривая Филлипса	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Уметь объяснять кривую Филипса.	тест	C.127-132	
30.	Практикум «Способы снижения негативных последствий инфляции»	1						
31.	Контрольная работа №1	1						http://www.econlin.hl.ru

5. Экономический рост (7 часов)

32.	Содержание экономического роста	1	Реальный ВВП, уровень производства	Знать определение экономического роста, его значение.	Анализировать рис.15.2		C.135-141	
33.	Измерение экономического роста	1	Экономический рост, абсолютный прирост ВВП, темпы прироста ВВП	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.		Опорный конспект	C.141-144	

34.	Производственная функция и факторы роста	1	Производственная функция, предельная склонность к сбережениям	Знать: - сущность, цели и задачи предпринимательства; - какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток	Анализировать источники экономической информации		145-150	
35.	Практикум «Определение темпов экономического роста»	1						
36.	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	Научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение ресурсов	Знать, чем отличаются экстенсивные и интенсивные факторы роста	Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности	тест	С.150-160	
37.	Обзор «Экономический рост сегодня»	1		Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Подготовить информацию по материалам СМИ		С.162-163	
38.	Дискуссия «Экономический рост: за или против»	1						
6. Экономика и государство (9 часов)								
39.	Политика экономической стабилизации	1	Экономическая политика, бюджетно-финансовая	Знать взаимосвязь направлений экономической политики	Иметь представление об особенностях экономической	Опорный конспект	С.164-168	

			политика, кредитно-денежная политика		политики государства			
40.	Бюджетно-финансовая (фискальная) политика	1	Бюджет, доходы, расходы, виды бюджета, профицит, дефицит бюджета.	Знать понятия: бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть.	Уметь анализировать из чего складывается консолидированный бюджет		C.168-176	http://www.econlin.hl.ru
41.	Практикум «Инструменты фискальной политики»	1						metod-kopilka.ru»
42.	Кредитно-денежная (монетарная) политика	1	Центральный банк РФ, резервные нормы коммерческих банков	Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ;	Схема 16.2 анализ кредитно-денежной политики ЦБ	Опорный конспект	C.176-184	
43.	Практикум «Инструменты монетарной политики»	1						
44.	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Политика стимулирования экономического роста, налоговая политика, кривая Лаффера	Знать три составные части бюджетно-финансовых мероприятий по воздействию на экон.рост	Уметь построить график кривой Лаффера		C.185-193	
45.	Государственный долг	1	Государственный долг, циклические рецессии, популизм	Знать причины роста государственного долга	Уметь приводить аргументы об опасности госуд.долга	тест	C.194-199	
46.	Практикум «Взаимосвязь	1						

	фискальной и монетарной политики»							
47.	Контрольная работа №2	1						
7. Международная торговля и валютный рынок (8 часов)								
48.	Мировое хозяйство	1	Мировое хозяйство, международное разделение труда, глобализация, интернационализация производства	Знать положение страны в мировом хозяйстве	Уметь давать определения терминам	Опорный конспект	С.202-208	metod-kopilka.ru»
49.	Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества	1	Принципы абсолютного и относительного преимущества	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Уметь определять цели и средства протекционизма; доказывать выгоды от международной торговли; анализировать отношения России и ВТО	Фронтальный опрос. Письменная работа	С.208-217	
50.	Международная торговля: формы и методы	1	Бартер, фьючерсные сделки, хеджирование, клиринговые соглашения.	Знать формы и методы международной торговли	Уметь приводить примеры современных форм и методов международной торговли		С.218-221	
51.	Внешнеторговая политика	1	Таможенные пошлины, демпинг, фритридерство, ВТО	Знать как страны используют комплекс мер для стимулирования	Уметь приводить доводы о преимуществе стран		С.221-225	metod-kopilka.ru»

				экспорта и защиты нац.рынков	– членов ВТО в международной торговле			
52.	Практикум «Внешняя торговля России»	1						
53.	Валютный рынок, валютный курс	1	Валюта, СКВ, валютный рынок, валютный курс	Знать виды валютных операций, причины изменения курса валют	Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.		С.225- 232	
54.	Валютная политика, валютная система	1	Валютная политика, валютные интервенции, девальвация и ревальвация валюты	Знать, чем отличаются дисконтная и девизная политика, какие существовали мировые валютные системы	Уметь различать различные валютные системы и характеризовать их особенности	тест	С.232- 240	metod- kopilka.ru»
55.	Практикум «Курс национальной валюты»	1						
8.Международное движение капиталов, Платежный баланс. Экономическая интеграция (5 часов)								
56.	Международное движение капиталов	1	девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют	Уметь сопоставлять названия международных финансовых организаций и их деятельность	Опорный конспект	С.242- 248	
57.	Россия на мировом рынке капитала	1	Финансовый рынок, еврорынок, международные финансовые организации, ТНК	Знать, что Россия предоставляет торговые и финансовые кредиты развивающимся странам и странам СНГ	Анализировать табл.18.1		С.248- 255	
58.	Платёжный баланс: понятия, статьи	1	Платежный баланс, резиденты, нерезиденты,	Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках; -	Рассмотреть и проанализировать схему платежного баланса стр.258		С.256- 260	

				принципы бухгалтерского учета,				
59.	Платёжный баланс России	1		Знать основные характеристики платежного баланса России	Иметь представление о доминирующих источниках валютных поступлений в Россию		С.260-262	
60.	Международная экономическая интеграция	1	Зоны свободной торговли, Европейский союз, таможенный союз	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки	Иметь представление о содержании и формах международной экономической интеграции	тест	С.262-269	
9. Экономика современной России (5 часов)								
61.	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	1	Постсоциалистические страны, приватизация, либерализация	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Уметь давать характеристику современной российской экономики	Опорный конспект	С.270-275	
62.	Стабилизация, структурные преобразования в экономике России	1	Либерализация цен, макроэкономическая стабилизация, бюджетный дефицит	Знать, как определять и выделять главное в стратегии экономического роста	исследовать процесс экономического развития России, анали-	Фронтальный опрос	С.276-288	

				государства;	зировать источники её экономического роста			
63.	Реформы в социальной сфере	1	Социальная ответственность трудоспособного населения, социальная поддержка	Этапы реформ в социальной сфере	Уметь давать характеристику реформам в социальной сфере		С.289-291	
64.	Рыночные преобразования на современном этапе развития России	1	Макроэкономическая стабилизация, институциональные реформы	Знать содержание рыночных преобразований на современном этапе развития России	Уметь давать оценку потенциала России и возможностей экономического роста		С.291-312	
65.	Диспут «Экономическое образование»: дань моде или жизненная необходимость							

+ Резерв: 3 часа