

Приложение № 2
к коллективному договору
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
от 15.01.2019 года

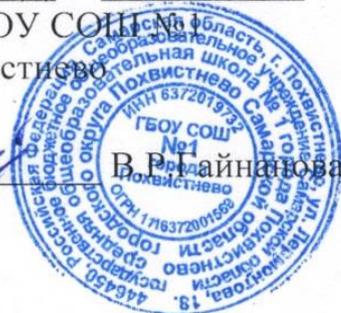
Согласовано:

решение № 1 от 15.01.2019 г.
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
 М.Н.Кузьминская

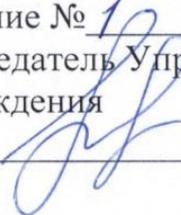
Утверждено:

приказ № 18-ОД от 15.01.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево

 В.В.Глайнинова



Согласовано:

решение № 1 от 14.01.2019 г.
председатель Управляющего совета
Учреждения
 Е.Г. Рябова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА И ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОПЛАТ, НАДБАВОК И
СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат (далее – Положение) работникам ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2017 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 г. № 83, от 27.07.2007 г. № 118, от 11.06.2008 г. № 201, от 29.10.2010 г. №563, от 14.04.2011 г. №119, от 26.05.2011 г. №204, от 12.10.2011 г. №578, от 27.10.2011 г. №702, от 03.02.2012 г. №38, от 25.09.2012 г. №475, от 12.12.2012 г. №739, от 21.03.2013 г. №107, от 22.01.2014 г. №25, от 17.02.2014 г. №79, от 31.12.2015 г. №917, от 06.10.2016 г. №578, от 20.12.2016 г. №773, от 01.02.2017 г. №62, от 02.02.2018 г. №57, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485(ред.20.12.2016).
- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчёта нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 г. №398, от 27.10.2011 г. №702, от 31.10.2012 г. №600, от 21.03.2013 г. №107, от 12.12.2013 г. №756, от 16.12.2013 г. №762, от 17.02.2014 г. №79, от 31.12.2015 г. №917, от 15.12.2016 г. №736, от 01.02.2017 г. №62, от 15.01.2018 г. №9, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485(ред.20.12.2016) от 25.09.2012 г. №475, от 29.10.2012 г. №576).
- Постановление Правительства Самарской области от 24.12.2008 №522 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 24.12.2007 №267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»».
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 г. № 92, от 09.10.2009 г. № 536, от 23.06.2010 г. №299, от 12.10.2011 г. №575, от 27.10.2011 г. №702, от 21.06.2012 г. №287, от 25.09.2012 г. №475, от 21.03.2013 г. №107, от 30.10.2013 г.

№582, от 22.01.2014 г. №25, от 17.02.2014 г. №79, от 31.12.2015 г. №917, от 06.10.2016 г. №578, от 23.12.2016 г. №797, от 01.02.2017 г. №62, от 18.04.2017 г. №245, от 14.09.2017 г. №594, от 14.02.2018 г. №78, от 29.11.2018 г. №721, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485(ред.20.12.2016).

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2009 № 256-р «О создании экспертного совета по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009 г. № 295 р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012 № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 10-од от 08.02.2010 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 4-од от 18.01.2012 «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 8-од от 08.02.2010 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 9-од от 08.02.2010 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить

результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области».
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009г. №8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2009 № 625 О листах оценивания эффективности (качества) работы руководителей дошкольных образовательных учреждений.
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, требованиями устава ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
- Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета».
- Постановление Правительства Самарской области от 08.09.2010 № 398 «О внесении изменений в постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.03.2013 №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».
- Указ Президента РФ от 02.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» внесены изменения в постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений самарской области и утверждения методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного

воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в целях доведения средней заработной платы педагогических работников учреждения дошкольного образования до средней заработной платы в сфере общего образования.

- Постановление Правительства Самарской области от 16.12.2013 № 762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета».

- Постановление Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области

- Постановление Правительства Самарской области от 22.01.2014 № 25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.03.2015 №50-од "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 № 141-од "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од "Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей»

1.2. Целью настоящего Положения является систематизация видов и форм оплаты труда в соответствии с действующими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом и требованиями Коллективного договора.

1.3. Настоящее Положение регламентирует:

- порядок формирования фонда оплаты труда работников Школы за счет средств областного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации,
- порядок установления доплат и надбавок материального характера не учтенных тарифным фондом, выплачиваемых из специального фонда, ориентированного на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда данных работников.
- порядок установления Выплат материального характера не учтенных тарифным фондом, выплачиваемых из стимулирующего фонда, ориентированного на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда данных работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

- 1.4. Фонд оплаты труда работников СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеек», СП «Детский сад Умка» распределяется по нормативам финансового обеспечения:
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| на образовательный процесс: | базовая часть – 71,7% |
| стимулирующая часть – 28,3%; | |
| на присмотр и уход: | базовая часть – 76.8% |
| стимулирующая часть – 23.2%; | |

Фонд оплаты труда работников СП ДЮСШ состоит из базовой части в размере 52,835% от ФОТ, специальной части в размере 1,902% от ФОТ и стимулирующей части в размере 45,263% от ФОТ.

Фонд оплаты труда работников школы состоит из базовой части - 81,76% от ФОТ и стимулирующей части - 18,24% от ФОТ.

В целях расчета нормативных затрат по реализации основных общеобразовательных программ применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

- по реализации образовательных программ начального общего образования по очной форме обучения применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

в 1-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 56,85 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 21,34 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

- во 2-4-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 57,09 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 21,09 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

- по реализации общеобразовательных программ основного общего образования по очной форме обучения применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

в 5-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,70 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,48 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

в 6-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,70 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,49 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

в 7-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,69 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,49 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

в 8-9-ых классах

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,69 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,49 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда, - по реализации основных образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,75 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,44 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда, - по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, основного общего образования по очно-заочной форме обучения в расчете на одного обучающегося применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 58,75 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 19,44 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда, - по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования по очной форме обучения применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 56,94 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 21,25 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда, - по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования по очной форме обучения применяются коэффициенты, учитывающие особенности реализации указанных программ

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 59,88 % от базовой части фонда оплаты труда;

базовая часть фонда оплаты труда прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала в размере 18,31 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда,

Надомное обучение
базовая часть 87,49 % от фонда оплаты труда работников
стимулирующая часть 12,51% от фонда оплаты труда

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования на дому

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 78,19 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда;

стимулирующая часть оплаты труда в размере 12,51% от базовой части фонда оплаты труда.

- по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

начального общего образования на дому:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 78,19 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда;

стимулирующая часть оплаты труда в размере 12,51% от базовой части фонда оплаты труда.

- по реализации основных общеобразовательных программ основного общего

образования на дому:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 78,19 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда;

стимулирующая часть оплаты труда в размере 12,51% от базовой части фонда оплаты труда.

- по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

основного на дому:

базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в размере 78,19 % от базовой части фонда оплаты труда;

специальная часть оплаты труда в размере 21,81 % от базовой части фонда оплаты труда;

стимулирующая часть оплаты труда в размере 12,51% от базовой части фонда оплаты труда.

- 1.5. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

- 1.6. Выплаты являются составными элементами системы оплаты труда.

- 1.7. Месячная заработная плата работника полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ.

- 1.8. Настоящее Положение распространяется на всех работников, ведущих в Школе трудовую деятельность на основании трудовых договоров (для работника – со Школой, для руководителя – с учредителем) как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству.

- 1.9. Настоящее положение вводится в действие после согласования с профсоюзным комитетом, Управляющим советом Учреждения и утверждения приказом директора Школы.

II. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ И ДОПЛАТ.

1. Доплаты связаны с возложением на работника каких – либо дополнительных трудовых функций сверх тех, что были определены при заключении трудового договора.

2. Сумма доплат и выплат работникам Школы, включая директора Школы, ограничивается максимальными размерами.

3. Надбавки выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4. Директор Школы имеет право снимать доплаты и выплаты в случае уменьшения фонда оплаты труда.
5. Доплаты и выплаты могут быть постоянными (на год), временными (на полугодие), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и с учетом ее результата).
6. Снятие доплат и выплат осуществляется по следующим причинам:
окончание срока действия доплат и выплат;
окончание выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;
отказ работника от выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;
7. Доплаты и надбавки могут быть сняты сроком на месяц, четверть (полугодие), год.
8. В Школе устанавливаются обязательные выплаты, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации в размере, определяемом действующими нормативными актами. (Доплата за работу в праздничные дни, за выполнение сверхурочных работ, за работу в ночное время и т.д.).
9. При реализации права директора Школы на установление размера обязательной дополнительной выплаты (доплата за совмещение профессий и расширение зоны обслуживания, за дополнительный объем работы и др.), ее размер для конкретного работника определяется либо директором Школы непосредственно, либо руководителем структурного подразделения. Во втором случае - на имя директора от руководителя структурного подразделения подается служебная записка с обоснованием необходимости установления надбавки (доплаты) и с указанием ее размера, затем на основании резолюции директора специалистом по кадрам готовится проект приказа.
10. Доплаты за наличие вредных условий труда на рабочем месте устанавливаются на основании приказа по Школе и при наличии утвержденного перечня конкретных работ, при выполнении которых устанавливаются доплаты за неблагоприятные условия труда. Документы готовятся комиссией по охране труда на основе результатов СОУТ.
11. Размер обязательной дополнительной выплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

В Школе вводятся следующие доплаты и выплаты:

1. Компенсационные выплаты:

- 1.1. Работникам Школы производятся компенсационные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных. Конкретный размер определяется работодателем в зависимости от продолжительности их работы в данных условиях.
- 1.2. Размер и условия назначения компенсационных выплат устанавливаются коллективным договором и локальными нормативными актами.
- 1.3. Выплаты компенсационного характера начисляются на оклад работника без учёта иных доплат и надбавок.
- 1.4. Размеры компенсационных выплат не могут быть ниже установленных Трудовым законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Педагогическим работникам устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий (п.8 ст.55 Закона РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»).

1. Виды и размеры компенсационных выплат работникам:

№	Виды	Размер %
1	За работу в ночное время	в соответствии со ст.154 ТК РФ до 35%
2	За работу в выходные и нерабочие праздничные дни	в соответствии со ст.153 ТК РФ

3	За сверхурочную работу	до 100%;
4	За совмещение профессий (должностей)	до 100%;
5	За счет вакантных должностей	до 100%;
6	Работникам, награжденным ведомственными наградами	до 10%
7	За работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда (на основании результатов СОУТ):	
	Школа	
	заместитель директора по УВР	4%
	учитель технологии	4%
	учитель английского языка	4%
	педагог-библиотекарь	4%
	главный бухгалтер	4%
	завхоз	4%
	повар	до 12%
	кухонный рабочий	до 12%
	водитель	до 25%
	СП «Детский сад Журавушка»	
	воспитатель	до 10%
	помощник воспитателя	до 12%
	учитель-логопед	4
	бухгалтер	до 12%
	завхоз	до 10%
	повар	до 12%
	СП «Детский сад Ручеек»	
	руководитель СП	до 12%
	бухгалтер	до 12%
	завхоз	до 12%
	медсестра	до 10%
	повар	до 12%
	машинист по стирке белья	до 12%
	СП «Детский сад Умка»	
	старший воспитатель	4%
	воспитатель	4%
	помощник воспитателя	до 8%
	бухгалтер	до 12%
	завхоз	4%
	повар	до 8%
	кухонный рабочий	до 8%
медицинская сестра	до 8%	
рабочий по комплексному обслуживанию здания	до 8%	
машинист по стирке белья	4%	
СП ДЮСШ		
инструктор-методист	до 12%	
бухгалтер	до 12%	
завхоз	до 12%	
секретарь	до 12%	
8	За работу с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии	
	руководитель СП	до 20%

старший воспитатель	до 20%
воспитатель	до 20%
учитель-логопед	до 20%
дефектолог	до 20%
музыкальный руководитель	до 20%
инструктор по физической культуре	до 20%
педагог-психолог	до 20%

2. Доплаты за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы:

- 2.1. увеличение объема работ по основной должности, связанное с изменением контингента работников и обучающихся, а также с изменением функциональных обязанностей по основной должности - до 100%;
- 2.2. руководство научно – экспериментальной работой региональной и федеральной пилотной площадки, осуществление опытно-экспериментальной деятельности - до 100%;
- 2.3. интенсивность и напряженность труда - до 100%;
- 2.4. подготовка педагогов учреждения для участия в конкурсах разного уровня - до 100%;
- 2.5. эффективность организации предметно – развивающей среды в групповых помещениях – до 100%;
- 2.6. качественная организация питания детей - до 100%;
- 2.7. обеспечение санитарно – гигиенических норм функционирования учреждения - до 100%;
- 2.8. обеспечение санитарно – гигиенических норм кладовой, качественное хранение продуктов питания - до 100%;
- 2.9. обеспечение бесперебойного функционирования технических сооружений здания - до 100%;
- 2.10. качественное соблюдение требований пожарной, электробезопасности, охраны труд - до 100%;
- 2.11. качественное приготовление блюд - до 100%;
- 2.12. качественную стирку белья - до 100%;
- 2.13. образцовое содержание документов, своевременность, точность и аккуратность оформления документов в соответствии с требованиями делопроизводства - до 100%;
- 2.14. своевременная подготовка отчетности - до 100%;
- 2.15. освоение новых бухгалтерских программ - до 100%;
- 2.16. своевременную подготовку экономических расчетов - до 100%;
- 2.17. ведение персонифицированного учета - до 45 %
- 2.18. оформление документов на льготное пенсионное обеспечение - до 25 %
- 2.19. подшивка документов, работа с архивом (оформление и хранение) - до 35 %
- 2.20. ведение статистической отчетности - до 25 %
- 2.21. работа с Интернет-ресурсами, подготовка и сдача отчетов (ПФР, ФСС, ИФНС) по

направлению информации образовательной организации – до 100%;

2.22. своевременная корректировка бухгалтерской отчетности с учетом изменений в бюджетном и налоговом законодательстве – до 100%;

2.23. организация и ведение контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – до 100%;

2.24. работа в системе УРМ, поддержание в рабочем состоянии АС для подготовки, отправки, приема, проверки электронного документа – до 100%;

2.25. увеличение объема начислений родительской платы, за присмотр и уход за детьми дошкольного образования и платные услуги, начисления заработной платы, учета материальных ценностей и основных средств - до 100%;

2.26. содержание в надлежащем состоянии санузлов и коридора, холлов, рекреаций - до 100%;

2.27. работа в системе единой электронной очереди Е- услуги – до 50%;

2.28. подготовка обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным, творческим конкурсам, олимпиадам – до 100%;

2.29. подготовка команды обучающихся (воспитанников) к различным спортивным соревнованиям – до 15%;

2.29. подготовка команды обучающихся (воспитанников) к различным спортивным соревнованиям – до 15%;

2.30. работа с родителями (консультации, организации семейных родительских клубов, Служба ранней помощи, оформление уголков и т.д.) – до 20%;

2.31. организация работы по взаимодействию с органами социальной защиты населения, центром «Семья», ОДН, КДН и т.д - до 100%.

3. Доплаты за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей:

3.1. исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором - до 100 %;

3.2. участие в проведении ремонтных работ, озеленение территории - до 100%;

3.3. погрузочно – разгрузочные работы - до 100%;

3.4. содержание участков в образцовом состоянии (уборка территории от снега, листья, копка земельных участков); организация работы на участке: весной, летом и осенью – до 100%;

3.5. изготовление и ремонт мебели; изготовление методических пособий, детской игровой мебели – до 100%;

3.6. пошив костюмов для выступлений детей и взрослых - до 100%;

3.7. самостоятельная компьютерная обработка документов, обслуживание оргтехники, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники – до 100%;

3.8. учет и организация горячего питания - до 100 %

3.9. организация работы по безопасности жизнедеятельности, выполнение работы по охране труда - до 100 %

3.10. ведение протоколов общих собраний и педагогических советов в соответствии с требованиями - до 20 %

3.11. выполнение обязанностей диспетчера - до 50 %

3.12. организация работы с программным комплексом АСУ РСО - до 35 %

3.13. подготовка документов по комплектованию на новый учебный год, работа с

вакансиями - 25%

3.14. организация выпуска печатной и (или) электронной газеты - до 35 %

3.15. ведение сайта и обновление информации на информационных ресурсах в сети Интернет – до 100%;

3.16. эстетическое оформление групповых помещений и игровых площадок игровых площадок – до 50%;

3.17. обеспечение антитеррористической защищенности – до 50%;

3.18. заведование кабинетами, лабораториями, мастерскими – до 5%;

3.19. участие в работе УМО, руководство методическим объединением учителей – до 100%;

3.20. выполнение обязанностей председателя совета трудового коллектива, председателя профкома – до 5%;

3.21. организация работы совета по профилактике, деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – до 25%;

3.22. разработка стратегических документов (Программа развития, основная образовательная программа и т.д.) – до 100%;

3.23. наставничество – до 25%;

3.24. проведение письменных форм контроля – до 15%;

3.25. кружковая работу – до 100%;

3.26. внедрение новых технологий в обучение и воспитание – до 50%;

3.27. организация конкурсов среди педагогов, детей, родителей (городские, районные, областные и др.) – до 100%;

III. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ, ВИДЫ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ

1. Условиями для назначения Выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2. Выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

3. Сроки представления руководителем общеобразовательного учреждения в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности учителей определяется за месяц до назначения Выплат при разработке Положения об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам учреждения или внесения изменений в Положение.

4. Выплаты исчисляются с учетом наличия средств в стимулирующей части и распределяются в соответствии с балльным рейтингом педагогов, других работников, установленным за результативность работы. Стимулирующий фонд учителей начальных классов, учителей основной и старшей школы, учителей профильного обучения рассчитывается отдельно, пропорционально количеству работников.

5. Для каждой категории работников школы устанавливаются свои критерии и показатели качества труда.

6. Стоимость 1 бала при определении критериев и показателей качества труда АХП соответствует 1 % от базовой части ставки или должностного оклада.

7. Сумма Выплат Директору Школы - ограничивается максимальными размерами не более 3% от стимулирующего фонда.

8. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом руководителя общеобразовательного учреждения учителя предоставляют один раз в год в конце декабря.

9. Размеры Выплат определяются по количеству баллов за каждый критерий, представленный в оценочном листе. Баллы в оценочном листе проставляются в соответствии с материалами портфолио. Показатели в оценочном листе являются основанием для назначения Выплат. Оценочный лист подписывается председателем экспертной комиссии.

10. Состав экспертной комиссии определяется приказом директора школы.
11. В состав экспертной комиссий включаются: заместители директора, главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета, руководители методических объединений, учителя-предметники.
12. Председатель экспертного совета выбирается тайным голосованием из числа членов совета.
13. После утверждения оценочных листов директор школы в течение трех дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.
14. Снижение или отмена стимулирующих выплат надбавок осуществляется по следующим причинам:
 - окончание срока действия Выплат;
 - снижение качества работы, за которое были определены Выплаты;
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - дисциплинарное взыскание в период действия Выплат.
15. В Школе вводятся следующие **Выплаты**:

Критерии и показатели качества труда педагогических работников

№	Критерии оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимально возможное количество баллов
1. Позитивные результаты образовательной деятельности			
1.1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету: позитивная динамика – 3 балла, выше среднего балла учителя - 4 балла. (В сравнении с годом, предшествующим отчетному) Примечание: в 1-х классах средний балл подсчитывается по результатам контрольных срезов.	Средний балл по итогам уч.года. Сведения из АСУ РСО; сводная таблица учителя; справка рук. МО по 1 кл.	4
1.2	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации: русский язык, математика – 4 балла за класс; доля неуспевающих выпускников (математика, русский язык) ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла. Предметы по выбору —3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель), 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся), 1 балл (до 30 % обучающихся)	Протоколы ОГЭ	определяется количеством классов
1.3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации русский язык, математика, итоговое сочинение (изложение) – 4 балла за класс; доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла. Предметы по выбору —3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель), 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся), 1 балл (до 30 % обучающихся); доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	Протоколы ЕГЭ	определяется количеством классов
1.4.	Результаты независимой оценки качества обучения (ВПР, РКР, НИКО): отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты- 2 балла; доля неуспевающих обучающихся ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	Протоколы по итогам независимой оценки качества обучения	2
1.5.	Выступления на (очных) конференциях, форумах,	Сводная таблица	

	семинарах, педсоветах, открытые уроки и открытые занятия внеурочной деятельности: -на школьном уровне-1 балл; на городском-1,5 балла, окружном уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на российском уровне -4 балла (При наличии экспертизы на уровне школы). Примечание: баллы не суммируются. При наличии групповых выступлений баллы делятся на количество выступающих); -работа в качестве эксперта — 1 балл, организатора-1 балл, члена жюри на мероприятиях городского, окружного, областного уровней - 1 балл; -наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках, Интернет-ресурсах-1 балл.	учителя. Программа мероприятия; сертификат, диплом.	8
1.6.	Результаты участия работника в очных конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): -(победитель, призер, лауреат, дипломант) на школьном уровне – 1,5 балла, городском уровне -2 балла; окружном уровне – 3 балла, зональном- 4 балла; областном уровне – 5 баллов, на российском уровне - 6 баллов; - участие работника в конкурсах профессионального мастерства на школьном уровне-1 балл; городском-1,5 балла; на окружном- 2 балла; зональном-3 балла; областном и выше –4 балла. (При наличии экспертизы на уровне школы)	Приказ, сертификат, диплом	6
1.7.	Результаты участия работника в заочных конкурсах профессионального мастерства: (победитель, призер, лауреат, дипломант) на окружном уровне - 2 балла, областном- 3 балла; - участие работника в конкурсах профессионального мастерства на окружном уровне - 1 балл, областном-2 балла. (При наличии экспертизы на уровне школы)	Приказ, сертификат, диплом	3
1.8.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроке	Журнал по итогам уч.года	0,5
1.9.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	Журнал по итогам уч.года	0,5
1.10	За методическое сопровождение и организацию деятельности - предметно-методического объединения на школьном уровне - до 20 баллов; работа в качестве руководителя УМО городского уровня - дополнительно 1 балл; окружного- 2 балла; областного-3 балла. -наставничество на уровне школы-1 балл; за результативность участия молодых педагогов в мероприятиях окружного уровня- 1 балл; областного уровня-2 балла.	Сертификаты, грамоты приказ	26
1.11	Достижение высокого уровня обученности (70% и выше) в классах, где преподает учитель. Уровень обученности по результатам итоговых тестов в 5-8, 10-х классах выше или соответствует уровню по предмету - математика, русский язык (70%) - 4 балла; физика (80% и выше) -3 балла; - история, обществознание география, биология, иностранный язык, информатика, химия (80% и выше) - 2 балла; -начальная школа (2-4 классы): математика, русский язык (80% и выше)-2 балла	Таблица учителя с результатами итоговых тестов и средним значением по классам (1 раз в год)	4
	ИТОГО		
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся			
2.1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в	Приказ, грамота,	

	<p>зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие учащихся, ставших победителями или призёрами очных предметных олимпиад: на школьном уровне в 1-3 классах - 0,5 балла; в 4, 7-11-х классах на окружном уровне –3 балла за 1-2 учащихся (по предмету); 3 и более учащихся (по предмету) - 6 баллов; на уровне области – 4 балла за ученика; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика; -организация участия детей в очных предметных олимпиадах школьного уровня 4-11 классы - 0,5 балла; окружного уровня - 1 балл, областного, всероссийского и международного уровней -2 балла за ученика или группу. 	диплом, сводная таблица по участию обучающихся	12
2.2.	<p>Участие учащихся в очных конференциях, конкурсах проектов по предмету (в зависимости от уровня), организованных на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие учащихся, ставших победителями или призёрами на школьном уровне-1 балл; городском уровне-2 балла за ученика или группу; окружном уровне – 3 балла за ученика или группу; на уровне области –4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика или группу . (При наличии экспертизы на уровне школы и проектов различной тематики); -организация участия детей в очных конференциях городского уровня - 0,5 балла; окружного уровня - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней -2 балла за ученика или группу.. 	Приказ, грамота, диплом, таблица по участию обучающихся	8
2.3	<p>Участие (очное) учащихся в конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие учащихся, ставших победителями или призёрами: на городском уровне– 1 балл за ученика или группу; окружном уровне – 2 балла за ученика или группу; зональном - 3 балла за ученика или группу; на уровне области – 4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика, команду или группу. Примечание: баллы не суммируются; -организация (очного) участия детей в фестивалях и конкурсах городского уровня - 0,5 баллов; окружного - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней -2 балл за ученика или группу. 	Приказ, грамота, диплом, информация из Интернета. Таблица по участию обучающихся	5
2.4.	<p>Наличие обучающихся (в личном первенстве) или команд, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований: на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне образовательного округа –2 балла; на зональном уровне - 3 балла; на уровне области – 4 балла.</p> <p>Примечание: баллы не суммируются</p>	Сводная таблица по участию учащихся. Приказ, грамота, диплом.	4
2.5.	<p>Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами в заочных конкурсах, фестивалях: на окружном уровне –1 балл за ученика или группу; на областном-2 балла, всероссийском- 3 балла, международном – 4 балл за ученика, команду или группу (независимо от количества конкурсов)</p>	Приказ, грамота, диплом	4
2.6.	<p>Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя – 1 балл. Наличие побед в (очных) конкурсах социальных проектов на городском уровне-2 балла; окружном уровне- 3 балла; областном и выше-4</p>	Приказ, грамота, диплом. Паспорт социального проекта	4

	балла (при наличии экспертизы на уровне школы).		
2.7.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (при условии, что педагог являлся научным руководителем): на школьном уровне-0,5 балла за ученика или группу; на окружном уровне – 1 балл за ученика или группу, на областном и российском уровне– 2 балла за ученика или группу (При наличии экспертизы на уровне школы).	Копия публикации	2
	ИТОГО		

3. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя

3.1	Снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 0,5 балла, отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 1 балл.	Справка ОДН Информация классного руководителя	1
3.2	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	Сведения из классного журнала.	0
3.3.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: при уровне 80% - 1 балл; 81-90 % - 2 балла; свыше 90% - 3 балла.	Информация классного руководителя	3
3.4	Результаты участия классного коллектива в КТД на школьном уровне – 1 балл за призовое место. (Примечание: баллы не суммируются); отказ от участия в КТД- (-1 балл); в конкурсе классных портфолио - 1 балл за призовое место; отсутствие портфолио - (- 1 балл); - в конкурсах на уровне города и округа: участие - 1 балл, наличие призового места -2 балла; участие на зональном уровне- 2 балла, наличие призового места-3 балла; участие на областном уровне-3 балла; призовое место на областном уровне-4 балла	Приказ, грамота, диплом, сертификат. Сводная таблица классного руководителя	6
3.5	Организация дежурства по школе: 1 балл	Мониторинг зам. директора по УВР	1
	ИТОГО		



Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий

4.1.	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 1 балл; -эффективное использование функций интерактивной доски и организация работы мобильных классов - 2 балла (не использование -(-2 балла);	Журнал учета использования оборудования	3
4.2.	Использование в учебном процессе - внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки) составляет более 5 % учебного времени- 1 балл; - учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС не менее 1 раза в неделю -3 балла (не использование - (-3 балла)	Журнал учета	4
4.3.	Участие в интерактивном взаимодействии - (форум, он-лайн, консультация, интерактивные опросы мнения родителей) между всеми участниками образовательного процесса-1 балл; -наличие постоянно обновляемого сайта учителя: регулярность обновления не реже 1 раза в четверть-1 балл; -работа в АСУ РСО: своевременное выставление оценок в соответствии с классным журналом-1 балл; несвоевременное выставление оценок и несоответствие классному журналу - (-1 балл) при наличии 2 и более дисциплинарных взысканий	Скриншот сайта, интернет-страницы Протоколы администратора АСУ РСО	3
4.4.	Внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе- 1 балл; применение современных образовательных технологий в учебном процессе - 3 балла.	Письменный отчёт учителя о применении СОТ с указанием результативности деятельности учителя и обучающихся	3

5. Эффективная организация охраны жизни и здоровья

5.1.	Отсутствие протоколов составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения-1 балл	Информационные сведения ГИБДД	1
5.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)- 1балл	Журнал учета несчастных случаев	1
	Итого		
	Всего		

Критерии и показатели качества труда заместителей директоров по УВР, ВР

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Эффективность управленческой	Выполнение плана внутришкольного контроля	2
	Наличие программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 3 балла	3
	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 3 учреждений, организаций) – 2 балла	2
	Качественная организация работы общественных органов,	2

деятельности	участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) – 2 балла	
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации – 2 балла	2
	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, на сайте учреждения, у классных руководителей) – 2 балла	2
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 балла	2
	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (на всех ступенях обучения – 1 балл; на 1-2 ступенях обучения – 0,5)	1
	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
	Наличие индивидуальных программ для интегрированных учащихся и учащихся индивидуального обучения – 1 балл	1
	Высокий уровень проведения внеклассных спортивных мероприятий – 1 балл	1
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла, свыше 50% - 3 балла	3
	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	1
Организация предпрофильного и профильного обучения	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): наличие – 2 балла; 100 % – 3 балла	2
	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: не менее, чем в одном классе – 2 балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла	4
	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных – 3 балла	3
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3

	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели – 1 балл	1
	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % – 2 балла, свыше 50% - 3 балла	3
	Наличие временных творческих коллективов по внедрению современных образовательных технологий	1
Эффективность воспитательной работы	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	
	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций – 2 балла	2
	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (показатели могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	1
	Доля учащихся, постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются по смете этого учреждения: за каждые 25% – 1 балл	1
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие не менее 3-х направлений (по лицензии), функционирующие на данный момент в школе – 1 балл	1
	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: наличие – (-1) балл; 3 и более человек (для сельской школы) – (-2) балла; 5 и более человек (для городской школы) – (-2) балла	0
	Организация деятельности школьных средств массовой информации (показатели могут суммироваться): наличие школьной газеты, тиражируемой и выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2
	Участие обучающихся в социальных проектах и достигнутые результаты: участие – 1 балл; победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла	3

Критерии и показатели качества труда работников бухгалтерии

	Основание для премирования, критерии	Максимально возможное количество баллов
--	---	--

1.	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
2.	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
4.	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
5.	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
6.	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
7.	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
8.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
9.	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности Школы	9
10.	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности Школы	15
11.	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	15
12.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
13.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15

Критерии и показатели качества труда заместителя директора по АХЧ (завхоза)

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы – до 70 баллов	70
	Отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части электробезопасности учреждения — до 20 баллов; пожарной безопасности учреждения — до 25 баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – до 25 баллов	70
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (Акт приемки школы) – до 70 баллов	70
	Поддержание благоприятного климата среди обслуживающего персонала– до 70 баллов	70
	Наличие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части пожарной безопасности учреждения – (-10) баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – (-10) баллов	0
	ВСЕГО	280

Критерии и показатели качества труда рабочих по КОЗШ, сторожей.

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество
----------------------------	----------	----------------------------------

		баллов
Эффективная организация санитарно-гигиенических, технического обеспечения, обслуживания зданий, сооружений, оборудования и механизмов	За качественную подготовку школы к новому учебному году	50
	Высокое качество уборки, организации безопасного обеспечения технического обслуживания и ремонтных работ зданий и сооружений, оборудования и механизмов школы – до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при организации безопасного обеспечения, технического обслуживания и ремонтных работ зданий сооружений и оборудования школы – до 50 баллов	50
Эффективная организация охраны объектов и уборки территории.	Отсутствие нарушений в ходе проверок санитарно-гигиенического состояния школы – до 50 баллов	50
	Эффективная организация охраны здания школы – до 50 баллов	25
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил пожарной безопасности – до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил техники безопасности – до 50 баллов	50
	ВСЕГО	325

Критерии и показатели качества труда педагога-психолога, социального педагога, логопеда

	Основание для премирования, критерии	Максимально возможное количество баллов
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	2
2.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами исследований	2
3.	Результативность сопровождения предпрофильного обучения – 1 балл; и профильного обучения учащихся – 1 балл	2
4.	Высокий уровень психологического просвещения среди родителей	1
	ВСЕГО	7

Критерии и показатели качества труда педагога-библиотекаря, библиотекаря

	Основание для премирования, критерии	Максимально возможное количество баллов
1.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга среди 50%-60% классов – до 20 баллов; 60%-70% классов – до 30 баллов; 70%-80% классов – до 40 баллов; более 80% - до 50 баллов	50
2.	Участие в мероприятиях: школьного уровня- до 20 баллов, городского - до 30 баллов и окружного уровня- до 50 баллов	50
3.	Оформление тематических выставок 1 раз в 2 месяца - до 30 баллов, ежемесячно- до 50 баллов	50
	ВСЕГО	150

Критерии и показатели качества труда секретаря, делопроизводителя, техника-программиста, инженера по охране труда, специалиста по кадрам

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Высокая	Отсутствие нарушений при ведение делопроизводства в	25

эффективность работы по организации делопроизводства и обеспечению обслуживания деятельности школы	соответствии с утвержденной номенклатурой	
	Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	25
	Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	25
	Эффективная организация помощи работникам школы при использовании технического оборудования	25
ВСЕГО		100

Критерии и показатели качества труда водителя

	Основание для премирования, критерии	Максимально возможное количество баллов
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	80
2.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	80
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	80
	ВСЕГО	240

Критерии и показатели качества труда заведующего производством, поваров, кухонных рабочих

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	20
	Инициативный подход к составлению и внедрению новых блюд	30
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	30
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим) отчетным периодом)	30
	Качественное содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	20
	Отсутствие предписаний обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	20
ВСЕГО		150

IV. Порядок установления стимулирующих выплат руководителям СП ДЮСШ, СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеек»

Стимулирующие выплаты руководителям СП ДЮСШ, СП «Детский сад Журавушка» и СП «Детский сад Ручеек» устанавливаются на основании листов оценивания эффективности (качества) работы. Перечень критериев определяется и утверждается директором Школы не чаще 1 раза в год. Денежный вес одного балла стимулирующей выплаты руководителя СП «Детский сад Журавушка» определяется в размере 1% от базовой части зарплаты. Денежный вес одного балла стимулирующей выплаты руководителей СП «Детский сад Ручеек», СП ДЮСШ определяется в размере 1% от должностного оклада.

**Критерии и показатели оценивания эффективности (качества) работы
руководителя СП ДЮСШ за 20_____ год**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 учащихся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более учащихся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более учащихся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	За 20____ Массовые разряды - уч-ся 1 разряд - __уч-ся КМС – __уч-ся		5
1.2	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	_____ объединений (групп) Указать наименования (не более 3-х): 1. _____ 2. _____ 3. _____	-	2
1.3	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	За 20__ г. «Образовательный округ» __уч-ся Область __уч-ся Всероссийский, международный уровни __уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))		3
1.4	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	В начале _____учеб.год учащихся В конце _____учеб.год учащихся В начале _____учеб.год учащихся		2

1.5	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	В 20__ -20__ уч.г. %		3
1.6	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл, научно-техническое – 1 балл, туристско-краеведческое – 0,5 балла, художественно-эстетическое – 0,5 балла, экологическое – 0,5 балла, физкультурно-спортивное – 0,5 балла.	Да / <u>нет</u> Приложить ксерокопию локального акта	-	4
Итого:				19
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса с сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	За 20__ г. За 20__ г. _____ _____ _____ (указать уровень, тему и дату семинара)	-	3
2.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 20__ г. 1. _____ 2. _____ (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)	-	3
2.3	Осуществление на сайте образовательного учреждения, в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т. д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	Да / нет <u>dsport.taba.ru</u> (указать адрес сайта)		2
Итого:				8
3.				

Эффективность управленческой деятельности				
3.1	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)	-	1
3.2	Наличие в органах самоуправления учреждением представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – 1 балл	Да / нет — (приложить список членов органа самоуправления, заверенный директором)		1
3.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	<u>За 20 г.</u> 1. _____ 2. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)		2
3.4	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	<u>В 20 г.</u> _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)	-	2
3.5	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	<u>В 20 г.</u> _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)	2	2
3.6	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	<u>За 20 г.</u> Да / нет		1
3.7	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.)	<u>За 20 г.</u> _____		5

	(баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	_____ _____ _____ (указать уровень, тему и сроки проведения мероприятий)		
Итого:				12
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	<u>За 20 г.</u> Да / нет		1
4.2	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	<u>За 20 г.</u> Да / нет		1
Итого:				2
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на (приложить таблицу по форме 1)		1
5.2	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40% и более – 1 балл	В 20__ г. ____% (приложить таблицу по форме 2)	-	1
5.3	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	<u>За 20 г.</u> 1. _____ _____ 2. _____ _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)	-	2

5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 1 балл		1
		Итого:	5
		ВСЕГО:	46

Критерии и показатели оценивания эффективности (качества) работы руководителей СП « Детский сад Журавушка» и СП « Детский сад Ручеек», старшего воспитателя СП « Детский сад Умка»

№	Критерий оценивания	Значение по критерию и перечень подтверждающих документов	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения через проведение семинаров, конференций, организованных образовательным учреждением: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
1.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
1.3	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла		2
Итого:			8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
2.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение, – 1 балл за каждую организационную форму (но не более 3 баллов)		3
2.2	Осуществление инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования		3

	при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла		
Итого:			6
3.	Эффективность управленческой деятельности		
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 2 балла		2
3.2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения – 1 балл		1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах дошкольного образовательного учреждения представителей родительской общественности - 1 балл		1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности дошкольного образовательного учреждения по вопросам организации образовательного процесса: на уровне «образовательного округа»- 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла		2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2
3.6.	Участие руководителя структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2
3.7.	Участие педагогов структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) – 1 балл		1
3.9.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов,		1

	инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных – 1 балл		
Итого:			14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл		1
4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла		2
4.3.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл		1
4.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл		1
Итого:			5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл		1
5.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла		1
5.4.	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл		2
5.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл		
5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
Итого:			6
ВСЕГО:			39

V. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ СП «ДЕТСКИЙ САД ЖУРАВУШКА», СП «ДЕТСКИЙ САД РУЧЕЁК», СП «ДЕТСКИЙ САД УМКА»

1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеёк», СП «Детский сад Умка» распределяется следующим образом:
 - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОО направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - на выплаты работникам ДОО за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.
2. Виды стимулирующих выплат работникам СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеёк», СП «Детский сад Умка» осуществляются в форме:
 - надбавок за эффективность и качества труда;
 - премий и иных поощрительных выплат.
3. Условием для назначения стимулирующих выплат являются:
 - стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
 - отсутствие случаев травматизма воспитанников, во время которых ответственность за их жизнь и здоровье была возложена на данного работника;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.
4. Распределение стимулирующих выплат работникам осуществляется комиссией на основе представления анализа результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям. По результатам анализа комиссии составляется итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Комиссия имеет право отправить представленные материалы на доработку администрации СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеёк», СП «Детский сад Умка» и запрашивать дополнительную информацию у администрации и работника в пределах своей компетенции.
5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ДОО самостоятельно на основании настоящего положения. Перечень критериев определяется и утверждается директором Школы по предложению администрации структурного подразделения не

чаще 1 раза в год. Денежный вес одного балла в СП «Детский сад Журавушка» определяется в размере 1% от базовой части зарплаты, в СП «Детский сад Ручеёк», СП «Детский сад Умка» в размере 1% от должностного оклада.

6. В перечне критериев данного положения определено максимальное количество баллов (соответственно и максимальная сумма стимулирующей части), которое может получить тот или иной работник структурного подразделения.
7. Стимулирующая часть ФОТ для работников устанавливается 2 раза в год (в августе и в январе – для установления размера стимулирующих выплат на период с сентября по декабрь включительно и с января по август включительно).
8. Стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с установленным размером от базовой части заработной платы, согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности работников.
9. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяет комиссия по распределению стимулирующих выплат, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя ДОО.
10. Руководители СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеёк», СП «Детский сад Умка» представляют в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности работников, что является основанием для их премирования и дает необходимые объяснения на заседании комиссии.

Виды и размеры стимулирующих выплат работникам СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

**Воспитатель, старший воспитатель, научный сотрудник, учитель-логопед,
учитель-дефектолог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания,
музыкальный руководитель.**

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	1.1 Результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	
	<i>- высокий уровень освоения ООП ДО 50% дошкольников</i>	8
	<i>- высокий уровень освоения ООП ДО 30% дошкольников</i>	6
	<i>- высокий уровень освоения ООП ДО 20% дошкольников</i>	4
	1.2 Выступления на окружных семинарах, форумах, конференциях (выше уровня образовательного учреждения)	
	<i>на международном, федеральном и областном уровнях</i>	6
	<i>на окружном и муниципальном уровнях</i>	4
	<i>на уровне ДО</i>	2
	1.3 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)	
	<i>на международном, федеральном и областном уровнях</i>	6
	<i>на окружном уровне</i>	4
	<i>на муниципальном</i>	2
	1.4 Результаты внедрения проектной	

	деятельности, как приоритетного направления региональной политики в области образования	
	- участие с детьми в реализации проектов, акций с привлечением общественности на муниципальном, окружном и др. уровнях	6
	- участие с детьми в реализации проектов, акций на уровне ДО	4
	участие с детьми в реализации проектов, акций на уровне группы	2
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе	2.1 Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в семинарах	
	<i>на областном уровне</i>	6
	<i>на уровне образовательного округа</i>	4
	<i>на уровне ДО</i>	1
	2.2.Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения	
	<i>в профессиональном сообществе</i>	5
	<i>на сайте ДО 1 публикация</i>	2
	<i>несколько публикаций</i>	4
ИТОГО		37 баллов
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников (для специалистов)	
	<i>- позитивная динамика по всем направлениям развития</i>	15
	<i>- позитивная динамика по 5-6 направлениям развития (по большинству компонентов развития речи, ВПФ – для логопедов, дефектологов, педагога-психолога)</i>	10
	<i>- позитивная динамика по 1-2 направлениям развития (по отдельным компонентам развития речи, ВПФ – для логопедов, дефектологов, педагога-психолога)</i>	8
	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии	4
	Наличие разновозрастных детей (2 возраста)	4
	Превышение плановой наполняемости от 20% до 40%	до 7
ИТОГО		до 30 баллов
Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей. Обеспечение высокой посещаемости детьми	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДО	
	<i>положительная динамика</i>	15
	<i>показатель выше среднего по муниципальному образованию</i>	10
	<i>на уровне среднего показателя группы в предыдущем месяце</i>	8
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	2
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	
	<i>снижение</i>	6

	<i>уровень заболеваемости ниже среднего по ДО</i>	4
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части охраны жизни и здоровья детей, отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	2
	качественная результативная работа с родителями и воспитателями групп	5
ИТОГО		до 30 баллов
ВСЕГО		до 97 баллов

Помощник воспитателя, младший воспитатель

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников: Позитивная динамика по всем направлениям Позитивная динамика по 5-6 направлениям	10 8
	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии: До 5 чел До 2 чел.	6 4
	Наличие разновозрастных детей 2 возраста	3
	Превышение плановой наполняемости до 20%	3
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение Уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию	8 6
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	10
	ИТОГО	
Обеспечение высокой посещаемости детьми	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в ДОУ: Показатель выше среднего по муниципальному образованию (свыше 14 дней в месяц) На уровне среднего показателя группы в предыдущем году	20
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в среднем по группе: количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 1% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе.	20
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей.	10
ИТОГО		до 50 баллов

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников качественное содержание помещений группы в надлежащем санитарном состоянии отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания качественная подготовка учреждения к новому учебному году отсутствие нарушений правил противопожарной безопасности отсутствие нарушений правил техники безопасности обеспечение санитарно – гигиенических условий в группе	30
ИТОГО		до 30 баллов
ВСЕГО		до 120 баллов

Старшая медсестра, медсестра

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости.	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии	6
	Наличие разновозрастных детей 2 возраста	4
	Наличие разновозрастных детей 2 возраста	3
	Превышение плановой наполняемости до 20%	3
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение Уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию	6 4
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	2
ИТОГО		до 20 баллов
Обеспечение высокой посещаемости детьми	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в ДОУ: Показатель выше среднего по муниципальному образованию (свыше 14 дней в месяц) На уровне среднего показателя группы в предыдущем году	20 10
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в среднем по группе: 2. количество дней, пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе; 3. количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 2% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе; 4. количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 1% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе.	20 15 10
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей.	10
		10
	ИТОГО	

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств)	10
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	10
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	10
ИТОГО		до 30 баллов
ВСЕГО		до 100 баллов

Шеф-повар, повар, кухонный работник

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств)	25
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	25
ИТОГО: до 50 баллов		

Делопроизводитель, специалист по кадрам, техник-программист

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	высокое качество ведения документооборота по делопроизводству отсутствие замечаний по обработке персональных данных своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	30
	Отсутствие замечаний по итогам проверок Ведение личных дел дошкольников Отсутствие замечание по ведению электронной очередности в СП	30
ИТОГО: до 60 баллов		

Рабочий по стирке и ремонту одежды, кастаньяша, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, кладовщик, завхоз, машинист по стирке белья

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к качеству	80

	<p>стирке белья</p> <p>качественное содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии</p> <p>отсутствие обоснованных замечаний к осуществлению охраны объекта в ночное время, праздничные и выходные дни</p> <p>отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания</p> <p>качественная подготовка учреждения к новому учебному году</p> <p>качественный ремонт зданий сооружений учреждения</p> <p>отсутствие нарушений правил противопожарной безопасности</p> <p>отсутствие нарушений правил техники безопасности</p> <p>обеспечение санитарно – гигиенических условий в СП</p>	
ИТОГО: до 80 баллов		

Бухгалтер

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Высокая эффективность организации работы бухгалтерии 14.	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности	9
	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности	15
	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	15
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15
15. ИТОГО		150

Виды и размеры стимулирующих выплат работникам СП «Детский сад Ручеек» и СП «Детский сад Умка»

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

№ п/п	Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
-------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

1.	Внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс	Результаты выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	20
		Положительная динамика или сохранение доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках	20
		Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс	20
		Повышение (сохранение) охвата педагогов ДОО в использовании ИТ в учебном процессе	20
		Участие в конкурсах, смотрах: - на окружном уровне; - на городском уровне	20
		Наличие публикаций в периодических изданиях	20
		Выступление на конференциях, семинарах, форумах	20
		Распространение педагогического опыта	20
		Участие в конкурсах профессионального мастерства: - на окружном уровне; - на муниципальном уровне	20
2.	Сложность контингента	Превышение плановой наполняемости	20
		Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии и результативность работы с ними	20
		Положительная динамика в результатах коррекционной, развивающей, психологической работы, проявляющаяся в достижениях	20
		Наличие в группе детей 2-3-х возрастов	20
3.	Обеспечение высокой посещаемости ДОУ	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребенком в группе (не менее 15 дней)	20
		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	20
		Отсутствие жалоб, замечаний в части организации охраны жизни и здоровья детей	20
4.	Эффективная организация материально-технических ресурсов	Изготовление наглядного материала, пособий. Дидактических игр, оформление детского сада.	20
		Активное участие в общественной жизни детского сада	20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей, медсестры

№ п/п	Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.	Сложность контингента	Превышение плановой наполняемости	20
		Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии и результативность	20
		Наличие в группе детей 2-3-х возрастов	20
2.	Обеспечение высокой посещаемости ДОУ	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребенком в группе (не менее 15 дней)	20

		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	20
		Отсутствие жалоб, замечаний в части организации охраны жизни и здоровья детей	20
		Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	20
		Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний по организации питания	20
		Отсутствие замечаний по оздоровительным и профилактическим мероприятиям	20
3.	Эффективная организация материально-технических ресурсов	Изготовление наглядного материала, пособий. Дидактических игр, оформление детского сада.	20
		Активное участие в общественной жизни детского сада	20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожей, поваров, завхоза, кастелянши, машиниста по стирке белья, РОЗ, РКО, делопроизводителя

№ п/п	Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Активное участие в общественной жизни	20
		Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	20
		Инициативный подход к составлению и внедрению новых блюд	30
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	30
		За высокое качество ведения документооборота по делопроизводству	20
		Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	20
		Инициативный и высоко результативный подход к ведению делопроизводства в ДОУ	20
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим) отчетным периодом)	30
		Отсутствие порчи (потери) имущества детского сада во время дежурства	20
		Отсутствие обоснованных замечаний к осуществлению охраны объекта в ночное время, в праздничные и выходные дни	20
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	20
		Качественное содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	20

	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к качеству стирки белья	30
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний по ведению документации	20
	Отсутствие предписаний обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	20

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
специалиста по кадрам**

		Максимально возможное количество баллов
Высокая эффективность работы по организации делопроизводства и обеспечению обслуживания деятельности школы	Отсутствие нарушений при ведении делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	25
	Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	25
	Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	25
	Эффективная организация помощи работникам школы при использовании технического оборудования	25
ИТОГО		100

Критерии и показатели качества труда работников бухгалтерии

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Высокая эффективность организации работы бухгалтерии 16.	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности	9
	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности	15
	Своевременное и качественное предоставление	15

	отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15
17. ИТОГО		150

VI. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ, ВИДЫ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ СП ДЮСШ

1. Стимулирующий фонд оплаты труда сформирован в размере 20% фонда оплаты труда работников и вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении и качестве образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативности и определяет порядок и условия установления стимулирующих выплат, премии, надбавок и доплат работникам СП ДЮСШ.

2. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения дополнительного образования выплачиваются по приказу директора из средств стимулирующего фонда оплаты труда учреждения.

3. Выплаты работникам учреждения устанавливаются советом учреждения дополнительного образования и производятся на основании приказа директора, в котором определяется размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты. Решение о снижении или снятии доплаты принимается директором школы.

4. Размеры выплат производятся в соответствии с критериями, определенными для работников СП ДЮСШ.

5. Каждый работник представляет в комиссию самоанализ деятельности, в соответствии с утвержденными критериями и показателями, в форме портфолио за период работы с января по декабрь - 20 декабря.

6. Установление условий стимулирования не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса не допускаются.

7. Результаты оформляются листами оценивания, позволяющих оценить результативность и качество работы утвержденной формы по каждому работнику. Лист заполняется комиссией СП ДЮСШ. На основе результатов листов составляется протокол.

8. Выплаты исчисляются с учетом наличия средств в стимулирующей части и распределяются в соответствии с балльным рейтингом тренеров-преподавателей.

9. Для каждой категории работников школы устанавливаются свои критерии и показатели качества труда.

10. Стоимость 1 бала при определении критериев и показателей качества труда АХП соответствует 1 % от базовой части ставки или должностного оклада.

11. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 4 % должностного оклада.

Критерии и показатели, позволяющие оценить

**результативность и качество работы сотрудников СП ДЮСШ ГБОУ
СОШ №1 города Похвистнево.**

Критерии оценивания	Показатели по критерию	Результат по возрастианию			Максимальное количество баллов
		Старший возраст 16-17лет	Средний возраст 14-15лет	Младший возраст 12-13лет	
1	2	3	4	5	6
	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель				
1.Результаты участия в соревнованиях, турнирах и т.д. (в зависимости от уровня и количества). Включенных в календарь.	1.1.Наличие победителей и призеров за каждого - всероссийские и международные				20* 15**
	1 место	20	15	10	
	2 место	15	10	7	
	3 место	10	7	5	
	Участие	5	3	2	
Не включенных в календарь	1.2 Участие, за каждое, (если нет призеров) I- место				5* 3**
	1 место	4	3	2	
	2 место	3	2	1	
	3 место	2	1	1	
	Участие	1	1	1	
Включенных в календарь	1.3.Наличие победителей и призеров за каждого Областные				10* 8**
	1 место	10	8	6	
	2 место	8	6	4	
	3 место	5	4	2	
	Участие	3	2	1	
Не включенных в календарь	1.4 Участие, за каждое, (если нет призеров)				4* 3**
	1 место	4	4	4	
	2 место	3	2	1	
	3 место	2	1	1	
	Участие	1	1	1	
Включенных в календарь (не менее 5 команд)	1.5 Чемпионат лиги, Чемпионат города, Первенство СВУО				6* 4**
	1 место	6	5	4	
	2 место	5	4	3	
	3 место	4	3	2	
	Участие	3	2	1	
2. Организация и	5 и более	8			

проведение мероприятий с участием не менее 4 (четырёх) команд, представляющие разные учреждения и организации	4	6	8
	3	4	
	2	3	
	1	2	
3. Участие в мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства	Детские тренера (Всероссийские)	5	5
	областные	4	
	учитель года	3	
4. Отсутствие замечаний к ведению документации	4.1. Журналы учета групповых занятий 20-25 числа	3	3
	Опоздание	0	
	4.2. Составление расписаний и выполнение	2	2
	Не составлено или не выполняется	0	
	4.3. Учебный план-график распределения учебных часов до 10 сентября	1	1
	Не составлен	0	
	4.4. Рабочая программа до 10 сентября	2	2
	Отсутствие	0	
	4.5. Годовой план спортивно-массовых мероприятий сентябрь	1	1
	Не составлен	0	
	4.6. Журналы по технике безопасности 1 раз в квартал	1	1
	Не предоставлен	0	
5. Участие в спартакиадах (муниципальная и спартакиада СВУ)	5.1. Участие в более 3 видах спорта	5	5
	Участие в 3-х видах спорта	4	
	Участие в менее 3-х видах спорта	3	
6. Выполнение разрядов	Массовые (не менее 10) 1 и КМС за каждого Мастера за каждого	3	10
		3	
		5	
7. Сохранность контингента обучающихся в группах (два учебных года)	90% и более	7	7
	от 75% до 90%	5	
	от 50% до 75%	3	
	Менее 50%	2	

8. Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций		1	1
9. Отсутствие травматизма	9.1. Отсутствие	1	1
	9.2. Травма	0	
10. Связь со средствами массовых информационных	Печатание в газете и выступление на телевидении	1	1
11. Участие в областных тренерских советах по видам спорта (ГБОУ ДОД ОДЮЦРФКС)	Справка-подтверждение	1	1
12. Проведение открытого учебно-тренировочного занятия с участием учителей физической культуры города		4	4
13. Участие в судействе на соревнованиях всех видов и уровня	от 1 до 4 мероприятий	1	2
	5 и более мероприятий	2	
ИТОГО			100* 88*

* - для победителей и призеров в командных видах спорта.

** - для победителей и призеров в индивидуальных видах спорта.

Инструктор-методист, старший инструктор-методист

1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в соревнованиях, турнирах	Наличие победителей и призеров: всероссийском и международном	до 20
		областном	до 15
		районном, окружном и зональном	до 10
		турниры не включенные в единый календарный план	до 5
2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных	Выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов	до 10

	разрядов)		
3.	Работа с родителями	Участие в родительских собраниях (за каждое)	до 5
4.	Совершенствование профессионального мастерства	Обучение на курсах повышения квалификации	до 10
5.	Выступление на педсоветах, совещаниях	Участие работника в программах детских тренеров	до 5
		учитель года	до 5
		социально-значимых проектов	до 5
6.	Качественное ведение рабочей документации	Своевременное и качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	до 10
ИТОГО			100
Заведующий хозяйством.			
1.	Отсутствие предписаний	Отсутствие предписаний требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, МЧС	до 20
		Отсутствие предписаний и обоснованных планов в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	до 20
		Отсутствие предписаний и требований контролирующих организаций	до 20
2.	Качественное ведение рабочей документации	Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	до 10
		Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	до 10
3.	Высокий уровень дисциплины	Высокий уровень исполнительской дисциплины	до 10
4.	Высокая эффективность эксплуатации	Развитие и сохранность материальной базы	до 10
ИТОГО			100
Работники бухгалтерии			
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	100% исполнение утвержденного бюджета	до 15
		Отсутствие кредиторских задолженностей	до 10
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности в СП ДЮСШ: отсутствие -20 баллов; не более 2-х замечаний -10 баллов; 3-4 замечания – 5 баллов	до 20
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине	Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации товарно-	до 10

	досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	материальных ценностей	
4.	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства	Отсутствие нарушений при уплате налогов, платежей и сборов: отсутствие -10 баллов; не более 2-х замечаний-5 баллов; 3-4 замечания -3 бала	до 10
		Наличие и использование автоматизированных программ для организации бух. учета и отчетности	до 10
		Отсутствие нарушений при ведении, содержании документации, составлении и сдачи отчетов: отсутствие -10 баллов; не более 2-х замечаний -3 балла; 3-4 замечания -2 балла	до 10
5.		Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников СП ДЮСШ по вопросам оплаты труда: Наличие - 0 баллов Отсутствие - 15 баллов	до 15
ИТОГО			100
Секретарь			
1.	Высокая эффективность работы по организации делопроизводства и обеспечению обслуживания деятельности ДЮСШ	Отсутствие нарушений при ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	до25
		Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	до25
		Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	до25
		Эффективная организация помощи работникам СП ДЮСШ при использовании технического оборудования	до25
ИТОГО			100
Водитель			
1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя	до20
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	до20
2.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие нарушений в ходе перевозки людей и грузов	до20
		Соблюдение сроков технического осмотра автомобиля	до10
		Отсутствие замечаний за нарушение правил эксплуатации автомобиля	до10

3.	Организация эксплуатации автомобиля	Сохранность автомобиля	до10
		Отсутствие мелких аварий (не ДДТ) влекущих ущерб внешнему виду автомобиля	до10
ИТОГО			100
Сторож, кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию зданий			
1.	Эффективная организация санитарно-гигиенических, технического обеспечения, обслуживания зданий, сооружений, оборудования и механизмов	За качественную подготовку школы к новому учебному году	до15
		Высокое качество уборки, организации безопасного обеспечения технического обслуживания и ремонтных работ зданий и сооружений, оборудования и механизмов СП ДЮСШ	до15
		Отсутствие нарушений (докладных) при организации безопасного обеспечения, технического обслуживания и ремонтных работ зданий сооружений и оборудования СП ДЮСШ	до15
2.	Эффективная организация охраны объектов и уборки территории.	Отсутствие нарушений в ходе проверок санитарно-гигиенического состояния СП ДЮСШ	до15
		Эффективная организация охраны объектов СП ДЮСШ	до10
		Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил пожарной безопасности	до15
		Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил техники безопасности	до15
ИТОГО			100
Инженер по охране труда			
1.	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности школы	Отсутствие нарушений при ведении делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой.	до 25
		Своевременное предоставление документации, информационного материала, отчетов.	до 25
		Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов.	до 25
		Эффективная организация помощи работникам школы при использовании технического оборудования	до 25
ИТОГО			100

VII. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

1. В случае экономии фонда оплаты труда средства могут быть направлены на премирование работников.
2. Премирование работников производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях повышения уровня ответственности за порученную работу.
3. Применяется индивидуальное премирование работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период
4. Размер премии работникам определяет директор Школы, в зависимости от степени сложности, напряженности, порученной и выполненной работы по представлению заместителей директора или руководителей структурных подразделений.
5. Основными условиями премирования являются:
 - строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
 - успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий;
 - рассмотрение устных и письменных обращений родителей, работа без жалоб;
 - неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе четкое и своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений.
6. Премия выплачивается до 200% от заработной платы:

Критерии и показатели начисления разовых стимулирующих выплат

№	Основание для премирования, критерии	Размер от базовой части ставки или должностного оклада
1.	За профессиональное мастерство, высокую результативность, качество, эффективность выполняемой работы	до 50%
2.	За 100% обеспечение всеобща (своевременное определение всех детей школьного возраста в микрорайоне Школы и обеспечение посещения ими школы)	до 15%
3.	За выполнение срочных, особо важных и непредвиденных работ	до 50%
4.	За добросовестное выполнение должностных обязанностей, высокий уровень исполнительской дисциплины	до 50%
5.	За своевременное, качественное составление расписания занятий, расписания дополнительного образования, организацию блочного расписания старших классов и своевременную корректировку	до 15%
6.	За качественную и результативную работу по преодолению педагогической запущенности детей и организацию индивидуальной работы	до 10%
7.	За качественную организацию работы по преемственности обучения учащихся 1,5,10-х классов	до 10%
8.	За высокий уровень воспитанности обучающихся (воспитанников)	до 20%
9.	За подготовку призеров олимпиад, конкурсов, соревнований: - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 5% до 10% до 15% до 25%
10.	Результаты участия обучающихся в социальных мероприятиях - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 5% до 10% до 15% до 25%
11.	За участие в Форумах, областных конкурсах и т. д.	до 100%

12.	За подготовку и проведение на хорошем уровне школьных, городских, окружных, областных соревнований, турниров.	до 100%
13.	Подготовка команды и участие в соревнованиях окружного и областного уровня	до 100%
14.	За внедрение новых методов бухгалтерского учета, освоение и выполнение новых видов отчетности	до 30%
15.	За экономию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность имущества и укрепление материальной базы Учреждения	до 20%
16.	За соблюдение сроков и качественную подготовку Учреждения к началу учебного года, сохранность зданий и сооружений	до 30%
17.	За внедрение новых методов по расширению хозяйственной самостоятельности школы	до 15%
18.	За своевременное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	до 10%
19.	За своевременное обеспечение бесплатными учебниками	до 15%
20.	За высокий уровень организации и проведения внеклассной и спортивной работы; каникулярного отдыха обучающихся; создание новых общественно-значимых детских организаций, объединений с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	до 40%
21.	За активное внедрение инновационных федеральных и региональных программ	до 50%
22.	За интенсивность работы, связанной с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, переводным экзаменам	до 50%
23.	За активное участие в методической работе, обмен опытом работы, наставничество	до 20%
24.	Штатным работникам, награжденным правительственными, отраслевыми наградами (в том числе директору Школы)	до 10%
25.	Кружковую работу	до 100%
26.	Внедрение новых технологий в обучение и воспитание	до 50%
27.	За участие в экспериментальной работе	до 20%
28.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном или межрегиональном уровне - на федеральном или международном уровне	до 5% до 10% до 15% до 25%
29.	Высокая результативность (первое, второе, третье место) по итогам смотров-конкурсов, проведение мастер-классов организованных самим Учреждением	до 100%
30.	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта	до 10%
31.	Организация деятельности школьных средств массовой информации: школьной газеты, тиражируемой и выходящей не реже 1 раза в месяц и (или) школьной теле-радиостудии	до 20%
32.	Высокая результативность по итогам работы за месяц, квартал, год	до 100%
33.	Высокая результативность по итогам работы за учебный год, выпуска детей через ПМПК	до 100%
34.	Высокая результативность по итогам подготовки Учреждения к летнему оздоровительному сезону, работе в зимних условиях	до 100%
35.	За высокий уровень работы с родителями использование нетрадиционных форм работы	до 50%
36.	За высокий уровень общественной работы, повышающей рейтинг Учреждения	до 100%
37.	Оперативность исполнения отчетной документации	до 50%
38.	За профессионализм, высокие показатели в работе и в связи с праздничными и юбилейными датами	до 100%

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УМЕНЬШЕНИЕ РАЗМЕРА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ИЛИ ИХ ЛИШЕНИЕ.

1. Стимулирующие выплаты не выплачиваются работникам при некачественном исполнении функциональных обязанностей, некачественного исполнения работы и при наличии дисциплинарного взыскания в течение срока его действия.
2. Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.
3. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
4. Нарушение техники безопасности и пожарной безопасности.
5. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
6. Обоснованные жалобы родителей на педагогов, на персонал за низкое качество учебно-воспитательной работы, за невнимательное отношение к детям, нарушение педагогической этики.
7. Детский травматизм по вине работника.
8. Рост детской заболеваемости, связанной с нарушением санитарного режима, режима питания и др.
9. Нарушения режимных моментов.
10. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
11. Наличие замечаний в ведении обязательной документации.
12. Отсутствие результатов в работе с семьями (наличие задолженности по родительской оплате, отсутствие взаимопонимания и взаимопомощи, конфликтные ситуации).
13. Все случаи уменьшения размера стимулирующих выплат или их лишение рассматриваются Управляющим Советом школы или экспертной группой в индивидуальном порядке в каждом случае, согласовываются с профсоюзным комитетом.

IX. МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

(в том числе директору школы).

1. Цель – материальная поддержка нуждающихся работников, обеспечение социальных гарантий работников.
2. Материальная помощь выплачивается работникам школы, подавшим заявление об оказании материальной помощи. Право определения конкретного размера выплаты предоставляется директору школы с учетом мнения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.
3. Фонд материальной помощи определяется наличием экономии по фонду оплаты труда.

Наименование	Размер от базовой части ставки или должностного оклада
1. Материальная помощь может быть выделена по состоянию здоровья работника (на лечение, операцию, покупку лекарств и т.д.).	до 100%
2. Материальная помощь может быть выделена на ритуальные услуги по случаю смерти близких родственников работника.	до 100%
3. Материальная помощь может быть выделена по случаю смерти работника семье умершего.	до 100%
4. Материальная помощь может быть выделена работнику по случаю стихийного бедствия (пожар, кража, несчастный случай в быту и т.д.).	до 100%
5. Материальная помощь может быть выделена работнику в связи с травмой или несчастным случаем на производстве.	до 100%
6. Материальная помощь может быть выделена работнику в связи с тяжелым материальным и финансовым положением семьи	до 100%

работника.	
------------	--