

СОГЛАСОВАНО

Решением от «16» марта 2018 г.

Прокол № 1

Рябова Е.Г.

председатель Управляющего совета Учреждения

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1
города Похвистнево В.В. Тайманова
Приказ № 47-02 от 16 марта 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектной деятельности учащихся
на уровне среднего общего образования**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Принято педагогическим советом

протокол № 9 от 19.03 20 18 г.

Срок действия Положения – без ограничений

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебной деятельности обучающихся и организуется с целью осуществления компетентностно - ориентированного образования.

1.2. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе.

1.3. В организации и обеспечении проектной деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

2. Особенности проектной деятельности

2.1. Направленность не только на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенных учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

2.2. Возможность реализовать потребности учащихся в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей.

2.3. Сочетание различных видов познавательной деятельности, что позволяет реализовать личные интересы к тому или иному виду деятельности.

3. Основные понятия

3.1. Под учебным проектом понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению проблемы, завершающихся созданием продукта, и представление этого продукта в рамках устной или письменной презентации.

3.2. Метод проектов – это совокупность способов и приёмов организации и сопровождения проектной деятельности учащихся. Данный метод является педагогической технологией, позволяющей учителю формировать педагогические ситуации по различным основаниям и на основе различного предметного содержания.

3.3. Исследовательский проект – один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности учащихся одним из ее компонентов выступает исследование.

4. Цели проектной деятельности

Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:

- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из различных источников.
- Умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- Приобретение коммуникативных умений при организации работы в группах.
- Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).
- Вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- Ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности.

- Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.
- Поддержка мотивации в обучении.

5. Общая характеристика проектной деятельности

5.1. Структура проектной деятельности включает следующие компоненты: анализ актуальности проводимого исследования; целеполагание, формулировку задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ; проведение проектных работ; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта представление результатов;

5.2. Проектная деятельность требует от обучающихся компетентности в выбранной сфере исследования, творческой активности, собранности, аккуратности, целеустремленности, высокой мотивации.

5.3. Проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся.

5.4. Для выполнения проекта должны быть все условия – информационные, материально-технические ресурсы.

5.5. Учащиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов как в части ориентации при выборе темы проекта, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

6. Содержание и организация проектной деятельности

6.1. Обучающиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых формулируются самими учащимися и согласуются с учителями, руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося.

6.2. Руководителем проекта является учитель, осуществляющий сопровождение проектной деятельности обучающегося.

6.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства четко обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

6.4. Направление и содержание проектной деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов.

6.5. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в начале учебного года (не позднее октября).

6.6. Проект может быть как групповым, так и индивидуальным.

6.7. Результаты и продукты проектной должны быть презентованы, получить оценку и признание достижений в форме общественной защиты, проводимой в очной форме или путем размещения в открытых ресурсах Интернета для обсуждения.

6.8. Классные руководители организуют подготовку социальных проектов с учащимися классных коллективов.

7. Результаты (продукты) проектной деятельности

7.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

8. Подведение итогов проектной деятельности

8.1. На ежегодной школьной научно-практической конференции производится презентация и защита проектных работ. В конференции могут участвовать учащиеся 10 -11 классов.

8.2. Для проведения школьной конференции, презентации проектных работ создается экспертная комиссия (жюри), в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, администраторы школы, представители ученического самоуправления .

8.3. Школьная научно-практическая конференция может проводиться на конкурсной основе, в этом случае члены жюри оценивают уровень проектной деятельности конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.

8.4. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, при этом необходимо учитывать наличие ясной и простой критериальной системы оценки итогового результата работы по проекту и индивидуального вклада (в случае группового характера проекта или исследования) каждого участника.

8.5. По решению экспертной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами (1-,2-,3-й степеней), рекомендованы к представлению на конференциях, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

8.6. Учащимся после презентации проектной работы на школьной конференции вручается сертификат, свидетельствующий о защите проекта.

8.7. Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, а интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.