

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 7 от 25 марта 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в ред. от 29.06.2017);
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций»; от 22.08.2019 « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности школы, отличная от урочной системы обучения, организованная по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.4. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является План внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана

внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, развитие детей путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций школы.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

1. По направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2. По видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество;
- техническое моделирование,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3. В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, общественно-полезные практики, студии, сетевое сообщество, сетевые проекты, социально-моделирующие игры, школьное научное общество, акции, ролевые игры и т.д. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

3.3. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.3. Предварительный выбор занятий внеурочной деятельности производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.

4.4. На основе заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, формируются группы учащихся для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.11. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, при условии выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности, при условии, что данное направление будет реализовано в любом приемлемом виде.

4.12. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях дневного пребывания, создаваемых на базе школы.

5. Требования к разработке программ внеурочной деятельности

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или возможно использование авторских программ.

5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности);
- тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих объединений);
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.5. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников или разновозрастных группах.

5.6. Обязательные компоненты рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности.

5.7. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ на школьных методических объединениях;
- проверка заместителем директора по УВР;
- утверждение директором школы.

5.8. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

6. Система оценки результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь);

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь);

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

6.4. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

6.5. Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача

спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

7.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.3. В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые учащимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки.

7.4. Результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

7.5. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

8. Права участников образовательных отношений

8.1. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования.

8.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ (в учебное или каникулярное время) с учетом объемов финансирования определяет образовательная организация самостоятельно с учетом запросов обучающихся.

8.4. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования, может быть составлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, либо они могут быть освобождены от часов внеурочной деятельности по тому или иному направлению, так как внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами образовательного учреждения, но и родителями (законными представителями) самостоятельно. В этом случае родители (законные

представители) предоставляют информацию о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в определенном объеме часов за неделю.

8.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

9. Ответственность участников образовательных отношений

9.1. Администрация школы организует

- информирование учителей, родителей и обучающихся о целях, задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности через педагогические советы, родительские собрания, сайт школы;
- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

9.2. Классные руководители

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации внеурочной деятельности;
- анкетируют обучающихся класса по выбору направлений и программ занятий внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

9.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности

- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору школы;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы;
- заполняют электронный журнал внеурочной деятельности;
- принимают меры по сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях;
- проводят мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД обучающихся.

9.4. Родители (законные представители) учащихся

- участвуют в выборе программ внеурочной деятельности для своих детей;
- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности;
- участвуют в работе классных родительских собраний.

10. Организация управления внеурочной деятельностью

10.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

10.2. Вопросы контроля внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и т.д.

10.3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора школы.

10.4. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы