

СОГЛАСОВАНО

Решением от «22» марта 20 18 г.

Рябова Е.Г.

председатель Управляющего совета

Учреждения

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

города Похвистнево В.Р. Гвиришвили

Приказ № 47-Об от 22 марта 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято педагогическим советом

протокол № 9 от 19.03.20 18 г.

Срок действия Положения- без ограничений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, регулирующим порядок, содержание, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Уставом образовательной организации, утвержденном Приказом СВУ МО и НСО от 26.06.2015 г., Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г.;
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), утвержденной Приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево от 28.08.2015 г. № 292 .

1.2. Положение о промежуточной аттестации разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением или внесения соответствующих изменений.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией¹.

¹ П.1. Ст. 58 № 273-ФЗ

1.5. Промежуточная аттестация - составная часть системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Цель промежуточной аттестации - обеспечение качества образования.

Задачи:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

1.7. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

-предметные результаты освоения ООП;

-метапредметные результаты.

1.8. Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

1.9. Предмет промежуточной аттестации – способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

1.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.11. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.12. Порядок проведения промежуточной аттестации, планируемые результаты, кодификатор, критерии оценивания письменных проверочных работ, демоверсии контрольно-измерительных материалов доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

2. Основные понятия

2.1. **Аттестация** – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта.

2.2. **Промежуточная аттестация** – персонифицированная оценка достижения планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП, достигнутых за определённый период обучения и необходимых для продолжения образования. Это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. Планируемые результаты - личностные, предметные, метапредметные образовательные результаты:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- **предметные результаты** – приобретенный обучающимися опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- **метапредметные результаты** – приобретенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

2.4. Система оценки – инструмент реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО.

2.5. Внешняя оценка – оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе и учителю службами. Производится субъектом, непосредственно не участвующим в процессе обучения, внешним по отношению к образовательному процессу, но не обязательно к учреждению.

2.6. Внутренняя оценка – оценка, осуществляемая самой школой, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся. Внутреннее оценивание предполагает оценку достижений обучающихся учителем, который их обучает и находится внутри процесса обучения контролируемых обучающихся.

2.7. Оценка – процесс соотнесения реальных результатов с планируемыми.

2.8. Отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл в любой шкале, любые другие цветовые, знаковые шкалы)

2.9. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3. Специфика и особенности промежуточной аттестации различных категорий обучающихся

3.1. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся индивидуально в школе (на дому), решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация - процедура контроля достижения запланированных результатов (метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год по предметам учебного плана в рамках внешнего или (и) внутреннего оценивания.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся переводных классов после освоения учебных программ соответствующего класса. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

4.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в рамках внутреннего оценивания, определяется рабочими программами учителей.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено/не зачтено».

4.5. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменные формы проверки (стандартизированный тест, контрольные работы, диктанты, контрольное списывание, комплексные работы и другие).

4.7. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам с учетом уровневого подхода:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **базовый уровень** достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, отметка «1»

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4.8. Критерии оценивания итоговых письменных работ:

повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела программы

«Ученик может научиться»); либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня;

базовый уровень – решение типовой задачи (раздел программы «Ученик научится») и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в ООП НОО); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;

низкий уровень – менее 50% качества выполненной работы - решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования.

4.9. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: отметки «5», «4», «3», «2», «1».

4.10. Оценка достижения **метапредметных результатов** может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *выполнение комплексной работы на метапредметной основе*.

4.13. Метапредметные результаты оцениваются следующим образом:

- высокий уровень – оценка «отлично»;
- повышенный уровень – оценка «хорошо»;
- базовый уровень – оценка «удовлетворительно»;
- низкий уровень – оценка «неудовлетворительно».

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения в следующем классе или на следующем уровне образования.

4.14. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» выдается обучающимся при условии, что оценка достижения метапредметных результатов соответствует повышенному или высокому уровням.

5. Академическая задолженность и условия её ликвидации

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, отсутствие по иным уважительным причинам, а также время каникул.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.5. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. О переводе обучающихся

6.1. Перевод учащегося осуществляется на основе Устава школы.

6.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.