

Урок повторения, обобщения и систематизации знаний по теме «Умножение одночлена на многочлен»

Предмет – алгебра 7 класс (урок алгебры)

Учитель – Гогокина Ирина Николаевна.

Учебно-методическое обеспечение: учебник алгебры, 7 класс (Макарычев Ю.Н. под ред. Теляковского С.А.)

Тема урока: «Умножение одночлена на многочлен».

Имя урока: «Путешествие в царство одночленов и многочленов».

Тип урока: Урок обобщения, повторения и систематизации знаний.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Продолжительность урока: 40 минут.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Оборудование

- Медиапродукт : Среда - Microsoft Office PowerPoint. (наглядная презентация учебного материала).
- карточки с заданиями, самостоятельная работа с дифференцированными заданиями для каждого ученика, зачетный лист.

Цели урока:

Общеобразовательные: обеспечить повторение, обобщение и систематизацию знаний по теме; отработка вычислительных навыков при упрощении выражений и решении уравнений; создать условия контроля (взаимоконтроля) усвоения знаний и умений;

- развивающие: способствовать формированию умений применять приемы обобщения, сравнения, выделения главного, развития мышления, речи, внимания и памяти.
- воспитательные: содействовать формированию культуры общения, сознательной дисциплины, воспитание чувства взаимопомощи, активности, организованности, умению работать в группе, взаимно- и самоконтролю своей деятельности, формировать положительный мотив учения.

Конспект урока.

№	Этапы работы	Содержание этапа
1	Организационный этап. (5мин) Цели: актуализация знаний учащихся, определение целей урока, деление класса на группы (разноуровневые), выбор руководителя группы.	Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в царство одночленов и многочленов. Это царство очень большое. Мы с вами сегодня побываем только в небольшой ее части. Мы с вами прошли тему: «Умножение одночлена на многочлен». Сформулируйте цели нашего урока. Откройте тетради и запишите тему

		урока Разделимся на 6 групп по 4 человека. Задача каждого учащегося и каждой группы за урок заработать как можно больше баллов.
2	<p>Опрос учащихся.(5мин)</p> <p>Цель: проверить</p> <p>усвоение теоретического материала по данной теме и умения применять его на практике, развитие мыслительных навыков учащихся, осознание ценности совместной деятельности, борьба за успех группы.</p> <p>По очереди задаются вопросы каждой команде и вопросы адресуются разным членам группы. Если ответ не верен и не исправлен в своей группе, ответ переходит другой команде.</p> <p>Заполнение контрольных карт по итогам работы каждого члена группы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>	<p>Устная работа.</p> <p>Ребята, мы с вами подошли к ЗАМКУ ПОВТОРЕНИЙ, но нам нужен ключ, чтобы отворить двери замка. Ответьте на вопросы ДА или НЕТ и запишите в тетради:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одночленом называют сумму числовых и буквенных множителей. 2. Буквенный множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называют коэффициентом одночлена. 3. Произведение чисел, переменных и их степеней называют одночленом. 4. Многочлен в котором каждый одночлен стандартного вида называется многочленом стандартного вида. 5. Сумма нескольких одночленов называется одночленом. 6. Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак "+", скобки надо опустить, сохранив знак каждого члена, который был заключен в скобки. 7. Когда раскрываем скобки, перед которыми стоит знак "-", скобки опускаем, и знаки членов, которые были заключены в скобки, меняем на противоположные. 8. В результате умножения одночлена на многочлен получается одночлен. Проверка ключа. <p>Заполнение контрольных карт.</p>
3	<p>Закрепление учебного материала.(15 мин)</p> <p>Цель: отработка навыков умножения одночлена на многочлен, развитие мыслительных навыков учащихся, осознание ценности совместной деятельности, борьба за успех группы, повышение мотивации учебной деятельности.</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>А сейчас мы с вами побываем в СЕЛЕ ПОСЛОВИЦ.</p> <p>Учитель раздает группам задания. За определенное время группа должна решить задания на карточках. Ребята проверяют правильность решения заданий своей группы. Читают получившиеся пословицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. группа-Не красна книга письмом, красна умом.

		<p>2. группа- Наукой свет стоит, ученьем люди живут.</p> <p>3. группа – Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</p> <p>4. группа–Неразумного учить-в бездонную кадку воду лить.</p> <p>5. группа – Учись доброму – так худое на ум не пойдет.</p> <p>6. группа – Знайка по дорожке бежит, а незнайка на печи лежит.</p> <p>Заполняют контрольную карту.</p> <p>Физкультминутка.(2 мин)(под музыку)</p> <p>Рисуй глазами треугольник. Теперь его переверни Вершиной вниз. И вновь глазами ты по периметру веди.</p> <p>Рисуй восьмерку вертикально. Ты головою не крути, А лишь глазами осторожно Ты вдоль по линиям води. И на бочок ее клади.</p> <p>Теперь следи горизонтально, И в центре ты остановись. Зажмурься крепко, не ленись. Глаза открываем мы, наконец.</p> <p>Зарядка окончилась. Ты – молодец!</p> <p>Вот мы с вами подошли к ХУТОРКУ ОШИБОК. Задания будете выполнять в парах.</p> <p>Задача каждой пары – найти ошибки и записать правильный ответ.</p> <p>Заполняют контрольную карту.</p>
4	<p>Проверка знаний.</p> <p>Цель: проверить знания учащихся по данной теме.</p> <p>Предлагается небольшая самостоятельная работа (дифференцированная) Уровень ученик выбирает сам.</p>	<p>А сейчас мы с вами подошли к ГОРОДУ УСЕРДИЯ, где мы решим самостоятельную работу.</p> <p>Каждый член команды получает индивидуальное задание в виде дифференцированной самостоятельной работы. Затем члены команды проверяют друг у друга результаты работы.</p> <p>Заполняют контрольную карту.</p>
6	<p>Задание на дом.(2 мин)</p> <p>Цель: создание условий для повышения интереса к изучаемому материалу, развитие творческого мышления.</p>	<p>Творческое домашнее задание.</p> <p>Выполните 1-2 задания на выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить тематический словарь по теме «Многочлены и одночлены». • Составить систему карточек-заданий по теме «Умножение одночлена на многочлен».

		<ul style="list-style-type: none"> • Составить кроссворд по теме «Многочлены и одночлены»
7	<p>Подведение итогов. (5 мин)Рефлексия.</p>	<p>Группы подсчитывают общее количество набранных баллов для каждого члена команды и всей команды. Выставление оценок. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я узнал... • Я почувствовал... • Я увидел... • Я сначала испугался, а потом...