

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

2015 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ [см Устав ОУ]

Учредителями школы являются: Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно – правовая форма школы – государственное бюджетное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Лермонтова, 18.

Фактические адреса структурных подразделений:

- СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: 446455, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Краснопутиловская, 6;

- СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 21, 23, 25;

- СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 103;

- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 188

Электронный адрес: evrika_sh1@samtel.ru

Адрес сайта школы: <http://evrika-sh1.moy.su>

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ. [см Краткая историческая справка об ОУ]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области открыта в г. Похвистнево в 1937 году. Новое здание, построенное в 1993 году, предназначено для обучения 825 учащихся в одну смену.

Школа расположена в центре города. Учащимися школы являются жители центра города и отдаленных микрорайонов: Вязовка, Калиновка, и поселков: Красные Пески, Венера, Старопохвистнево, Малое Ибряйкино.

Микрорайон обладает сетью учреждений дополнительного образования и культуры: Дом культуры, Школа искусств, городская и районная библиотеки, Дом молодежных организаций, молодежный клуб «Новая цивилизация», эстрадно-цирковая студия «Пируэт», городской стадион, театр-студия «Сад». Детско-юношеская спортивная школа работает на базе школы. Процент учащихся, занимающихся в этих учреждениях, составляет 66%.

1.3. Характеристика состава обучающихся [см Краткая историческая справка об ОУ]

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Начальное общее образование	253	264	282
Основное общее образование	289	259	281
Среднее общее образование	90	100	91
Общее количество обучающихся	632	623	654

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество классов	25	24	26

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях		Профильные классы	Индивидуальное обучение
2012-2013 учебный год	343	289	90	31	25
2013-2014 учебный год	350	273	100	21	24
2015-2015 учебный год	378	276	91	21	3

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕКУЧЕСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО СОСТАВА

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество выбывших	Количество прибывших	Количество учащихся на конец года
2012-2013	640	16	8	632
2013-2014	630	16	9	623
2014-2015	664	20	10	654

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество учащихся, окончивших 9 классов	Поступили в учебные заведения			
		в 10 класс		в СПО	в НПО
		ОУ	Другое ОУ		
2012-2013	76	46-62%	1-1,00%	22-29%	6-8%
2013-2014	57	31-54%	4-7%	17-30%	1-2%
2014-2015	54				

**СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Количество учащихся, окончивших 11 классов	Поступили в учебные заведения			Другое
		ВУЗ		в ССУЗ	
		бюджет	внебюджет		
2012-2013	44	26-59 %	10-23%	6-14 %	2-4 %
2013-2014	45	28-62 %	10-23%	4-9 %	2-4 %
2014-2015	54	36-67%	10-19%	8-14%	-

Выпускники основной школы в основном продолжают обучение в 10 классе школы, 32% детей продолжают обучение в учебных учреждениях среднего профессионального образования (СПО) или начального профессионального образования (НПО).

Выпускники средней школы успешно продолжают образование в учебных заведениях области и города. В 2014-2015 учебном году наметилась тенденция повышения количества учащихся, поступивших на бюджетные места в ВУЗы и учреждения СПО по причине более успешной сдачи ЕГЭ из-за организации профильного обучения на старшей ступени.

Цель ОО в 2014 – 2015 учебном году:

Формирование и развитие социально успешной личности ученика, способного самореализоваться в современном обществе.

Приоритеты учреждения образования

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

- ФГОС НОО (1-4 классы)
- ФГОС ООО (5-6 классы)
- ГОС (7-11 классы)

2. Формирование социальных компетентностей на всех ступенях обучения

3. Создание системы поддерживающего образования

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Создание современной материально-технической базы

2.1. Оценка степени достижения цели ОУ за отчетный период.

ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОПИСЫВАЮЩИХ СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ:

**А) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ
Доля учащихся, освоивших программы общего образования
и переведенных на следующую ступень обучения (Обученность)**

Выпускные классы	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
4	100%	100%	соответствует
9	100%	100%	соответствует
11	100%	100%	соответствует

В начальной школе 100% учащихся усвоили минимальные государственные образовательные стандарты.

В основной школе 100% учащихся усвоили минимальные государственные образовательные стандарты.

В средней школе 100% учащихся полностью освоили предметные программы общеобразовательного и профильного уровня.

Доля учащихся 4 класса, выполнивших итоговые работы на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике (Обученность)

Показатели степени достижения цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Соответствие
русский язык	90%	84%	-6%
математика	90%	83%	-7%

Наблюдается отрицательная динамика в 4 классах по математике из-за недостаточного уровня сформированности у учащихся умения решать задачи, по русскому языку из-за увеличения количества обучающихся с низким уровнем развития орфографической зоркости.

Доля учащихся 9 классов, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» (Обученность)

Предмет	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
русский язык	90%	98%	+8%
математика	85%	93%	+8%
обществознание	100,00%	100%	соответствует

Доля учащихся 9 классов, выполнивших итоговые работы на оценки «3», «4», «5» (Обученность)

Предметы	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Соответствие
обществознание	85%	79%	-6%
история	85%	71%	-14%
биология	85%	100%	+15%
география	85%	86%	+1%
физика	80%	90%	+10%
иностраный язык	85%		
- английский язык		97%	+12%
- немецкий язык		84%	-1%
химия	85%	96%	+11%
информатика	85%	85%	соответствует

Доля учащихся 11 классов, сдавших ЕГЭ (Обученность)

Предмет	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Русский язык	100%	100%	соответствует
Математика:			
базовый уровень	100%	98%	-2
профильный уровень	100%	90%	-10%
Физика	100%	100%	соответствует
История	100%	100%	соответствует
Обществознание	100%	96%	-4%
Биология	100%	100%	соответствует
Литература	100%	100%	соответствует
Химия	100%	100%	соответствует
Немецкий язык	100%	100%	соответствует

Доля учащихся 10 класса, выполнивших экзаменационные работы по профильным предметам на оценки «3», «4», «5» (Обученность)

Предметы	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Соответствие
математика	90%	78%	-12%
физика	90%	91%	+1%
обществознание	90%	100%	+10%
экономика	90%	90%	соответствует
право	90%	90%	соответствует
история	90%	67%	-23%
химия	90%	100%	+10%
биология	90%	100%	+10%
информатика	90%	100%	+10%

Доля обучающихся на оценки «4» и «5» в по школе (%)
Качество обучения

Выпускные классы	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
4	50%	60%	+10%
9	30%	24%	-6%
10	45%	41%	-4%
11	45%	50%	+5%

Начальная и средняя школы имеют более высокие достижения качества обучения в сравнении с основной школой. Можно назвать следующие факторы, влияющие на процесс успешности обучения в данных классах:

- применение технологии развивающего обучения (в начальной школе по системе Н. Виноградовой), дифференцированного, модульного обучения.
- сформированность общеучебных умений и навыков по развитию оптимальной скорости чтения, письма и вычислений в начальной школе;
- сложившаяся система диагностики уровня обученности по предметам, что позволяет своевременно корректировать результаты обучения.

Следует отметить, что уже третий год наблюдается повышение качества знаний на первой и третьей ступени обучения. Частично процентное повышение данного показателя можно объяснить реализацией профильного обучения, использованием учителями технологий уровневой дифференциации, модульного обучения, в результате чего растет интерес к учебе, повышается мотивация к обучению.

Качественный анализ диагностической метапредметной работы в соответствии с ФГОС (1-6 классы)

	Уровни сформированности УУД (овладения метапредметными умениями)					
	Русский язык			Математика		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
2 класс	26	67	7	21	76	3
3 класс	37	54	9	21	67	12
4 класс	24	58	18	18	63	19
2-4 классы	29	60	11	20	69	11

5 класс	12	64	24	10	72	18
6 класс	10	63	27	11	63	26
5-6 классы	11	64	25	11	68	21

Анализ результатов показывает, доля обучающихся 2-6 классов, у которых сформированы познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД составляет:

в начальной школе - не ниже базового уровня — 89%;

в 5-6 классах — 77%.

В классах ведется работа по формированию и развитию универсальных учебных действий. В дальнейшем педагогам необходимо:

- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
- для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Развитие ключевых компетентностей обучающихся

Начальное общее образование (4 классы)		
Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: – компетентность разрешения проблем; – информационная компетентность; – коммуникативная компетентность	1 уровень - 71%, 2 уровень - 29% 1 уровень — 89%, 2 уровень – 11% 1 уровень — 68%, 2 уровень - 32%	Листы оценивания портфолио
Доля учащихся, участвующих в деятельности органов ученического самоуправления	До 35%	Наблюдение Собеседование
Основное общее образование (9 классы)		
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: – компетентность разрешения проблем; – – информационная компетентность; –	1 уровень - 18%, 2 уровень — 72%, 3 уровень — 10% 1 уровень — 15%, 2 уровень - 65%, 3 уровень - 20%	Листы оценивания портфолио.

– коммуникативная компетентность	1 уровень — 20%, 2 уровень - 51%. 3 уровень - 29%	
Доля учащихся, участвующих в деятельности органов ученического самоуправления	До 65%	Наблюдение Собеседование
Среднее общее образование (11 классы)		
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: – компетентность разрешения проблем; – информационная компетентность; – коммуникативная компетентность	1 уровень - 0%, 2 уровень-63%, 3 уровень - 37% 1 уровень — 0%, 2 уровень- 35%, 3 уровень - 65% 1 уровень — 0%, 2 уровень - 55%, 3 уровень - 45%	Листы оценивания портфолио.
Доля учащихся, участвующих в деятельности органов ученического самоуправления	До 90%	Наблюдение Собеседование

Б) СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Показатели	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Количество учителей, применяющих технологию	4	4	соответствует
Процент используемых приемов по отношению к общему количеству	50-80	60-80	соответствует
Уровень использования приемов в рамках технологии			соответствует
- начальный	-	-	
- достаточный	75,00%	75,00%	
- оптимальный	25,00%	25,00%	

УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Показатели	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Количество учителей, применяющих технологию	6	6	соответствует
Процент используемых приемов по отношению к общему количеству	30-90	30-90	соответствует
Уровень использования приемов в рамках технологии			соответствует
- начальный	30,00%	33,00%	
- достаточный	15,00%	17,00%	
- оптимальный	55,00%	50,00%	

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Показатели	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Количество учителей, применяющих технологию	11	11	соответствует
Процент используемых приемов по отношению к общему количеству	70-80	70-80	соответствует

Уровень использования приемов в рамках технологии			Несколько выше планируемого
- начальный	30,00%	9,00%	
- достаточный	50,00%	82,00%	
- оптимальный	20,00%	9,00%	

– Уровень освоения приемов и методов обучения в рамках технологии в основном достаточный, такие приемы как постановка уровневой цели, составление уровневых заданий, определенные формы групповой работы используются на оптимальном уровне. Педагоги затрудняются в подготовке уровневых творческих заданий в соответствии с различным уровнем интересов учащихся.

– Неиспользованные формы, методы и приемы работы являются трудоемкими и вводятся постепенно по мере введения технологии в учебный процесс.

– Учителя, работающие в 5-11 классах, по освоению технологии модульного обучения используют приемы в рамках технологии как на отдельных учебных темах и уроках по обществознанию, праву, истории, географии, биологии.

– Учителя начальных классов (11 человек -100%) используют вспомогательные технологии в рамках технологии развивающего обучения (учебный комплект Н.Ф. Виноградовой) на достаточном уровне. В текущем году учителями более четко подготавливаются уровневые задания. Вызывает затруднение формулировка вопросов проблемного характера, создание проблемно-поисковых ситуаций, организация групповой работы учащихся.

ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Количество учителей, применяющих технологию	4	4	соответствует
Процент используемых приемов по отношению к общему количеству	30-80	30-80	соответствует
Уровень использования приемов в рамках технологии			соответствует
- начальный	50%	50%	
- достаточный	25%	25%	
- оптимальный	25%	25%	

Наибольший процент использования технологии модульного обучения (80%).

Учителями биологии, географии, обществознания и истории составлено модульное тематическое планирование в соответствии с технологией. Тематическое планирование успешно прошло экспертизу на уровне методического совета и рекомендовано к использованию.

На уровне методических объединений были разработаны контрольно-измерительные материалы, тематические и рубежные тесты для отслеживания уровня обученности и качества знаний.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Показатели	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
Количество учителей, применяющих технологию	15	15	соответствует
Процент используемых приемов по отношению к общему количеству	30-80	30-80	соответствует
Уровень использования приемов в рамках технологии			соответствует
- начальный	10,00%	13,00%	
- достаточный	65,00%	67,00%	
- оптимальный	25,00%	20,00%	

В) РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Названия курсов	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
1. Реализация ФГОС.	33 педагога	33 педагога	соответствует
2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	30 педагогов	30 педагогов	соответствует

В текущем учебном году были организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов и учителей основного общего образования по реализации ФГОС и по работе с обучающимися с ОВЗ. Не пройдены курсы повышения квалификации по Программе развития ОУ по организации работы с одаренными детьми по внешней причине: отсутствие заявленных курсов.

2.2. Результаты учебной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ГИА)

Доля выпускников основной школы (обученность), сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2012-2013	70	100%	100%
2013-2014	57	100%	100%
2014-2015	50	98%	93%

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА на оценки «4», «5» (качество знаний) по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2012-2013	70	95,7%	96%
2013-2014	57	65%	14%
2014-2015	50	82%	48,00%

По русскому языку и математике результаты качества знаний в текущем учебном году выше прошлогодних ввиду использования эффективных образовательных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2012-2013	44	100%	100%
2013-2014	45	100%	98%
2014-2015	54	100%	Базовый уровень — 98% Профильный уровень - 90%

Наличие выпускников,

получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 и более баллов

Год	Предмет	Лучшие показатели	Ф.И. выпускника	
2012-2013	Русский язык	98 баллов	Матвеева Ирина, 11 А класс	
		90 баллов	Ижмукова Диана, 11 А класс	
		87 баллов	Раптанова Полина, 11 А класс	
		87 баллов	Коваленко Анжелика, 11 Бкласс	
Математика		87 баллов	Халикова Гузель, 11 Б класс	
		84 балла	Первухин Валентин, 11 А класс	
		84 балла	Рузов Антон, 11 А класс	
		84 балла	Семенова Надежда, 11 А класс	
Физика		84 балла	Бассыров Тимур, 11 Б класс	
		82 балла	Анчикова Валерия, 11 Б класс	
Обществознание		81 балл	Алексеева Алена, 11 А класс	
		83 балла	Матвеева Ирина, 11 А класс	
2013-2014	Русский язык	86 баллов	Матвеева Ирина, 11 А класс	
		92 баллов	Раптанова Полина, 11 А класс	
		83 балла	Терехова А., 10-Б класс	
		95 баллов	Блажев Максим, 11 А класс	
Литература		92 балла	Ремизова Юлия, 11 А класс	
		90 баллов	Нарушева Анастасия, 11 Б класс	
		87 баллов	Курмаева Регина, 11 А класс	
		87 баллов	Мамышев Марат, 11 А класс	
Обществознание		87 баллов	Улендеева Татьяна, 11 А класс	
		87 баллов	Ряскова Анна, 11 Б класс	
Биология		84 балла	Мурзыванова Светлана, 11 А класс	
		84 балла	Нассар Маргарита, 11 А класс	
Химия		87 баллов	Ряскова Анна, 11 Б класс	
		82 балла	Нарушева Анастасия, 11А класс	
2014-2015	Русский язык	86 баллов	Игнатова Анна, 11 Б класс	
		100 баллов	Курмаева Регина, 11А класс	
		92 балла	Данилова Алиса, 11 Б класс	
		92 балла	Гогокина Валентина, 11 Б класс	
		90 баллов	Дунаев Сергей, 11 А класс	
		90 баллов	Москвитина Марина, 11 А класс	
		87 баллов	Иванякова Надежда, 11 Б класс	
		82 балла	Разумов Ярослав, 11 А класс	
	Математика		82 балла	Корнилова Любовь, 11 А класс
			82 балла	Каримов Рафис, 11 А класс
			92 балла	Москвитина Марина, 11 А класс
			90 баллов	Москвитина Марина, 11 А класс
Обществознание		82 балла	Данилова Алиса, 11 Б класс	
		80 баллов	Нуриева Гузель, 11 А класс	
Физика		85 баллов	Иванякова Надежда, 11 Б класс	
		84 балла	Москвитина Марина, 11 А класс	
Химия		80 баллов	Дунаев Сергей, 11 А класс	
		95 баллов	Разумов Ярослав, 11 А класс	
Биология		91 балл	Дунаев Сергей, 11 А класс	
		81 балл	Разумов Ярослав, 11 А класс	
			Орлова Дарья, 11 А класс	

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2012-2013	5
2013-2014	6
2014-2015	9

Количество медалистов в этом учебном году составляет 17% от количества выпускников 11 классов.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ.

Результаты участия в олимпиадах разного уровня (количество призовых мест)

Учебный год	Уровень олимпиад	Количество победителей
2012-2013 учебный год	<i>Окружная олимпиада:</i>	37
	<i>Областная олимпиада:</i>	2
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0
2013-2014 учебный год	<i>Окружная олимпиада:</i>	34
	<i>Областная олимпиада:</i>	1
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0
2014-2015 учебный год	<i>Окружная олимпиада:</i>	27
	<i>Областная олимпиада:</i>	0
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиадах разного уровня. Ученики 7-11 классов побеждают в окружной олимпиаде по русскому языку, литературе, математике, технологии, физической культуре, биологии, истории, обществознанию.

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
2012-2013 учебный год			
1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	37
		Областной	2
		Всероссийский	0
2.	Фестиваль команд эрудитов и творческой молодежи «Созвездие талантов»	Городской	1
3.	Фестиваль команд эрудитов и творческой молодежи «Созвездие талантов»	Областной	участие
4.	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	3
5.	Конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	2
6.	«Золотое руно»	Всероссийский	1
7.	«Инфознайка»	Всероссийский	1
8.	Викторины «Фактор роста»	Всероссийский	198
9.	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	7
10.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект,	Окружной	8

	творчество, фантазия»		
11.	Предметные интернет-олимпиады	Всероссийский	115
12.	«Совенок- 2013»	Всероссийский	26
13.	Конкурс смотра и песни	Окружной	участие
14.	Конкурса агитбригад по ПДД	Окружной	2
15.	Конкурса агитбригад по ПДД	Зональный	1
16.	Конкурса агитбригад по ПДД	Областной	1
15.	Конкурс социально значимых проектов "Моя страна - моя Россия"	Окружной	1
16.	Компьютерный марафон	Окружной	1
17.	Открытая научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Международный	1
18.	Областные Пушкинские чтения	Областной	1
19.	Конкурс «Документ в современном мире»	Региональный	1
20.	Межрегиональный конкурс «Колокола памяти»	Межрегиональный	1
21.	Конкурс знаний по математике на приз ООО «Газпром трансгаз Самара»	Городской	1
22.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	3
23.	Научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Окружной	2
24.	9 межотраслевая спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Областной	2
25.	Соревнования «Мини-футбол — в школу»	Областной	1
26.	Лыжная гонка памяти Александра Испуганова	Региональный	1
27.	Конкурс «Пою тебе, любимый город»	Окружной	8
28.	Конкурс «Серебряный микрофон»	Зональный	3
29.	Конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Зональный	5
30.	Конкурс «Безопасное колесо»	Городской	1
31.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Городской	1
32.	Конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	Городской	1
33.	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Городской	1
34.	Первенство России по пауэрлифтингу	Всероссийский	2
35.	Первенство Мира по пауэрлифтингу	Международный	1

2013-2014 учебный год

1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	34
		Областной	1
		Всероссийский	0
2.	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	5
3.	Конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	6
4.	Викторины «Фактор роста»	Всероссийский	405
5.	Предметные интернет-олимпиады	Всероссийский	295
6.	«Совенок - 2014»	Всероссийский	5
7.	Конкурс знаний по математике на приз ООО «Газпром трансгаз Самара»	Городской	2
8.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	2
9.	Конкурс-выставка, посвященная Всероссийскому Дню матери «Мамин день»	Городской	2
10.	Конкурс «Безопасное колесо»	Городской	1

11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Городской	13
12.	Конкурса агитбригад по ПДД	Городской	2
13.	Конкурс "Сердцу милая земля"	Районный	1
14.	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	3
15.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	7
16.	Конкурс социально значимых проектов "Моя страна - моя Россия"	Окружной	1
17.	Научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Окружной	3
18.	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Окружной	12
19.	Конкурс смотра и песни	Окружной	участие
20.	Конкурса агитбригад по ПДД	Зональный	1
21.	Областной фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Областной	1
22.	Первый областной межнациональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Областной	1
23.	Научно-практическая конференция "Алабинские чтения"	Областной	участие
24.	Областной конкурс-ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	Областной	участие
25.	5 научно-практическая конференция школьников "Филологическая наука глазами молодых"	Областной	участие
26.	Областная конференция учащихся "Во славу Родины любимой"	Областной	1
27.	Областной конкурс творческих работ учащихся "Война глазами детей"	Областной	1
28.	Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения	Областной	участие
29.	Научно-практическая конференция	Областной	1
30.	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер»	Региональный	участие
15.	Конкурс «Документ в современном мире»	Региональный	2
16.	VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Региональный	участие
17.	Конкурс прикладного искусства "Букет для мамы"	Международный	4
18.	Конкурс прикладного искусства "Школа Фаберже"	Международный	1
19.	Общегородская военно-патриотическая игра "Честь имею"	Городской	1
20.	Первенство г.о. по пионерболу	Городской	1
21.	Первенство г.о. по минифутболу среди школ и учебных заведений	Городской	2
22.	Первенство г.о. по лыжным гонкам	Городской	2
24.	Окружные соревнования "А ну-ка парни"	Окружной	участие
34.	Первенство России по пауэрлифтингу	Всероссийский	1

2014-2015 учебный год

1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	27
2.	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	23
3.	Конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	30

4.	Предметные интернет-олимпиады	Всероссийский	331
5.	Конкурса агитбригад по ПДД	Городской	2
6.	Конкурс-выставка, посвященная Всероссийскому Дню матери «Мамин день»	Городской	13
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Городской	11
8.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	2
9.	Конкурс знаний по математике на приз ООО «Газпромтрансгаз Самара»	Городской	2
10.	Городской конкурс "Безопасная дорога глазами детей"	Городской	1
11.	Конкурс «Безопасное колесо»	Городской	1
12.	Городской конкурс «Профессии нашего города»	Городской	1
13.	Городской конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	Городской	1
14.	Общегородская военно-патриотическая игра "Честь имею"	Городской	2
15.	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	5
16.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	3
17.	Конкурс социально значимых проектов "Моя страна - моя Россия"	Окружной	1
18.	Научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Окружной	3
19.	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Окружной	6
20.	Окружной компьютерный марафон - фотоконкурс	Окружной	8
21.	Окружные патриотические чтения "Листая страницы войны"	Окружной	5
22.	Зональный этап областной спартакиады школьников по баскетболу	Зональный	1
23.	Областной конкурс «100 лучших сочинений»	Областной	2
24.	Пушкинский городской литературный конкурс "Друзья по вдохновению"	Областной	1
25.	Финал областного конкурса социальных проектов "Гражданин"	Областной	1
26.	Областные школьные Кирилло-Мефодиевские Чтения	Областной	1
27.	Областной конкурс-ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	Областной	1
28.	Очная олимпиада Самарского гос. Университета	Областной	1
29.	Заключительный этап 2Самарского областного конкурса научных работ "Наш край -2015"	Областной	участие
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Областной	1
31.	Областные соревнования среди обучающихся «Минифутбол в школу»	Областной	1
32.	Первенство Самарской области. по лыжным гонкам	Областной	2
33.	Научно-практическая конференция	Областной	1
34.	Региональный экологический фестиваль "Культ-Ура"	Региональный	участие

35.	Конкурс «Документ в современном мире»	Региональный	1
36.	Международный дистанционный конкурс талантов "Чудесная страна"	Международный	3
37.	33 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2015»	Всероссийский	4

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОСТАВЛЕННЫХ НА УЧЕТ В ИДН ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С УКАЗАНИЕМ ОСНОВАНИЙ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ

Учебный год	Количество учащихся	Основание
2012-2013	7	правонарушение
2013-2014	2	правонарушение
2014-2015	2	правонарушение

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕРКАХ ОУ И ИХ РЕЗУЛЬТАТАХ

№ п/п	Вид контроля	Кто проводил	Дата	Результаты
1.	Лицензирование образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования и науки Самарской области	6 февраля 2012 года	Соответствует нормативным требованиям
2.	Аккредитация образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области	24 февраля 2012 года	Соответствует нормативным требованиям

ИНФОРМАЦИЯ О ЖАЛОБАХ И ОБРАЩЕНИЯХ ГРАЖДАН

А) КОЛИЧЕСТВО ЖАЛОБ И ОБРАЩЕНИЙ В АДРЕС АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧРЕДИТЕЛЯ.

Жалобы и обращения в адрес учреждения не поступали.

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания технологии образовательного процесса [см Учебный план на сайте ОО]

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе; в 5-х классах — пятидневная учебная неделя с 6-ым развивающим днём; учащиеся 6-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2, 3, 4, 5, 6-х классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 7-11-х классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков (занятий) по иностранному языку (2-11 классы); технологии (5-8 классы); информатике и ИКТ (8-11 классы); предпрофильным курсам (9 классы); профильным и элективным курсам (10-11 классы) классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план для 1-4-х классов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-6 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами

реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план учреждения для учащихся 1-4 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.¹ В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На ступени начального общего образования в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который будет изучаться в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются 2 группы учащихся 4 –х классов. Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.

Направления	Названия кружков, секций, программ	Классы	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1а, 1б, 1в, 1г	По 2
Духовно-нравственное	«Отечество славим!»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	«В мире книг»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Общекультурное	«Мастерилка»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	«Учусь создавать проект»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Итого			По 9

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	2-а, 2-б	По 1
	«Здоровейка»	2-а, 2-б	По 1
Духовно-нравственное	«Отечество славим!»	2-а, 2-б	По 1
	«В мире книг»	2-а, 2-б	По 1
	«Мы вместе»	2-а	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2-а, 2-б	По 1
	«Занимательная математика»	2-а	0,5
	«Цифроград»	2-б	0,5
	«Удивительный мир слов»	2-а, 2-б	По 0,5
	«Волшебное перо»	2-б	1
Общекультурное	«Мастерилка»	2-а, 2-б	По 1
	«Весёлые нотки»	2-а, 2-б	По 1
	«Мы-актеры»	2-б	1
Социальное	«Юный исследователь»	2-а, 2-б	По 1
	«Я-пешеход и пассажир»	2-а, 2-б	По 1
Итого			По 12

Таблица 3. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Классы	Количество часов
--------------------------	---	--------	------------------

Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	3а,б	По 1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	3а,б	По 1
	Праздники, традиции и ремесла народов России	3а,б	По 1
Обще-интеллектуальное	«Экономика первые шаги»	3а,б	По 1
	«Думаем. Размышляем. Спорим».	3а,б	По 1
	«Русский играючи»	3а,б	По 0,5
	«Юные математики»	3а,б	По 0,5
Общекультурное	«Веселые нотки»	3а,б	По 1
	«Мастерилка»	3а,б	По 1
	Мы-актёры	3а,б	По 2
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	3а,б	По 1
	«Юный исследователь». Решение проектных задач.	3а,б	По 1
Итого			По 12

Таблица 4. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	4-а,б,в	По 1
	«Здоровейка»	4-а,б,в	По 1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	4-а,б,в	По 1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	4-а,б,в	По 1
	«В мире книг»	4-б	1
	«В мире книг»	4-в	0,5
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	4-а,б,в	По 1
	«Удивительный мир слов»	4-б,в	По 1
	«Математика для любознательных»	4-а	0,5
	«Язык родной дружи со мной»	4-а	0,5
	«Русский играючи»	4-в	1
	«Магия интеллекта»	4-в	0,5
	«Пишем грамотно»	4-б	0,5
«Секреты орфографии»	4-б	05	
Общекультурное	«Веселые нотки»	4-а,б,в	По 1
	«Театральные ступеньки»	4-а	2
	«Театральные ступеньки»	4-б, 4-в	По 1
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	4-а,б,в	По 1
	«Юный исследователь». Решаем проектные задачи.	4-а,б,в	По 1
Итого			По 12

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области на 2014-2015 учебный год для учащихся 5--6-х классов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, реализующего основную образовательную программу основного общего образования для учащихся 5-6-х классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика».

В предметной области «Общественно-научные предметы»-«История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы»- «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии»- «Технология», «Физическая культура». Кроме того, в предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в первом полугодии 5-го класса изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (Таблица № 5), использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников; обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся.

Тематика курсов, факультативов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей. Такой подход к организации позволяет обеспечить охват всех образовательных областей, что позволяет учащимся попробовать себя в разнообразных видах деятельности и сделать выбор направления для дальнейшей профилизации.

Спецкурсы «Юный исследователь» и «Основы проектной деятельности» нацелены на развитие навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) направлены на развитие познавательных интересов, повышение учебной мотивации учащихся, преодоление трудностей в обучении.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Содержание данных занятий в 5-6-х классах (Таблицы № 6и №7) сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Таблица 5. Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение отдельных предметов

Предмет	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б
Русский язык (дополнение к обязательной части)	0,5	0,5	0,5		
Математика (дополнение к обязательной части)				1	1
География (дополнение к обязательной части)				1	1
Всего	0,5	0,5	0,5	2	2

Таблица 6. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Здоровейка»	1
	Подвижные игры «Здоровейка»	2
Духовно-нравственное	Кружок вокального мастерства Музыкальный коллаж «Тебе пою, моя Россия!»	1
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1
	«Мы- командиры»	1
	«Я и мои истоки»	1
	«Славные страницы Российской истории»	1
Обще-интеллектуальное	Шахматная школа «Белая ладья»	1
	«География для любознательных»	1
	«Юный исследователь»	0,5
	«В английском мире праздников»	1
	«Занимательная логика»	0,5
	«Секреты орфографии»	1
	«Языковая логика»	1
	«28 шагов к успеху в английском языке»	1
Общекультурное	«Школа этикета»	0,5
	«Ратное дело». Военно-техническое моделирование.	0,5
	Кружок «Бусинка»	1
	Мастерская «Планета творчества»	1
	Творческая мастерская «Волшебные краски»	1

	«Моя семья»	1
	Кружок «Мир вокального искусства»	1
	«Я-эко-друг Земли»	1
	«Юнпресс»	1
Социальное	Социальные проекты, акции: Клуб «Подари сердце людям»	1
	«Наследники тимуровцев»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

Вариант 7. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов.

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Здоровейка»	1
Духовно-нравственное	«Легенды моего города»	1
	«Юные россияне»	1
Обще-интеллектаульное	Клуб «Белая ладья»	1
	Кружок «Инфознайка»	1
	Основы проектной деятельности	1
	«Математическая шкатулка»	1
	«В мире логики»	1
	« В стране орфографии»	1
	Проектная деятельность по истории	1
	Проектная деятельность по обществознанию	1
Общекультурное	Студия «Театральные ступеньки»	1
	Кружок «Стиль и креатив»	1
	Кружок вокального мастерства «Музыкальный коллаж»	1
Социальное	Социальные проекты, акции: «Добро спасет мир»	1
	Соцпроект «Мастерская доброты»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

Учебный план для учащихся 7-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 7-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени основного общего образования (7-9 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 8. Информация о предпрофильных курсах

Наименование предпрофильного курса	Классы	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1. Успешно пишем сочинение	9 –а,9-б	по17	4
2.Технология написания изложения	9-а,9-б	по 17	3
3.Избранные задачи курса математики	9-б	17	4
4.Статистика. Теория вероятности.	9-б	17	3
5.Избранные вопросы планиметрии	9-а	17	4
6. Уравнения, неравенства, системы, задачи с модулями	9-а	17	3
7.Общение становится профессией	9-а,б	17	1
8. Химическая лаборатория	9-а,б	17	2
9. Я - гражданин России. (Основы конституционного права)	9-а,б	17	1
10. Основы правоведения	9-а,б	17	2
11 Web- дизайнер	9-а,б	17	2
12.Биология и медицина	9-а,б	17	1
13. Физика в нашем доме	9-а,б	17	1
14.Физика-наука о неживой природе	9-а,б	17	2

На ступени среднего общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский и немецкий языки), «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ»;

-обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента, изучаемые на профильном уровне: «Литература», «Алгебра и начала анализа», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология»;

- общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом и профильном уровнях «Информатика и ИКТ».

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни), «Химия» (базовый и профильный уровни) и «Биология» (базовый и профильный уровни).

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом и профильном уровнях. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне представлен модулями: «Обществоведение», «Экономика», «Право». На профильном уровне модули учебного предмета

«Обществознание» изучаются как самостоятельные предметы: «Экономика» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 7 - 8 классах); курсом «Краеведение» (по 1 часу в 9 классах);

- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Вариативная часть учебного плана для учащихся 7-11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 7-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- для организации дополнительного образования школьников (кружки, факультативы;
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций;
- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения.

Таблица 12. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов в 6-9-х классах

<i>Учебный предмет:</i>	Классы	Количество часов
Математика	7а,7б	по 1
Математика	8а,8б	по 1
Математика	9а, 9 б	по 1
Предпрофильные курсы	9а, 9 б	по 1
Итого	11	8 часов

Таблица 13. Распределение часов вариативной части УП на проектную деятельность, кружки, факультативы по интересам учащихся, (7-9 классы)

№	Название	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Факультатив по русскому языку «Олимпиадная школа»	7-а	0,5
2	Факультатив по математике «За страницами учебника математики»	7-б	0,5
3	Факультатив по английскому языку «Грамматика в речи»	7-а,7-б	1
4	Кружок по технологии «Студия дизайнера»	7-а,7-б	1
5	Проектная деятельность по географии	7-а	1
6	Проектная деятельность по истории	7-б	1
7	Факультатив по русскому языку «Комплексный анализ текста»	8-а,8-б	по 0,5
8	Факультатив по математике «Квадратные уравнения и различные способы их решения»	8-а	0,5
9	Факультатив по математике «Задачи с параметрами при решении»	8-б	0,5

	уравнений»		
10	Проектная деятельность по физике	8-а	0,5
11	Проектная деятельность по обществознанию	8-б	0,5
12	Кружок вокального искусства «Классика и мы»	8-а,8-б	1
13	Факультатив по математике «Функции»	9-а	0,5
14	Факультатив по математике «Процентные расчеты на каждый день»	9-б	0,5
15	Факультатив по русскому языку «Живое слово»	9-а,9-б	по 0,5
	Итого		11 часов

Таблица 14. Распределение часов вариативной части УП
на коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия проводятся целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Тема	Кол-во часов в неделю
Русский язык	7-а	«Хочу все знать»	0,5
	8-а,8-б	«Секреты пунктуации и орфографии»	по 0,5
	9-а,9-б	«Абсолютная грамотность»	по 0,5
Математика	7-б	«Формулы сокращенного умножения»	0,5
	8-а	«Решение уравнений»	0,5
	8-б	«Думаем. Решаем. Размышляем»	0,5
	9-а	«Арифметическая прогрессия»	0,5
	9-б	«Квадратный трехчлен и его приложения»	0,5
	Итого		5 часов

Таблица 15. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей степени обучения

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	В мире закономерностей и случайностей	расширение границ углубляемых дисциплин	10	34 / 1
2	Процентные расчёты каждый день	углубление отдельных тем	10	17 / 1
3	Модуль	углубление отдельных тем	10	17 / 1
4	Методы решения физических задач (Механика)	углубление отдельных тем	10	17 / 1
5	Методы решения физических задач. (Молекулярная физика)	углубление отдельных тем	10	17 / 1
6	Предельные, непердельные углеводороды	углубление отдельных тем	10	17 / 1
7	Синтетические полимеры	углубление отдельных тем	10	17 / 1
8	Культура общения	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
9	Обучение сочинениям разных жанров	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
10	Секреты хорошей речи	углубление отдельных тем	10	17 / 1
11	Лингвостилистический анализ	углубление отдельных тем	10	17 / 1

	художественного текста			
12	Черчение просто и интересно	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
13	Техническое черчение	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
14	Личные письма на английском языке	углубление отдельных тем	10	17 / 1
15	Права и обязанности подростков	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
16	Я вам пишу	углубление отдельных тем	10	17 / 1
17	Немецкий на каждый день	углубление отдельных тем	10	17 / 1
18	Основы логики	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
19	Система счисления	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
20	Основы цитологии	углубление отдельных тем	10	17 / 1
21	Микробиология	углубление отдельных тем	10	17 / 1
22	1-ая мировая война в истории мира	углубление отдельных тем	10	17 / 1
23	Работа с историческими документами	расширение границ углубляемых дисциплин	10	17 / 1
24	Права человека в современном мире	углубление отдельных тем	10	17 / 1
25	Федеральное собрание РФ	углубление отдельных тем	10	17 / 1
26	Бизнес-проектирование в коммерческой деятельности	предпрофессиональная подготовка	10	17 / 1
27	Эстрадный калейдоскоп	удовлетворение познавательных интересов	10	34 / 1
28	Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля	углубление отдельных тем	11	17 / 1
29	Решение уравнений и неравенств с параметрами	углубление отдельных тем	11	17 / 1
30	Сечение многогранников (Олимпиадная школа)	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
31	Практикум решения проблемных задач по математике	углубление отдельных тем	11	17 / 1
32	Избранные вопросы математики	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
33	Решение нестандартных задач по математике	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
34	Решение задач с параметрами	углубление отдельных тем	11	17 / 1
35	Изучаем конституцию	углубление отдельных тем	11	17 / 1
36	Международное гуманитарное право	углубление отдельных тем	11	17 / 1
37	Экология слова	углубление отдельных тем	11	17 / 1
38	Поэтика художественного произведения	углубление отдельных тем	11	17 / 1
39	Разрезы и сечения	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
40	Графический язык твоей профессии	предпрофессиональная подготовка	11	17 / 1
41	Система счисления и компьютерная арифметика	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
42	Программируем на Паскале	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
43	Говорим и пишем правильно	углубление отдельных тем	11	17 / 1
44	Основы стилистики деловой речи	углубление отдельных тем	11	17 / 1

45	Многоаспектный анализ текста	углубление отдельных тем	11	34 / 1
46	Уроки речетворчества	углубление отдельных тем	11	34 / 1
47	Решение задач по общей химии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
48	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
49	Увлекательная химия (Олимпиадная школа)	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
50	Эти удивительные глаголы	углубление отдельных тем	11	17 / 1
51	Способы словообразования в английском языке	углубление отдельных тем	11	17 / 1
52	Академическая школа английского языка (Олимпиадная школа)	углубление отдельных тем	11	17 / 1
53	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 1-ой половины 20 века	углубление отдельных тем	11	17 / 1
54	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 2-ой половины 20 века	углубление отдельных тем	11	17 / 1
55	Синтетическая теория эволюции	углубление отдельных тем	11	17 / 1
56	Глобальная экология	углубление отдельных тем	11	17 / 1
57	Основы политологии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
58	Проблемы современного мира и пути их решения	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
59	Экономика и предпринимательство	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
60	Менеджмент	предпрофессиональная подготовка	11	17 / 1
61	Друзья по переписке	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
62	Деловой немецкий	углубление отдельных тем	11	17 / 1
63	Методы решения физических задач (Электродинамика.)	углубление отдельных тем	11	17 / 1
64	Методы решения физических задач (Оптика. Квантовая физика)	углубление отдельных тем	11	17 / 1
65	Олимпиадная школа «Нестандартные задачи по физике»	расширение границ углубляемых дисциплин	11	34 / 1
66	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	удовлетворение познавательных интересов	11	34 / 1
67	Глобальная география	удовлетворение познавательных интересов	11	34 / 1
68	Шедевры мировой музыкальной культуры	удовлетворение познавательных интересов	10	34 / 1

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ, ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН) [И ОСНОВАНИЯХ ДЛЯ ИХ ВЫБОРА]

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(I СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)** [см Образовательные программы ОУ]

Характеристика образовательных программ	Основания для выбора
<p>В школе используются «Программы четырехлетней начальной школы: «Начальная школа XXI века. В учебно-методическом комплексе реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.</p>	<p>Комплект отобран педагогическим коллективом</p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
(II СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)** [см Образовательные программы ОУ]

Характеристика образовательных программ	Основания для выбора
<p>В учреждении используются программы общеобразовательного уровня, утвержденные либо рекомендованные Министерством науки и образования РФ и Самарской области.</p> <p>Основой для отбора программ являются идеи и принципы развивающего обучения, целью которого является формирование и развитие теоретического мышления.</p> <p>Принципиальное отличие программ заключается в вариативности, разноуровневости, позволяющей развивать индивидуальные способности школьника, формировать творчески активную личность.</p>	<p>Программы отобраны и рекомендованы методическим советом школы</p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
(III СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)** [см Образовательные программы ОУ]

Характеристика образовательных программ	Основания для выбора
<p>В учреждении используются программы общеобразовательного и профильного уровня утвержденные либо рекомендованные министерством науки и образования РФ и Самарской области. Программы элективных курсов скорректированы учителями-предметниками и утверждены на предметных методических объединениях школы.</p> <p>Основой для отбора программ являются идеи и принципы развивающего обучения, целью которого является формирование и развитие теоретического мышления.</p> <p>Принципиальное отличие программ заключается в вариативности, разноуровневости, позволяющей развивать индивидуальные способности школьника, формировать творчески активную личность.</p>	<p>Программы отобраны и рекомендованы методическим советом школы</p>

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
(И ОСНОВАНИЯХ ДЛЯ ИХ ВЫБОРА)**

Образовательная технология	Основания для выбора

<p>Уровневая дифференциация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание равных начальных условий для развития каждого ребенка на протяжении всего процесса обучения и организацию посильной для школьников познавательной деятельности, учитывающей интересы и склонности. 2. Предоставляет возможность учащемуся для проявления познавательной самостоятельности. 3. Данная технология предполагает индивидуальный темп продвижения ученика, что позволяет ему самостоятельно регулировать скорость изучения материала в зависимости от возможностей и желаний на уровне отработки учебного материала. 4. Технология дифференцированного обучения предполагает проектную эффективность 45% , а в пределах образовательного стандарта минимального уровня до 95%. (Проектная эффективность – гарантированный уровень обученности, при реализации всех составляющих технологии)
<p>Модульное обучение (Третьяков П.И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагает обучение учащихся по индивидуальным траекториям на всех уровнях работы с информацией. 2. Позволяет повысить уровень индивидуализации учебно-воспитательного процесса. 3. Предполагает проектную эффективность 50%.
<p>Информационно-коммуникационные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение в образовательном процессе способствует проявлению познавательной самостоятельности во всех ее компонентах. Эти технологии обучения эффективны при организации профильного обучения и предпрофильной подготовки. 2. Обеспечивают мотивацию школьной молодежи в получении качественного образования по избранному профилю и учитывают индивидуальные образовательные возможности, потребности, интересы старшеклассников. 3. Предоставляют широкий выбор содержания, форм, методов, средств получения и обработки информации для осуществления учебно-исследовательской, проектной деятельности. 4. Раскрывают творческий потенциал обучающихся (участие в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.). 5. Способствуют формированию информационно-коммуникативной компетентности старшеклассников и др. 6. Проектная эффективность ИКТ 60%.
<p>Метод проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение новых способов деятельности на интегрированном содержании; 2. Появление опыта соорганизации ресурсов для достижения цели; 3. Выведение образования за пределы школы; 4. «Разгрузка» учебного дня ученика.
<p>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие самостоятельности и стремления учащихся к самообразованию; 2. Разнообразие форм и методов организации обучения, способствующих развитию познавательной активности обучающихся; 3. Формирование общеучебных умений и мыслительных навыков; 4. Развитие коммуникативных умений школьников; 5. Повышение учебной мотивации школьников; 6. Способность к исследовательской деятельности, поиску, анализу, к творческой переработке информации.

КОЛИЧЕСТВО И НАПРАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(С ВЫДЕЛЕНИЕМ ПЕРЕЧНЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ) И УКАЗАНИЕМ СРЕДНЕЙ СТОИМОСТИ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЧАСТИЧНО ПЛАТНЫХ И ПОЛНОСТЬЮ ПЛАТНЫХ УСЛУГ (РАБОТ) ПО ВИДАМ УСЛУГ (РАБОТ).

КРУЖКИ И СЕКЦИИ ПО ИНТЕРЕСАМ ШКОЛЫ И НА БАЗЕ ШКОЛЫ

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ	ФИНАНСИРОВАНИЕ
1.	Художественно-эстетическое творчество	Хор учащихся Вокальные группы Школьная газета «Перемена» Факультативы по музыке, технологии	За счет бюджетного финансирования
2.	Спортивное	Баскетбольная секция Волейбольная секция Теннис Футбол Борьба Пауэрлифтинг	За счет бюджетного финансирования
3.	Научно-исследовательское направление (5-9 классы)	Факультативы	За счет бюджетного финансирования

В этом учебном году на базе школы работали кружки и секции. Для учащихся с высоким уровнем учебной мотивации были организованы факультативы, которые посещали 30-50% учеников класса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу создания воспитательной программы школы «Будущее начинается сегодня» положены следующие приоритетные идеи:

- **Идея развития.** Развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе.
- **Идея творчества.** Создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов учебно-воспитательного процесса к творчеству.
- **Идея сотрудничества.** Партнерские отношения субъектов воспитательной системы. Совместная деятельность детей и взрослых, обеспечивающая творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности от выдвижения целей до оценки результатов
- **Идея толерантности.** Развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи. Развитие социальной восприимчивости учащихся, доверия, способности к сопереживанию, сочувствию. Обучение конструктивным способам выхода из конфликтов.

РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

КЛАСС	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ
1	«Познай себя»
2	«Я, семья и школа»
3	«Я и окружающий мир»
4	«Я и мой край»
5	«Я и моя семья»
6	«Я и мы»
7	«Я – человек, но какой?»
8	«Я в мире культуры»
9	«Я и мой духовный мир»
10	«Я и моя профессия»

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

КЛАССЫ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	% УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА
1-4 классы	«Веселые старты» «Папа, мама и я – спортивная семья» Смотр малышей войск	100%
3-4 классы	Безопасное колесо. Военно-спортивная игра «Эстафета Победы»	100%
1-11 классы	Коллективные творческие дела в соответствии с планом работы: - «Смотр строя и песни»; - конкурсы агитбригад ЮИД; - «День рождения школы»; - «Интеллектуальные марафоны» (по всем учебным предметам); - «Конкурс патриотической песни»; - «День дублера»; - спортивные мероприятия: - Дни здоровья; - спартакиады; - соревнования по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика; мини-футбол)	70-100%
9-11 классы	- «Школьный слет старшеклассников»; - «Вечер встречи выпускников»; - «Вечер гитарной музыки»; - Литературная гостиная, посвященная памяти Калимуллиной В.В.	100% 100% учащихся 11 классов

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно.

Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными занятиями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей и старшеклассников, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Анализ уровня социализированности личности

класс	Социальная адаптивность	Автономность	Социальная активность	Гуманистические нормы	Уровень социализированности
4а	3,35	2,38	2,92	3,48	3,03
4б	3,16	2,19	3,26	3,49	3,02
4в	2,83	2,11	2,38	3,0	2,58
5а	2,93	2,21	2,79	2,93	2,71
5б	2,86	2,49	2,86	3,05	2,81
5в	3,07	2,52	2,91	3,31	2,95

6а	2,77	2,41	2,95	3,2	2,83
6б	2,8	2,70	2,95	2,84	2,82

Анкетирование проводилось в 4-6 классах школы. В анкетировании приняли участие 174 обучающихся, что составляет 90% от всего количества обучающихся 4-6 классов.

Высокий уровень социальной адаптированности в 4а, 4б и 5в классах.

В 4-6 классах средний уровень автономности.

Высокий уровень социальной активности показал 4б класс, у остальных средний.

Высокий уровень нравственности (гуманистические нормы жизнедеятельности) - в 4а, 4б, 5в и 6а классах, в остальных — средний.

Высокий уровень социализированности имеют 4а и 4б классы, остальные классы – средний уровень.

КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ: ЭКСТЕРНАТ, СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ, ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Экстернат	0
Семейное образование	0
Индивидуальное обучение в школе	21
Индивидуальное обучение на дому	0
Интегрированное обучение	3
Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (в рамках профильного обучения)	91

Школа создает все необходимые условия для обеспечения учащимся возможностей получения качественного образования в различных формах.

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ (ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ):

А) ЗАНИМАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ И Т.П. ОБЪЕДИНЕНИЯХ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ЗДАНИИ ОУ)

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ	Количество учащихся, занимающихся в объединениях	
	Кружки, секции	Факультативы, занятия внеурочной деятельности, элективные курсы
Начальное общее образование	222 (78%)	99,00%
Основное общее образование	181 (64%)	97,00%
Среднее общее образование	40 (44%)	100,00%

Б) ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее (полное) общее образование	100%

Школа создает условия для самовыражения, самоутверждения и реализации личности через представление выбора направлений и видов деятельности. Педагоги уделяют большое внимание проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий. Третий год подряд учащиеся успешно выступают на олимпиадах и конкурсах проектных работ.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение учащихся

Динамика здоровья

Тип заболевания	Количество учащихся с данным типом заболевания		
	2012-2013 учебный год (всего учащихся - 632)	2013-2014 учебный год (всего учащихся - 623)	2014-2015 учебный год (всего учащихся - 654)
Нарушения зрения	129/20,4%	131/21%	129/19,7%
Нарушения опорно-двигательного аппарата	52/8,2%	59/9,5%	54/8,3%
Нарушения осанки	163/25,8%	157/25%	138/21,1%
Всего учащихся, имеющих хронические заболевания	353/55,9%	330/53%	351/53,7%
Всего учащихся, имеющих инвалидность	7/1,1%	10/1,6%	10/1,5%

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Наличие медицинского кабинета.	Медицинский кабинет – в наличии.
Оборудование.	Оснащенность – 90%
Наличие медицинского работника.	1 медицинский работник, 1 ставка
График работы медицинского сотрудника.	График работы: 8.00-16.00, ежедневно.
Медицинское сопровождение.	<p>Проверка санитарного состояния школы. Проверка санитарного состояния столовой. Амбулаторный прием учащихся. Посещение и контроль уроков физической культуры (по особому графику). Санитарно-просветительская работа в школе: - проведение бесед с техническим персоналом школы, с учащимися о личной гигиене, о профилактике инфекционных заболеваний; - проведение классных часов по здоровому образу жизни.</p>

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ
2012-2013	0
2013-2014	0
2014-2015	0

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОХВАЧЕННЫХ СПОРТИВНЫМИ ЗАНЯТИЯМИ (СЕКЦИИ, ГРУППЫ), ОРГАНИЗОВАННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2012-2013	31%
2013-2014	32%
2014-2015	34%

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯТЫЕ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ КОНТРОЛЯ ЗА НАГРУЗКОЙ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ РАБОТ (ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ).

ФОРМЫ РАБОТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
• мониторинг здоровья учащихся (ведется в течение 9 лет);
• зарядка (100% учащихся);
• физкультминутки на уроках (1-11 классы);
• динамические паузы (1 классы);
• прогулки на свежем воздухе;
• конкурсы рисунков, сочинений (тематика «Здоровый образ жизни»);
• проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни;
• беседы фельдшера школы с классом;
• коллективный отдых детей в оздоровительных лагерях, в санаториях;
• совместные походы на природу учащихся и родителей;
• спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none">- Дни здоровья (100% учащихся школы);- спартакиады (100% обучающихся);- слеты старшеклассников;- соревнования по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика; мини-футбол);- «Веселые старты»;- «Папа, мама и я – спортивная семья».

Систематически осуществляется мониторинг оценивания оздоровительного потенциала и здоровьесберегающей деятельности школы.

На протяжении 10 лет функционирует мониторинг состояния здоровья учащихся и анализ динамики. В течение трех лет показатели здоровья детей по отдельным видам заболеваний улучшаются, нет травматизма.

По формированию ценности здоровья ведется просветительская работа с родителями.

Родительские собрания затрагивают следующую тематику:

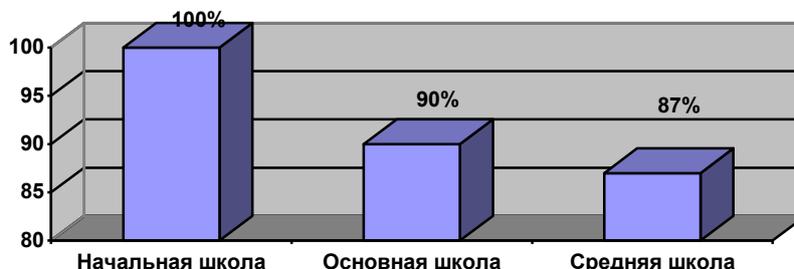
- пропаганда индивидуальной, семейной ответственности за состояние здоровья ребенка;
- формирование здорового образа жизни в семье, осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

С участием родителей проводятся спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- «День здоровья»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- совместные походы на природу учащихся и родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Охват учащихся горячим питанием в школьной столовой



УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное и интегрированное обучение в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным формам обучения.

Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, имеют справки ВКК, заключение комиссии ПМПК.

Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным программам в пределах часов, предусмотренных учебным планом для организации такого вида обучения. Занятия осуществляются по педагогически и психологически целесообразному расписанию, удобному для детей и педагогов.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

- ⇒ УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- ⇒ ВЫБОР АДАПТИВНОГО ВАРИАНТА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;
- ⇒ ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПУТЕЙ И СРОКОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ;
- ⇒ ВЫБОР АДЕКВАТНОГО ПОДХОДА С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА;
- ⇒ АНАЛИЗ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ;
- ⇒ ПРЕБЫВАНИЕ РЕБЕНКА С ТРУДНОСТЯМИ В РАЗВИТИИ В КОМФОРТНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ;
- ⇒ КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

ДОЛЯ КАБИНЕТОВ, ОБОРУДОВАННЫХ МЕБЕЛЬЮ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПО ПАРАМЕТРАМ ВОЗРАСТАМ УЧАЩИХСЯ

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ	ДОЛЯ КАБИНЕТОВ
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее (полное) общее образование	100%

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	14 347
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м ²)	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	725

Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	654
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ, ИЗ НИХ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ.

Направления мониторинга	Методики	Периодичность	Кто проводит
	Отслеживание уровня обученности и качества знаний.	1 раз в четверть	Учителя-предметники
	Уровень сформированности УУД в 1-6 классах	1 раз в год	Учителя-предметники
Адаптивность среды	Исследование адаптивности среды в школе	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
	Здоровье ученика в режиме дня школы	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, фельдшер
	Диагностика уровня здоровья учащихся	1 раз в год	Консилиум врачей районной поликлиники
Мотивация	Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее развития	2 раза в год	Педагог-психолог
	Выявление интереса учащихся к учебным предметам	1 раз в год	Педагог-психолог
	Готовность к выбору профессии и продолжению образования	1 раз в год	Педагог-психолог

3. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав	Вспомогательный персонал
3	42	34

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО И ПЕРЕЧЕНЬ ВАКАНСИЙ.
ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА (КОЛИЧЕСТВО УВОЛИВИХСЯ И ПРИНЯТЫХ)**

Учебный год	Количество уволившихся	Количество принятых	Количество вакансий
2012-2013	1	2	0
2013-2014	2	4	0
2014-2015	0	2	0

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Образование

Всего педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
42	36	0	6

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Учебный год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы						
		1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2012-2013	40	2	1	3	3	5	12	14
2013-2014	40	4	1	5	2	4	9	15
2014-2015	42	4	1	4	2	1	9	21

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 67% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2012-2013	40	32	14	12	5	1
2013-2014	40	37	12	13	3	9
2014-2015	42	36	14	13	2	7

В школе увеличилась доля педагогических работников, повышающих уровень квалификации, что свидетельствует о высоком уровне методической работы. Среди учителей увеличилась доля работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Имеют знаки отличия

Знаки отличия	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
----------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Заслуженный учитель РФ	0	0	0
Отличник народного просвещения, Почетный работник	7	7	7
Грамота министерства РФ	12	12	15
Премия президента РФ	3	4	4
Грамота министерства образования и науки Самарской области	11	11	13
Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1	1	2
ИТОГО	34	35	41

Количество учителей, имеющих знаки отличия, повышается, что говорит о проведении систематической работы по обобщению педагогического опыта.

КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ. [см Положение о стимулирующей части заработной платы педагогов ОУ]

4. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ
(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)**

Всего учебников	Куплено родителями
7725	921 экз е м п л я р – 12%

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	14963
Учебников	7725
Энциклопедий	263
Брошюр	115
Периодических изданий	16 н а и м е н о в а н и й
Учебно-методическая литература	6190
Электронных носителей	670 (э н ц и к л о п е д и и , р а з в и в а ю щ и е и г р ы , э л е к т р о н н ы е у ч е б н и к и п о р у с с к о м у я з ы к у и л и т е р а т у р е , м а т е м а т и к е и г е о м е т р и и , ф и з и к е , б и о л о г и и , г е о г р а ф и и , п о н а ч а л ь н о й ш к о л е

Количество наименований периодической печати

1.	73353	В е с т н и к о б р а з о в а н и я Р о с с и и
2.	47543	У п р а в л е н и е с о в р е м е н н о й ш к о л о й . З а в у ч
3.	47670	У п р а в л е н и е н а ч а л ь н о й ш к о л о й
4.	80841	П р о ф е с с и о н а л ь н а я б и б л и о т е к а ш к о л ь н о г о б и б л и о т е к а р я

5.	79302	В с е д л я к л а с с н о г о р у к о в о д и т е л я
6.	79397	Н а ч а л ь н а я ш к о л а . В с е д л я у ч и т е л я
7.	84880	Ж у р н а л с к а з о к
8.	24945	Н а ш Ф и л и п п о к
9.	52422	П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к
10.	79844	С п р а в о ч н и к к а д р о в и к а
11.	11450	Д о б р а я Д о р о г а Д е т с т в а
12.	32168	У ч и т е л ь с к а я г а з е т а
13.	24961	П у т е ш е с т в и е в с к а з к у
14.	71603	Ч и т а е м , у ч и м с я , и г р а е м
15.	36421	С п р а в о ч н и к к л а с с н о г о р у к о в о д и т е л я
16.	52380	В о л ж с к а я к о м м у н а

КОЛИЧЕСТВО ТОЧЕК СВОБОДНОГО ДОСТУПА:

к интернету	к локальной сети / компьютерной технике	количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях)
88	88	7

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Финансово-экономическое состояние и динамика основных финансово – экономических показателей

№ п/п	Показатели	2012 г. (руб)	2013 г. (руб)	2014 г. (руб)
1	Стоимость основных фондов и средств, величина актива	4834481	9127803	10197722
2	Численность работающих	186	200	207
3	Объем реализации продукции работ, услуг, физическом и стоимостном выражении	4038000	7414000	7672304
4	Объем бюджетного финансирования:	43145000	58609000	64557000
	федеральное	350000	1438000	-
	-областное	42795000	57171000	64557000
	-местное	-	-	-
5	Динамика норматива	-	-	-
6	ФОТ	38411604	40867000	47078000
7	ФОТ учителей	10521462	9631000	11285000

8	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	67%	60%	65%
9	Объем внебюджетных средств	4940000	6203181	7052000
10	Среднемесячная заработная плата	17130	17028	18953

ДИНАМИКА НОРМАТИВА НА ОДНОГО УЧЕНИКА В ГОД

Ступени обучения	Норматив		
	На 01.06.2013	на 01.06.2014	на 01.06.2015
1 ступень	20725 (1 кл.)	21135 (1 кл.)	20990 (1 кл.)
	24233 (2 кл.)	24709 (2-3)	24313 (2-4кл.)
	18181 (3-4 кл.)	18630 (4 кл.)	
2 ступень	24702	29693 (5 кл.)	29441 (5 кл.)
		26092 (6-9 кл.)	30166 (6 кл.)
			26583 (7-9 кл.)
3 ступень	29445	30293	30302
Обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях	41929	45880	48203
Индивидуальное обучение школьников по медицинским показаниям	104737	108929	109357

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ ДОЛИ ФОТ В БЮДЖЕТЕ; ДОЛИ ФОТ УЧИТЕЛЕЙ

Направления использования средств	Размер средств
Заработная плата	46050
Прочие выплаты	17
Начисления и выплаты по оплате труда	13686
Услуги связи	262
Транспортные услуги	12
Арендная плата за пользование имуществом	283
Работы и услуги по содержанию имущества	485
Прочие работы и услуги	481
Пособие по социальной помощи населению	140
Прочие расходы	93
Увеличение стоимости основных средств	401
Увеличение стоимости материальных запасов	2647
Итого	64557

[РАЗМЕР СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ; ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА (25% - 50%, 50%-75%, 75%-100% ВОЗМОЖНЫХ ВЫПЛАТ), ДОЛЯ РАБОТНИКОВ АДМИНИСТРАЦИИ, ПОЛУЧАЮЩИХ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА (25% - 50%, 50%-75%, 75%-100% ВОЗМОЖНЫХ ВЫПЛАТ)]

Виды выплат	Размер выплат	%
Размер стимулирующей части ФОТ	2814	100
Доля пед. работников получающих выплаты в размере:	1829	65

25-50%	41	100
50-75%	0	0
75-100%	0	0
Доля АДМ работников получающих выплаты в размере:	985	35
25-50%	26	100
50-75%	0	0
75-100%	0	0

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

ОБЪЕМ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ФОРМЕ:

А) ДОХОДОВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внебюджет (доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)	
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	Структурное подразделение
4580516	2471484

ДОЛЯ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЮДЖЕТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения - 11 %.

НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.

Направления расходования средств	Размер средств (тыс.руб)
Заработная плата	1029
Начисления и выплаты по оплате труда	310
Работы, услуги по содержанию имущества	31
Прочие работы и услуги	400
Прочие расходы	3
Увеличение стоимости основных средств	254
Увеличение стоимости материальных запасов	5025
Итого	7052

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПАРТНЕРОВ ОУ (УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ, НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ; ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, ПРОЕКТЫ) С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами (документ)	Предмет отношений
Организация и проведение	Договор на организацию и	Разработка программы учебной и

учебной и производственной практики студентов.	проведение учебной и производственной практики студентов. «Самарский финансово-экономический колледж — филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» от 20.02.2015 года.	производственной практики студентов. Организация и проведение учебной и производственной практики студентов.
Совместная деятельность по проведению производственной практики обучающихся по педагогическим специальностям.	Договор о совместной деятельности по проведению производственной практики (по профилю специальности) обучающихся по педагогическим специальностям. ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево от 26.03.2015 года.	Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся по педагогическим специальностям «Преподавание в начальных классах».
Сотрудничество по организации массовых мероприятий различного уровня и экскурсионного посещения музея.	Договор о взаимовыгодном сотрудничестве. МБУК «Дом ремесел» от 12.01.2015 года	Проведение экскурсий и выставок. Участие в работе родительских собраний, совещаний педагогов с целью информирования о проводимой работе с воспитанниками. Пропаганда деятельности музея.
Межведомственное взаимодействие по обмену учетной информацией в рамках единого областного банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Соглашение о межведомственном взаимодействии по обмену учетной информацией в рамках единого областного банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.о. Похвистнево Самарской области	Обмен учетной информацией для формирования единой областной информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
Медицинские услуги несовершеннолетним в период их обучения и воспитания	Договор № М-2/15 на оказание медицинских услуг. ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» от 31.12.2014 года	Оказание медицинских услуг несовершеннолетним в период их обучения и воспитания (первичная медико-санитарная помощь, медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся).
Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг, развитие творческой личности ребенка и формирование воображения творческой фантазии художественного вкуса и умений, навыков в технике рисования.	Договор о сотрудничестве СП «Ручеек» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево и СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии № 1 города Похвистнево Самарской области от 02.09.2014 года.	Обеспечение участия учащихся в различных совместных мероприятиях, направленных на развитие культурных и социальных компетенций учащихся школы.
Профилактика наркомании среди обучающихся.	План работы по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2014-2015	Выявление «проблемных» трудных детей, находящихся в социально опасном положении; опекаемых учащихся. Организация и проведение

	учебный год. Похвистневский МРО УФСКН России по Самарской области, МО МВД России «Похвистневский» от 30.07.2014 года.	бесед на правовые, психологические, медицинские темы. Проведение месячников по борьбе с вредными привычками.
Взаимодействие сторон на безвозмездной основе по организации питания в лагере с дневным пребыванием детей на период летних каникул.	Договор, МКУ Центр «Семья» г.о. Похвистнево от 25.05.2015 года.	Организация питания в лагере с дневным пребыванием детей на период летних каникул.
Совместная деятельность, направленная на формирование и развитие общей культуры учащихся, на расширение просветительских услуг, для удовлетворения потребностей детей в самореализации.	Договор о сотрудничестве ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево Самарской области и Детской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области» от 03 февраля 2014 года.	Право пользования методической и художественной литературой. Знакомство и обеспечение детей новыми художественными книгами и детскими журналами. Проведение выставок, бесед и других мероприятий с учащимися, их родителями и преподавателями.
Интегрированное обучение. Индивидуальное обучение.	Договор № 57 о взаимодействии государственного бюджетного учреждения Самарской области «Похвистневский центр диагностики и консультирования» (ГБОУ СО «Похвистневский ЦДиК») от 01.04.2014 года.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних лиц с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Обследование на ПМПК детей и подростков с отклонениями в развитии, оказание методической помощи педагогам школы.
Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	Договор № 138 на предоставление услуг при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда между ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево и ООО «Региональный центр комплексной безопасности» от 10.12.2013 года.	Количественный и качественный анализ факторов производственной среды на рабочих местах. Выполнение работ при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.
Автотранспортные услуги по перевозке автобусом.	Договор № 1 на оказание автотранспортных услуг по перевозке организационных групп детей от 09.01.2014 года	Безвозмездные автотранспортные услуги по перевозке детей автобусом.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛУГ
Социально-реабилитационный центр «Незабудка»	- благотворительные пожертвования; - организация и проведение праздников
Областной социально-оздоровительный центр «Доблесть»	- благотворительные пожертвования; - организация и проведение праздников
Краеведческий музей	- организация и проведение праздников для ветеранов войн
СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	- организация и проведение празднично-конкурсных программ
СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1	

города Похвистнево	
СП «Детский сад «Журавушка»»ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	
Городской парк отдыха	- уборка территории

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НАСЕЛЕНИЮ.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ/ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В ИНТЕРЕСАХ И /ЛИ С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТИЕ
«День города»	- спортивные соревнования, состязания; - выступления учащихся в концертных программах.
«День Победы»	- представительство на митинг (педагогический коллектив школы, учащиеся); - спортивные соревнования.
Общегородская спартакиада	- спортивные соревнования

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ ИЛИ КОЛЛЕКТИВОМ ОУ В ЦЕЛОМ В РАМКАХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И УРОВНЯМ)

Название конкурсов, семинаров (сроки проведения)	Уровень	Количество участников
<i>2012-2013 учебный год</i>		
Конкурс «Учитель года — 2013»	окружной	1
Конкурс «Учитель года — 2013»	зональный	1
X марафон компьютерных знаний «Методическая копилка»	окружной	12
Конкурс лучших учителей РФ (в рамках ПНПО)	Российский	1
Конкурс педагогов "Педагогический совет"	Российский	1
Конкурс «Классный руководитель — 2012»	окружной	1
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Российский	1
Конкурс «Лучший урок естественно-научных дисциплин»	Российский	2
Сетевое педагогическое сообщество сайта «Педагогическая планета»	Российский	1
Конкурс методических разработок «Самый классный классный час»	Российский	1
Конкурс рефератов «Инновационная школа — 2012»	Российский	1
Первая Всероссийская научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в образовании»	Российский	1
Областной конкурс программ внеурочной деятельности	областной	1
Конкурс «Электронный образовательный ресурс — 2012»	окружной	1
Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня		
Конференция «Воспитание в современной школе — проблемы, достижения, инновации»	окружной	4
Семинар «Эффективные пути и особенности развития одаренности младших школьников в условиях реализации ФГОС»	окружной	1
Семинар «О реализации Концепции региональной системы	окружной	13

профориентации. Теоретические и практические аспекты»		
Конференция педагогических работников «Формирование ИКТ-компетентностей педагогов»	окружной	1
Конференция «Социализация и предупреждение дезадаптации детей и молодежи: проблемы, поиски, решения»	окружной	1
Конференция «Взаимодействие школы и семьи по формированию нравственных ценностей у подрастающего поколения»	окружной	4
Научно-практическая конференция «Теория и практика краеведения в системе работы образовательных учреждений Самарской области»	региональный	1
Региональный конкурс «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»	региональный	1
<i>2013-2014 учебный год</i>		
Конкурс «Учитель года — 2013»	окружной	1
Конкурс «Учитель года — 2013»	зональный	1
Конкурс «Учитель года — 2013»	областной	1
X марафон компьютерных знаний «Методическая копилка»	окружной	2
Конкурс лучших учителей РФ (в рамках ПНПО)	Российский	1
Конкурс программ внеурочной деятельности для ступени основного общего образования	окружной	4
Конкурс программ элективных курсов	окружной	3
Дистанционный конкурс "Мозаика презентаций"	Российский	1
Дистанционный конкурс «Педагогическое восхождение»	Российский	1
Всероссийский фестиваль достижений педагогов «Опыт. Новаторство. Талант»	Российский	1
Творческий конкурс «Мое призвание – Учитель!»	Российский	1
Конкурс методических разработок «Мастерская педагога»	Российский	1
16 Всероссийский конкурс методических разработок «Сто друзей»	Российский	1
Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Российский	1
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»	Российский	1
V Всероссийский конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	Российский	1
Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»	Российский	1
2-ой Всероссийский дистанционный конкурс «Урок 21 века»	Российский	1
Всероссийский заочный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Российский	1
Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель»	окружной	1
Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня		
I Международная конференция «Дистанционные мероприятия как средство реализации ФГОС»	Международный	1
Единый методический день «Условия достижения образовательных стандартов»	окружной	2
Дистанционный фестиваль «Творческий урок»	Российский	1
Дистанционная педагогическая конференция «Панорама	Российский	1

педагогических технологий»		
Конференция педагогических работников «Формирование ИКТ-компетентностей педагогов»	окружной	1
Региональный семинар «Растим патриотов России»	региональный	1
Дистанционный фестиваль «Педагогический проект»	Российский	1
Семинар «Образовательные технологии как одно из необходимых условий успешной реализации ФГОС». Клуб молодого педагога «Дебют»	окружной	3
Деловая игра «Проблемы молодых педагогов»	окружной	8
Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	2
Интернет-проект «Выбираем профессию вместе»	Российский	1
Публикации педагогов		
Публикация методического материала на тему «Отделка вязаных изделий» (Электронное периодическое издание) «ПроШколу. Инфо»	Российский	1
Методическая разработка «Отделка фартука. Аппликация» (Сайт InfoUrok.RU)	Российский	1
Разработка учебного занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (Сайт pedakademy.ru)	Российский	1
Авторская работа «Использование приемов модульной технологии в профильной школе для повышения уровня обученности учащихся» (Фотокаталог «Лучшие педагоги-исследователи России - 2013»)	Российский	1
Методическая разработка: урок по праву в 11 классе: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (Сборник методических разработок «Учим, воспитываем, творим!»)	Российский	1
Педагогический опыт «Технология модульного обучения на уроках обществознания в 10-11-х классах профильного уровня»	Российский	1
Урок математики по теме «Измерение длины в сантиметрах». 1-й класс. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Российский	3
Внеклассное занятие «Первая женщина-космонавт» (электронный СМИ «Педсовет/pedsovet.org»)	Российский	1
Методический материал «На сколько больше или меньше?» (Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)	Российский	1
Классный час «Дорогою добра» (Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)	Российский	1
2014-2015 учебный год		
Конкурс «Учитель года — 2015»	окружной	1
Конкурс «Учитель года — 2014»	зональный	1
Региональный конкурс «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска - 2014»	региональный	3
Проект «Школа — лаборатория инноваций».	Российский	1
Конкурс «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска - 2014»	окружной	3
Конкурс программ элективных курсов.	окружной	2
Конкурс программ внеурочной деятельности.	окружной	1
Конкурс работников образования «Педагогический проект»	Российский	1
Конкурс работников образования «Педагогический успех»	международный	1
Конкурс «Гордость России» в номинации «Педагогический	международный	1

проект»	ный	
Сверхпрограммный конкурс «Мультитест».	Российский	1
Конкурс учителей «Мой лучший урок».	Российский	2
I Всероссийский конкурс «Живое творчество».	Российский	1
Конкурс лучших учителей РФ (в рамках ПНПО).	Российский	1
Конкурс «Современный урок».	Российский	1
Конкурс «Я работаю по ФГОС».	Российский	1
III Международный творческий конкурс «Мастер слова».	международный	1
Ярмарка социально-педагогических инноваций.	региональный	1
III Международный творческий конкурс «Мастер слова» .	Российский	1
Творческий конкурс «Путь к знаниям».	Российский	1
Патриотические чтения «Листая страницы войны».	окружной	2
Фестиваль «Открытый урок».	Российский	1
Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Навстречу открытиям».	Российский	2
Конкурс «Вопросита».	Российский	5
Конкурс открытого урока «Мастерская успеха».	Российский	2
Марафон компьютерных знаний «Методическая копилка».	окружной	3
Конкурс «Достижение страны».	Российский	1
Конкурс «Инновационные педагогические технологии».	Российский	1
Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня		
Межрегиональный фестиваль заместителей директоров ОО «ФГОС. Воспитательная составляющая».	межрегиональный	2
Фестиваль «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одаренности».	областной	3
III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе» .	Российский	1
Научно-практическая конференция «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского в истории и современной жизни России».	региональный	1
Международный образовательный педагогический портал: урок-семинар, номинация «Мой лучший урок».	Российский	1
Педагогический форум «Партнерство через образование»	региональный	2
Семинар «Содержание работы по экологическому воспитанию в образовательных организациях»	областной	1
Научно-практическая конференция «Использование учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе».	областной	2
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области.	областной	1
Семинар-практикум «Использование учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности как средство формирования исследовательских навыков обучающихся». Клуб молодого педагога «Дебют».	окружной	3
Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	2
Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя — залог качества образования». Клуб молодого педагога «Дебют».	окружной	8
Августовская конференция.	окружной	1
Единый методический день.	окружной	2
Публикации педагогов		

Методическая разработка. Интегрированный урок «Масштаб» http://nsportal.ru	Российский	1
Публикация в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, часть IV «Перспективы развития науки и образования».	Российский	1
Публикация педагогического эссе в сборнике «Ресурсы образования» к конкурсу «Учитель года 2015».	окружной	1
Педагогический опыт. Общероссийский банк передового опыта «Маяк Просвещения» Методического отдела Центра Гражданского образования «Восхождение». http://www.civiledu.ru	Российский	1
Публикация в журнале «Педагогический мир».	Российский	1
Публикация в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, часть IV «Мировая наука и образование в условиях современного общества».	Российский	1
Фестиваль «Открытый урок».	Российский	1
Публикация методических разработок на сайте Infourok.ru	Российский	5
Презентация элективного курса «Друзья по переписке» http://nsportal.ru/node/1513858	Российский	1
Публикация материала «Индивидуальный образовательный маршрут как средство обеспечения оптимальных условий развития и самореализации одаренных детей». Научное издание «Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции».	областной	1

УЧАСТИЕ ОУ В ПРОЕКТАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДРУГИХ АКЦИЯХ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И УРОВНЯМ)

Учебный год	Конкурсы	Уровень конкурса	Результативность
2012-2013	Акция «Читаем детям о войне»	Областной	УЧАСТИЕ
	Акция «Мы помним», посвященная жертвам теракта в г. Беслане	Городской	УЧАСТИЕ
2013-2014	Акция «Читаем детям о войне»	Областной	УЧАСТИЕ
	Акция «Мы помним», посвященная жертвам теракта в г. Беслане	Городской	УЧАСТИЕ
2014-2015	Акция «Читаем детям о войне»	Областной	УЧАСТИЕ
	Акция «Мы помним», посвященная жертвам теракта в г. Беслане	Городской	УЧАСТИЕ
	Акция «Лес Победы»	Городской	УЧАСТИЕ

ПУБЛИКАЦИИ ОБ ОУ В СМИ

Наименование издания	Дата, номер	Название статьи
«Похвистневский вестник»	30.08.14; №. 205	«В семье педагогов пополнение»
«Похвистневский вестник»	07.10.14; №. 216	Учителями славится России
«Похвистневский вестник»	29.11.14;	Похвистневцы —

й вестник»	№. 230	д в а ж д ы п о б е д и м ы е !
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	29.11.14; №. 230	М н о г о о б е щ а ю щ е е н а ч а л о
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	17.01.15; №. 3	Ш к о л а н о м е р о д и н : в з г л я д и з - п о д к о л ь ц а
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	24.01.15; №. 5	«Б р о н з о в ы й» м и н и - ф у т б о л
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	17.02.15; №. 12	М о л о д о й у ч и т е л ь ... К а к о й о н ?
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	17.02.15; №. 12	Н е с т а р е ю щ а я «З а р н и ц а»
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	28.02.15; №. 14	Е с т ь т а к а я п р о ф е с с и я , р е б я т а
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	28.03.15; №. 21	Д е н ь и з ж и з н и т е а т р а
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	31.03.15; №. 22	«Г о с у д а р с т в о м» у п р а в л я т ь н е п р о с т о
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	11.04.15.; №. 25	С в я т а я о б я з а н н о с т ь п о т о м к о в
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	09.05.15; №. 32	П р и к о с н у л и с ь к и с т о р и и
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	16.05.15.; №. 33	С а л ю т П о б е д ы
«П о х в и с т н е в с к и й в е с т н и к»	30.05.15.; №. 37	З в ё з д о ч к а н а ш к о л ь н о м н е б о с к л о н е

За последнее время в школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с хорошим творческим потенциалом, для которого характерно постоянное стремление к улучшению качества образования, обновлению учебно-воспитательного процесса.

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период

Уровень	Проблемы	Возможные причины

Образовательные результаты	Низкий уровень качества в 7А (27%), 7Б (3%), 9А (26%), 9Б классах (22%), 10Б (25%) .	Низкий уровень обучаемости и познавательной активности. Низкий уровень мотивации. Отсутствие дифференцированного подхода в обучении химии. Сложный программный материал на старшей ступени обучения.
	Снижение уровня мотивации учеников в 7-а, 7-б классах.	Особенности психо-физиологического развития обучающихся. Понижения контроля за обучением учащихся со стороны родителей, а также родителей социально неблагополучных семей.
Содержание и технологии образовательного процесса	Низкий уровень использования технологии модульного обучения в старшей школе.	Трудоемкость технологии.
Ресурсы образовательного процесса	Нет высококвалифицированного специалиста по русскому языку, иностранному языку, биологии, химии для организации обучения.	В городе нет специалистов данного профиля.
	27% педагогов не имеют 1 и высшую категории по реализации ФГОС.	В коллективе имеются молодые специалисты, уровень профессиональной подготовки не дает возможность аттестовать их на более высокую категорию, а также педагоги пенсионного возраста, не имеющие квалификационной категории.
	Высокая учебная нагрузка учителей-предметников.	Отсутствие высококвалифицированных учителей-предметников (русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия).

Задачи, поставленные перед ОУ учредителем

Направления работы	Цели и задачи
Реализация программы профильного обучения на старшей ступени общего образования.	<p>Основная цель – реализация концепции профильного обучения на старшей ступени, направленной на обеспечение общедоступности и повышения качества обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить опыт организации профильного обучения в образовательных учреждениях округа и области; - обеспечить учебно-методическое, научное, материально-техническое обеспечение реализации профильного обучения. - обеспечить разнообразие профилей в общеобразовательном учреждении, учитывающих особенности и способности школьников; - создание многопрофильной школы, где обеспечена возможность выбора учащимися профиля обучения; - создать условия для индивидуализации обучения и социальной адаптации выпускников;

<p>Реализация ФГОС НОО.</p>	<p>- повышение качества образования на старшей ступени обучения.</p> <p>Цель ООП НОО -</p> <p>- создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самореализации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ НОО в соответствии ФГОС.</p> <p>Задачи ООП НОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать содержание образования и построения учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта. 2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы. 3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами. 4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие. 5. Обеспечить социально – педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. 6. Обеспечить условия введения в образовательный процесс разных видов детского творчества. 7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
<p>Реализация ФГОС ООО.</p>	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Задачи ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цели ОУ на отчетный период

Цель ОО в 2015 – 2016 учебном году:

Формирование и развитие социально успешной личности ученика, способного самореализоваться в современном обществе.

Приоритеты учреждения образования	Ключевые направления (составляющие) реализации приоритетов (подзадачи)	Ожидаемый результат от реализации каждого приоритета	Индикаторы, характеризующие достижение ожидаемых результатов	Источники получения информации по выделенным ключевым направлениям анализа
1	2	3	4	5
Обеспечение достижения образовательного стандарта. ФГОС НОО (1-4 классы)	Достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО	Повышение уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Доля учащихся 4 классов, достигших базовый уровень предметных образовательных результатов по математике (выполнивших 50% заданий базового уровня итоговой	Мониторинг обученности и качества по классам. Образовательная статистика.

			<p>работы по математике, русскому языку) – 100%.</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформированы познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД не ниже базового уровня - не менее 55% (по результатам комплексных работ на межпредметной основе).</p> <p>Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс на основании Портфолио достижений – 60%.</p>	
<p>Обеспечение достижения образовательного стандарта. ФГОС ООО (5-7 классы)</p>	<p>Достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО</p>	<p>Повышение уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Повышение уровня развития ключевых компетентностей у учащихся.</p>	<p>Доля обучающихся, выполняющих 50% базового уровня составляет 100%.</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформированы познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД не ниже базового уровня - 50% .</p> <p>Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс на основании Портфолио достижений – 50%.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней – 60%.</p>	<p>Мониторинг обученности и качества по классам.</p> <p>Образовательная статистика.</p> <p>Оценка достижения метапредметных результатов – ключевых компетентностей.</p> <p>Информационная справка.</p> <p>Статистика результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.</p>
<p>Обеспечение достижения государственного образовательного стандарта. ГОС (8-11 классы)</p>	<p>Достижение учащимися планируемых результатов освоения ГОС</p>	<p>Сохранить уровень освоения учащимися программ общего образования не ниже требований государственного образовательного стандарта.</p>	<p>Доля учащихся 9 класса, освоивших программы основного общего образования на базовом уровне - 100% (по результатам итогового тестирования).</p> <p>Доля выпускников, преодолевших на ОГЭ</p>	<p>Мониторинг обученности и качества по классам.</p> <p>Образовательная статистика.</p>

			<p>границу установленного минимального порога (по сравнению с данными прошлого года): по русскому языку - 90%, по математике – 85%.</p> <p>Доля учащихся 11 класса, освоивших программы среднего общего образования на базовом уровне - 100% (по результатам итогового тестирования).</p> <p>Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ границу установленного минимального порога (по сравнению с данными прошлого года): по русскому языку – 100%, по математике – 90%.</p>	<p>Протоколы проверки результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ).</p> <p>Мониторинг обученности и качества по классам. Образовательная статистика.</p> <p>Протоколы проверки результатов ГИА (ЕГЭ, ГВЭ).</p>
	<p>Результативность внеурочной деятельности относительно УУД, или метапредметных результатов ООП</p>	<p>Повышение степени усвоения УУД, или метапредметных результатов ООП у учащихся начальных классов и обучающихся 5-6 классов.</p> <p>Повышение уровня усвоения программ внеурочной деятельности.</p> <p>Повышения уровня педагогов по проектированию программ.</p> <p>Сохранение уровня удовлетворенности учащихся и родителей системой ВД.</p>	<p>Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью – 90-100%.</p> <p>Доля учащихся, ставших призерами мероприятий различных уровней - 30%.</p> <p>Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс на основании Портфолио достижений – 50%.</p> <p>Доля педагогов, получивших экспертную оценку программ внеурочной деятельности уровне школьных МО – 100%.</p> <p>Доля учащихся и родителей, удовлетворенных системой ВД в ОУ-80-90%.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Статистика результатов олимпиад, конкурсов и мероприятий различных уровней. Информационная справка заместителя директора по ВР.</p> <p>Протоколы заседаний МО.</p> <p>Анкетирование.</p>
<p>Формирование социальных компетентностей на всех</p>	<p>Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня</p>	<p>Рост числа учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях,</p>	<p>Доля учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсов, соревнований, научно-практических конференций различных</p>	<p>Статистика результатов конкурсов и мероприятий различного уровня</p>

<p>ступенях обучения</p>	<p>как условие успешной социализации обучающихся</p>	<p>соревнованиях разного уровня.</p>	<p>уровней от общего количества участников-50-60%.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней-60-70%.</p> <p>Доля учащихся, желающих проявлять свои наклонности в рамках школьной внеурочной деятельности, от общего количества учащихся- 90%.</p> <p>Доля учащихся, чьи занятия внеурочной деятельности соответствуют выявленным наклонностям, от общего количества учащихся, участвующих в ней-90%.</p> <p>Доля уч-ся, результативно предъявивших свои достижения -30%.</p>	<p>Мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Оценка достижений метапредметных и личностных результатов, динамики достижений обучающихся.</p>
	<p>Результативность участия обучающихся в работе органов ученического самоуправления.</p>	<p>Рост учащихся, участвующих в организации и проведении КТД</p>	<p>Доля учащихся, участвующих в КТД-90%.</p> <p>Доля учащихся, проявляющих самостоятельность в организации КТД-30%.</p>	<p>Сводная таблица участия</p> <p>Рейтинг классных коллективов</p> <p>Информационная справка</p>
	<p>Результативность детей, вовлеченных в систему дополнительного образования.</p>	<p>Рост числа учащихся, ставших призёрами и победителями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.</p> <p>Увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования.</p>	<p>Доля учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсов, соревнований, научно-практических конференций различных уровней от общего количества участников-50-60%.</p> <p>Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием -50-60%.</p> <p>Доля учащихся, демонстрирующих успешность в рамках системы дополнительного образования, от общего количества учащихся-70%</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Информационная справка заместителя директора по ВР</p> <p>Мониторинг участия детей в мероприятиях разного уровня</p>

			<p>Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования (эстетическая направленность), от числа занятых в системе дополнительного образования-40%.</p> <p>Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования (спортивная направленность), от числа занятых в системе дополнительного образования-40%.</p> <p>Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования (иной направленность), от числа занятых в системе дополнительного образования-20%.</p>	
3. Создание системы поддерживающего образования	<p>Результативность деятельности учреждения с интегрированным и детьми и с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.</p>	<p>Увеличение количества учащихся с ОВЗ, принимающих участие в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Доля учащихся с ОВЗ, принимающих участие в мероприятиях различного уровня от общего количества детей с ОВЗ-30%.</p> <p>Количество детей, посещающих занятия внеурочной деятельности-40%.</p> <p>Доля детей, удовлетворенных деятельностью стороной образовательного процесса-90%.</p>	<p>Отчёты по успеваемости учащихся, отчёты системы АСУ РСО</p> <p>Статистика участия детей в мероприятиях.</p> <p>Расписание занятий внеурочной деятельности, аналитические справки</p> <p>Анкетирование детей</p>
	<p>Результативность деятельности учреждения с одаренными детьми.</p>	<p>Увеличение количества одаренных обучающихся в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Доля учащихся, ставших победителями различных уровней от общего количества участников-70-80%.</p> <p>Доля учащихся, с высоким уровнем познавательной активности - 50%.</p> <p>Доля учащихся и родителей, удовлетворенных социально-психологической стороной образовательного процесса-</p>	<p>Статистика участия детей в мероприятиях.</p> <p>Справка психолога</p> <p>Анкетирование, опросник, сводная таблица с выводами</p>

			90%.	
	Результативность профессионального самоопределения выпускников.	Увеличение количества выпускников, профессиональный выбор которых осуществляется в соответствии с профилем их обучения, желаниями и предпочтениями (Реализация ИОТ (индивидуальной образовательной траектории)).	<p>Доля учащихся, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения - 90%</p> <p>Доля учащихся, определившихся в выборе дальнейшего образования — 100%.</p> <p>Доля учащихся, поступивших в учебные заведения в соответствии со своими интересами и склонностями - 80%.</p> <p>Доля учащихся, выбирающих профиль обучения в соответствии с дальнейшим профессиональным самоопределением-90 %</p> <p>Доля учащихся, посещающих предпрофильные курсы в соответствии со своими склонностями и предпочтениями-100%.</p> <p>Доля обучающихся, умеющих организовывать внеурочную деятельность в соответствии с дальнейшим профессиональным выбором-80%.</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в социальных проектах, социальных практиках - 40%.</p>	<p>Мониторинг распределения выпускников.</p> <p>Информация классных руководителей о распределении выпускников</p> <p>Анкетирование учащихся</p> <p>Справка педагога-психолога</p> <p>Анкетирование</p> <p>Мониторинг участия детей в социальных проектах.</p>
4. Развитие кадрового потенциала.	Результативность профессиональной подготовки педагогов	<p>Увеличение количества учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категории</p> <p>Повышение уровня профессиональной подготовки учителей по приоритетным</p>	<p>Доля учителей, имеющих первую и высшую категории составляет 85%.</p> <p>Доля учителей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня - 70%.</p> <p>Доля учителей, применяющих образовательные технологии составляет - 80%.</p>	<p>Отчёты по кадровому составу</p> <p>Статистика достижений</p> <p>Аналитические справки</p> <p>Сводная таблица по</p>

		направлениям учреждения	Доля педагогов, прошедших КПК – 90%.	кадрам
	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	Повышение количества учителей, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня	Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на окружном, областном уровнях - 10-15 % Доля учителей, участвующих в семинарах, конференциях по распространению опыта-50%	Мониторинг участия педагогов в мероприятиях
	Результативность использования образовательных технологий	Увеличение количества учителей, использующих образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	Доля педагогов, использующих образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе-80%. 100% учителей используют компьютерное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Аналитическая справка Инспектирование Мониторинг использования оборудования
5. Создание современной материально - технической базы	Результативность использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования	Улучшение оснащения школы оборудованием.	80-90 % рабочих мест учителей, оснащенных необходимым компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС. - Доля кабинетов, обеспеченных необходимыми учебными пособиями - 90%. - Доля педагогов, использующих ЭОР-80%.	Паспорт кабинета, информационная справка о материально-технической базе ОУ Аналитическая справка, журналы учёта по использованию компьютерного оборудования
	Результаты здоровьесберегательной деятельности ОО	Сохранность здоровья учащихся (отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся)	-Доля кабинетов, оснащенных мебелью в соответствии с требованиями стандартов - 90%; -Доля кабинетов, оснащенных освещением в соответствии с требованиями - 100%; Доля учащихся, охваченных занятиями в спортивных	Документация заместителя по АХЧ Статистика занятости детей

			секциях - 40% Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия по оздоровлению-100 % Доля учащихся, охваченных горячим питанием-95%	Информационная справка заместителя директора по ВР Мониторинг питания
--	--	--	---	--

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

8. Формы обратной связи.

В ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеется:

- Сайт, информация которого периодически обновляется (не реже 2 раз в месяц)
Адрес: <http://evrika-sh1.moy.su>
- Информация о деятельности Учреждения общественным организациям и социальным партнерам предоставляется на страницах школьной газеты «Большая перемена», которая выпускается ежемесячно в течение 5 лет и в публикациях газет «Похвистневский вестник».
- Вопросы, замечания и предложения могут быть направлены администрации ОУ по адресу 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, улица Лермонтова,18. Контактный телефон 8(84658)2-50-57