

Центр духовно-нравственного образования СИПКРО.

Информационно-методическое письмо.

**О преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»
в 2013-2014 учебном году.**

В 2012-2013 учебном году в 4-х классах общеобразовательных школ Самарской области состоялся первый опыт преподавания модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». В этом начинании приняли участие 30692 учащихся из 677 школ. Цель курса — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции.

В мае-июне 2012 года педагоги прошли предварительную подготовку для преподавания нового предмета. Проведена разъяснительная работа с родителями по содержанию всех 6 предлагаемых модулей курса ОРКСЭ. Родители сделали выбор модуля для своих детей, подтвердив его письменным заявлением. В соответствии с выбором родителей школы были обеспечены учебниками.

Методическую помощь в преподавании курса ОРКСЭ оказывают специально подготовленные тренеры-преподаватели. На территориях городов и районов области созданы методические объединения учителей ОРКСЭ.

Центром духовно-нравственного образования СИПКРО проводятся семинары для руководителей методических объединений, тренеров-преподавателей, учителей ОРКСЭ. На семинарах обсуждаются проблемы, связанные с особенностями методики преподавания нового курса, демонстрируется наиболее удачный опыт учителей. Ежегодно проводятся Рождественские и Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, конференции, обучающие семинары в православном лагере на базе мужского Богородичного монастыря в с. Винновка.

Продолжается курсовая подготовка учителей, которые будут преподавать курс ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году. Основной контингент составляют учителя начальных классов. Общеобразовательным учреждениям было бы более целесообразно подготовить одного или двух учителей, которые будут специализироваться на преподавании нового предмета в течение последующих лет, чтобы они нарабатывали опыт, совершенствовались.

Наиболее методически обеспеченным оказался модуль «Основы православной культуры», так как в регионе в течение 10 лет этот предмет изучался в школах в качестве регионального или школьного компонентов учебного плана. Имеется программа, рекомендованная МОиН СО. Вышли учебники для 1-4 классов «Духовно-нравственная культура России», издавались методические пособия, Кириллица, учителя проходили обучение по программе «Основы православной культуры» в объеме 144 часов. Педагоги и учащиеся школ, где велся предмет «Основы православной культуры», были готовы для изучения соответствующего модуля в курсе ОРКСЭ.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» необходима переориентация сознания от материалистического к духовно-нравственному и поэтому преподавание новой дисциплины сопряжено с определенными трудностями. Выбор модуля родителями не отражает реального положения, так как они в свое время не получили представления о духовной жизни человека. Таким образом, случайный выбор повлек за собой обеспечение школы учебниками, которые не соответствовали истинным запросам общества. Не все общеобразовательные учреждения обеспечили альтернативный выбор модуля (изучение одного модуля в классе или школе).

Для успешного преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе следует проводить предварительную подготовку в 1-3 классах по разделам, которые заложены во всех модулях курса. Это Отечество, семья и культурные

традиции России. Этот курс должен восстановить разрушающуюся связь поколений. Именно через возвращение традиций. Российскую историю, литературу, искусство трудно понять, не зная их религиозных основ, не понимая тех идеалов, к которым стремились наши предки. Новый курс - это дополнительное средство личностного развития ребенка, он призван объединить усилия семьи и школы для нравственного становления будущего гражданина России.

Образование - это формирование образа. Каждый учитель по-своему представляет этот образ. Что мы понимаем под словами добрый, верный, ответственный? Нет четких определений в окружающем нас мире.

Курс ОРКСЭ является средством духовно-нравственного развития не только учащихся и их родителей, но и самих педагогов, так как содержит материалы ранее не знакомые учителю, которые он не изучал в ВУЗе.

Изучение ОРКСЭ предусматривает

обязательную работу с родителями,

интеграцию курса в другие предметы,

внеурочную деятельность.

Эффективны такие формы взаимодействия с родителями как

родительские лектории,

«круглые столы» с привлечением представителей разных религиозных организаций, общественных деятелей и руководителей органов управления образованием разных уровней,

рассылка информационных писем,

приглашение родителей на открытые мероприятия, уроки,

Преподавание ОРКСЭ носит светский характер, то есть не содержит требований к религиозной практике: заучивание молитв, призывов к посту,

посещению священных сооружений без разрешения родителей. Есть обязательные запреты в преподавании курса:

- нельзя критиковать чужую святыню,
- нельзя говорить от своего имени
- нельзя призывать детей к религиозной практике.

На уроках ОРКСЭ важно делать акцент на проблемах 4-классников – зависть, ябедничество, обман, воровство. Можно в каждом уроке перевести разговор на привычную тему – моральную, историческую, литературную.

Одной из задач курса является научить детей отличать свою культуру от чуждой, которую всячески хотят нам навязать СМИ.

Основная сложность в том, что педагоги пытаются переложить на этот предмет привычные дидактические приемы, а это не получается, т.к. нарушает основные принципы нового курса. Такие, например, как оценка знаний. Довольно проблематично найти критерии оценки образовательных результатов учащихся на этом уроке. При изучении курса ОРКСЭ мы обращаемся к духовному миру ребенка. Как можно оценить духовный мир? Ребёнок может знать на отлично все заповеди и правила этики и не следовать им в жизни.

Важно для ребенка высказать свои мысли и не бояться ошибиться или получить плохую отметку. Ученики отмечают, что на этих уроках интересуются их мнением и тактично поправляют, если он ошибается. Именно это и привлекает ребят на уроках ОРКСЭ. Они говорят, что это урок о душе, здесь расширяется и преобразуется их речевое поле.

Еще есть такой риск выглядеть некомпетентными в глазах ученика, так как он может быть из верующей семьи и знать больше учителя, потому что с детства познает духовные законы. В этом случае не следует лицемерить и скрывать истинную картину, а подчеркнуть, что духовный мир не имеет границ познания.

Большая работа на уроке отводится работе с текстом. Текст - это источник информации, носитель ценностей и также средство организации и мотивации образовательного процесса. Один из основных методических приемов это организация работы с текстом притчи. Какие задания можно давать учащимся по притче:

- Определить основную идею и смысл
- Придумать название
- При использовании приема чтения с остановками – предположить финал
- Проиллюстрировать притчу (рисунки, репродукции, фотографии и т.д.).
- Сформулировать вопросы или ответить на поставленные вопросы.
- Выделить ключевые понятия.
- Инсценировать притчу
- Найти или предположить (вставить) пропущенные слова.
- Рассмотреть притчу с ролевой позиции (представителя определенной исторической эпохи, культуры, религиозной конфессии, профессии, социальной роли т.п.)
- Сопоставить нескольких притч.

Урок обязательно должен содержать рефлексивный блок. Отношение к произошедшему, выделение трудностей, присвоение опыта. Вопросы: Что нового узнал? Что было интересным? Что оказалось сложным? Зачем это мне нужно знать и уметь? Что я понял? Какие идеи появились? Что нового узнал? Как изменилось мое отношение к чему-то?

Способы рефлексии на уроке: ответы на вопросы учителя, фразы по цепочке, придумать эмблему урока, творческие задания, синквейн.

В учебном плане 2013-2014 учебного года в перечне предметов ФГОС для 5 класса содержится курс «Духовно-нравственная культура России». Этот курс - средство реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся. Исключение предмета ОРКСЭ из учебного плана

школы может расцениваться как прямое нарушение требований государственного стандарта.

Изучение данного предмета в 5 классе может быть продолжено в развитии или углублении по тем же учебникам, может быть выбран другой модуль по заявлениям родителей, может быть использована другая программа духовно-нравственного направления.

Также школа может дополнительно вести курс ОРКСЭ во внеурочной деятельности на уровне прикладного характера в рамках развития полученных в 4 классе знаний. Эти формы могут включать в себя экскурсии по городу и области с целью знакомства с красотой архитектуры памятников и сооружений различных религиозных культур, изучение религиозных или национальных праздников, семейных традиций, игр народов России, азбуку нравственности и т.д.

Центр духовно-нравственного образования продолжает оказывать методическую помощь учителям ОРКСЭ в виде семинаров, консультаций. С планом работы Центра можно ознакомиться на сайте СИПКРО.

Арбекова Марина Михайловна, руководитель Центра духовно-нравственного образования СИПКРО.