**Школа и война**

22 июня 1941 года началась война, а уже 23 – го июня здание школы превратилось в призывной пункт военкомата. У дверей стоял часовой, а во дворе огромная толпа мужчин, получивших повестки.

Мы, пацаны, тогда еще не понимали, какая трагедия обрушилась на страну. На нашей памяти было уже несколько военных конфликтов. Это события на острове Хасан и монгольской реке Халкин – Гол, война с Финляндией, «освобождение « западных областей Украины и Белоруссии, захват Прибалтики. Во всех этих «войнах» наша армия побеждала; поэтому мы были уверены, что и эта продлится недолго и, конечно, мы победим. Взрослые явно не разделяли нашего оптимизма, тем более, что война уже шла не на территории противника, как обещали все наши военные деятели.

Когда схлынула первая волна мобилизации, и вошла в более менее нормальное русло, здание школы освободили и призыв проходил уже в здании военкомата.

Учителя-мужчины, которые не были призваны в первые дни, вступили в народное ополчение. Ополченцы перешли на казарменное положение, проводили занятия в классных помещениях, а практическую часть (рытье окопов, тактические учения) проводили за Кинелем в Вязовской роще.

Согласно решению поселкового совета во дворе школы рыли бомбоубежище, а окна наклеивали крест-накрест полосками газетной бумаги. Считалось, что в случае бомбежки эти полоски бумаги удержат стекла от рассыпания. Шились шторы для светомаскировки. Всюду висели плакаты с изображением контуров фашистских самолетов, чтобы, если они появятся в небе, люди успели бы укрыться. К счастью, немецкие бомбардировщики до Похвистнева не долетали, и ужасов бомбежки испытать нам не довелось.

Появились первые эвакуированные, т.е. люди, успевшие уехать из западных областей до прихода фашистов. Вот им-то пришлось испытать налеты немецких самолетов в пути и терять своих близких. Этим же летом в Похвистнево был эвакуирован обозный завод из украинского города Павлограда, который разместился в свинарниках Вязовки.

В течение лета всех учителей-мужчин призвали на фронт. В том числе и директора школы Панюшева Евгения Ивановича, завхоза Чернышева Павла Андреевича, военрука Плигина С.А. и многих других. Была мобилизована и школьная автомашина ГАЗ вместе с шофером Бамбуриным.

Директором школы был назначен Канжин Михаил Афанасьевич, который вскоре был снят, как не справившийся с работой.

1-го сентября школа приступила к занятиям. В классах появилось много ребят с необычайными для нас фамилиями: Кац, Голод, Гаркуша, Лившиц, Цехаская и другие. Это были дети обозного завода и других беженцев.

Осень стояла мягкая, сухая, как в стихотворении, которое как раз учили в классе:

*«Есть в осени первоначальной*

*Короткая, но дивная пора –*

*Весь день стоит как бы*

*хрустальный*

*И лучезарны вечера…»-*

Вдохновенно читала нам учительница русского языка и литературы Вера Николаевна Шабаева.

Уже в сентябре получили повестки мальчишки- десятиклассники. Они еще ходили в школу некоторое время (видимо оформляли документы), но на перемене все равно курить бегали за туалет – стеснялись учителей.

В каменной школе мы занимались недолго. Был получен приказ освободить его под госпиталь. Школе предоставили деревянное здание, на месте которого сейчас стоит военкомат. Занимались в три смены, т.к. число учащихся заметно увеличилось за счет эвакуированных, а классные комнаты были малы, да и мало было классных комнат, поэтому кроме основного здания, школа занимала еще несколько домов, расположенных там, где сейчас находится Вечный огонь, дворец культуры, памятник В.И.Ленину.

Окна классных комнат выходили на железную дорогу, и можно было видеть идущие на фронт эшелоны с солдатами, пушками и танками, укрытые брезентом и платформы с битой немецкой и нашей военной техникой, в основном танками, которые везли в Челябинск на переплавку. Вагоны с разбитыми танками не охранялись и мальчишки часто убегали с уроков. Чтобы ползать среди груды металла и «разжиться» каким-нибудь сломанным револьвером или даже неразорвавшейся гранатой. Было несколько случаев, когда эти гранаты взрывались в руках ребят и они или погибали, или становились калеками. Легко можно было найти противотанковые снаряды, мины, пулеметные ленты ит.д.

Директором школы в этот период очень недолго был Яковенко Ефим Петрович из эвакуированных, который очень болел и умер той же осенью. После него школой стала руководить Антонина Тарасовна Суд-Злачевская, эвакуированная с Украины, очень добрая, интеллигентная, деятельная женщина, которая вела математику в 6-х классах и ученики ее очень любили.

Главной заботой директора, кроме учебной, являлась трудность с отоплением школы. Топилась она дровами, которые привозились из колхоза «Фундамент социализма» (с. Рысайкино). Привозили на лошадях, и задачей учащихся было разгрузить бревна с саней, распилить и расколоть, сложить в сарай. Привозили дрова не регулярно, поэтому в школе зачастую было холодно, занимались в пальто и шубах, в чернильницах замерзали чернила.

С первых дней учебного 1941-1942 года по распоряжению облисполкома учащиеся 8-10 классов направлены были в колхоз «Путь к коммунизму», Егинского сельского совета на сельскохозяйственные работы. Работали они там две недели. С той же целью в январе 1942 года в старших классах ввели предмет ТРАКТОРОВЕДЕНИЕ. На этих уроках, проводимых в машинотракторной станции (МТС) готовили будущих трактористов.

Все мероприятия проводились под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!» С этой же целью ученики готовили подарки на фронт - вязали варежки, шили рукавицы, фуфайки. В посылки вкладывались кисеты с махоркой и письма. С фронтовиками завязывалась переписка.

В помощь фронту проводился сбор денежных средств. В школе проводились всевозможные лотереи, доход от которых сдавался в фонд обороны. Были организованы команды Тимуровцев, которые оказывали помощь семьям фронтовиков – пилили, кололи дрова, убирались в квартирах, занимались с детьми, пока родители были на работе, отоваривали продуктовые карточки.

Помогали ребята в работе госпиталя. Девочки стирали бинты, гладили и сворачивали так, чтобы было удобно бинтовать раны. Мальчики помогали раненым писать письма и т.д. Ученики систематически организовывали для раненых концерты самодеятельности. Ученики приносили с собой в госпиталь патефон и пластинки, так, что после концерта все кто может (ходячие раненые) организовывали танцы.

Несмотря на трудности, плохое питание, отсутствие хорошей одежды и обуви, ребята находили время и для развлечений. К сожалению РДК был закрыт, т.к. в его здании разместилась фабрика головных уборов (там шили шапки и пилотки для солдат). Поэтому единственным местом, где можно было посмотреть кинофильм, был клуб железнодорожников. На сеансы для детей и подростков билеты продавались без указания мест, и набивалось в зал столько народа, что часть зрителей сидела на полу перед экраном. Это никого не смущало. Большой популярностью пользовались так называемые «Боевые киносборники» - фильмы, состоящие из нескольких новел о фронтовой жизни. Первая картина об Отечественной войне была «Антоша Рыбкин». Но с удовольствием смотрели и фильмы из довоенной жизни: «Свинарка и пастух», «Светлый путь», «Веселые ребята», «Трактористы», «Богатая невеста», и другие.

Хотя в школе было очень тесно, однако пед. коллектив сумел организовать проведение новогодних елок и даже костюмированного балла, куда допускались только ребята в маскарадных костюмах.

На конец учебного года в школе было 446 учеников. Приближалось лето, и поэтому уже в апреле формировалась бригада для работы в колхозах района, а 16 мая в школе из старшеклассников была создана группа самозащиты, в обязанности которой входила охрана школьных зданий в летний период. Но эта группа просуществовала недолго, т.к. школа перешла в свое основное здание, т.к. госпиталь перевели в другое место.

Силами технических работников был произведен ремонт и школа преобразилась, тем более, что теперь в здании в наследство от госпиталя, появилось электрическое освещение. Характерно, что в качестве технических работников использовались учащиеся, которые даже получали заработную плату. Так, например, на должность конюха (а в школе была своя лошадь) был принят ученик 7 класса Глушков Иван, техническими работниками стали ученики того же класса Панюшев Гелий, Ерхов Станислав, Маркелова Людмила. Завхозом школы в этот период была Салманова Зинаида Федоровна (тетя Зина, как звали ее ученики).

Основная часть учащихся старших классов (7-10 кл.) в течение лета работала в колхозах района. Например, в колхозе 1-го Мая (Новый Аманак) пололи пшеницу, в колхозе имени Буденного (Нестеровка) обрабатывали свеклу и пололи пшеницу, в колхозе имени Сталина (Чекалинка) убирали подсолнечник. В течении всей войны занятия в школе у учащихся старших классов начинались только 1-го октября, т.к. все были заняты на уборке урожая.

Необходимо отметить, что в колхоз и из колхоза ученики добирались пешком, там жили, как правило, или в здании школы, или в сельском клубе, подстелив под себя солому. Для очень многих ребят работа в колхозе давала возможность более менее сносно питаться и помочь родителям, т.к. хлебная карточка ученика оставалась дома и хлебная норма на каждого члена семьим, следовательно, увеличивалась.

Очень важной проблемой руководства школы была заготовка дров. В лесозаготовительные бригады брали только наиболее крепких мальчиков – старшеклассников. При скудном питании много заготовить дров ребята не могли, поэтому дров всегда не хватало. В классах ставили железные печки-буржуйки, которые сами ученики подтапливали в течение дня чем придется, вплоть до старой поломанной школьной мебели, которая еще оставалась в сарае.

В начале 1942-1943 учебного года был издан приказ, пвинтовки. о которому вводилась военная подготовка. Все учащиеся были разбиты по взводам (взвод – класс) и отделениям. Были назначены командиры. Началось изучение воинских уставов и военной техники и оружия. В конце учебного года школьники сдавали экзамен по военному делу, включающему в себя теоретическую часть (знание оружия) и часть тактическую (участие в тактическом бою). Летом девятиклассники проходили месячные военные сборы в городе Ставрополе – на Волге, где жили в казармах и несли службу, как солдаты. Командирами у них были кадровые офицеры.

С октября 1942 года в школе была введена круглосуточная караульная служба. В караул назначались только мальчики 7-10 классов, знакомые с уставом караульной службы. Им выдавались учебные винтовки. В обязанности караула входила охрана школьного здания и наблюдение за печками. Их нужно было топить и вовремя закрывать заслонки, чтобы не упускать тепло, но и не допускать угара. На другой день после дежурства караульные от занятий не освобождались. Правда их не спрашивали на уроках.

Несмотря на все трудности военного времени, занятия в школе проходили нормально. Учебный план выполнялся. В книге приказов по школе появляются приказы о награждении учеников за отличную учебу денежными (50 рублей) премиями. Деньги, кончно, небольшие, если учесть, что на базаре буханка хлеба стоила 100 рублей.

Правда, если ученик занимался недобросовестно, ленился, плохо вел себя, его направляли решением исполнительного комитета района в ремесленное училище или школу фабрично-заводского обучения в город Куйбышев, а по окончании обучения работать на оборонные предприятия. В этих училищах была очень строгая дисциплина и с учащихся спрашивали по всей строгости военного времени. За лето 1942 года в здании школы в конце коридора была сделана сцена, поэтому среди учащихся началось увлечение театром. Начали с постановки простеньких сценок и скетчей из фронтовой жизни и инсценирования народных сказок, а в конце перешли к серьезным пьесам Островского и Чехова. Сами шили костюмы, строили декорации, изготавливали парики, гримировались. Кстати, еще до войны в районный магазин завезли большую партию театрального грима, поэтому в нем недостатка не испытывали, тем более, что стоил он копейки.

Особенно много помогали учащимся в постановке пьес, проведении репетиций такие учителя, как Краснова Нина Тихоновна, Шабаева Вера Николаевна. На просмотр пьес приходили не только учителя и учащиеся, но и родители, и жители близлежащих домов.

В 1942 году в нашей местности начало бурно развиваться нефтяная промышленность, а опыта работы с нефтью у наших рабочих не было. Поэтому 13 ноября 1942 года в город Похвистнево прибыла большая группа опытных нефтяников из Баку. Пока их не разместили по квартирам, они жили в здании школы, поэтому целую неделю занятий в школе не было. Рабочей силы тоже не хватало. Для работы по постройке жилья для нефтяников из Омской области были направлены в Похвистнево репрессированные женщины немецкой национальности (немцы из Поволжья). Они на первое время тоже были размещены в здании школы и с 8 декабря школа также в течение недели не работала.

25 декабря 1942 года несколько юношей десятиклассников (Суд-Злочевский А.И. и Макаров Г.И.) добровольцами ушли на фронт, провожала их вся школа.

Советская Армия успешно наступала. В освобожденные районы возвращались беженцы. Ученики собирали учебники для школ освобожденных районов, школьные принадлежности.

**Вот список учителей, которые работали в школе в годы войны**.

1. *Суд-Злачевская Антонина Тарасовна – директор*
2. *Рамзаева Александра Григорьевна – завуч*

**Учителя начальных классов**

1. *Кайдарова Ксения Ивановна*
2. *Иванова Анастасия Васильевна*
3. *Волкова Вера Викторовна*
4. *Васянкина Вера Ксенофонтовна*
5. *Ландышева Анастасия Викторовна*
6. *Осетрова Вера Николаевна*
7. *Маркелова Пелагея Семеновна*
8. *Эиновьева Мария Арсеньевна*
9. *Белик Вера Григорьевна – учитель математики*
10. *Шабаева Вера Николаевна - учитель рус. яз. и литературы*
11. *Дубровская Капитолина Николаевна - учитель рус. яз. и литературы*
12. *Подлинова Наталья Федоровна - уч. рус. яз. И литературы*
13. *Рубцова Анна Павловна – учитель химии*
14. *Краснова Анна Тихоновна - учитель биологии*
15. *Пивкина Анастасия Андреевна – учитель геграфии*
16. *Юрасова*
17. *Дьяченко – учитель истории*
18. *Данилина Наталья Антоновна – учитель нем. яз.*
19. *Нелидова Наталья Владимировна – учитель нем. яз.*
20. *Райхман Фаина (Фаня) - пионервожатая*
21. *Астафьева Валя - пионервожатая*

Все трудности военного времени, голод, холод, печальные известия с фронта они переживали вместе со своими воспитанниками. Им посвящено стихотворение.

**Учителям поры военной**

*Война идет на целом свете…*

*Война, война… А здесь в тылу*

*Сидят в холодном классе дети*

*И мерзнут ноги на полу.*

*Они не сыты, не одеты,*

*На окнах иней все белей,*

*Но только здесь они согреты*

*Теплом души учителей.*

*Делили с нами все печали,*

*И похоронки от отцов,*

*И со слезами провожали*

*На фронт учеников-юнцов.*

*Мы никого вас не забыли,*

*И будем век благодарить*

*За то, что вы нас научили*

*Свое тепло другим дарить.*

ПанюшевГ.Е. Февраль 1997 года

С появлением нефтяников рабочий поселок Похвистнево стал бурно развиваться. Пустырь перед школой застраивается одноэтажными саманными домами. Поселок газифицировался. В конце 1943 года газ пришел в школу, но обращаться с ним не умели. Часто техничка открыв вентиль газовой горелки, шла за огнем. За это время в печке накапливался газ и при поднесении к ней огня, происходил взрыв. Печка разваливалась. Это доставляло школьной администрации много хлопот, т.к. приходилось перекладывать печь в учебное время, да и печника «достать» была проблема – они все были на Фронте. Единственный специалист, Василий Васильевич Глухов, вернулся с фронта раненый в обе ноги и мог практически консультировать неопытного печника. Прошло довольно много времени, пока работники школы научились обращаться с газом.

Ученики кроме учебы почти ежедневно привлекались к работе на предприятиях поселка. Там они копали огромный котлован для сушилки обозного завода, рыли траншеи для газопровода Бугуруслан - Куйбышев. Причем норам на одного человека была 2 кубометра грунта в день, т.е. ученик должен был вырыть один погонный метр траншеи шириной 1 метр и глубиной 2 метра. Если учесть, что ребята вели полуголодное существование, то норма была очень большая.

Привлекались ученики в заготзерно для перелопачивания запасов на складах у железной дороги. Но здесь труд оплачивался – за 1 рабочий день ученик получал 600 граммов ржаного хлеба.

Примерно на том месте, где сейчас стоит Дворец культуры был огромный (около 50 метров длины) подвал – овощехранилище. Часто после уроков ребята ходили туда перебирать картофель. Ученики младших классов летом заготавливали лекарственные растения, а после морозов вся школа ходила за Кинель заготавливать плоды шиповника для раненых бойцов.

Вся эта работа велась под руководством школьной комсомольской организации. Она было общей для учителей и учащихся. Секретарем ее была Яркина Елена павловна, только что прибывшая в школу с институтской скамьи учительница истории. В марет1944 года комсомольская организация разделилась и секретарем ученической первички была избрана ученица 9 класса Цеханская Роза.

В школе всегда любили спорт, особенно лыжный. По результатам районных соревнований была составлена сборная района для участия в областном лыжном кроссе. Из районной школы в нее вошли Колесникова Мария, Широков Василий. Попов Александр и Панюшев Гелий. Руководителем сборной был учитель физкультуры вяткин Михаил Михайлович. Лыж с собой не взяли, т.к.считали, что «там дадут и не таких дрова, как у нас». Там для нас лыж никто не припас. Пришлось каким-то образом «добывать» их на время в городских школах. Хороших лыж, естественно, нам не дали и соревновались мы на «дровах» еще хуже чем наши. В результате невысокое место. Правда огорчились мы не очень. Зато сходили в театр оперы и балета на «Холопку» Стрельникова. Были очарованы театром, да и публика была какая-то красивая. Тогда глупый Демократизм в одежде еще не дошел до театральной публики. Считалась неприличным явиться на спектакль в обычной повседневной одежде. Женщины одевали вечерние платья, мужчины – хорошие костюмы. В антракте все прогуливались в фойе, переговариваясь в пол голоса. Конечно, все обращали внимание на нас, бедно одетую группу подростков. Поэтому в антрактах мы старались не покидать своих мест в зрительном зале. Вот тогда мы поняли смысл выражения «Театр – это праздник», «Театр начинается с вешалки».

В январе 1944 года Антонина Григорьевна Суд-Злачевская вернулась на родину, а на ее место был назначен директором школы Тихон Федорович Витушкин.

Появились новые учителя. Из сельскохозяйственного техникума пригласили физика Палиевского Викторина Васильевича. Из Старо-Похвистневской школы в нашу перешла Власова Клавдия Степановна. Правда, проработала она только первую четверть, т.к. была избрана вторым секретарем райкома комсомола, из школы ушла. Вместо уехавшей Анны Павловны Рубцовой химию стала преподавать Пензина Ираида Андреевна.

В этот учебный год в школах страны изменили форму оценки знаний учащихся. До этого имели вид: «Отлично», «Хорош», «Посредственно», «Плохо», «Очень плохо». В клетках классных журналов она выглядели так: «Отл», «Хор», «Пос», «Пл», «О.п.».

Теперь ввели пятибалльную систему и в журналах стали ставить 5, 4, 3, 2, 1.

По примеру дореволюционной гимназии ввели «Ученический билет» - удостоверение личности учащегося. «Свидетельство о среднем образовании» заменили «Аттестатом зрелости». Начали поговаривать о единой форме учащихся.

Первые «Аттестаты зрелости» получили учащиеся, окончившие школу в 1944-1945 учебном году, т.е. после Дня Победы.