

О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

С 1 сентября 2019 года все образовательные организации Самарской области начинают работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) .

Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29 июня 2017 г.) «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности» (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 66).

Специфика ФГОС старшей школы:

- профильный принцип образования;
- акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

Стандарт устанавливает **требования к результатам освоения обучающимися** основной образовательной программы:

- личностным (включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению);
- метапредметным (включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные));
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения.

Предметные результаты устанавливаются **на базовом и углубленных уровнях**; предметные результаты базового уровня ориентированы на достижение общеобразовательной и общекультурной подготовки; предметные результаты углубленного уровня ориентированы на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию.

Учебный план среднего общего образования включает:

- учебные предметы (обязательные, дополнительные);
- курсы по выбору (элективные, факультативные);
- индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать:

- 11 (12) учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области)
- общие учебные предметы, обязательные для всех:

"Русский язык», Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В школах могут функционировать профили обучения:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного;
- творческого;
- социального;
- прикладного;
- инновационного;
- конструкторского;
- инженерного.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого ученика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык";
- "Математика";
- "Иностранный язык".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Образовательная деятельность осуществляется через

- урочную;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность связана с направлениями развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.**

Формы деятельности: конференции, круглые столы, научные исследования, социальные практики, секции, кружки, диспуты, олимпиады соревнования, поисковые объединения и др.

С информацией о ФГОС СОО также можно ознакомиться на сайте Министерства образования и науки РФ.