

## **Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9-х классах**

Рабочая программа по истории в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по истории для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016г. и рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М. : Просвещение, 2012 —

### Учебник:

1. 5 класс-Всеобщая история -Всеобщая история. Древний мир.Уколова В.И. Просвещение 2018
2. 6 класс-История России- История России. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под.ред. Торкунова А.В.)Просвещение 2016
3. 6 класс-Всеобщая история -Всеобщая история. Средние века Ведюшкин В.А., Уколова В.И. Просвещение 2018
4. 7 класс-История России -История России. В 2 ч.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. (под.ред. Торкунова А.В.) Просвещение2017
5. 7 класс-Всеобщая история-Всеобщая история. Новое время. Конец XV- конец XVIII века Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Просвещение 2016
6. 8 класс-История России -История России. В 2 ч.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. (под.ред. Торкунова А.В.) Просвещение2018
7. 8 класс-Всеобщая история -Всеобщая история новое время. Конец XVIII – XIX века Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.Просвещение 2017
8. 9 класс-История России -История России.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Просвещение2015
9. 9 класс-Всеобщая история -Всеобщая история. Новейшее время. XX — началоXXI века Белоусов Л.С., Смирнов В.П.Просвещение 2018

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

### ***История России***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимание между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятия традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## Всеобщая история

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выбрать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей;

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета истории в учебном плане:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

- 5 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 6 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);
- 9 класс- 102 ч. (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11-х классах**

Рабочая программа по истории в 10-11 классах ( базовый уровень ) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по истории под редакцией Волобуева О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев.-4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010, опубликованной в сборнике Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы

### Учебник:

1.10 класс-История-История. Россия и мир (базовый уровень) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Дрофа 2015

2.11 класс-История-История. Россия и мир (базовый уровень) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Дрофа 2015

Общие задачи образования с учетом специфики учебного предмета истории , курса:

-систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

-обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

-представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

-формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

-осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

-воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

-формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

-воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Структура рабочей программы включает следующие разделы:

I. Пояснительная записка.

II. Календарно-тематическое планирование.

III. Учебно – методический комплекс.

Место предмета истории в учебном плане:

Рабочая программа для 10 -11 классов составлена с учётом 34 учебных недель.

10 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);

11 класс- 68 ч. (2 часа в неделю).