

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1-4-х классах**

Рабочая программа по русскому языку в 1-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

- Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / Л. Е. Журова. - М.: Вентана-Граф, 2012.- 40 с. (Начальная школа XXI века).
- Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012.- 384 с.

### Учебники:

- Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1 /Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2014.- 160 с.
- Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и др.]; [под ред. С. В. Иванова]. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и др.]; [под ред. С. В. Иванова]. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и др.] – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 192 с.: ил. : вкл.
- Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и др.] – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 192 с.: ил.
- Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, и др.] – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2017.- 176 с.: ил.
- Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, и др.] – 3-е изд., ипр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 192 с.: ил.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

### Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

### Место предмета русский язык в учебном плане:

Рабочая программа для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе:

- 1 класс- 165 ч (5 часов в неделю);
- 2 класс- 170 ч (5 часов в неделю);
- 3 класс- 170 ч (5 часов в неделю);
- 4 класс- 170 ч (5 часов в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 1-4-х классах**

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

- Литературное чтение: программа: 1-4 класс / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. - М.: Вентана-Граф, 2013.- 224 с.

### Учебники:

- Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1 /Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2014.- 160 с.
- Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 2 /Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2014.- 128 с.
- Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 144 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. – 6-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. – 6-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова]. – 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 192 с.: ил.: вкл.
- Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. – 6-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова]. – 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 192 с.: ил.
- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. – 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 192 с.: ил.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Основная цель курса литературы — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

### Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

### Место предмета литературное чтение в учебном плане:

Рабочая программа для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе:

- 1 класс- 132 ч (4 часа в неделю);
- 2 класс- 136 ч (4 часа в неделю);
- 3 класс- 136 ч (4 часа в неделю);
- 4 класс- 102 ч (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по математике в 1-4-х классах**

Рабочая программа по математике в 1-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

- Математика: программа: 1-4 классы / В. Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2013.- 128 с.: ил.

### Учебники:

- Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Е. Э. Кочурова, В. Н. Рудницкая, О. А. Рыдзе. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 128 с.: вкл.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В. Н. Рудницкая. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 128 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.- 128 с.: (Начальная школа XXI века).
- Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.- 128 с.: (Начальная школа XXI века).
- Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 128 с.: ил.
- Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 144 с.: ил.
- Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 160 с.: ил.
- Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 160 с.: ил.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета математика в учебном плане:

Рабочая программа для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе:

1 класс- 132 ч (4 часа в неделю);

2 класс- 136 ч (4 часа в неделю);

3 класс- 136 ч (4 часа в неделю);

4 класс- 136 ч (4 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1-4-х классах**

Рабочая программа по окружающему миру в 1-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

- Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013.- 192 с.

### Учебники:

- Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 192 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Ф. Виноградова. – 5-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 176 с. - (Начальная школа XXI века).
- Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Ф. Виноградова. – 5-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014.- 160 с. - (Начальная школа XXI века).
- Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 160 с.: ил.
- Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 160 с.: ил.
- Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 144 с.: ил.
- Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 – 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 176 с.: ил.

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила

взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета окружающий мир в учебном плане:

Рабочая программа для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе:

- 1 класс- 66 ч (2 часа в неделю);
- 2 класс- 68 ч (2 часа в неделю);
- 3 класс- 68 ч (2 часа в неделю);
- 4 класс- 68 ч (2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 1-4-х классах**

Рабочая программа по технологии в 1-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету:

- Технология: программа: 1-4 классы / Е. А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012. - 80 с. - (Начальная школа XXI века).

### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребенка, и его предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося. Она является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.).

### Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;

5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета технология в учебном плане:

Рабочая программа для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе:

1 класс- 33 ч (1 час в неделю);

2 класс- 34 ч (1 час в неделю);

3 класс- 34 ч (1 час в неделю);

4 класс- 34 ч (1 час в неделю).