

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1

города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

# Рабочая программа

## ПО ЭКОНОМИКЕ

за курс 10 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам экономической теории» для 10 класса составлена на основе примерной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), опубликованной на сайте Министерства образования и науки РФ [WWW/ed.gov.ru](http://WWW/ed.gov.ru). и сборника Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы./Авт.-сост. Т.А. Корнева-М.: Глобус, 2009 Программа рассчитана на 68 учебных часов , по 2 часа в неделю.

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. Например, изучая проблему ограниченности ресурсов, ученик узнает, что дискриминация является ее неизбежным последствием. Но надо видеть в ней законную и противоправную части: дискриминация по причинам убеждений, возраста, пола, расы должна преследоваться законом, в то время как дискриминация по причинам способностей, мастерства, знаний, трудолюбия должна поощряться.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В.Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства, которые будут существовать через 8 – 12 лет.

Вместе с тем на новое поколение огромное, если не решающее, влияние оказывает информация о традиционно демократических странах с развитой рыночной экономикой. Эта информация мотивирует и родителей, и учеников на получение конвертируемого образования и навыков. Важнейшим элементом последнего являются экономические знания и умение экономически мыслить.

Наконец, надо помнить, что экономические знания не относятся к категории простых. Поэтому преподносить их нужно серьезно, ожидая существенных усилий от ученика. Вместе с тем в ходе преподавания экономических знаний нужно в максимальной степени использовать индуктивный метод, предвзято изложение концепций как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и факторов.

### **Цель программы:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

### **Задачи программы:**

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- *Логические:* (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический:* объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический:* управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

**Содержание программы для 10 класса. (68часов)**

**Тема №1. Предмет и методы экономической науки. (6часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

**Тема №2. Системы хозяйствования. (6часов)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их

превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **Тема №4. Эластичность спроса и предложения. (7часов)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **Тема №5. Поведение потребителя. (8часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

#### **Тема №6. Фирма. Производство и издержки. (6часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..

#### **Тема №7. Конкуренция и рыночные структуры. (7часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

#### **Тема №8. Рынки факторов производства. (7 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

#### **Тема №9. Деньги и банковская система. (8часов)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

#### **Тема №10. Предпринимательство. (7 часов)**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

## **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

## **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности
    - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
    - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
    - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **Литература.**

### **Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2014.

### **Используемая дополнительная литература:**

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2012 г.

Календарно-тематическое планирование курса Экономика для 10 класса

| №<br>урока в<br>разделе | Тема урока                                                                                    | Кол-во<br>час  | Тип<br>урока              | Форма<br>урока                          | Дом.задание     | Дата |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------|
|                         | <b>Глава 1. «Предмет и метод экономической науки».</b>                                        | <b>(6 час)</b> |                           |                                         |                 |      |
| 1                       | Потребности. Блага. Ресурсы: Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.           | 1              | Комбинированный           | Практикум                               | §1.1, вопросы   |      |
| 2                       | Проблема выбора                                                                               | 1              | Комбинированный           | Лекция с элементами беседы              | §1.1, практикум |      |
| 3                       | Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.                                | 1              | Комбинированный           | Консультация                            | §1.2, вопросы   |      |
| 4                       | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки (главные вопросы экономики). | 1              | Комбинированный           | Практикум                               | §1.3, таблица   |      |
| 5                       | Метод экономической науки. Измерение экономических величин.                                   | 1              | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы              | §1.4, практикум |      |
| 6                       | <b>(Самостоятельная работа №1)</b>                                                            | 1              | Повторение и контроль     | Тестирование                            | термины         |      |
|                         | <b>Глава 2. «Система хозяйствования»</b>                                                      | <b>(6 час)</b> |                           |                                         |                 |      |
| 1                       | Два способа решения . фундаментальных проблем                                                 | 1              | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы              | Конспект лекции |      |
| 2                       | Административно-плановой системы.                                                             | 1              | Изучение нового материала | Лекция с элементами практической работы | §2.1, вопросы   |      |

|   |                                                                    |                |                               |                                         |                      |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--|
| 3 | Рынок и его функции                                                | 1              | Повторительно-обобщающий урок | Тестирование                            | §2.2, практикум      |  |
| 4 | Кругооборот доходов в рыночной экономике.                          | 1              | Изучение нового материала     | Лабораторно-практическое занятие        | §2.3, 2.4 (таблица)  |  |
| 5 | Смешанная экономика.                                               | 1              | Комбинированный               | Семинар                                 | §2.5, схемы, понятия |  |
| 6 | <b>(Самостоятельная работа №2)</b>                                 | 1              | Повторение и контроль         | Тестирование                            | термины              |  |
|   | <b><u>Глава 3. «Спрос, предложение и рыночное равновесие».</u></b> | <b>(6 час)</b> |                               |                                         |                      |  |
| 1 | Спрос. Закон спроса.                                               | 1              | Комбинированный               | Лекция с элементами практической работы | §3.1, вопросы        |  |
| 2 | Предложение. Закон предложения.                                    | 1              | Комбинированный               | Консультация                            | §3.2, вопросы        |  |
| 3 | Рыночное равновесие.                                               | 1              | Изучение нового материала     | Лекция с элементами практической работы | §3.4, тест           |  |
| 4 | Реакция рынка на изменение спроса и предложения.                   | 1              | Комбинированный               | Практикум                               | §3.5, графики        |  |
| 5 | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие                     | 1              | Комбинированный               | Практикум                               | §3.5, графики        |  |
| 6 | <b>(Самостоятельная работа)</b>                                    | 1              | Контрольный                   | Письменный опрос                        | Термины              |  |
|   | <b><u>Глава 4. Эластичность спроса и предложения.</u></b>          | <b>(7 час)</b> |                               |                                         |                      |  |
| 1 | Ценовая эластичность спроса.                                       | 1              | Комбинированный               | Лекция с элементами беседы              | §4.1, тест           |  |
| 2 | Эластичность спроса производителей.                                | 1              | Комбинированный               | Практикум                               | §4.1, вопросы        |  |

|   |                                                           |                |                           |                                             |                      |  |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--|
| 3 | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.         | 1              | Комбинированный           | Лекция с элементами беседы                  | §4.2, вопросы        |  |
| 4 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. | 1              | Изучение нового материала | Лабораторно-практическое занятие            | §4.3, графики        |  |
| 5 | Ценовая эластичность предложения.                         | 1              | Комбинированный           | Консультация                                | §4.4, вопросы        |  |
| 6 | Практическое применение теории эластичности.              | 1              | Повторение                | Тестирование.                               | §4.5, практикум      |  |
| 7 | <b>(Самостоятельная работа)</b>                           | 1              | Контрольный               | Тестирование формата ЕГЭ                    | Практикум            |  |
|   | <u>Глава 5. «Поведение потребителя».</u>                  | <b>(7 час)</b> |                           |                                             |                      |  |
| 1 | Общая и предельная полезность.                            | 1              | Комбинированный           | Консультация                                | §5.1, вопросы        |  |
| 2 | Закон убывающей предельной полезности.                    | 1              | Комбинированный           | Семинар на основе групповой работы          | §5.1, термины        |  |
| 3 | Правило максимизации.                                     | 1              | Комбинированный           | Практикум                                   | §5.2, правило        |  |
| 4 | Кривые безразличия.                                       | 1              | Комбинированный           | Обзорная лекция                             | §5.3, таблица        |  |
| 5 | Бюджетное ограничение                                     | 1              | Комбинированный           | Проблемная лекция                           | §5.4, 5.5            |  |
| 6 | Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос   | 1              | Комбинированный           | Лекция с элементами беседы                  | §5.4, 5.5, Практикум |  |
| 7 | <b>Самостоятельная работа</b>                             | 1              | Контрольная работа        | Зачёт                                       | Практикум            |  |
|   | <u>Глава 6. «Фирма. Производство и издержки».</u>         | <b>(6 час)</b> |                           |                                             |                      |  |
| 1 | Современная фирма. Фирма как экономическая организация.   | 1              | Изучение нового материала | Лекция, сопровождаемая сообщениями учащихся | §6.1, вопросы        |  |
| 2 | Продукт фирмы.                                            | 1              | Комбинированный           | Семинар                                     | §6.1, практикум      |  |

|   |                                                                               |         |                                  |                                         |                  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--|
| 3 | Бухгалтерские и экономические издержки.                                       | 1       | Изучение нового материала        | Практикум                               | §6.3, вопросы    |  |
| 4 | Как изменяются издержки фирмы.                                                | 1       | Комбинированный                  | Лекция с элементами беседы              | §6.4, практикум  |  |
| 5 | Какой размер фирмы считать оптимальным                                        | 1       | Изучение нового материала        | Лабораторно-практическое занятие        | §6.5, Конспект   |  |
| 6 | <b>(Самостоятельная работа</b>                                                | 1       | Повторение и обобщение           | Тестирование                            | Термины и Задачи |  |
|   | <b><u>Глава 7. Конкуренция и рыночные структуры.</u></b>                      | 7ч)     |                                  |                                         |                  |  |
| 1 | Типы рыночных структур. Понятие конкуренции.                                  | 1       | Изучение нового материала        | Лекция с элементами практической работы | §10.1, вопросы   |  |
| 2 | Совершенная конкуренция.                                                      | 1       | Комбинированный                  | Практикум                               | §10.2, практикум |  |
| 3 | Монополия.                                                                    | 1       | Комбинированный                  | Лекция с элементами беседы              | §10.3, вопросы   |  |
| 4 | Олигополия.                                                                   | 1       | Комбинированный                  | Консультация                            | §10.4, практикум |  |
| 5 | Монополистическая конкуренция.                                                | 1       | Комбинированный                  | Практикум                               | §10.5, вопросы   |  |
| 6 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                 | 1       | Лабораторно-практическое занятие | Контрольная работа                      | Термины          |  |
|   | <b><u>Глава 8. «Рынки факторов производства и распределение доходов».</u></b> | (7 час) |                                  |                                         |                  |  |
| 1 | Особенности рынков факторов производства.                                     | 1       | Изучение нового материала        | Лекция с элементами беседы              | §9.1, практикум  |  |
| 2 | Рынок труда и заработная плата.                                               | 1       | Комбинированный                  | Защита презентаций                      | §9.2, практикум  |  |

|     |                                                         |                |                           |                                  |                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| 3   | Государственное регулирование минимума заработной платы | 1              | Комбинированный           | АМО                              | §9.2, вопросы         |  |
| 4   | Рынок услуг земли.                                      | 1              | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы       | §9.3, вопросы         |  |
| 5   | Капитал и процент.                                      | 1              | Комбинированный           | Защита презентаций               | §9.4, практикум       |  |
| 6   | В каких случаях фирме целесообразно инвестировать       | 1              | Комбинированный           | АМО                              | §9.5, вопросы         |  |
| 7   | <b>Самостоятельная работа</b>                           | 1              | Повторение и обобщение    | Практикум                        | Задачи                |  |
|     | <b>Глава 9. «Деньги и банковская система».</b>          | <b>(7 час)</b> |                           |                                  |                       |  |
| 1   | Роль денег в рыночной экономике                         | 1              | Комбинированный           | Практикум                        | §8.1, вопросы         |  |
| 2   | Виды денег и их свойства                                | 1              | Комбинированный           | Лабораторно-практическое занятие | §8.2, записи семинара |  |
| 3   | Функции денег.                                          | 1              | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы       | Лекция, презентация   |  |
| 4   | Коммерческие банки                                      | 1              | Комбинированный           | Защита презентаций               | §8.3, таблица         |  |
| 5   | Потребительский кредит                                  | 1              | Комбинированный           | АМО                              | §8.4, вопросы         |  |
| 6   | Центральный банк.                                       | 1              | Повторение и обобщение    | Практикум                        | §8.4, практикум       |  |
| 7   | <b>Самостоятельная работа</b>                           | 1              | Повторение и обобщение    | Практикум                        | Задачи                |  |
|     | <b>Глава10. Предпринимательство.</b>                    | <b>(7 час)</b> |                           |                                  |                       |  |
| 1-2 | Понятие предпринимательства.                            | 2              | Комбинированный           | Семинар                          | §7.1, вопросы         |  |
| 3   | Организационно-правовые формы предпринимательства.      | 1              | Контрольная работа        | Тестирование                     | §7.2, практикум       |  |

|            |                                    |          |                           |                                               |                 |  |
|------------|------------------------------------|----------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--|
| 4-5        | Менеджмент и его функции.          | 2        | Изучение нового материала | Обзорная лекция                               | §7.3, таблица   |  |
|            | Мотивация как функция менеджмента. | 1        | Комбинированный           | Защита рефератов                              | §7.3, вопросы   |  |
| 6          | Маркетинг и его основные элементы. | 1        | Комбинированный           | Лекция, сопровождающаяся сообщениями учащихся | §7.4, практикум |  |
| 7          | Итоговое занятие по курсу.         | 1        | Контрольный               | Тестирование формата ЕГЭ                      | Термины         |  |
| <b>8-9</b> | <b>Резерв</b>                      | <b>2</b> |                           |                                               |                 |  |
|            | Всего:                             | 68 час   |                           |                                               |                 |  |