

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области.

Рабочая программа по обществознанию

за курс 11 класса

Пояснительная записка

Среди существующих типовых, авторских программ нет ни одной программы, предусматривающей углубленное изучение предмета

За основу рабочей программы по обществознанию в 11 классе (профильный уровень) взяты:

1. Федеральная программа базового образования «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова» опубликованная в сборнике: «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений», Москва, Просвещение, 2011 год,
2. Программа по обществознанию (профильный уровень) 10-11 классы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой, опубликованная в сборнике «История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений», Москва, Просвещение, 2011
3. Программы по обществознанию, экономике и праву 10-11 кл, автор Т.А.Корнева 2009 год. М «Глобус» (Образовательный стандарт»).
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), опубликованный на сайте Министерства образования и науки РФ WWW/ed.gov.ru

Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- *осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами*, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- Тема «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной

определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Содержание разделов и тем учебного курса

Введение (1 ч)

Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (28 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (28 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 3. Духовная культура (16 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 4. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки,

владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

Обществознание	10-11 кл	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2012 год. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.М.: Просвещение. 2015 год.
----------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

- * Всеобщая декларация прав человека;
- * Декларация прав ребенка;
- * Конвенция о правах ребенка;
- * Конституция РФ.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел тема подтема	Календарные сроки	МПС	Тип урока, приемы и методы, используем ые на уроке	Практиче ские, лаборато рные работы, творческ ие работы	Контроль знаний (указать вид контроля: самостояте льная работа, контрольн ая работа, тест, зачет и т.д.)	Используй вание информац ионных технологи й	Учебно- наглядны й комплекс
1-3	Социальная структура и социальные отношения		история	Урок изучения нового материала		Беседа	м/м проектор	таблица «Социальная структура»
4-6	Социальные институты			Урок исследование		Фронтальный опрос, работа с документом		
7-9	Роль экономики в жизни общества		экономика	Урок исследование		Самостоятельная работа		
10-12	Социальные статусы и роли		история	Изучения нового материала	проект «Статус»	Тест		таблица «Социальные роли»
13-15	Социальные ценности и нормы		литература	Урок анализ		Беседа	м/м проектор	
16	ПОУ по теме: «Социальные институты»			Урок контроля и проверки знаний		Контрольная работа		

1 7- 1 9	Отклоняю щееся поведение и социальны й контроль			Урок анализ		Лекция с элементам и проблемно й беседы	м/м проектор	
2 0- 2 1	Социальны е интересы и формы социальног о взаимодей ствия			Урок проблема		Практикум		
2 2- 2 4	Этнос и нация		истори я геогра фия	Урок анализ		Лекция с элементам и проблемно й беседы	м/м проектор	карта
2 5- 2 7	Межэтнич еские отношения и националь ная политика		истори я	Урок исследован ие		Тест с разноуров невыми заданиями	м/м проектор	карта
2 8	ПОУ по теме: «Межэтни ческие отношени я»			Урок контроля и проверки знаний		Тест		
2 9- 3 0	Демографи я современн ой России		геогра фия	Комбиниро ванный урок		Работа с учебником и документа ми	м/м проектор	карта, таблица
3 1- 3 3	Институт семьи и брака			Урок с элементами дискуссии		Проблемна я беседа. Дискуссия	м/м проектор	
3 4-	Быт и бытовые отношения		истори я	Урок исследован ие		Работа с текстом	м/м проектор	

3 5								
3 6- 3 8	Молодежь в современн ом обществе			Урок проблема	творческа я работа «Молоде жная субкульт ура»	Лекция с элементам и проблемно й беседы	м/м проектор	
3 9- 4 0	Социальна я структура российског о общества			Урок практикум	практиче ская работа с документ ами	Практикум	м/м проектор	таблица «Социал ьная структур а»
4 1	ПОУ: «Социаль ное развитие современн ого общества»			Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементам и проблемно й беседы		
4 2- 4 4	Политичес кая система и политичес кий режим		право	Урок рассуждени е		Тест с разноуров невыми заданиями		Таблица «Полити ческая система»
4 5- 4 7	Демократи я		истори я	Урок рассуждени е		Проблемна я беседа. Дискуссия		
4 8- 4 9	Государств о в политичес кой системе			Урок исследован ие		Работа с текстом		
5 0- 5 2	Правовое государств о и гражданск ое общество		истори я	Урок анализ		Лекция с элементами проблемной беседы		

5 3- 5 5	Роль СМИ в политичес кой жизни			Урок практикум	анализ газет, журналов	Лекция с элементам и проблемно й беседы	м/м проектор	
5 6	ПОУ по теме: «Политич еская система»			Урок контроля и проверки знаний		Работа с учебником и документа ми		
5 7- 6 0	Политичес кое сознание и политичес кое поведение			Урок рассуждени е		Проблемна я беседа. Дискуссия		
6 1- 6 3	Политичес кие партии и движения			Урок анализ		Работа с текстом		Таблица «Полити ческие партии»
6 4- 6 5	Лидеры и элиты в политичес кой жизни		истори я	Урок рассуждени е	проект «Лидер»	Лекция с элементам и проблемно й беседы	м/м проектор	
6 6- 6 8	Выборы в демократи ческом обществе			Урок практикум	игра- практику м	Практикум		
6 9	ПОУ по теме: «Политич еские партии»			Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементам и проблемно й беседы		
7 0- 7 2	Человек в политичес кой жизни			Урок рассуждени е		Тест с разноуров невыми заданиями		
7 3- 7 4	Политичес кий конфликт		истори я	Урок практикум	практиче ская работа «Типы и виды	Проблемна я беседа. Дискуссия	м/м проектор	

					конфликт ов»			
7 5- 7 6	Политический процесс			Урок исследования		Работа с текстом		
7 7	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»			Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементами проблемной беседы		
7 8- 7 9	Духовное развитие общества		литература	Урок анализ		Лекция с элементами проблемной беседы		
8 0- 8 1	Духовный мир личности		литература	Урок рассуждение		Проблемная беседа. Дискуссия	м/м проектор	
8 2- 8 4	Мораль и нравственность		история	Урок практикум	практическая работа	Работа с текстом		
8 5	ПОУ по теме «Духовный мир человека»			Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементами проблемной беседы		
8 6- 8 7	Наука			Урок анализ		Практикум		
8 8- 8 9	Образование			Урок рассуждение		Лекция с элементами проблемной беседы	м/м проектор	

9 0- 9 1	Роль религии в жизни общества		история	Урок практикум	творческая работа «Религия»	Тест с разноуровневыми заданиями	м/м проектор	таблица «Виды религиозных верований»
9 2- 9 3	Место искусства в духовной культуре		история	Урок исследование		Проблемная беседа. Дискуссия		
9 4- 9 5	Массовая культура			Урок рассуждение	творческая работа «Виды культуры»	Работа с текстом	м/м проектор	
9 6	ПОУ: «Духовная культура»			Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементами проблемной беседы		
9 7- 9 8	Многообразие современного мира			Урок анализ		Тест с разноуровневыми заданиями		
9 9	Глобализация и ее последствия		биология, английский язык	Урок рассуждение		Проблемная беседа. Дискуссия	м/м проектор	
1 0 0	Сетевые структуры в современной мировой политике			Урок практикум	анализ сетевого взаимодействия	Работа с текстом		
1 0 1	Целостность и противоречивость современного мира		история	Урок контроля и проверки знаний		Лекция с элементами проблемной беседы		

1 0 2	ПОУ: « Современ ный этап мирового развития»			Урок контроля и проверки знаний		Проблемна я беседа. Дискуссия		
-------------	--------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--