

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа по немецкому языку

за курс 2 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 2 класса к учебнику «Deutsch» - «Немецкий язык. И. Л. Бим, Л.И. Рыжовой для общеобразовательной школы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2012 года (Стандарты второго поколения) и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 2-4 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2012г) с учетом ФГОС второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

В образовательных стандартах второго поколения вводится новое понятие универсальные учебные действия. Формирование универсальных учебных действий является основой способности учащихся к дальнейшему саморазвитию и самообразованию. Основной целью обучения иностранному языку в современной школе является развитие личности школьника, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

На уроках иностранного языка для достижения конечного результата могут быть использованы все виды УУД - личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

В ходе изучения иностранного языка в качестве целевой доминанты во 2-ом классе выступает развитие способности осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также речевое и интеллектуальное развитие школьников, формирование мотивации к изучению иностранного языка, развитие интереса к страноведческой информации.

В задачи учителя начальных классов входит:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие личности школьника;
- приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по немецкому языку за курс 2-го класса

Ученик должен **знать/ понимать:**

- немецкий алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки, словарный запас в объёме 200 лексических единиц за первый год обучения;
 - основные правила чтения и орфографии немецкого языка;
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - название страны изучаемого языка, столицы, названия крупных городов;
 - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений Германии, имена людей и животных;
 - наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора;
- уметь:
- понимать речь учителя по ведению урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов; речь одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
 - читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, читать с полным пониманием, читать по ролям;
 - списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец.
 - использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах.

Рабочая программа ориентирована на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch. Die ersten Schritte - Немецкий, Первые шаги» И. Л. Бим и др. для 2-го класса. УМК состоит из учебника в 2-х частях, двух рабочих тетрадей, книги для учителя, аудиодиска.

Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока Дата	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся				Вид контроля Дом. задание	УУД	Домашнее задание
				Фонетика	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо			
1. ВВОДНЫЙ КУРС (30 часов); сентябрь - декабрь													
1.	Что надо знать перед тем, как отправиться в путь? 1-я неделя сентября	1	Вводный урок		Guten Tag! Ich heiße... Ich bin... Auf Wiedersehen!		Воспринимать на слух приветствие, представление при знакомстве		Уметь поздороваться, представить себя и других, попрощаться		Р.т.А Урок 1	Личностные Познавательные Регулятивные	Поиграть с куклами. Раскрасить картинки
2.	Давайте познакомимся! Графика и правила чтения 1-я неделя сентября	1	Урок усвоения новых знаний	Буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu и соответствующие им звуки	Hallo! Und wie heißt du? Лексика и выражения классного обихода: Gut! Richtig! Setzt euch bitte! Steht bitte auf!		Понимать на слух выражения классного обихода	Произносить звуки выученных букв	Уметь приветствовать друга и знакомиться	Уметь писать выученные буквы	Контроль навыков письма Р.т.А Урок 2	Познавательные	Тренироваться в написании выученных букв Р.т.
3.	Итак; как поздороваться и представиться по-немецки? Графика и правила чтения 2-я неделя сентября	1	Урок развития речи	Буквы Tt, Nn, Gg и соответствующие им звуки	Лексика и выражения классного обихода: Schlagt die Lehrbücher auf zu. Sprecht nach! Оценочное суждение: Prima! Nein, bitte noch einmal!		Понимать выражения классного обихода, немецкие имена	Произносить звуки выученных букв, слова	Приветствие, знакомство с оценочным суждением	Уметь писать буквы и буквосочетания	Игра «Знакомство» Р.т.А Урок 3	Познавательные Коммуникативные	При наличии дома компьютера, набрать; выученные буквы, буквосочетания
4.	О чём говорят пальчиковые куклы? Повторение, графика, новые выражения 2-я неделя сентября	1	Комбинированный урок	Буквы Dd, Hh, Cc, Ss, Я; буквосочетания ch, ei и соответствующие им звуки	Немецкие имена: Hanna, Hugo, Ada, Deni, Hans, Susanna, Heidi, Heini; слова Ich, ich heiße..., Coca-Cola		Понимать диалогическую речь, выражения классного обихода	Читать слова, диалог	Уметь произносить немецкие имена. Разговор с куклами	Уметь писать новые буквы и слова	Р.т.А Урок 4	Коммуникативные Познавательные	Задание на догадку. Впиши недостающие буквы Р.т.с.

5-6.	Поиграем? Споём? 3-я неделя сентября	2	Уроки обобщающего повторения				Уметь понимать на слух слова и выражения классного обихода	Уметь читать тексты, диалоги	Уметь говорить с пальчиковыми куклами	Уметь написать буквы, слова и слово- сочетания	Бук- венный диктант Р.т.А Урок 5- 6	Рефлексив- ные Познавате- льные Коммуник- ативные	Задания в рабочей тетради Р.т.с.
7.	А всё ли мы успели повторить?	1	Урок контроля								Р.т.А Урок 7	Регулятив- ные	Р.т.с.
8.	Как при знакомстве представить других? 4-я неделя сентября	1	Урок обучения устной речи, гра- фики	Новые буквы Rr, Ww, Ff и новые звуки	Имена: Fanni, Effi, Rudi, Rosa, Werner. Das ist... Das sind...		Уметь понимать речь учи- теля, од- ноклас- ников	Знать правила чтения, интона- цию	Умение представить героев друг другу	Знать выуче- нные бук- вы ал- фавита	схема напи- сания пред- ложе- ний Р.т.А Урок 8	Познавате- льные Коммуник- ативные	Работа со схемами предложе- ний Р.т.с.
9.	Как уточнить, переспросить? 1-я неделя октября	1	Урок развития навыков диалогич- еской речи и письма	Новые буквы Ll, Mm, Jj. Звуки и буквосочетания eu, au	Новые немецкие имена: Minna, Emma, Lili, Lars, Jana, Jan, Jens. Новые слова: Hallo! Freut mich! Frau Werner. Weise Eule		Уметь понимать немецкие предло- жения с опорой на схемы	Читать вслух слова и слово- сочета- ния	Уметь утверди- тельно ответить и переспро- сить	Знать новые буквы алфавита, бук- восоче- тания	Напи- сание пред- ложе- ний по схемам Р.т.А Урок 9	Коммуник- ативные	Напиши предложения по схеме. Задания в рабочей тетради Р.т.с.
10.	Как на вопрос- сомнение дать отрицательный ответ? 1-я неделя октября	1	Урок развития речи и письма	Новые буквы и буквосочетания Bb, kk, ck	Новые имена Berta, Beate, Albi, Katrin, Elke, Kikki, Nussknacker; слова-отрицания: nein, nicht	Вопро- ситель- ное, отрица- тельное предло- же- ния	Уметь понять на слух во- проси- тельное, утверди- тельное и отрица- тельное предло- жение	Читать тексты песенок	Уметь вести диалог «Знаком- ство» с представ- лением других людей	Знать новые буквы, буквосочетания	Напи- сание пред- ложе- ний по схемам Р.т.А Урок 10	Коммуник- ативные Познавате- льные	Рабочая тетрадь: написание предложе- ний по схе- мам Р.т.с.

11	12	Поиграем; Споём? 2-я неделя октября	2	Уроки обобщающего повторения				Уметь понимать речь учителя, одноклассников, небольшие тексты	Читать облегченные- тексты	Участвовать в элементарном этикетном разговоре	Знать буквы алфавита, буквосочетания	Р.т.А Урок 11 12	Рефлексивные	Р.т.с.
13.		А всё ли мы успели повторить? 3-я неделя октября	1	Урок контроля и коррекции								Р.т.А Урок 13	Регулятивные	Р.т.с.
14.		Как выяснить, кто это? 3-я неделя октября	1	Урок развития устной речи и письма	Новые буквы: Zz, Vv; буквосочетание ie и новые звуки	Новые слова: zwei, Zebra, Vera, Veronika, Frieda, Dieter, wie, vier, wie viel. Числительные (1-7)		Уметь понимать на слух краткие диалоги	Читать краткие тексты	Уметь давать утвердительный или отрицательный ответы	Знать выученные буквы алфавита	Решение примеров. Р.т.А Урок 14	Коммуник	Р.т.с.
15.		Итак, как спросить, кто это? 4-я неделя октября	1	Комбинированный урок	Новая буква Pp, буквосочетания eh, ah, oh и новые звуки	Новые слова Peter, Petra, Papa, Frau, Hahn, Herr Pohl, auf Wiedersehen! Числительные (8-10)		Понимать речь учителя, одноклассников на слух		Диалогическая речь	Уметь списывать текст	Вставить пропущен. слова Р.т.А Урок 15	Коммуник Познавательные	Впиши пропущенные буквы в текст. Запиши цифры словами Р.т.с.
16.		Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут Взрослых 4-я неделя октября	1	Обучающий урок	Новые буквы Ъь, Цц, Дд, Хх и новые звуки	Новые слова и словосочетания Xerox, Frau Vdg, zdhlen, Herr Kgdmer, Kцln. Числительные (9-12)	Вопросительные предложения		Уметь читать диалоги			Контроль орфографии Р.т.А Урок 16	Познавательные	Решение Примеров Р.т.с.
1.7-18.		Поиграем? Споём? Самостоятельная работа 2-я неделя ноября	2	Уроки обобщающего повторения								Игры, инсценировки Р.т.А Урок 17-18	Рефлексивные	Р.т.с.

19.	А всё ли мы успели повторить? 3-я неделя	1	Комбинированный урок							Р.т.А Урок 19	Регулятивные Коммуникативные	Р.т.с.	
20.	Спросим, кто откуда? 4-я неделя ноября	1	Урок подготовки к «Празднику алфавита»	Новые буквосочетания seh, st, sp	Новые слова: Schura, Sascha, Schwerin, Steffi, Stuttgart, Sport, Spandau. Das stimmt	Вопросительные предложения	Понимать на слух облегченные тексты		Уметь задать вопрос «Woher kommst du?» и ответить на него	Уметь писать новые слова	Диктант Р.т.А Урок 20	Познавательные Коммуникативные	Тренировка в написании букв, слов Р.т.с.
21.	Как спросить о возрасте? 4-я неделя ноября	1	Урок изучения нового материала	Новые буквосочетания tz, th, ph и новые звуки	Новые слова: jetzt, Wetzlar, die Katze, Thüringen, Ruth, Lothar, Philipp. Вопросительные предложения: Wie alt bist du? Wie alt sind Sie? Ответы	Определить артикль существительных женского рода die. Отрицание: nein, nicht			Уметь задать вопрос о возрасте человека и ответить /	Уметь писать слова с новыми буквосочетаниями	Контроль чтения Р.т.А Урок 21	Познавательные Коммуникативные	Письмо, чтение текстов Р.т.с.
22.	Что мы уже можем сообщить о себе? 5-я неделя ноября	1	Обобщающее повторение, практикум	Новые буквосочетания tsch, aa, ди, новые звуки и новые слова	Новые слова: Deutsch, Deutschland, Bundesrepublik Deutschland. Tschus, Mausl, Herr Baume, Tschechow, Saarbrücken, Fraulein Pohl		Уметь понимать речь одноклассников и учителя			Знать написание новых букв, буквосочетаний	Р.т.А Урок 22	Рефлексивные Коммуникативные	Р.т.с.

23-24.	Поиграем? Спойём? Работа со словарем 5-я неделя ноября	2	Уроки закрепления знаний, умений, навыков								Р.т.А Урок 23-24	Рефлексивные Коммуникативные	Р.т.с.
25.	А всё ли мы успели повторить? 1-я неделя декабря	1	Комбинированный урок Самостоятельная работа								Р.т.А Урок 25	Рефлексивные Коммуникативные	Р.т.с.
26.	Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»? 2-я неделя декабря	1	Вводный урок по изучению нового материала	Новые буквы Qq, Yu и буквосочетания Qu, qu	Новые слова Quadrat, Aquarium, Aquarell, Ypsilon, das Gymnasium, das Hobby. Простое немецкое предложение	Определенный и неопределенный артикли		Уметь читать облегченные тексты		Знать написание новых слов	Игра «На празднике алфавита» Р.т.А Урок 26	Регулятивные Познавательные	Заполни пропуски в тексте Р.т.с.
27.	Как сказать, кто какой? 2-я неделя декабря	1	Урок повторения	Новые буквосочетания ig, ng, новые звуки	Новые слова jung, lustig, traurig, der Junge		Воспринимать на слух песенки, скороговорки	Читать простейшие тексты	Знать алфавит	Уметь писать алфавит	«Кто быстро и правильно запишет алфавит?» Р.т.А Урок27	Рефлексивные Коммуникативные	Вставь нужное личное местоимение Р.т.с.
28.	Итак, кто каким является, кто какой есть? 3-я неделя декабря	1	Урок контроля		Новые слова: buße, schön, klug, fleißig, nett, nicht besonders	Новые схемы, новые виды предложений	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать алфавит, названия букв		Уметь писать по схеме	Буквенный диктант Р.т.А Урок 28	Регулятивные	Задание в рабочей тетради Р.т.с.

29.	Готовимся к «Празднику алфавита» 3-я неделя декабря	1	Урок закрепления, повторения					Понимать речь одноклассников		Уметь участвовать в элементарном диалоге		Опиши своих друзей Р.т.А Урок 29	Коммуникативные	Задание в рабочей тетради Р.т.с.
30.	Поиграем? Споём? 4-я неделя декабря	1	Урок обобщающего повторения, подготовка К празднику									Представление фрагментов праздника Р.т.А Урок 30	Рефлексивные Коммуникативные	Р.т.с.
31.	«Праздник алфавита» 4-я неделя декабря	1	Урок обобщающего повторения									Праздник	Рефлексивные Коммуникативные	

ОСНОВНОЙ КУРС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания				Требования к уровню подготовки обучающегося				Вид контроля	УУД	Д/з в рабочей тетради
				Фонетика	Лексика	Грамматика	Страноведение	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо			

1. НАШИ НОВЫЕ ПЕРСОНАЖИ ИЗ УЧЕБНИКА. КТО ОНИ? КАКИЕ ОНИ? (6 часов); январь

32.	Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек, не так ли? 2-я неделя ян	1	Вводный урок изучения нового материала	Работа над произношением новых слов	Новые слова: interessant, lachtern, ьber andere, die Sage, hilfsbereit, hdsslich				Уметь читать небольшой текст	Уметь рассказать о персонажах немецких книжек	Уметь описать текст	Впиши правильно буквы Р.т.В Урок 1	Регулятивные Познавательные	Собери И вспомни персонажи немецких Книг Р.т.с.3 № 1-3
-----	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------	---	---------------------	---	--------------------------------	--

33.	А вот новые персонажи 3-я неделя января	1	Грамматико-ориентированный урок		Новые слова: <i>faul, es ist fein, alle mügen, Internet, der Brief, schreiben, suchen, der Freund, aus Russland</i>	Спряжение глагола-связки <i>sein</i>		Уметь воспринимать на слух короткие тексты	Уметь читать рифмовки		Вставить пропущенные буквы	Подстановочное упражнение на глагол <i>sein</i> Р.т.В Урок 2	Познавательные	Кроссворд (слова, характеризующие человека) Р.т.с.7 №3
34.	Почта пришла 3-я неделя января	1	Урок закрепления и применения знаний, умений, навыков Практикум	Произношение звуков в сочетании СП	Новые слова: <i>die Postkarte, das Paket, bunt, herzliche Grüße, der Luftballon, die Farbe, schwarz, weiß, braun, grau</i>	Суффиксы - <i>chen, -lein</i>		Восприятие на слух текста «Почта из Берлина»	Уметь читать небольшие тексты		Уметь написать поздравительные открытки	Назови и опиши знакомые предметы Р.т.В Урок 3	Регулятивные Познавательные	Рабочая Тетрадь Стр.8№ 1-4
35-36.	Мы играем и поём 4-я неделя января	2	Уроки обобщающего повторения	Песни, произношение поговорок	Новая лексика: <i>wie bitte?, ebenfalls, herbei, Ihr jungen Leute! Was bringt die Post uns Heute?</i>			Восприятие на слух песни «Die Post ist da»	Уметь читать короткие тексты, рассказы-загадки	Сравнить русские и немецкие имена и их произношение		Ролевая игра «Ты персонаж учебника» Р.т.В Урок 4-5	Рефлексивные Коммуникативные	Опиши себя как персонаж учебника
37.	Что мы не успели сделать? 5-я неделя	1	Комбинированный урок									Р.т.В Урок 6		

2. ЧЬИ ЭТО ФОТОГРАФИИ? О ЧЕМ ОНИ РАССКАЗЫВАЮТ? (6 часов); февраль

38.	Семейные фотографии из Германии 5-я неделя января	1	Ознакомительный вводный урок	Особенности произношения имён на русском и немецком языках	Новые слова Der Vater, die Mutter, der Bruder, das Brüdcheren, die Schwester, die Geschwister, das Kind, der Junge	Вопросительное предложение со словом wessen		Понимать на слух диалогическую речь	Уметь читать письма с пониманием основного содержания			Ролевая игра «Разговор по телефону» Р.т.В Урок 7	Рефлексивные Коммуникативные	Выбрать в рабочей тетради Р.т.с.
39.	А чьё это семейное фото? 1-я неделя февраля	1	Тренировочный закрепляющий урок		Новые слова die Kinder, der Sohn, die Oma, die Tante, der Onkel; притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения mein, dein ihr. Род имён существительных,, число		Уметь понять на слух небольшой текст о семье		Уметь использовать в речи притяжательные местоимения	Уметь письменно ответить на вопросы по теме «Семья»	Ответы на вопросы по теме «Семья» Р.т.В Урок 8	Познавательные Коммуникативные	Опиши своё семейное фото
40.	Письмо от Свена 1-я неделя февраля	1	Практико-ориентированный урок	Произношение новых слов по теме «Семья»	Новые слова: die Klasse, wohnen, sprechen, lernen, russisch sprechen, bis bald	Порядковые числительные. Вопросительные слова wo, warum		Уметь воспринимать на слух текст письма	Уметь читать текст с заранее , поставленными вопросами к нему	Уметь рассказать о семье Свена	Уметь написать письмо по данному образцу	Составь текст из набора данных слов Р.т.В Урок 9	Познавательные Коммуникативные	Вставь пропущенные буквы. Упр. стр. 17
41-42.	Мы играем и поём 2-я неделя февраля	2	Уроки обобщающего повторения		Новая лексика das Kamel, wenn sie kommt, und sie schießt, mit zwei Pistolen, im May				Уметь читать письмо, адресованное другу Свену	Разговорная игра «Моя семья»	Описать по фото членов своей семьи	Опиши своё семейное фото Р.т.В Урок 10-11	Рефлексивные Коммуникативные	Напиши письмо по образцу. Упр. 4, сир. 21-22
43.	А что мы не успели сделать? 3-я неделя	1	Комбинированный урок									Р.т.В Урок 12	Рефлексивные Коммуникативные	Р.т.с.

3. ЧТО САБИНА И СВЕН ОХОТНО ДЕЛАЮТ ДОМА? А МЫ? (7 часов); февраль - март

44.	О чём рассказывают семейные фотографии Свена? 3-я неделя февраля	1	Вводно-обучающий урок по теме	Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом «Wie?»	Новые слова Den 2. Marz, Danke für den Brief, ich schicke euch, wieder, der Autofahrer, viel	Притяжательные местоимения euer, sein, ihr		Понять на слух текст «А кто здесь на фото?»	Уметь читать текст с опорой на сноски	Уметь провести игру в «переводчика»	Перечисление профессий человека и его занятий	Кроссворд «Семья» Р.т.В Урок 13	Познавательные Коммуникативные	Заполнить таблицу. Упр. 2, стр. 24
45.	Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? 4-я неделя февраля	1	Комбинированный урок (развитие навыков чтения, аудирования)		Новые слова: singen, ; Gitarre spielen, vieles machen, zu Hause, die Tochter, die Briefmarke	Притяжательные местоимения unser, euer		Понимать на слух небольшие тексты	Чтение текстов по теме «Семья»	Уметь рассказать о себе, о семье с опорой на вопросы и рисунки. Монологическая речь	Уметь ответить письменно на вопросы, возражения с отрицанием «nicht»	Контроль навыков аудирования Р.т.В Урок 14	Рефлексивные Коммуникативные	Написать о том, что делает охотно ДРУГ-Упр. 3, стр. 26
46.	А что делают Сабина и Свен не охотно? 4-я неделя февраля	1	Тренировочный практический урок	Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова	Новые слова sitzen, springen, stehen, kommen, gehen, rechnen	Вопросительные предложения без вопросительного слова. Отрицание в предложении				Знать, как возразить, ответить отрицательно		Составление предложений по схеме Р.т.В Урок 15	Познавательные Коммуникативные	Составить предложения по схеме. Упр. 2, стр. 29

47-48.	Играем и поём 1-я неделя марта	2	Урок-практикум. Разговор по телефону	Произношение иностранного слова Okay!	Новые слова die Hausaufgabe, das Telefongesprach, Komm!		Специфика телефонного разговора в Германии	Понимать собеседника в разговоре по телефону		Уметь говорить по телефону		Пантомима, её озвучивание Р.т.В Урок 16-17	Познавательные Коммуникативные	Запомни телефонный разговор. Упр. 2, стр. 32
49-50.	А что мы ещё не успели? 2-я неделя марта	2	Уроки повторения. Резервный урок									Р.т.В Урок 18-19	Рефлективные Коммуникативные	Р.т.с.

4. А ЧТО МЫ ЕЩЁ НЕ СДЕЛАЛИ? (7 часов); март - апрель

51.	Аня и Саша играют в репортёра 3-я неделя марта	1	Грамматико-ориентированный урок		Новая лексика: zu unserem Fest, deutsch sprechen, mit, laufen, Rad fahren, zeigen	Спряжение глаголов в настоящем времени				Уметь выступить в роли репортёра и взять интервью у своей товарищей		Игра в репортёра Р.т.В Урок 20	Познавательные Коммуникативные	Поиграем в репортёра. Упр. 3, стр. 39
52.	О чём говорят сегодня дети на уроке немецкого языка? 3-я неделя марта	1	Практический урок подготовки к празднику «Прощай, 2-й класс!»	Ударение в сложных словах	Новые слова: sehen, fernsehen, finden, wichtig, richtig, die Lehrerin, der Ansager, Klasse!	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	Персонаж немецкого фольклора Касперле			Уметь обсуждать праздничную программу	Знать, как составить письменный план проведения праздника	Проспрягать в настоящем времени глаголы Р.т.В Урок 21	Познавательные Коммуникативные	Вставить глаголы в настоящем времени. Упр. 2, стр. 41
53.	Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свену. А вы?	1	Урок обучения селективному чтению, письму	Произношение иностранного слова Skateboard	Выражения Wir haben jetzt viel zu tun, Skateboard fahren, um die Wette	Личные местоимения в дательном падеже	Написание и произношение • skateboard	Понимать на слух содержание письма	Уметь читать с отбором нужной информации		Уметь правильно оформить письмо на немецком языке	Выбрать в тексте нужную информацию Р.т.В Урок 22	Познавательные Коммуникативные	Напиши письмо ДРУГУ-Упр. 3, стр. 44

54-55.	Мы играем и поём 1-2 неделя апреля	2.	Уроки закрепления и повторения		Новая лексика im Gymnasium, ein Wettbewerb, Mädchen sind besonders gut, der König		Возгласование Juchhei!	Уметь просмотреть и понять видеофильм и ответить на вопросы	Уметь читать текст письма	Уметь кратко рассказать о себе, своих друзьях		Напиши письмо ДРУГУ Р.т.В Урок 23-24	Рефлексивные Коммуникативные	Тренировочные упражнения, стр. 45-49
56.	Что ещё не успели сделать? 2-я неделя апреля	2	Уроки обобщающего повторения. Самостоятельная работа									Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке Р.т.В Урок 25	Рефлексивные Коммуникативные	Раскрась и допиши. Упр. 3, стр. 48

5. ПОКАЖЕМ НА НАШЕМ ПРАЗДНИКЕ СЦЕНКИ ИЗ СКАЗКИ? ИЛИ ЭТО СЛИШКОМ ТРУДНО? (6 часов); апрель

57.	Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно? 3-я неделя апреля	1	Урок обучения чтению с полным пониманием содержания	Произношение слова jonglien	Новая лексика: das Tier, jonglieren, Tiere dressieren, schwer, weinen, allein, der Mensch, nur, sei nicht so traurig	Спряжение и употребление глаголов wollen, können. Утвердительные и отрицательные предложения	jonglieren	Уметь спеть песенку и полностью понять её содержание	Уметь читать сказку с полным пониманием содержания			Кроссворд. Упр. 3, стр. 52 в рабочей тетради Р.т.В Урок 26	Познавательные Коммуникативные	Составить предложения с помощью схем. Упр. 1, стр. 50-51
58.	Как хотел Касперле развеселить принцессу из сказки «Золотой гусь»? 3-я неделя апреля	1	Урок обучения устной речи (отдавать команды, выразить просьбу)	Интонация в произношении команд, просьб и приказов	Новая лексика: Achtung! Hört alle zu! Ich habe eine Idee! Niemand, die Mdnner, zum Lachen bringen	Приказы, призывы; построение фразы, ударение	Особенности начала и окончания повествования в немецкой сказке		Уметь читать сказку по ролям с полным пониманием содержания	Уметь выражать просьбу, давать команды, приказы		Инсценирование сказки (фрагменты) Р.т.В Урок 27	Познавательные Коммуникативные	Найди в тексте и зафиксируй «приказ». Упр. 1, стр. 54

59.	Кто пришел однажды к королю? 4-я неделя апреля	1	Практический урок (инсценирование сказки)		Новая лексика: Eines Tages, bringen, die Küche, das Wasser, das Holz, wie findest du			Понимать полностью содержание сказки на слух	Уметь выразительно читать сказку			Перевод с русского на немецкий. Учебник, стр. 89 Р.т.В Урок 28	Познавательные Коммуникативные	Впиши нужные слова в текст сказки. Упр. 1, стр. 57-58.
60-61.	Мы играем и поём 5-я неделя апреля	2	Уроки обобщающего повторения. Урок контроля		Новая лексика Lasst uns alle frühlich singen!; der Wald, um Holz zu holen, sie trdgt Holz	Вопросительные предложения с вопросительными словами: wer? was? wie?				Уметь инсценировать сказку «Золотой гусь»		Инсценирование сказки Р.т.В Урок 29-30	Рефлективные Коммуникативные	Ориентация в последовательности содержания текста. Упр. 1
62.	Что мы ещё не сделали? 2-я н.мая	1	Комбинированный урок									Взаимоконтроль Р.т.В Урок 31	Регулятивные Коммуникативные	Р.т.с.

6. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА НАШ ПРАЗДНИК! (6 часов); май

63.	Скоро будет праздник 3-я неделя мая	1	Урок обучения устной речи. Объявление 0 празднике и его обсуждение	Интонация предложений, являющихся объявлением 0 празднике	Новая лексика: mitmachen, Willkommen zum Klassenfest! Darf ich sie streicheln? Schenkt mir die Gans! Ich nehme sie		Сообщение страноведческих знаний всем учащимся и гостям		Уметь читать сказку с полным пониманием содержания	Уметь инсценировать сказку, петь немецкие песенки, знать немецкие считалки, поговорки. Уметь высказать просьбу	Знать, как написать объявление о празднике «Прощай, 2-й класс!»	Допиши подписи к картинкам. Упр. 1, стр. 63, раб. тетрадь Р.т.В Урок 32	Познавательные Коммуникативные	Выбери себе роль и приготовь нужные слова. Упр 3,
-----	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--	---------------------------------------	--

64-65.	Как заканчивается сказка? 3-я Неделя мая	2	Уроки закрепления и повторения материала		Новые выражения Hier wohnt der König. Sie sieht uns! Du bekommst die Prinzessin zur Frau			Понимать текст сказки на слух	Уметь читать текст сказки с опорой на текст пропусками	Уметь кратко рассказать содержание сказки		Заполни пропуски в тексте. Упр. 1, стр. 63-64, раб. тетрадь Р.т.В Урок 33-34	Рефлексивные Коммуникативные	Допиши поговорки. Упр. 4, стр. 67-68
66-67.	Праздник «Прощай, 2-й класс!» 4-я неделя мая	2	Уроки обобщающего повторения					Знать рифмовки, считалки, песенки, выученные в течение года		Инсценирование диалогов, полилогов, отдельных сценок сказки или полностью сказки		Р.т.В Урок 35-36	Рефлексивные Коммуникативные	
68-70	Обобщающее повторен	1	Комбинированный										Регулятивные Коммуни	