

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа по немецкому языку

за курс 10 класса

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена на основе программы по иностранным языкам (Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы: И.Л. Бим, М.А. Лытаева) для общего среднего полного образования общеобразовательных школ, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта. Программа не предполагает распределения часов по годам обучения, поэтому разбивка часов составлена учителем

Распределение часов по темам

3 часа в неделю - 102 часа

Раздел 1: Что мы уже знаем? Что мы уже умеем? (Курс повторения)-22 ч.

Раздел 2: Обмен школьников, международные молодежные проекты -28 ч

Раздел 3: Дружба...Любовь...Всегда ли они приносят счастье? -26ч.

Раздел 4: Искусство происходит от умения. А музыкальное искусство? -26ч.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа:

Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы: И.Л. Бим, М.А. Лытаева, 2012

2. Учебник

Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. Уровни/И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».-7-е изд.- М.:Просвещение,2012.-270 с.

3. Дидактический материал:

Немецкий язык. Рабочая тетрадь 10 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Латыпова. 3-е изд.- М.: Просвещение 2011 год,157 с.

•Аудиоприложение

4.Контрольно- измерительный материал:

• Тесты, составленные учителем на основе учебно-методических пособий: ЕГЭ 2013. Немецкий язык. Сдаем без проблем!/Г.Д.Архипкина, Г.С. Завгородняя.-М.:Эксмо,2012. 320 с.

Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ-2013: учебно-методическое пособие/А.К.Кучеренко, Т.А. Костенко.-Ростов н/Д:Легион,2012.-336 с

5.Методическая литература:

Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, О.В. Каплина;Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011. 102 с.

• Методика преподавания иностранных языков

6. Справочная литература:

• Большой немецко-русский и русско-немецкий словари: в 3 т.Т. II/ Авт.-сост. Е.и. Лепинг, Н.П. Страхова,Н.И. Филичева и др.; Под общ.рук.

О.И.Москальской. 6-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз.,2010.-680 с.

• Немецкий язык. Тесты. 9-11 кл.: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2010.- 160 с.

• Deutsch- Tests/- М.: « Издат-Школа», 2014.-144с.

•Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). Издание исправленное и дополненное.- М.: ЧеРо, 2013.-336с.

• Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Е.А.Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И.Петрова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.6 Выш.шк., 2015. – 552с

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
ТЕМА 1: Что мы уже знаем? Что мы уже умеем? (Курс повторения) Срок работы над темой: <u>Учащиеся должны знать/уметь/понимать:</u> 1.географическое положение Германии, достопримечательности 2.вести диалог с соблюдением норм этикета 3. отбирать значимую информацию в тексте 4. Пассив	1	Германия. Географическое		Пользоваться
	2	положение	Монологическое	картой
	3	Берлин	высказывание	
	4	Немецкий язык		Составлять
	5	Мой город		рассказ по
	6	Passiv		вопросам
	7	Пассив с модальными глаголами	Грамматика	
	8	Контрольная работа №1	Письмо	
	9	Форма написания официального письма или E-mail		Знать правила
	10	Аудирование		написания
	11	Экскурсия по Берлину		письма
	12	Бонн, Хайдельберг	Диалогическое	
	13	Обмен школьниками	высказывание	
	14	Особенности национального характера		
	15	Love-Parade в Берлине		
	16	Проект		
	17	Подготовка к вводному тесту	Лексика,	
	18,	Вводный тест	грамматика, письмо	
	19,20,21	Коррекционная работа		
	22			

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
<p>ТЕМА 2: Обмен школьников, международные молодежные проекты</p> <p>Срок работы над темой:</p> <p><u>Учащиеся должны знать/уметь/понимать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексику по теме 2. Участвовать в беседе на знакомую тему 3. Рассказывать о себе, своем городе 4. Понимать содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера 5. Читать с целью понимания основного содержания тексты разных стилей 	1	Обмен школьниками		
	2	Интервью немецкой школьницы	Диалогическая речь	Вести диалог-
	3	«Европейские молодёжные недели»	Чтение	расспрос
	4	Международный молодёжный проект		
	5	Проблемы окружающей среды	Монологическое	Составлять
	6	Обобщение лексики по теме	высказывание	рассказ по плану
	7	«Спасите тропический лес в Канаде!»		
	8	Причастия настоящего и	Грамматика	Пользоваться
	9	прошедшего времени	Грамматика	правилом
	10	Употребление причастий в		
	11	распространённых определениях	Грамматика	
	12	Контрольная работа	Грамматика	
	13	Аудирование	Аудирование	
	14	Учёба и быт школьников по обмену	Письмо	Знать правила
	15	Пишем письма: официальные,		оформления
	16	личные, E-mail		письма
	17	Подготовка к поездке	Монологическое	
	18	Что ты можешь рассказать о себе, о своей семье	высказывание	
19	«Мой родной город»			
20	Языковые курсы в Гёте-институте.			
21	Реклама курсов			

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
	19	Причастие в роли определения в предложении.	Грамматика	Вести диалог
	20	Какое значение имеет обмен школьников		
	21	Как записаться на курсы?	Диалогическая речь	
	22	Интернет-проект		
	23	Экономия питьевой воды в Германии		
	24	Подготовка в полугодовому тесту		
	25,26,27	Полугодовой тест		
	28	Коррекционная работа	Грамматика, лексика, чтение, письмо	

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
<p>ТЕМА 3: Дружба... Любовь...Всегда ли они приносят счастье?</p> <p>Срок работы над темой:</p> <p><u>Учащиеся должны знать/уметь/понимать:</u></p> <p>1.лексику по теме</p> <p>2.способы образования сослагательного наклонения</p> <p>3.порядок слов в придаточных предложениях</p> <p>4.писать личное письмо, заполнять, анкеты, бланки</p>	1	Журнальные статьи из журнала "Juma"		
	2	Статьи из журнала «Treff»	Чтение	Выделять в тексте основную информацию
	3	Отрывок из книги М. Пресслер «Bitterschokolade»	Чтение	
	4	Отрывок из книги К. Ностлингер «Pfiu Spinne!»	Чтение	
	5	«Мой лучший друг» «Моя лучшая подруга»	Проектная работа	Описывать человека
	6	Что важно для дружбы?	Лексика	
	7	Обсуждение прочитанных текстов		
	8	Сослагательное наклонение	Грамматика	
	9	Придаточные условные предложения		
	10	Контрольная работа	Грамматика	
	11	Легенды о любви		
	12	День Святого Валентина	Аудирование	Высказывать свое мнение по проблеме
	13	Как сохранить дружбу?		
	14	Советы психолога		
	15	Взаимоотношения современной молодёжи		
	16	Отрывок из книги К. Ностлингер «Oh, du Hölle!»	Чтение	

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	Проблема одиночества подростков Объявления о поиске друга Что важно для верной дружбы? Мой друг/моя подруга Современная музыка. Песня «Marianne» Друг, о котором я мечтаю Статистика о браках и разводах в Германии. Стихи о любви. Г. Гейне Подготовка к ЕГЭ. Проект	Практика разговорной речи Монологическая речь Письмо Проектная работа	Составлять рассказ по вопросам

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН	
<p>ТЕМА 4: «Искусство происходит от умения. А музыкальное искусство?»</p> <p>Срок работы над темой:</p> <p><u>Учащиеся должны знать/уметь/понимать:</u></p> <p>1. значение новых лексических единиц</p> <p>2. читать аутентичные тексты разных стилей</p> <p>3. союзы</p> <p>4. вести диалог, используя оценочные суждения</p>	1	История возникновения различных видов искусств	Чтение	Отделять главную информацию от второстепенной	
	2	Живопись и скульптура	Чтение		
	3	Сказания и легенды	Лексика		
	4	Музыка и танцы			
	5	Музыка в Германии			
	6	Музыкальная группа «Rammstein»			
	7	Музыка-язык, который каждый понимает	Аудирование	Составлять план	
	8	Пословицы о музыке			
	9	Музыкальные инструменты	Лексика		
	10	Знаете ли вы, что...	Проектная работа		
	11	Придаточные предложения	Грамматика		
	12	Союзы в придаточных предложениях			
	13	Рассказы-загадки			
	14	Фредерик Шопен	Чтение		Составлять рассказ по плану
	15	Молодёжь о современной и классической музыке			
	16	Виды искусства	Проектная работа		
	17	Рассказ-загадка об известном композиторе			
	18	Современная музыка в Германии			
	19	Современная и классическая музыка			

Требования к уровню подготовки	№ урока, дата	Тема урока	Контроль	ОУУН
	20 21 22,23,24 25 26	Из истории музыки Подготовка к итоговому тесту Итоговый тест Коррекционная работа Обобщающий урок	Лексика, грамматика, письмо	

