

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Рабочая программа

по истории

за курс 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 10 классе **базового уровня** составлена на основе программы под редакцией Волобуева О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев.-4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010, опубликованной в сборнике Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы

Выбранная программа является интегрированной, отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX века.

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне в **X классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Реализация целей курса предполагает использование новых методов формирования исторического мышления и принципов их воплощения, которые будут способствовать формированию у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.:

- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа,
- определять существенные характеристики изучаемого объекта,
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- отделения основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),
- перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в

- таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
- развернуто обосновывать суждения, давать определения,
- приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа предполагает организацию **самостоятельной и практической работ** учащихся, позволяющих им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. На занятиях предполагается использовать:

- Работу с различными историческими источниками ;
- учебно-исследовательские работы по исторической проблематике; разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования, актуальных исторических проблем;
- решение проблемных, логических, творческих задач,
- проводить дискуссии, дебаты, по актуальным историческим проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции;

Для изучения и освоения достаточно большого объема материала предусматривается внедрение различных технологий проведения урока:

- личностно-ориентированные (технология развития критического мышления, технология саморазвития личности)
- проблемное обучение
- индивидуализации обучения
- групповая работа
- использование информационных технологий
- методы проекта

Внедрение данных технологий объективно выводит на проведение различных форм урока:

- приём продвинутой лекции
- коллоквиум
- урок-практикум
- урок-семинар
- урок-дискуссия
- защита компьютерных презентаций и творческих проектов

В рабочей программе так же уделено место работе с печатными изданиями, дидактическому материалу, что позволит более образно представить сложный исторический материал.

Измерителями учебных достижений старшеклассников являются:

- входной, промежуточный, итоговый контроль;
- решение исторических задач;
- решение разно-уровневых заданий;
- словарные задания и термины;
- тестовые задания типа ЕГЭ;
- написание эссе;
- защита компьютерных презентаций.

После каждого изученного раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока. Использование разнообразных форм урока, а также разнообразных форм самостоятельной деятельности учащихся, позволит решить одну из главных задач курса: формирование мировоззренческих взглядов, определение своей национальной, социальной, конфессиональной

принадлежности, собственного отношения к явлениям современной жизни, своей гражданской позиции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Интегрированный курс

Древнейшая и древняя история человечества

- Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Цивилизации Древнего Востока. Государства в Междуречье. Египетская цивилизация. Древняя Индия и Древний Китай.
- Античное Средиземноморье. Политико-правовые особенности построения греческих и римских государств. Культура Древней Греции и Древнего Рима. Античная цивилизация и варварский мир. Великое переселение народов. Первые века христианства.

Средние века

- Европа в раннее Средневековье. Периодизация европейской средневековой истории. Западная Римская империя. Франкское государство. Империя Карла Великого. Сословные особенности средневекового общества.
- Средневековая Европа в XI-XV вв. Внутренняя колонизация. Цеха и гильдии. Парламентские практики в европейских государствах. Католическая церковь, власть и общество. Попытки завоеваний и их итоги. Сословно-представительная монархия как основная форма правления.
- Искусство и литература Западной Европы в V-XIII вв. Роль христианства в развитии культуры раннего Средневековья.
- Византийская империя и восточнохристианский мир. Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в X-XV вв. Мусульманские государства в X-XIII вв. Причины и хронология Крестовых походов. Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века.

Народы и древнейшие государства на территории России

- Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводцы и землевладельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.
- Великое переселение народов и его влияние на формирование православного этноса. Место славян среди индоевропейцев. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX-начале XII вв.

- Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданства. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.
- Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII-сердине XV вв.

- Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества

Руси в XII-начале XIII вв. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

- Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
- Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.
- Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.
- Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII-середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

- Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».
- Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Рост международного авторитета Российского государства.
- Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
- Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.
- Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.
- Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.
- Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Новое время: эпоха модернизации в странах Запада

- Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений.
- Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Революционные потрясения в Голландии, Англии, Франции. Франция на пути от республики к империи. Наполеоновские войны.
- Государство и общество стран Западной Европы в XVI-XVII вв. Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения.
- Тенденции развития европейской культуры XIV-XVIII вв. Культура Возрождения. Философия гуманизма.

Россия в XVIII-середине XIX вв.

- Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.
- Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
- Особенности экономического развития России в XVIII-первой половине XIX вв. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.
- Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII-середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в священном союзе. Крымская война.
- Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Рождение современной Западной цивилизации

- Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в.
- Революции и реформы в XIX в. Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848-1849 гг.
- Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв. Создание колониальных империй.

- Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Страны Запада во второй половине XIX в. Европейская культура XIX в.

Россия во второй половине XIX в.

- Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Календарно-тематическое планирование по истории, 10 класс (базовый уровень)

№ п/п	№ урока	Дата	Корректировка программы	Раздел. Тема урока	Основные вопросы, основные понятия	Формы и методы работы	Литература, оборудование урока, интернет-ресурсы	Форма текущего контроля, домашнее задание
1	1	01.09		Введение. История как наука.	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Понятия: цивилизация	Комбинированный урок с элементами практического занятия	Раздаточный материал, документы, текст «Цивилизация, цивилизационный подход»	С.3-4, Подбор информации по истории первобытного общества
				Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средиземноморья – 7 часов	Цель: Сформировать представление о процессе развития общества, проследить особенности различных цивилизационных общностей			
2-3	1-2	03.09 08.09		Древний Восток и античный мир	Ранние цивилизации и их особенности. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Римский мир. Понятия: Неолитическая	Школьная лекция с элементами практической работы Групповая работа	Сравнительные таблицы, документы, тексты	Тест Решение проблемных заданий, §1, Доказать поступательное развитие

					революция, Присваивающее хозяйство, Государство, Мировые религии, Социальная структура общества			человеческого общества, Учебный проект
4	3	10.09		Рождение европейской средневековой цивилизации	Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Этническая карта Европы. Варварский мир. Понятия: Натуральное хозяйство, Великое переселение народов, романизация, колонизация, христианский мир	Школьная лекция с элементами практической работы Групповая работа, парная работа	Сравнительные таблицы, документы, тексты	§2, подбор фактов влияние античности на европейскую цивилизацию
5	4	15.09		Страны Западной Европы в ранне Средневековье	Образование варварских королевств. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное	лекция Парно-групповая работа	Сравнительные таблицы, документы, карта, тексты	Решение познавательных заданий, тестовые задания §3, задание №1

					поместье. Понятия: Сословия Феодальное поместье			
6	5	17.09		Византийская империя и восточно-христианский мир	Особенности развития Византии Государственная власть и церковь в Византии. Влияние Византии на славянский мир. Понятия: Патриарх, император	Комбинированный урок с элементами практического занятия	Сравнительные таблицы, документы, тексты	Проблемные задания, Тест §4, задание №1-2
7	6	22.09		Исламский мир	Вероучение ислама. Образование халифата. Мусульманская культура. Понятия: ислам, мировые религии	Лекция, Лабораторное занятие Индивидуально-групповая работа.	Документы, схемы, карта №5 «Завоевания арабов. Арабский халифат»	Анализ первоисточников сообщение §5 задания №1-5
8	7	24.09		Повторительно-обобщающий урок: «Средневековый мир»	Варварство. «Фантастическое средневековье». Великая распашка. «Мрачное средневековье». «Осень средневековья»	Дискуссия, Групповая работа	Презентация «Основные события средневековья»	Стр.43, тестовые задания

				Тема 2. Древняя Русь 10 часов	Цель: Проследить корни славянства, процесс его расселения, Особенности формирования Древнерусского государства.			
9	1	29.09		Народы Восточной Европы	Этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Понятия: Природно-географическая среда, хозяйственно-культурные типы	Лабораторное занятие Индивидуально-групповая работа	Схемы, опорные карточки. Раздаточный материал	§6, выполнение творческих заданий
10	2	01.10		Восточные славяне в древности	Мир восточных славян. Племенные союзы. Языческие верования. Понятия: Язычество, племенные союзы, вервь, вече	Школьная лекция с элементами практической работы	Схемы, опорные карточки. Раздаточный материал Видеофильм Презентация «древние славяне», анимированная карта	Решение проблемных заданий тест §7 Т/з «Письмо в прошлое»
11	3	06.10		Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	Предпосылки формирования Древнерусского государства. Первые князья. Христианизация Руси и ее значение. Понятия: Племенные союзы,	Практическое занятие Парно-групповая работа	Схемы, карточки, документы, видеофрагмент Презентация «Князь Владимир»	Тест Эссе: «Мое отношение к норманнской теории» §8

					Конунг. Великий князь, двоеверие			
12	4	08.10		Государство и общество	Организация управления государством. Полюдье. Социальная структура древнерусского общества. Понятия: полюдье, «Русская Правда», уроки, погосты, кровная месть, вотчина	Урок изучения нового материала	Документы, таблица «Основные события истории России в IX-начале XIII века», схемы: «Государственное устройство Древней Руси», «Социальная структура общества Древней Руси»	тест §9
13	5	13.10		Церковь и культура	Влияние христианства на культуру. Русская православная церковь. Понятия: митрополит, канон, пергамент, ересь, детинец,	Школьная лекция с элементами практической работы, беседа. Защита проектов Презентация сообщений	Схемы, таблицы, документы Видеофрагменты из фильмов: «Древнерусская икона», «Из истории русской письменности», «Храмы мира. Путь горний»	Исторический диктант, сообщения § 10
14	6	15.10		Раздробленность Руси	Причины раздробленности. Распад Древнерусского государства. Русские княжества в период раздробленности.	Школьная лекция с элементами практической работы, парно-групповая работа	Схема «Новгородская боярская республика», сообщения, опорные карты, историческая карта №7	Поурочные тестовые задания, §11, вопросы №1-5, таблица

					Культура Руси в период раздробленности. Понятия: раздробленность вече городская аристократия			
15-16	7-8	20.10 22.10		Русь между Востоком и Западом	Первые завоевательные походы монголов. Русские земли в составе Золотой Орды. Борьба с западными захватчиками. Понятия: ордынский выход,	Урок с элементами практической работы, Дискуссия индивидуальная работа: защита проектов	Историческая карта №7. схемы, документы, тексты	сообщения тест §12-13
17-18	9-10	27.10 29.10		Семинарское занятие: «Россия – локальная цивилизация?»	Российская цивилизация; Споры о русской цивилизации; Россия – есть Европа; Россия – есть Восток.	семинар	Документы, тексты, отрывки из произведений Л.Гумилева.	Стр. 93-94 Эссе: «Россия между Востоком или Западом?»
				Тема 3. Западная Европа в XI-XV веках 4 часа	Цель: сформировать представление об особенностях средневековой европейской цивилизации			
19	1	03.11		Экономическое и	Средневековый	Практическое	Схемы, документы,	Решение

				политическое развитие	город. Торговля и банковское дело. Создание централизованных государств. Изменение роли церкви. Понятия: ремесло, товарно-денежные отношения	занятие Парно-групповая работа	таблицы, опорный конспект	проблемных заданий, фронтальный опрос §14
20	2	17.11		Взаимодействие средневековых цивилизаций	Крестовые походы. Германская экспансия в Восточной Европе. Понятия: крестовые походы; Святая земля, духовно-рыцарские ордена, Реконкиста, инквизиция	Практическое занятие Парно-групповая работа	Схемы, документы, таблицы, опорный конспект, историческая карта №3-4	тест §15 Таблица «Взаимодействие средневековых цивилизаций»
21	3	19.11		Культура средневекового Запада	Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Понятия: готика	Практическое занятие	Схемы, таблица «Типология средневековой культуры», иллюстрации Презентация: «Особенности культуры средневекового Запада»	Сообщения Тест Составление кроссвордов §16, вопросы №2-5
22	4	24.11		Повторение по теме:				С.119,

				Западная Европа в XI-XV веках»				тематические тестовые задания
				Тема 4. Российское государство в XIV-XVII веках 10 часов	Цель: показать процесс формирования централизованного Российского государства как закономерное явление, выделить особенности российской государственности			
23-24	1-2	26.11 01.12		Москва во главе объединения русских земель	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Куликовская битва и ее значение. Междоусобица в Московском княжестве. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Понятия: баскак, «Калита», единое государство, федерация, национальное самосознание	Практическое занятие С элементом дискуссии Парно-групповая работа	Схема «От раздробленности к объединению», документы, исторические карты, хронологическая таблица «Этапы объединения русских земель вокруг Москвы»	тест В чем проявился полководческий талант Дмитрия Донского? §17-18 вопросы №1-6 Таблица «Этапы объединения русских земель»
25	3	03.12		Россия: третье православное царство	Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения.	Практическое занятие Парно-групповая работа Защита проектов	Историческая карта №8, схема «Органы власти централизованного Российского	Какова роль эпохи Ивана III в истории нашего государства? §19, задания

					<p>Экономическое развитие. Формирование сословий. Концепция «Москва - третий Рим» Понятия: Боярская Дума, Судебник, Сословно - представительная монархия, крепостное право, дворянство</p>		государства», документы	с.138-139
26-27	4-5	08.12 10.12		<p>Кризис государства и общества. Смутное время.</p>	<p>Опричнина Ивана Грозного. Итоги правления Ивана IV. Место и роль Смуты в истории России. Предпосылки Смуты. Результаты Смуты. Понятия: Избранная рада, Ливонская война, опричнина, «Земщина», террор закрепощение крестьян, Смута</p>	<p>Лекция с элементами практической работы</p> <p>Семинарское занятие «Время Ивана Грозного» (обсуждение по материалам работ историков)</p> <p>Урок с элементами дискуссии</p>	<p>Историческая карта 310, хронологическая таблица «Основные события Смутного времени в России», фрагменты исторических произведений</p>	<p>тест §20. задание №1 Эссе: «Время Ивана Грозного туниковая модель общества и государства» Творческая работа «записки-воспоминания» от имени участника Смутного времени. Тест, §20, задания 3-4</p>
28	6	15.12		<p>Становление самодержавия Романовых</p>	<p>Традиционализм и модернизация XVII века. Особенности российской</p>	<p>Лекция с элементами практической работы</p>	<p>Схема «Последствия Смуты и пути их решения», историческая карта «Европейская часть</p>	<p>Составление таблицы</p> <p>§21, задание №1-4</p>

					модернизации. Понятия: самодержавие, товарно-денежные отношения Всероссийский рынок, специализация		России в конце XVII века».	творческое задание №2 с. 156
29	7	17.12		Начало формирования многонационального государства	Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевание Казанского и Астраханского ханства. Продвижение в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины. Понятия: реестровое казачество, автономия	Лабораторно- практическое занятие	Историческая карта №9, 10.11, таблица «Расширение территории России в XVI-XVII веках»	Составление таблицы «Расширение территории России», сообщения, тест § 22 Творческое задание №1 с. 171 тест
30	8	22.12		Русская культура	Причины подъема русской культуры. Книжное дело и литература. От иконописи к парсуне. Еретическое движение. Понятия: парсуна, унификация,	Групповая работа	Иллюстрированный материал, видеофрагменты	Сообщения § 23 Защита презентаций

					шатровый стиль Московское барокко Возрождение			
31-32	9-10	24.12 29.12		Повторение. 1 урок: «Особенности политического строя и духовной жизни России» 2 урок: «Сибирское взятие»	Политические институты Московского царства. Роль Смуты в истории Руси.	Семинар, дискуссия, Индивидуально-парная работа. групповая	Презентация «Поход Ермака», репродукции картин, сообщения, документы	
				Тема 5. Запад в Новое время – 7 часов	Цель: Показать закономерность экономической эволюции, роль католической ментальности в формировании общественных отношений			
33	1	12.01		Европа в начале Нового времени.	Предпосылки Великих Географических открытий. Эпоха Великих географических открытий. Социальная структура Западно-европейского общества. Понятия: Гражданское общество Рассеянная мануфактура Товарное хозяйство Колониальная экспансия	Лабораторно-практическое занятие	Историческая карта №9, хронологическая таблица «Эпоха Великих географических открытий и колониальных захватов», сравнительные схемы «Социальная структура западноевропейского общества в Новое время»	§ 24, задание №3, анализ документа с.182 Фронтальный опрос

					Метрополия Реформация Протестантизм			
34	2	14.01		Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	Развитие капитализма в Европе XVII века. Абсолютизм. Французский и английский абсолютизм. Английская революция XVII века. Понятия: революция цен, абсолютизм, протекционизм политическая революция догматы, пуритане монополия	Лабораторно-практическое занятие	Сравнительная схема «Абсолютизм и его проявление во Франции и Англии XVII века»	§25, вопросы №1-4 тест
35	3	19.01		Эпоха Просвещения.	Революция в естествознании Идеи эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Понятия: Эпоха Просвещения; Просвещенный абсолютизм; Естественные права; Просвещенный	Лекция с элементами практической работы	Таблица «Революция в естествознании XVII-XVIII вв. и идеи Просвещения», документы	§26 Эссе «Актуальны ли идеи просветителей для современности», фронтальный опрос

					абсолютизм			
36-37	4-5	21.01 26.01		Революции XVIII столетия.	Западная Европа Накануне революционной эпохи. Американская революция. Великая Французская революция. Понятия: Народный суверенитет, конституция Правовое государство, Декларация, Конституционная монархия,	Лабораторно-практическое занятие	Схема «Государственное устройство США», дидактический материал: Декларация независимости США и Декларация прав человека и гражданина во Франции	§27-28
38	6	28.01		Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв.	Эпоха Возрождения и идеи гуманизма. Барокко как синтез искусств. Классицизм Понятия: Гуманизм Синтез искусств Рококо Оперный жанр	Защита презентаций, творческих работ	Таблица «особенности основных художественных стилей европейской культуры XVI-XVIII вв.», видеофильмы: «Искусство XVII века», «Эрмитаж»	§29 Сообщения Таблица Проект коллажа
39	7	02.02		Повторение по теме: «Запад в Новое время»			Презентация	С.215-216 Вопросы №1-7
				Тема 6.	Цель: показать многоохватность и противоречивость перемен; проанализировать закономерность и своеобразие петровских			

				Российская империя в XVIII веке 7 часов	реформ			
40-41	1-2	04.02 09.02		Власть и общество.	Предпосылки и задачи модернизации России. Внешнеполитические события . Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Понятия: Регулярная армия Регламентация Эпоха дворцовых переворотов. Регулярное государство	Лекция с элементами практической работы Семинар «Петр Великий – «чудо или «чудовище»?»	Таблица «Эпоха дворцовых переворотов», сравнительная таблица «Органы власти и управления России до и после Петра I» схемы «Органы власти и управления России в XVII веке» «органы власти и управления Российской империи 20-70-е гг. XVIII века»	§30 вопросы №1-4
42-43	3-4	11.02 16.02		Социально-экономическое развитие страны.	Развитие мануфактурной промышленности в XVIII веке. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй в России Понятия: Меркантилизм Ассигнации Косвенные налоги	Лекция с элементами практической работы Групповая работа	Историческая карта №12,13 Таблица «Новые явления в экономической жизни России в XVIII веке»	§31 тест

					Подушная подать Посессионные крестьяне			
44	5	18.02		Расширение территории государства.	Северная война. Расширение западных границ России. Продвижение на юг. Восточные рубежи Российской империи. Понятия: Русская Америка Новороссия	Лекция с элементами практической работы Групповая работа	Таблица «Этнический состав населения России в 1719г.» исторические карты №12,13 Схема «Основные типы империй»	§32 таблица
45	6	23.02		Образование, наука и культура.	Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Понятия: Рационализм Кунсткамера Культурный раскол	Лекция с элементами практической работы	Репродукции, иллюстрации, видеофильмы «Архитектурные памятники Санкт - Петербурга», «Русский музей»	§33 Сообщения Эссе «Роль государства в развитии русской культуры XVIII века», исторический диктант
46	7	25.02		Повторение. Российская империя в XVIIIв.		семинар	Документы, отрывки из мемуаров. Региональный компонент: «Секретные узники Березова»	

				<p>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>8 часов</p>	<p>Цель: сформировать представление о складывании гражданского общества и правового государства как результата социально-экономической эволюции западного общества.</p>			
47	1	01.03		<p>Эпоха наполеоновских войн.</p>	<p>Франция от республики к империи Наполеона I. Наполеоновские войны в Европе. Отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи. Понятия: национализация Инфляция Промышленный переворот</p>	<p>Лабораторно-практическое занятие</p>	<p>Историческая карта №14, таблица «Главные даты наполеоновских войн», документы, видеофильм «Наполеон. Легенда о великом полководце», «Уроки истории. Кутузов и Барклай»</p>	<p>§34, вопрос №4, задание №1 тест</p>
48	2	03.03		<p>Промышленный переворот и становление индустриального Запада.</p>	<p>Начало промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.. Основные черты индустриального общества. Понятия:</p>	<p>Лабораторно-практическая работа</p>	<p>Схема «Индустриальное общество», опорная схема «Социально-классовая структура западноевропейского общества в конце XIX века», таблица «основные изобретения эпохи</p>	<p>§35 Таблица, фронтальный опрос, тематический тестовый контроль</p>

					Производительность труда, фабрика, тяжелая промышленность, индустриальная экономика, миграция, коммуникация		промышленного переворота»	
49-50	3-4	08.03 10.03		Революции и реформы.	Венский конгресс. Революция во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Гражданская война в США. Понятия: Легитимность Бонапартисты Рабочие ассоциации Компромисс Пролетариат Петиция прокламация	Лекция с элементами практической работы	Сравнительная таблица «Революционное движение в Европе»	§36-37
51	5	15.03		Идейные течения и политические партии	1.Либерализм. 2.Консерватизм. 3.Социализм. 4.Национализм. Понятия: Плюрализм Консерватизм	Практическое занятие Групповая работа	Таблица «Идейные течения XIX века», документы	§38 Таблица, вопросы №2-3, задание №1

					Расизм Анархизм Диктатура пролетариата			
52	6	17.03		Колониальные империи	«Старые» колониальные империи. «Новые» колониальные империи. Последствия европейской колонизации. Возникновение независимых государств в Латинской Америке Понятия: Переселенческий тип колоний Деколонизация Колониальная империя	Лабораторно-практическое занятие	Историческая карта №9 таблица «Колониальная политика и владения европейских держав в XVI-XIX веках»	§39
53	7	22.03		Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	Образование национальных государств. Новые лидеры мировой экономики. Борьба за колониальный раздел мира. Понятия: контрибуция	Практическое занятие	Таблица «Смена экономических лидеров»	§40, вопросы №1-4 тест

					эмиграция империализм			
54	8	05.04		Повторение по теме: Становление индустриальных цивилизаций		Практическое занятие		
				Тема 8. Россия на пути модернизации 8 часов	Цель: показать кризис крепостнической системы, поиск путей выхода из него, особенности либеральных реформ, оживление общественной жизни в стране, динамику развития пореформенной России			
55	1	07.04		Российское государство в первой половине XIX в.	Российское государство на рубеже столетий. Александр I. Царствование Николая I. Крестьянский вопрос в России Понятия: министерства, Кодификация законов, анархизм	Лекция с элементами практической работы	Видеофильмы «Павел I», «Император Александр I» «Император Николай I»	§41 задания №2-3 таблица «Основные направления внутренний политики России» тест
56	2	12.04		Общественная жизнь в первой половине XIX в.	Общественное настроение в начале XIX в. «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. Русский общинный	Комбинированный урок Лабораторно- практическое занятие Групповая работа	Таблица «Общественное движение в России XIX века» документы региональный компонент «Декабристы в	§42, таблица «Общественное движение в России» вопросы №1-4

					социализм. Понятия: декабристы разночинцы западники славянофилы		Сибири»	
57-58	3-4	14.04 19.04		Реформы 1860— 1870-х гг.	Крестьянская реформа. Либеральные реформы. Экономическая политика государства. Сельское хозяйство и промышленность Консервативный курс Александра III. Понятия: модернизация Временно-обязанные крестьяне отрезки, земства акцизы	Лекция с постановкой проблемы	Таблица «Основные направления внутренней политики России в конце XVIII-XIX веке», видеофильмы «Император Александр II», «Император Александр III»	§43-44 Тест
59	5	21.04		Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Русский либерализм. Народничество. Рабочее движение и зарождение социал-демократии в России. Русский консерватизм. Понятия: русский либерализм; народничество	Семинарское занятие	Документы, тексты, таблица «Общественное движение в России XIX века»	§45, понятийный диктант

					пропагандистское направление в народничестве агитация сектанты			
60-61	6-7	26.04 28.04		Россия — многонациональная империя.	Расширение территории. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Понятия: протекторат мюридизм	Лабораторно – практическая работа с элементами групповой работы	Историческая карта №14, тематическая таблица «Пути присоединения к Российской империи новых территорий в XIX веке»	§46-47 Защита проектов
62-63	8-9	03.05 05.05		Повторение. 1 урок. Россия на пути модернизации		Дискуссия, семинар Индивидуально-парная работа, Групповая работа	<i>Документы.</i> <i>Таблицы,</i> сообщения о развитии края в XIX веке	Защита проектов С.354, задания №1-7
				Тема 9. Культура XIX века – 4 часов				
64-65	1-2	10.05 12.05 17.05		Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура.	Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования и СМИ.	Защита докладов, презентаций Практикум Форма – групповая работа	Таблица «Основные достижения науки», иллюстрации, исторические источники	§48-49 Тематический тестовый контроль, сообщения, защита докладов

					<p>Научно-технический прогресс. Основные направления художественной культуры. Понятия: Натурализм Академизм Реализм ампир</p>			
66	3	19.05 24.05		<p>Культура России в XIX в</p>	<p>Просвещение в России. Русская литература. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Понятия: Критический реализм, нигилист Приходская школа</p>	<p>Урок с элементами лабораторной работы Защита сообщений. Презентаций</p>	<p>Репродукции. Видеофильмы: «30 городов России», «Знаменитые московские особняки», видеофрагмент «Подвиг Карамзина», «Русский музей»</p>	<p>§50, сообщения, защита докладов</p>
67- 68		26.05 31.05		<p>Обобщение. Особенности Российской цивилизации</p>	<p>Существует ли сходство между географией природной и «географией душевной»? Понятия: Экстенсивный путь Патернализм Аскетизм ментальность</p>		<p>Презентации</p>	

Учебно-методическое обеспечение

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2014. – 224 с.
2. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 9-11 классы. М.: «Владос», 2013.

Интернет-ресурсы

1. http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_10_klass_istorija_rossii/12 Дневник учителя истории
2. <http://ithistory.ucoz.ru/index/> Сайт учителя истории Четыркиной В.Е.