

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области

**Рабочая программа
по английскому языку
за курс 11 класса**

Пояснительная записка

Пояснительная записка составлена на основе примерной программы по иностранным языкам (английский язык) для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базисный учебный план общего образования предполагает на изучение предмета иностранные языки (английский язык) 3 часа в неделю.

Так как в примерной программе нет чёткого распределения часов по темам, часы скорректированы учителем.

Распределение часов по темам

«Социальная система обеспечения, справедлива ли она?» часов	- 30
«Что тебя может развлечь?» часов	- 34
«Изобретения, которые изменили мир» часов	- 38
<hr/>	
	Всего: 102 часа

Учебно-методический комплекс:

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.
- Учебник английского языка для 10-11 класса. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. М.: Просвещение, 2009год.
- Дидактический материал: рабочая тетрадь к учебнику 10-11 класса. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. М.: Просвещение, 2010год.
- Контрольно-измерительный материал в виде контрольных работ к учебнику 10-11 класса. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. М.: Просвещение, 2009год.
- Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. М.: Просвещение, 2010год.

- Английский язык. Тренировочные варианты ЕГЭ. И. В. Ермолова, А.В. Шереметьева. Саратов «Лицей» 2009.

Справочная литература.

1. Ежемесячный методический журнал «Иностранные языки в школе».
2. Современный словарь современного английского языка. Британское издательство «MacMillan» 2009.
3. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. Е.Н.Соловова. АСТ «Астрель», Москва 2009.
4. Оценка качества подготовки выпускников по иностранному языку. Е. Е. Горчилина. Москва. Дрофа, 2009.

№	Тема урока	Уровень подготовки к уроку.	Дата	Контроль	ОУУН
Unit 5 Is the system of social welfare fair?					
1.	Какие пособия получают люди?	<p>Знать\уметь \понимать:</p> <p>-основные значения изученных ЛЕ;</p> <p>-особенности структуры простых и сложных предложений;</p> <p>-интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>-уметь вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>-признаки изученных грамматических явлений;</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая его мнение;</p>			<p>-логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, используя элементы описания;</p> <p>-уметь вести беседу, запрашивая информацию;</p> <p>-высказывать согласие, несогласие прибегая к аргументации;</p> <p>-знание признаков в речи всех типов простых предложений, изученных ранее;</p> <p>-распознавание и употребление в речи модальных глаголов;</p>
2.	Субстантивное прилагательное				
3.	Какие пособия получают люди?				
4.	Повторение числительных.				
5.	Подготовка к тесту.				
6.	Тестирование (вводное)			Тест №1	
7.	Коррекционная работа				
8.	Урок чтения.				
9.	Хватит с меня национальной системы здравоохранения!				
10.	Должен ли ты платить за...?				
11.	Придаточные предложения с союзами и предлогами.				
12.	Здравоохранение России.				
13.	Наши бабушки и дедушки.				
14.	Выполнение упражнений				
15.	Как живут пожилые?				
16.	Где живёт твоя бабушка?				
17.	Выполнение упражнений.				
18.	Кто получает пользу от пособий?				
19.	Кто получает пользу от пособий?				
20.	Урок чтения.				
21.	Кто получает пользу от пособий?				
22.	Твои соотечественники живут в справедливом государстве?				
23.	Подготовка к тестированию.				
24.	Тематическое тестирование.			Тест №2	

25.	Коррекционная работа.					
26.	КВН.					
№	Тема урока	Уровень подготовки к уроку.	Дата	Контроль	ОУУН	
28.	Контрольное аудирование.	<p><i>Знать\уметь \понимать:</i></p> <p>-основные значения изученных ЛЕ;</p> <p>-интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>-уметь вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>-использовать переспрос, просьбу повторить;</p> <p>-делать короткие сообщения по теме;</p> <p>-понимать основное содержание коротких несложных аутентичных</p>		Контрольная работа №1	-логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, используя элементы описания;	
29	Викторина.					-уметь вести беседу, запрашивая информацию;
30	Обобщение пройденного материала.					-высказывать согласие, несогласие прибегая к аргументации;
Unit 6						
Что тебе поможет развлечься?						
1	Что ты знаешь о кино?					
2.	Придаточные определительные предложения.					
3.	Какими проблемами сталкивается киноиндустрия?					
4.	Какие фильмы тебе нравятся?					
5.	Наречия меры и степени с прилагательными.					
6.	Какие фильмы тебе нравятся?					
7.	Когда появился первый в Британии театр?					
8.	Какое замечательное зрелище!					
9.	Подготовка к тестированию.					
10.	Тестирование (полугодичное).				Тест № 3	
11.	Коррекционная работа.					
12.	Эмфатические предложения					
13.	Восклицательные предложения.					
14.	Урок чтения.					
15.	Экранизация знаменитых произведений.					
16.	Нет ничего хорошего. Могло быть и лучше.					

№	Тема урока.	Уровень подготовки к уроку.	Дата	Контроль	описание повествование, сообщение. ОУУН
17.	Нет ничего хорошего. Могло быть и лучше.	текстов;			
18.	Американская рейтинговая система фильмов				
19.	Американская рейтинговая система фильмов.				
20.	Рейтинговая система детских фильмов.				
21.	Что ты чувствуешь...?				
22.	Выражения чувств.				
23.	Урок чтения.				
24.	Типичная love story.				
25.	Рейтинговая система в России.				
26.	Выполнение упражнений				
27.	Подготовка к проекту.				
28.	Защита проекта.				
29.	Подготовка к тестированию.				
30.	Тестирование тематическое.			Тест №4	
31.	Коррекционная работа.				
32.	Музыкальная комедия.				
33.	КВН.				
34.	Обобщение изученного материала.				
Unit 7					
Изобретения, которые потрясли мир.-		Уметь\знать\понимать:			
1.	Вы пользуетесь современными изобретениями?	-знать и понимать основные значения изученных ЛЕ;			-уметь вести беседу, запрашивая информацию;
2.	Вы пользуетесь современными изобретениями?	-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая			-высказывать согласие, отказ, прибегая к аргументации;
3.	Урок чтения.				
4.	Это то, что вам нужно!				

5. №	Это то, что вам нужно! Тема урока.	оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; Уровень подготовки к уроку.	Дата	Контроль	ОУУН
6.	Современные изобретения, используемые в классе.	-использовать переспрос, просьбу повторить; -делать короткие сообщения по теме; -понимать основное содержание коротких несложных аутентичных текстов; -составлять небольшие диалоги по ситуациям; -пользоваться двуязычным словарем;			-знание признаков в речи всех типов простых предложений, изученных ранее; -делать выписки из текста; -писать короткие письма, содержащие информацию частного характера. Указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес (объем до 50-80 слов); -уметь пользоваться инструкциями по использованию домашней техники на английском языке;
7.	Сложно представить, что это изобретение.				
8.	Past Perfect Passive.				
9.	Выполнение упражнений.				
10.	Сложно представить, что это изобретение				
11.	Средства сообщения.				
12.	Урок чтения.				
13.	Past Perfect Passive				
14.	Техника для дома.				
15.	Полезные изобретения.				
16.	Полезные изобретения. Плюсы и минусы.				
17.	Использование компьютеров в работе.				
18.	Инструкции по использованию домашней техники.				
19.	Инструкции по использованию домашней техники.				
20.	Значение инструкций.				
21.	Урок чтения.				
22.	Выполнение упражнений.				
23.	Подготовка к тестированию				
24.	Тестирование итоговое.				
25.	Коррекционная работа.				
26.	Урок чтения.				

27.	Выполнение упражнений.	Уровень подготовки к уроку.			ОУУН	
28. №	Работа с инструкциями. Тема урока.			Дата.		Контроль
29.	Работа с инструкциями.					
30.	Подготовка к проекту.					
31.	Защита проекта.					
32.	Подготовка к тестированию.					
33.	Тестирование тематическое.					Тест №6
34.	Коррекционная работа.					
35.	КВН.					
36.	Повторение изученного материала.					
37.	Обобщение изученного материала.					
38.	Revision.					