

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ

за курс 5-8 класса

Направление «Индустриальные технологии»

Направление «Технологии ведения дома»

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по учебному предмету «Технология. 5-9 классы», М., Просвещение, 2010г., Программы «Технология: программа: 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М., Издательство «Вентана-Граф», 2015 г. (для 7,8 классов модифицирована по количеству часов).

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Рабочая программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;

- организационно-плановое построение содержания. Определяется последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Цели изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательной программы по технологии изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Независимо от вида изучаемых технологий содержание рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения дома).

При разработке программы, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тема проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность. Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств

конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Место учебного предмета «Технология» в учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — осуществляется технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В 5,6,7,8 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия

или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся научатся самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях,

не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими

культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- Находить в учебной литературе сведения необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варённых овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- Определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейные машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- Выполнять не сложные приемы моделирования швейных изделий;
- Определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- Выполнять художественную отделку швейных изделий;
- Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- Определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Выпускник научится:

- Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблемы; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- Представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документацией; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Осуществлять презентацию экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- Построению двух-трех вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- Планировать профессиональную карьеру;
- Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- Ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования
- Оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

К основным видам контроля учебных достижений по предмету относятся:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) Устный ответ. | 3) Практическая работа. |
| 2) Тест. | 4) Защита творческого проекта |

Нормы оценки знаний по устному опросу и оценки практической работы

№ п/н	Оценка, отметка	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего места	Соблюдение правил безопасной работы (ПБР)
1	оценка «отлично» (отметка «5»)	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска, с учетом установленных требований	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащиеся показывают грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений ПБР в процессе занятия учителем замечено не было
2	оценка «хорошо» (отметка «4»)	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска, с незначительными отклонениями от заданных требований	Норма времени превышает установленное на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имеют место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяется	Имеют место нарушения ПБР, которые после замечания учителя не повторяются
3	оценка «удовлетворительно» (отметка «3»)	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска, со значительными нарушениями установленных требований	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имеют место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имеют место нарушения ПБР, которые после замечания учителя повторялись снова

№ п/н	Оценка, отметка	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего места	Соблюдение правил безопасной работы (ПБР)
4	оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»)	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска, с грубыми нарушениями установленных требований	Учащийся не справился с заданием за отведенное время урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения ПБР
5	оценка «плохо» (отметка «1»)	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения работы	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения ПБР, повлекшие за собой травматизм

Оценивание теста

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Оценка творческих проектов

Общая оценка является среднеарифметической четырех оценок: за текущую работу, за изделие, за пояснительную записку и за защиту работы.

При оценке текущей работы учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность выполнения труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.

При оценке изделия учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнение задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.

При оценке пояснительной записки следует обращать внимание на полноту раскрытия темы задания, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

При оценке защиты творческого проекта учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение

Примерными критериями творческого проекта, учитывающими оценку изделия и пояснительную записку, могут быть следующие:

оценка "отлично" выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

оценка "хорошо" выставляется, если пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

оценка "удовлетворительно" выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учебного предмета «Технология»

Освоение содержания предмета «Технология» происходит в процессе практической деятельности учащихся, поэтому в требования включено большое количество инструментов, технологического оборудования и т.п., что обеспечивает широкий диапазон технологической подготовки школьников, начиная с простых ручных операций, и кончая воплощением конструкторских идей при выполнении самостоятельных творческих проектов.

Содержание технологических процессов, составляющих основу стандарта, позволяет осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласуя их с возрастными возможностями учащихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья школьников.

Большая роль в обучении технологии отводится самостоятельной работе учащихся. В связи с этим основное внимание было уделено включению в состав требований средств обучения, обеспечивающих самостоятельную творческую работу учащихся. Наряду с традиционными для процесса преподавания демонстрационными средствами обучения в требования включено учебное оборудование, обеспечивающее процесс учения. Эту функцию призваны выполнить большое количество дидактических раздаточных материалов, экранно-звуковые средства обучения, ролевые и деловые игры, таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки, раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся, мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии, интернет-ресурсы по основным разделам технологии, компьютер, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки, набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, комплект инструментов и приспособлений для вышивания, комплект для вязания крючком, комплект для вязания на спицах, шаблоны стилизованной фигуры, набор измерительных инструментов для работы с тканями, коллекции изучаемых материалов, швейные машины, оверлоки.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования
2. Технология : программа :5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф, 2015г.
3. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
4. <http://elenamedvedeva.jimdo.com/методические-материалы/нормативные-документы/>

Модификация программы

Программа «Технология: программа:5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.:Вентана-Граф, 2015г. модифицирована по количеству часов для 7,8 классов.

Количество часов из расчета 2 час в неделю, 68 часов в год.

7 класс

Направление «Индустриальные технологии»

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол- во часов по авторской программе	Кол- во часов по модифиц. программе
1	Технологии обработки конструкционных материалов	26	50
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	14
3	Технологии домашнего хозяйства	2	4
	Итого	34	68

Направление «Технологии ведения дома»

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол- во часов по авторской программе	Кол- во часов по модифиц. программе
1	Кулинария	5	12
2	Создание изделий из текстильных материалов	8	16
3	Художественные ремесла	8	14
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10	20
5	Технологии домашнего хозяйства	2	6
	Итого	34	68

8 класс

Направление «Индустриальные технологии»

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол- во часов по авторской программе	Кол- во часов по модифиц. программе
1	Технологии домашнего хозяйства	10	18
2	Электротехника	12	10
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	0	8
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	16
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	16
	Итого	34	68

Направление «Технологии ведения дома»

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол- во часов по авторской программе	Кол- во часов по модифиц. программе
1	Технологии домашнего хозяйства	10	18
2	Электротехника	12	10
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	0	8
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	16
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	16
	Итого	34	68

Направление «Индустриальные технологии»

5 класс

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	20
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10
		Технологии ручной металлов и искусственных материалов	18
		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	12
3	Технологии домашнего хозяйства	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	4
		Эстетика и экология жилища	2
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	тест	7 неделя
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов	творческая работа	15 неделя
		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	тест	24 неделя
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	31 неделя

**Направление «Индустриальные технологии»
6 класс**

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18
		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6
		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	16
		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	12
3	Технологии домашнего хозяйства	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
		Технологии ремонтно-отделочных работ.	4
		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения уроков
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	тест	7 неделя
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	творческая работа	15 неделя
		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	тест	23 неделя
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	30 неделя

Направление «Индустриальные технологии»

7 класс

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	10
		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	6
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	12
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	14
3	Технологии домашнего хозяйства	Технологии ремонтно-отделочных работ.	4
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения уроков
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	тест	7 неделя
		Технологии машинной обработки древесины, металла и пластмассы»	тест	15 неделя
		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	творческая работа	25 неделя
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	32 неделя

Направление «Индустриальные технологии»

8 класс

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Технологии домашнего хозяйства	Бюджет семьи.	12
		Эстетика и экология жилища.	2
		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	4
2	Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии.	4
		Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2
		Бытовые электроприборы	4
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Художественная обработка древесины	2
		Технологии выполнения резьбы по дереву	6
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	16
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда.	6
		Профессиональное образование и профессиональная карьера.	10
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения уроков
1	Технологии домашнего хозяйства	Бюджет семьи.	тест	6 неделя
2	Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии.	реферат	14 неделя
		Электротехнические устройства с элементами автоматики.		
		Бытовые электроприборы		
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Художественная обработка древесины		
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	защита проекта	26 неделя
	Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессиональное образование и профессиональная карьера	профессиограмма	33 неделя

Направление «Технологии ведения дома» 5 класс
Содержание программы

№	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Кулинария	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	2
		Блюда из овощей и фруктов	4
		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
		Блюда из яиц.	2
		Бутерброды и горячие напитки	2
		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
2	Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	4
		Конструирование швейных изделий.	4
		Швейная машина.	4
		Технология изготовления швейных изделий.	10
3	Художественные ремесла	Декоративно-прикладное искусство.	2
		Основы композиции и законы восприятия цвета.	2
		Лоскутное шитье	4
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	20
5	Технологии домашнего хозяйства	Интерьер кухни, столовой	2
6	Электротехника	Бытовые электроприборы	2
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения
1	Кулинария	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	тест	7 неделя
		Блюда из овощей и фруктов.		
		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.		
		Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки		
		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку		
2	Создание изделий из текстильных материалов	Свойства волокон растительного происхождения.	тест	18 неделя
		Конструирование швейных изделий. Швейная машина.		
		Технология изготовления швейных изделий		
3	Художественные ремесла	Лоскутное шитье	Творческая работа	22 неделя
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	32 неделя

Направление «Технологии ведения дома» 6 класс
Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Кулинария	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	4
		Блюда из мяса.	4
		Блюда из птицы.	2
		Заправочные супы.	2
		Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2
2	Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов	2
		Конструирование и моделирование швейных изделий.	6
		Швейная машина.	2
		Технология изготовления швейных изделий.	12
3	Художественные ремесла	Вязание крючком.	4
		Вязание спицами	4
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	20
5	Технологии домашнего хозяйства	Интерьер жилого дома	2
		Комнатные растения в интерьере	2
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения
1	Кулинария	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	тест	7 неделя
		Блюда из мяса.		
		Блюда из птицы. Заправочные супы.		
		Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду		
2	Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов	тест	18 неделя
		Конструирование швейных изделий.		
		Технология изготовления швейных изделий.		
3	Художественные ремесла	Вязание крючком. Вязание спицами	творческая работа	22 неделя
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	32 неделя

Направление «Технологии ведения дома» 7 класс
Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Кулинария	Вводный урок.	2
		Виды теста и выпечки.	4
		Сладости, десерты, напитки.	2
		Изделия из жидкого теста. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2
2	Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов.	2
		Конструирование швейных изделий.	2
		Моделирование швейных изделий.	2
		Швейная машина.	2
		Технология изготовления швейных изделий.	10
3	Художественные ремесла	Ручная роспись тканей.	2
		Вышивание	12
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	18
5	Технологии домашнего хозяйства	Освещение жилого помещения. Предметы искусства в интерьере.	2
		Гигиена жилища	2
		Бытовые электроприборы	2
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения
1	Кулинария	Виды теста и выпечки. Сладости, десерты, напитки. Изделия из жидкого теста Блюда из молока и кисломолочных продуктов Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	тест	6 неделя
2	Создание изделий из текстильных материалов	Конструирование швейных изделий.	тест	14 неделя
		Технология изготовления швейных изделий.		
3	Художественные ремесла	Ручная роспись тканей. Вышивание	творческая работа	21 неделя
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	31 неделя

Направление «Технологии ведения дома» 8 класс
Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание Семейная экономика	Кол-во часов
1	Технологии домашнего хозяйства	Бюджет семьи	12
		Система безопасности жилища. Экология жилища	2
		Водоснабжение в многоквартирном доме. Счетчик расхода воды	4
2	Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии.	4
		Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2
		Бытовые электроприборы	4
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Креативные виды рукоделия: история, техники, стили, материалы и инструменты	4
		Шитье интерьерных игрушек	4
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	16
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда.	6
		Профессиональное образование и профессиональная карьера деятельность	6
	Итого		68

График контрольных, проверочных работ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Форма контроля	Дата проведения
1	Семейная экономика	Бюджет семьи	тест	6 неделя
2	Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии.	реферат	14 неделя
		Электротехнические устройства с элементами автоматики.		
		Бытовые электроприборы		
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Креативные виды рукоделия		
		Шитье интерьерных игрушек		
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность	Защита проекта	26 неделя
	Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда.	профессиограмма	32 неделя
		Профессиональное образование и профессиональная карьера деятельность		

Календарно - тематический план
Направление «Индустриальные технологии»
5 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации урока
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)						
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч)						
1	Вводный урок	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	1 неделя	лекция
2	Ручная обработка древесины	1			2 неделя	лекция
3	Древесина	1			3 неделя	лекция
4	Пиломатериалы и древесные материалы	1				
5	Рабочее место для ручной обработки древесины	1			4 неделя	лекция
6	Инструменты для ручной обработки древесины	1				
7	Разметка заготовок из древесины	1			5 неделя	лекция
8	Пиление заготовок из древесины	1				
9	Строгание заготовок из древесины	1			6 неделя	лекция
10	Сверление заготовок из древесины	1				
11	Соединение деталей с помощью гвоздей	1			7 неделя	лекция
12	Соединение деталей шурупами, саморезами	1				
13	Соединение деталей клеем	1			8 неделя	практикум
14	Тест по теме «Ручная обработка древесины»	1				
15-16	Изготовление деталей из древесины	2	9 неделя	практикум		
17-18	Соединение деталей	2	10 неделя	практикум		
19-20	Отделка изделий из древесины	2		практикум		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (10 ч)						

21-22	Виды декоративно-прикладного творчества.	2	Моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда	11 неделя	лекция
23-24	Узоры и орнаменты	2			12 неделя	лекция практикум
25-26	Выпиливание лобзиком	2			13 неделя	лекция практикум
27-28	Выжигание по дереву	2			14 неделя	беседа
29-30	Изготовление изделия с элементами декоративно-прикладного творчества	2			15 неделя	практикум (творческая работа)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)

31	Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов	1	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	16 неделя	лекция
32	Тонколистовой металл и проволока	1			17 неделя	беседа
33	Искусственные материалы	1				лекция
34	Рабочее место для ручной обработки металлов	1			18 неделя	практикум
35	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1				лекция
36	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1			19 неделя	практикум
37	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1				лекция
38	Разметка заготовок из пластмассы	1			20 неделя	практикум
39	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки	1				лекция
40	Резание заготовок из искусственных материалов	1			21 неделя	практикум
41	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1				беседа
42	Зачистка заготовок из пластмассы	1			22 неделя	практикум
43	Гибка заготовок	1				лекция
44	Получение отверстий	1			23 неделя	практикум
45	Сборка заготовок	1				лекция
46	Отделка изделий из металла и пластмассы	1			практикум	

47	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	1	мышления в процессе проектной деятельности	Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда	24 неделя	практикум
48	Тест по теме «Ручная обработка металла и пластмассы»	1				тестирование
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)						
49	Технологии машинной обработки металлов	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	25 неделя	лекция
50	Технологии машинной обработки искусственных материалов	1				беседа
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12ч)						
51	Что такое творческий проект	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы.	26 неделя	лекция
52	Варианты проектов	1				беседа
53	Этапы выполнения проекта	1			27 неделя	практикум
54	Составление банка идей	1				беседа
55	Выбор модели проектного изделия	1			28 неделя	практикум
56	Расчет затрат	1				практикум
57-58	Изготовление изделия проекта	2			29 неделя	практикум
59	Оформление проектных материалов	1				30 неделя
60	Требования к изделию проекта	1			31 неделя	
61-62	Защита проекта	2				

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4ч)

63-64	Интерьер жилого дома	2	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи	32 неделя	беседа
65	Уход за одеждой	1			33 неделя	практикум
66	Уход за обувью	1			33 неделя	конференция

Эстетика и экология жилища (2ч)

67	Эстетика, экология жилища	1	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ	Оценивать микроклимат в помещении. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов	34 неделя	беседа
68	Итоговый урок	1			43 неделя	беседа

Календарно - тематический план
Направление «Индустриальные технологии»
6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (48ч)						
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч)						
1	Вводный урок	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества промежуточных и	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	1 неделя	лекция
2	Технологии ручной обработки древесины	1				беседа
3	Заготовка древесины	1			2 неделя	лекция
4	Пороки древесины	1				практикум
5	Свойства древесины	1			3 неделя	лекция
6	Соединение брусков из древесины	1				практикум
7-8	Соединение брусков из древесины вполдерева	2			4 неделя	практикум
9-10	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	2				5 неделя
11-12	Изготовление конических деталей ручным инструментом	2			6 неделя	
13	Окрашивание изделий из древесины	1				7 неделя
14	Тест по теме «Ручная обработка древесины»	1			тестирование	
15-16	Технологическая карта	2			8 неделя	практикум
17	Чертежи деталей из древесины.	1				9 неделя
18	Сборочный чертеж	1			практикум	

			конечных результатов труда			
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов(6ч)						
19-20	Устройство токарного станка	2	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	10 неделя	лекция
21-22	Приемы работы на токарном станке	2			11 неделя	беседа
23-24	Обработка древесины на токарном станке	2			12 неделя	конференция
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч)						
25	Художественная обработка древесины	1	Подбор и применение инструментов в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий.	13 неделя	беседа
26	Резьба по дереву	1			13 неделя	практикум
27-28	Виды резьбы по дереву	2			14 неделя	лекция
29-30	Технологии выполнения резьбы по дереву	2			15 неделя	Практикум (творческая работа)
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(16 ч)						
31	Свойства черных металлов	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности; соблюдение трудовой и	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности.	16 неделя	лекция
32	Свойства цветных металлов	1			16 неделя	лекция
33	Свойства искусственных материалов	1			17 неделя	лекция

34	Сортовой прокат	1	технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям с использованием измерительных инструментов	Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	17 неделя	практикум
35	Чертежи деталей из сортового проката	1			18 неделя	лекция
36	Измерение размеров деталей	1			18 неделя	практикум
37-38	Резание металла и пластмасс	2			19 неделя	практикум
39-40	Рубка металла	2			20 неделя	практикум
41-42	Опиливание заготовок из металла	2			21 неделя	лекция
43-44	Опиливание заготовок из пластмасс	2			22 неделя	лекция
45	Отделка изделий из металла и пластмасс	1			23 неделя	беседа
46	Тест по теме «Ручная обработка металла и пластмасс»	1	23 неделя	тестирование		
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)						
47	Ручные технологические машины и механизмы	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами. Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	24 неделя	лекция
48	Соединения деталей	1			24 неделя	семинар
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12ч)						
49	Творческий проект	1	Подбор и применение инструментов и приборов в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с	25 неделя	лекция
50	Понятие о техническом задании	1			25 неделя	беседа
51	Этапы проектирования	1			26 неделя	лекция
52	Этапы конструирования	1			26 неделя	практикум
53	Выбор модели проектного изделия	1			27 неделя	консультация
54	Расчет затрат на изготовление проекта.	1			27 неделя	практикум
55-56	Изготовление изделия проекта	2			28 неделя	практикум

57-58	Требования к изделию проекта	2	выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.	помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку.	29 неделя	беседа
59-60	Защита проекта	2			30 неделя	защита проекта

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8ч)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2ч)

61	Интерьер жилого дома	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллы, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали	31 неделя	лекция
62	Закрепление настенных предметов	1			31 неделя	практикум

Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч)

63-64	Штукатурные работы	2	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по	32 неделя	семинар
65-66	Оклейка помещений обоями	2			33 неделя	лекция

			трудоу и технологической дисциплины	наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)		
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2ч)						
67	Сантехническое оборудование в доме	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде).	34 неделя	лекция
68	Итоговый урок	1			34 неделя	беседа

Календарно - тематический план
Направление «Индустриальные технологии»
7 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)						
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16ч)						
1	Вводный урок	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	1 неделя	лекция
2	Конструкторская документация	1				беседа
3-4	Технологическая документация	2			3 неделя	лекция
5	Физико-механические свойства древесины	1				практикум
6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1			4 неделя	практикум
7	Точность измерений	1				лекция
8	Отклонения на размеры деталей	1			5 неделя	беседа
9	Допуски на размеры деталей	1				лекция
10	Шиповое соединение деталей	1			6 неделя	практикум
11-12	Технология выполнения шиповых соединений	2				7 неделя
13	Соединение шкантами и шурупами в нагель	1			8 неделя	
14	Тест по теме «Ручная обработка древесины»	1				лекция
15-16	Технологические карты	2				

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч)						
17	Наружные фасонные поверхности деталей	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках	9 неделя	лекция
18	Внутренние полости деталей	1				лекция
19	Криволинейные поверхности	1			10 неделя	беседа
20	Точение шаров и дисков	1				практикум
21-22	Шлифовка изделий	2			11 неделя	практикум
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (10ч)						
23-24	Токарно-винторезный станок ТВ-6	2	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения. Знать как изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам	12 неделя	лекция
25	Фрезерный станок	1			13 неделя	лекция
26	Операции фрезерной обработки	1			14 неделя	лекция
27	Обслуживание, наладка и ремонт станков	1				практикум
28	Инструменты и приспособления для работы на станках	1			15 неделя	лекция
29	Виды токарных резцов и их назначение	1				лекция
30	Тест по теме «Технологии машинной обработки древесины, металла и пластмассы»	1			16 неделя	тестирование
31-32	Операционная карта	2				практикум

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (6 ч)

33-34	Классификация сталей	2	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам	17 неделя	лекция
35-36	Термическая обработка сталей	2			18 неделя	лекция
37-38	Резьбовые соединения	2			19 неделя	практикум

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12ч)

39	Художественная обработка древесины	1	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда	20 неделя	лекция
40	Мозаика	1				лекция
41-42	Изготовление мозаичных наборов	2			21 неделя	практикум
43	Тиснение по фольге	1			22 неделя	практикум
44	Декоративные изделия из проволоки	1			23 неделя	практикум
45	Басма	1			24 неделя	лекция
46	Ажурная скульптура из металла	1				практикум
47	Просечной металл	1			25 неделя	лекция
48	Чеканка	1				практикум
49-50	Изготовление изделия с художественной обработкой	2			26 неделя	творческая работа

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14ч)

51	Творческий проект	1	Подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.	26 неделя	лекция
52	Этапы проектирования	1				практикум
53	Этапы конструирования	1			27 неделя	консультация

54	Конструкторская подготовка	1	с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям с использованием измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и их исправление; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг	Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	28 неделя	практикум
55	Государственные стандарты на документацию	1				лекция
56	Технологическая подготовка	1				практикум
57	Технические задачи при проектировании	1			29 неделя	лекция
58	Технологические задачи при проектировании	1				консультация
59	Экономическая оценка проекта	1			30 неделя	беседа
60	Применение ПК при проектировании	1				беседа
61-62	Электронная презентация проектов	2			31 неделя	консультация
63-64	Защита проекта	2			32 неделя	Защита проекта

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч)

65	Малярные работы	2	Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.	33 неделя	лекция
66	Виды плитки	1			33 неделя	беседа
67	Облицовка стен и потолков	1			34 неделя	беседа
68	Итоговый урок	1			34 неделя	беседа

Календарно - тематический план
Направление «Индустриальные технологии»
8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (18 ч)						
1	Вводный урок	1	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	1 неделя	беседа
2	Домашняя экономика	1				лекция
3-4	Потребности семьи	2	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; Расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать месячные расходы семьи с учётом её состава. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	2 неделя	лекция
5-6	Бюджет семьи	2			3 неделя	практикум
7-8	Доходы и расходы семьи	2			4 неделя	лекция
9-10	Технология совершения покупок	2			5 неделя	беседа практикум
11	Семейный бизнес	1			6 неделя	беседа
12	Тест по теме «Семейная экономика»	1				тестирование
Эстетика и экология жилища (2ч)						
13-14	Эстетика и экология жилища	2	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	7 неделя	лекция
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4ч)						
15	Водоснабжение в многоквартирном доме	1	Осознание ответственности за качество результатов труда;	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и	8 неделя	лекция
16	Система канализации в доме. Сточные воды.	1				беседа

17	Санитарно-технические работы	1	наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда	дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка. Знакомиться с системой фильтрации воды Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами	9 неделя	беседа
18	Экологические проблемы	1				

Раздел «Электротехника» (10ч)

Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

19	Электрический ток и его источники	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования;. Выполнять правила безопасности и электробезопасности	10 неделя	лекция
20	Электрические схемы	1			практикум	
21	Виды проводов	1		11 неделя	беседа	
22	Монтаж и соединение проводов	1		практикум		

Электротехнические устройства с элементами автоматики (2ч)

23	Квартирная электропроводка. Автоматические предохранители	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей	12 неделя	лекция
24	Счетчик электроэнергии	1				практикум

			с использованием измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	электроконструктора)		
Бытовые электроприборы (4ч)						
25	Электроосветительные приборы	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной работы	13 неделя	лекция
26	Электронагревательные приборы	1			беседа	
27	Электрические лампы	1			14 неделя	беседа
28	Экономия электрической энергии	1			конференция	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8ч)						
29	Художественная обработка древесины	1	Подбор и применение инструментов в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий.	15 неделя	беседа
30	Виды резьбы по дереву	1			лекция	
31-32	Ажурная резьба по дереву	2			16 неделя	практикум
33-34	Контурная резьба по дереву	2			17 неделя	практикум
35-36	Выполнение резьбы по дереву	2			18 неделя	практикум

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (16ч)						
37-38	Проектирование. Варианты проектов	2	<p>Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</p> <p>контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>расчет себестоимости продукта труда;</p> <p>примерная экономическая оценка возможной прибыли</p>	<p>Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.</p> <p>Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы.</p> <p>Подготавливать электронную презентацию проекта</p>	19 неделя	беседа
39-40	Этапы проекта	2			20 неделя	лекция
41-42	Последовательность проектирования	2			21 неделя	практикум
43-44	Банк идей	2			22 неделя	практикум
45-46	Реализация проекта	2			23 неделя	консультация
47-48	Реклама проекта	2			24 неделя	практикум
49-50	Оценка проекта	2			25 неделя	практикум
51-52	Защита проекта	2			26 неделя	защита проекта
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (16ч)						
Сферы производства и разделение труда(6ч)						
53-54	Сферы производства	2	<p>Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;</p> <p>выбор профиля технологической подготовки в</p>	<p>Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях</p>	29 неделя	лекция
55-56	Разделение труда	2			30 неделя	беседа
57-58	Профессиональное самоопределение	2			31 неделя	семинар

			старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	«профессия», «специальность», «квалификация»		
Профессиональное образование и профессиональная карьера (10ч)						
59-60	Профессиональное образование	2	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности.	30 неделя	лекция
61-62	Профессиональная карьера	2			31 неделя	беседа
63-64	Мотивы выбора профессии	2			32 неделя	беседа
65-66	Профессиональная проба	2			33 неделя	Составление профессиограммы
67-68	Итоговый урок	2			34 неделя	Круглый стол

Календарно-тематический план

Направление «Технологии ведения дома»

5 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Кулинария» (14ч)						
1	Вводный урок. Санитария и гигиена на кухне	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения.	Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии.	1 неделя	лекция
2	Физиология питания	1	Выбор и использование кодов, средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.	Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды	1 неделя	беседа
3-4	Блюда из овощей	2	Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; Соблюдение трудовой и технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества	Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Приготавливать горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсолённой воды. Готовить блюда из яиц. Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать	2 неделя	беседа
5-6	Блюда из фруктов	2			3 неделя	практикум
7	Блюда из круп, бобовых	1			4 неделя	беседа
8	Блюда из макаронных изделий	1			5 неделя	практикум
9-10	Блюда из яиц	2			6 неделя	беседа
11	Горячие напитки	1			7 неделя	практикум
12	Бутерброды	1				
13	Сервировка стола к завтраку	1				
14	Тест по разделу «Кулинария»	1			тестирование	

			промежуточных и конечных результатов труда Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ	столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом» Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)						
Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения (4ч)						
15	Волокна растительного происхождения	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей.	8 неделя	лекция
16	Свойства натуральных волокон	1			8 неделя	беседа
17	Текстильные материалы	1			9 неделя	лекция
18	Виды и свойства текстильных материалов	1			9 неделя	семинар
Конструирование швейных изделий (4ч)						
19	Выкройка швейного изделия	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе и в натуральную величину по своим меркам.	10 неделя	беседа
20	Размеры швейного изделия	1			10 неделя	практикум
21	Снятие мерок	1			11 неделя	практикум
22	Изготовление выкроек	1			11 неделя	практикум
Швейная машина (4ч)						
23-24	Бытовая швейная машина	2	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и	Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям. Выполнять закрепки в	12 неделя	лекция
25-26	Работа на швейной машине	2			13 неделя	беседа

			технологической дисциплины	начале и конце строчки. Овладевать безопасными приёмами труда		
Технология изготовления швейных изделий (10ч)						
27-28	Раскрой швейного изделия	2	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание; смётывание. Изготавливать образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание; стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов. Обрабатывать изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной.	14 неделя	практикум
29-30	Швейные ручные работы	2			15 неделя	практикум
31-32	Машинные швы	2			16 неделя	практикум
33-34	Влажно-тепловая обработка	2			17 неделя	лекция
35	Изготовление швейных изделий	1			18 неделя	практикум
36	Тест по разделу «Изделия из текстильных материалов»	1		18 неделя	тестирование	
Художественные ремесла (8ч)						
Декоративно-прикладное искусство (2ч)						
37-38	Декоративно-прикладное искусство	2	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину	19 неделя	беседа
Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства (2ч)						
39	Композиция. Орнамент	1	Дизайнерское проектирование	Зарисовывать природные мотивы с натуры	20 неделя	беседа

40	Цветовые сочетания	1	изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ	и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК.	20 неделя	практикум
Лоскутное шитье (4ч)						
41	Изделия из лоскутов	1	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья	21 неделя	беседа
42	Узоры в лоскутном шитье	1			21 неделя	беседа
43	Лоскутное шитье по шаблонам	1			22 неделя	практикум
44	Обработка лоскутного изделия	1			22 неделя	практикум
Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (20ч)						
45	Проектная деятельность	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии жилого дома». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремесла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	23 неделя	лекция
46	Что такое творческий проект	1			23 неделя	беседа
47-48	Варианты проектов	2			24 неделя	консультация
49-50	Этапы выполнения проекта	2			25 неделя	практикум
51-52	Создание банка идей	2			26 неделя	беседа
53-54	Выбор модели изделия	2			27 неделя	практикум
55-56	Расчет затрат на изготовление проекта	2			28 неделя	практикум
57-58	Требования изделию проекта	2			29 неделя	практикум
59-60	Изготовление изделия проекта	2			30 неделя	практикум
61	Испытание проектных изделий	1			31 неделя	практикум
62-63	Презентация изделия проекта	2	31-32 неделя	беседа		

64	Защита проекта	1	возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг		32 неделя	Защита проекта
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч)						
Интерьер кухни, столовой (2ч)						
65	Интерьер кухни	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни.	33 неделя	лекция
66	Интерьер столовой	1			33 неделя	практикум
Раздел «Электротехника» (2ч)						
67	Бытовые электроприборы	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения	Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	34 неделя	беседа
68	Итоговый урок	1			34 неделя	беседа

Календарно-тематический план

Направление «Технологии ведения дома»

6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Кулинария» (14ч)						
1	Вводный урок	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения. Выбор и использование кодов, средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.	Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды	1 неделя	беседа
2	Физиология питания	1			1 неделя	лекция
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4ч)						
3-4	Рыба и нерыбные продукты моря	2	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены	Определять свежесть рыбы. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов	2 неделя	беседа
5	Блюда из рыбы	1			3 неделя	беседа
6	Блюда из нерыбных продуктов моря	1			практикум	
Блюда из мяса (4ч)						
7	Виды мяса	1	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение	Определять качество мяса. Подбирать приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность	4 неделя	беседа
8	Обработка мяса, виды субпродуктов	1			4 неделя	лекция
9-10	Блюда из мяса	2			5 неделя	практикум

			технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены	технологических операций по приготовлению мясных блюд. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Выбирать и готовить блюда из мяса.		
Блюда из птицы (2ч)						
11	Блюда из птицы	1	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение норм и правил безопасности труда.	Определять качество птицы. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.	6 неделя	лекция
12	Супы в рационе питания	1	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение норм и правил безопасности труда.	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью.	6 неделя	беседа
Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч)						
13	Сервировка стола к обеду	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	Подбирать столовое бельё для сервировки стола, столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола	7 неделя	практикум
14	Тест по разделу «Кулинария»	1			7 неделя	тестирование
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)						
Свойства текстильных материалов (2ч)						
15	Текстильные химические волокна	1	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства	8 неделя	лекция
16	Нетканые материалы	1			8 неделя	беседа

			проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	текстильных материалов из химических волокон. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований.		
Конструирование швейных изделий (4ч)						
17	Виды плечевой одежды	1	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий	9 неделя	беседа
18	Размеры фигуры человека	1			9 неделя	практикум
19	Снятие мерок для плечевой одежды	1			10 неделя	практикум
20	Построения чертежа плечевого изделия	1			10 неделя	практикум
Моделирование швейных изделий (2ч)						
21	Моделирование одежды	1	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д.	11 неделя	беседа
22	Моделирование выреза горловины	1			11 неделя	практикум
Швейная машина (2ч)						
23	Машинная игла	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине.	12 неделя	лекция
24	Приспособления к швейной машине	1			12 неделя	беседа

Технология изготовления швейных изделий (12ч)

25-26	Подготовка ткани к раскрою	2	Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия.	13 неделя	практикум
27-28	Раскрой швейного изделия	2			14 неделя	практикум
29	Клеевая прокладка	1			15 неделя	беседа
30	Дублирование деталей кроя	1			15 неделя	практикум
31-32	Машинные операции	2			16 неделя	практикум
33-34	Технология изготовления плечевой одежды	2			17 неделя	практикум
35	Окончательная отделка изделия	1			18 неделя	практикум
36	Тест по разделу «Изделия из текстильных материалов»	1	18 неделя	тестирование		

Художественные ремесла (8ч)

Вязание крючком (4ч)

37	Вязаные изделия крючком	1	Подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания	19 неделя	практикум
38	Виды крючков и петель	1			19 неделя	практикум
39	Вязание кружев	1			20 неделя	практикум
40	Вязание по кругу	1			20 неделя	практикум

Вязание спицами (4ч)

41	Вязаные изделия спицами	1	Подбор и применение инструментов в технологических процессах; контроль	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных	21 неделя	беседа
42	Виды спиц и петель	1			21 неделя	практикум

43	Вязание полотна	1	промежуточных и конечных результатов труда; выявление допущенных ошибок и их исправление.	художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК	22 неделя	практикум
44	Вязание цветных узоров	1			22 неделя	практикум
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (20ч)						
45	Творческая проектная деятельность	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	23 неделя	лекция
46	Виды проектов	1			23 неделя	беседа
47-48	Варианты проектов	2			24 неделя	консультация
49-50	Составные части проекта	2			25 неделя	беседа
51-52	Этапы проекта	2			26 неделя	практикум
53-54	Выбор модели изделия	2			27 неделя	практикум
55-56	Затраты на изготовление проекта	2			28 неделя	практикум
57-58	Требования к изделию проекта	2			29 неделя	лекция
59-60	Изготовление изделия проекта	2			30 неделя	практикум
61	Испытание проектных изделий	1			31 неделя	практикум
62-63	Презентация изделия проекта	2	31-32 неделя	беседа		
64	Защита проекта	1	32 неделя	Защита проекта		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)						
Интерьер жилого дома (2ч)						
65-66	Интерьер жилого дома	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать	33 неделя	лекция

			рациональная эстетическая организация работ	виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.		
Комнатные растения в интерьере (2ч)						
67	Комнатные растения в интерьере	1	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник	34 неделя	беседа
68	Итоговый урок	1	подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения		34 неделя	беседа

Календарно-тематический план

Направление «Технологии ведения дома»

7 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков
Раздел «Кулинария» (12ч)						
Виды теста и выпечки (4ч)						
1	Вводный урок	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста, из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки.	1 неделя	беседа
2	Виды мучных изделий	1			беседа	
3-4	Виды теста	2			2 неделя	
Изделия из жидкого теста (2ч)						
5	Жидкое тесто	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов	3 неделя	беседа
6	Изделия из жидкого теста	1				практикум
Сладости, десерты и напитки (2ч)						
7	Виды сладостей и десертов	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; обоснование критериев и показателей качества	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков,	4 неделя	беседа
8	Безалкогольные напитки	1				беседа

			промежуточных и конечных результатов труда	способах нахождения рецептов для их приготовления		
Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2ч)						
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	Подбор оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	Определять срок годности молочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога и определять качество блюд.	5 неделя	практикум
Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2ч)						
11	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1	Планирование технологического процесса и процесса труда; Планирование технологического процесса и процесса труда;	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.	6 неделя	беседа
12	Тест по разделу «Кулинария»	1	подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии		тестирование	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (18ч)						
Свойства текстильных материалов (2ч)						
13	Текстильные волокна животного происхождения	1	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований	7 неделя	лекция
14	Характеристика свойств тканей	1	подбор инструментов с учетом требований технологии и материальных ресурсов		7неделя	практикум
Конструирование швейных изделий (2ч)						
15	Виды поясной одежды	1	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	8 неделя	беседа
16	Построение чертежа юбки	1			практикум	
Моделирование швейных изделий (2ч)						
17	Моделирование поясной одежды	1	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбок.	9 неделя	практикум

18	Моделирование юбки	1	технологии; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.	Моделировать проектное швейное изделие.. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.		практикум
Швейная машина (2ч)						
19	Уход за швейной машиной	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда.	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения	10 неделя	лекция
20	Чистка и смазка швейной машины	1				практикум
Технология изготовления швейных изделий (10ч)						
21-22	Раскрой поясной одежды	2	Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия.	11 неделя	практикум
23	Выкраивание бейки	1			12 неделя	практикум
24	Дублирование детали пояса	1				практикум
25-26	Классификация машинных швов	2			13 неделя	практикум
27-28	Обработка среднего шва юбки	2			14 неделя	практикум
29	Обработка складок	1				беседа
30	Тест по разделу «Изделия из текстильных материалов»	1			15 неделя	тестирование
Художественные ремесла (14ч)						
Художественная роспись тканей (2ч)						
31	Ручная роспись тканей	1	Подбор и применение инструментов в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах	16 неделя	беседа
32	Виды батика	1				беседа

Вышивание (12ч)							
33	Вышивание счетными швами	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом	17 неделя	практикум	
34	Материалы и оборудование для вышивки	1					беседа
35-36	Ручные стежки	2				18 неделя	практикум
37	Шов крест	1				19 неделя	практикум
38	Вышивание по свободному контуру	1					практикум
39	Атласная гладь	1				20 неделя	беседа
40	Штриховая гладь	1					практикум
41	Шов французский узелок	1				21 неделя	практикум
42	Шов рококо	1					практикум
43-44	Вышивание лентами	2				22 неделя	практикум
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (18ч)							
45	Творческая проектная деятельность	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	23 неделя	лекция	
46	Виды творческих проектов	1					беседа
47	Варианты творческих проектов	1				24 неделя	беседа
48	Составные части проекта	1					практикум
49-50	Этапы проекта	2				25 неделя	практикум
51-52	Выбор модели изделия	2				26 неделя	консультация
53-54	Затраты на изготовление проекта	2				27 неделя	практикум
55-56	Требования к изделию проекта	2				28 неделя	практикум
57-58	Изготовление изделия проекта	2				29 неделя	практикум
59	Проектные изделия	1				30 неделя	практикум
60	Испытание проектных изделий	1				30 неделя	беседа
61	Презентация изделия проекта	1				31 неделя	беседа
62	Защита проекта	1				31 неделя	защита

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (2ч)

63	Освещение в интерьере	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.	32 неделя	лекция
64	Оформление интерьера	1			32 неделя	беседа

Гигиена жилища (2ч)

65	Гигиена жилища	1	Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений	33 неделя	беседа
66	Виды уборки	1			33 неделя	беседа

Раздел «Электротехника» (2ч)

67	Бытовые приборы для уборки, создания микроклимата	1	Подбор оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ.	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	34 неделя	беседа
68	Итоговый урок	1			34 неделя	беседа

Календарно-тематический план

Направление «Технологии ведения дома»

8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые предметные результаты (УУД)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения уроков	Форма организации уроков		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (18ч)								
Раздел «Семейная экономика» (12ч)								
1	Вводный урок	1	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности; Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	1 неделя	беседа		
2	Семейная экономика	1			1 неделя	лекция		
3-4	Потребности семьи	2			2 неделя	лекция		
5-6	Бюджет семьи	2			3 неделя	беседа практикум		
7	Доходы и расходы семьи	1			4 неделя	беседа		
8	Семейный бизнес	1			беседа			
9-10	Технология совершения покупок	2			5 неделя	беседа практикум		
11	Потребительские качества товаров и услуг	1			6 неделя	беседа		
12	Тест по разделу «Семейная экономика»	1			6 неделя	тестирование		
Экология жилища (2ч)								
13	Система безопасности жилища	1			Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	7 неделя	беседа
14	Экология жилища	1					беседа	
Водоснабжение и канализация в доме (4ч)								
15-16	Водоснабжение в многоквартирном доме	2	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять	8 неделя	лекция		
17-18	Счетчик расхода воды	2			9 неделя	беседа		

			технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;	составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц			
Раздел «Электротехника» (10 ч)							
Бытовые электроприборы (6ч)							
19	Бытовые электроприборы	1	Проектирование операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения	10 неделя	беседа	
20	Электронагревательные приборы	1					беседа
21	Отопительные электроприборы	1				11 неделя	беседа
22	Виды кухонных плит	1					беседа
23-24	Экономия электрической энергии в быту	2				12 неделя	беседа
Электромонтажные и сборочные технологии (2ч)							
25	Электрический ток	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности	Читать простые электрические схемы. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.	13 неделя	лекция	
26	Виды проводов	1					практикум
Электротехнические устройства с элементами автоматики (2ч)							
27	Квартирная электропроводка	1	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	14 неделя	беседа	
28	Автоматика в бытовых электроприборах	1					конференция
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 ч)							
29	Креативные виды рукоделия	1	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по	Подбирать и готовить нужные инструменты и материалы в соответствии с техникой и стиле, работать с готовыми выкройками, шаблонами, скетчами; правильно сочетать различные техники и стили в одном изделии; создавать эскизы	15 неделя	лекция	
30	История рукоделия	1					беседа
31-32	Смещение техник в одном изделии	2				16 неделя	беседа практикум
33-34	Шитье интерьерных	2				17 неделя	практикум

	игрушек		установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	готовых изделий и выкройки по ним; оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями, создавая целостный образ.		
35-36	Оформление работ	2			18 неделя	практикум

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (16ч)

37-38	Варианты проектов	2	Подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	19 неделя	беседа
39-40	Проектирование	2			20 неделя	лекция
41-42	Этапы проекта	2			21 неделя	практикум
43-44	Последовательность проектирования	2			22 неделя	практикум
45-46	Банк идей	2			23 неделя	консультация
47-48	Реализация проекта	2			24 неделя	практикум
49-50	Реклама проекта	2			25 неделя	практикум
51	Оценка проекта	1			26 неделя	беседа
52	Защита проекта	1				Защита проекта

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (16ч)

Сферы производства и разделение труда(6ч)

53-54	Сферы производства	2	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	27 неделя	беседа
55-56	Разделение труда	2			28 неделя	беседа
57-58	Профессиональное самоопределение	2			29 неделя	беседа

Профессиональное образование и профессиональная карьера (10ч)

59-60	Профессиональное образование	2	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	30 неделя	беседа
61-62	Профессиональная карьера	2			31 неделя	беседа
63-64	Профессиональная проба	2			32 неделя	составление программы
65-66	Мотивы выбора профессии	2			33 неделя	беседа
67-68	Итоговый урок	2			34 неделя	беседа

Перечень учебно-методических средств обучения

направление «Индустриальные технологии»

Учебно-методический комплект по технологии

- **Программа.**

Рабочая программа и тематическое планирование. Технология. Индустриальные технологии: 5-7 классы. Пособие для учителей/ под редакцией Ю.Л.Хотунцева, Е.С. Глозмана. – М.: Мнемозина, 2013

- **Учебники:**

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко .- М.: Вентана-Граф,2012.
2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко . - М.: Вентана-Граф,2014.
3. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко . - М.: Вентана-Граф,2015.
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. 3 изд. перераб.- М.: Вентана - Граф, 2015.

- **Методическая и справочная литература:**

1. Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д. Симоненко 5-7 классы. Авт. Сост. Ю.А.Жадаев. – Волгоград; Учитель, 2007.
2. Технология. 5-9 классы. Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву /авт.-сост. В.П.Боровских. – Волгоград: Учитель,2009.
3. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты; рабочая тетрадь для учащихся/ авт. Сост. Н.А.Пономарева.- Изд.2-е.- Волгоград: Учитель,2013.
4. Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала /авт.- сост. О.Н.Маркелова. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Журналы «Ручная работа» - М; ЗАО «Вкусная жизнь», 2007-2008.
6. Сделай сам. Журнал. – М; Издательство «Знание», 2007.
7. Выпиливание лобзиком. Деревянные фигурки веселых кошек. Стефании Фегхельм –М: Издательство АРТ – Родник, 2007.
8. Выпиливание лобзиком. Л. А. Костина. Изделия и графика. Выпуск 2. Выпуск 3. Москва. Народное творчество, 2008.
9. Выпиливание лобзиком. В.В. Попов Изделия и графика. Выпуск 2. Москва. Народное творчество, 2008.
10. Интернет-ресурсы

Перечень учебно-методических средств обучения
направление «Технологии ведения дома»

Учебно-методический комплект по технологии

• **Программа.**

Рабочая программа и тематическое планирование. Технология. Индустриальные технологии: 5-7 классы. Пособие для учителей/ под редакцией Ю.Л.Хотунцева, Е.С. Глозмана. – М.: Мнемозина, 2013

• **Учебники:**

1. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко .- М.: Вентана -Граф, 2013.
2. Технология. Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко .- М.: Вентана -Граф, 2015.
3. Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко .- М.: Вентана - Граф, 2015.
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров. 3 изд. перераб.- М.: Вентана - Граф, 2015.

• **Методическая и справочная литература:**

1. Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки ткани» по программе В.Д. Симоненко 5-7 классы. Авт. Сост. Г. П. Попова, Волгоград 2009г.
2. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты; рабочая тетрадь для учащихся/ авт. сост. Н.А.Пономарева.- Изд.2-е.- Волгоград: Учитель,2013.
3. Технология. Творческие проекты. Организация работы. авт. сост. А.Д. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель,2012.
4. Модная аппликация. К. Матителло. – М.: Издательство Эксмо, 2006.
5. Аппликация. Л.Каченаускайте. – М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
6. Забавные поделки шаг за шагом. Н.В. Чен, М.В. Бедина, Клуб семейного досуга. Белгород, 2012.
7. Бумажные фантазии. Н.А. Цирулик. Издательство «учебная литература», 2012
8. Креативные сумки. Серия «Своими руками» - Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2008.
9. Текстильные ангелы и феи: Е. Войнатовская. - СПб.Питер, 2015
10. Украшения из войлока. Екатерина Хошабова. - СПб. Питер, 2013
11. Лоскутные фантазии. Художественная аппликация. Таран Р.Ф. – М.: АСТ, 2009
12. Стильные вещицы для тепла и уюта. ООО «Издательство Астель», 2009
13. Мягкие игрушки своими руками. Елена Каминская, - М. Эксмо, 2013.
14. Волшебные фигурки и животные из бисера. Беккер Торстен ООО КК, г.Белгород, 2012
15. Электронный учебник «Пэчворк и квилт»
16. Интернет-ресурсы.

Учебно-практическое оборудование

Наименование средств и объектов материально-технического обеспечения	Фактическая оснащённость
<ul style="list-style-type: none"> • Верстак столярный 	24
<ul style="list-style-type: none"> • Аптечка • Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки • Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся 	1 1 1
<ul style="list-style-type: none"> • Станки деревообрабатывающие 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Набор напильников школьный: • Ножовки 	5 1
<ul style="list-style-type: none"> • Часы 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Стуло поворотное • Прибор для выжигания • Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске 	6 2 1
<ul style="list-style-type: none"> • Набор инструментов для резьбы по дереву • Система местной вентиляции • Ящики для хранения таблиц и плакатов 	1 1 1
<ul style="list-style-type: none"> • Специализированное место учителя 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Модели для анализа форм деталей • Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей 	1 2
<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки 	5