

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Рабочая программа

по _____ физике _____

за курс _____ 11 кл _____

Пояснительная записка

Рабочая программа в 11 классе составлена на основе «Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень), авторы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, предусматривает проведение урока физики 2 часов в неделю (68 часов в год). Учителем составлена рабочая программа, в которой часы распределены следующим образом:

1. Электродинамика (продолжение) – 10 часов
2. Колебания и волны – 10 часов
3. Оптика – 13 часов
4. Квантовая физика – 13 часов
5. Значение физики для развития мира и развития производительных сил общества – 1 час
6. Строение и эволюция Вселенной – 10 часов
7. Обобщающее повторение -11 часов

Итого 68 часов

№ урока	Тема урока	Дата	Домашнее задание	ОУУН	Требования к уровню подготовки	Контроль
Электродинамика (продолжение) (10 ч)						
<i>Магнитное поле (6 ч)</i>						

1/1	Стационарное магнитное поле		§ 1,2		Знать/понимать <i>Смысл понятий:</i> взаимодействие, электромагнитное поле; <i>Смысл закона</i> электромагнитной индукции; <i>Описывать и объяснять явление</i> электромагнитной индукции; <i>Делать выводы на основе экспериментальных данных</i>	
2/2	Сила Ампера		§ 3-5	икт		
3/3	Лабораторная работа №1			Проводить наблюдения, делать выводы		
4/4	Сила Лоренца		Упр. 1, § 6			
5/5	Магнитные свойства вещества		§ 7	Составление схемы		
6/6	Зачет по теме «Стационарное магнитное поле»		Краткие итоги гл. 1			Зачет №1
Электромагнитная индукция (4 ч)						
7/1	Явление электромагнитной индукции		§ 8,9	икт		
8/2	Направление индукционного тока. Правило Ленца		§ 10			
9/3	Лабораторная работа № 2			Проводить наблюдения, делать		

				ВЫВОДЫ		
10/4	Зачет по теме «Электромагнитная индукция»					Зачет №2
Колебания и волны (10 ч)						
<i>Механические колебания (1 ч)</i>						
11/1	Лабораторная работа №3			Проводить наблюдения, делать выводы		
<i>Электромагнитные колебания (3 ч)</i>						
12/1	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями		§ 29	Составление таблицы	Знать/понимать <i>Смысл понятий:</i> Волна <i>Описывать и</i> <i>объяснять</i> распространение электромагнитных волн, волновые свойства света <i>Делать выводы на</i> <i>основе</i> <i>экспериментальных</i> <i>данных</i>	
13/2	Решение задач на характеристики электромагнитных свободных колебаний		Упр. 4	Анализ задач		
14/3	Переменный электрический ток		§ 31,37			
Производство, передача и использование электрической энергии (2 ч)						
15/1	Трансформаторы		§ 38, упр. 5	икт		
16/2	Производство,		§ 39-41	Составление	<i>Приводить</i>	

	передача и использование электрической энергии			доклада	<i>примеры практического использования физических знаний: различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций</i>	
<i>Механические волны (1 ч)</i>						
17/1	Волна. Свойства волн и основные характеристики		§ 42-46, 48, 54	Составление таблицы		
<i>Электромагнитные волны (3 ч)</i>						
18/1	Опыты Герца		§ 49,50			
19/2	Изобретение радио П.С. Поповым. Принципы радиосвязи.		§ 51-53	икт		
20/3	Зачет по теме «Колебания и волны»		Краткие итоги гл 3-7			Зачет № 3
<i>Оптика (13 ч)</i>						
<i>Световые волны (7 ч)</i>						
21/1	Введение в оптику		введение		Знать/понимать	
22/2	Основные законы геометрической		§ 60-62		<i>Смысл понятия: фотон</i>	

	оптики				<i>Описывать и объяснять волновые свойства света Делать выводы на основе экспериментальных данных</i>	
23/3	Лабораторная работа №4			Проводить наблюдения, делать выводы		
24/4	Лабораторная работа №5			Проводить наблюдения, делать выводы		
25/5	Дисперсия света		§ 66			
26/6	Лабораторная работа №6			Проводить наблюдения, делать выводы		
27/7	Лабораторная работа №7			Проводить наблюдения, делать выводы		
<i>Элементы теории относительности (3 ч)</i>						
28/1	Элементы специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна.		§ 75-78			
29/2	Элементы релятивистской динамики		§ 79,80			

30/3	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Элементы СТО»		Краткие итоги гл.9			
<i>Излучение и спектры (3 ч)</i>						
31/1	Излучение и спектры. Шкала электромагнитных излучений		§ 81-87	икт		
32/2	Решение задач по теме «Излучение и спектры» с выполнением Лабораторной работы №8			Проводить наблюдения, делать выводы		
33/3	Зачет по теме «Оптика»					Зачет № 4
Квантовая физика (13 ч)						
<i>Световые кванты (3 ч)</i>						
34/1	Законы фотоэффекта		§ 88,89	икт	<i>Описывать и объяснять явления: излучение и поглощение света атомом, фотоэффект</i>	
35/2	Фотоны. Гипотеза де Бройля.		§ 90, упр 12			
36/3	Квантовые свойства света: световое давление, химическое		§ 92,93	Составление схемы		

	действие света					
<i>Атомная физика (3 ч)</i>						
37/1	Квантовые постулаты Бора. Излучение и поглощение света атомом.		§ 95,96		<i>Приводить примеры практического использования физических знаний:</i>	
38/2	Лазеры		§ 97	икт	<i>квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров</i>	
39/3	Зачет по темам «Световые кванты. Атомная физика»					Зачет № 5
<i>Физика атомного ядра. Элементарные частицы (7 ч)</i>						
40/1	Лабораторная работа №9			Проводить наблюдения, делать выводы	Знать/понимать <i>Смысл понятий:</i> атом, атомное ядро <i>Делать выводы на основе экспериментальных данных</i>	
41/2	Радиоактивность		§ 99-101	Работа над понятием		
42/3	Энергия связи атомных ядер		§ 106, упр.14			
43/4	Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция		§ 109,110	икт		
44/5	Применение физики ядра на практике. Биологическое действие		§ 112-114	Составление докладов		

	радиоактивных излучений					
45/6	Элементарные частицы		§ 115-117			
46/7	Зачет по теме «Физика ядра и элементы ФЭЧ», коррекция		Краткие итоги гл.13,14			Зачет № 6
Значение физики для развития мира и развития производительных сил общества (1 ч)						
47/1	Физическая картина мира		§ 117			
Строение и эволюция Вселенной (10 ч)						
48/1	Небесная сфера. Звездное небо.		§ 1-3,5,2-4	Составление докладов, сообщений, рефератов	Знать/понимать <i>Смысл понятий:</i> планета, звезда, галактика, Вселенная Уметь воспринимать и на основе полученных знаний оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	
49/2	Законы Кеплера		§ 8,9			
50/3	Строение Солнечной системы		§ 11			
51/4	Система Земля-Луна		§ 12,13			
52/5	Общие сведения о Солнце, его источники энергии и внутреннее строение		§ 18,20			
53/6	Физическая природа звезд		§ 24, 25			
54/7	Наша Галактика		§ 28			
55/8	Происхождение и		§ 29, 30-32			

	эволюция галактик. Красное смещение.					
56/9	Жизнь и разум во Вселенной		§ 33			
57/10	Обобщающее повторение.					
Обобщающее повторение (11 ч)						
58/1	Повторение темы «Электродинамика»		§ 1-10			
59/2	Повторение темы «Колебания и волны»		§ 29-53			
60/3	Повторение темы «Оптика»		§ 60-87			
61/4	Повторение темы «Оптика»		§ 60-87			
62/5	Повторение темы «Квантовая физика»		§ 88-93			
63/6	Повторение темы «Атомная физика»		§ 95-97			
64/7	Повторение темы «Физика атомного ядра. Элементарные частицы»		§ 95-117			
65/8	Повторение темы «Физика атомного ядра. Элементарные		§ 95-117			

	частицы»					
66/9	Повторение темы «Строение и эволюция Вселенной»		§1-33			
67/10	Итоговый тест					Итоговый тест
68/11	Урок коррекции					