

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

за курс 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по информатике и ИКТ за курс 11 класса взята программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н. Д. Угриновича, опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы: Составитель М.Н.Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. Предмет информатика и ИКТ является компонентом содержания инвариантной части учебного плана.

В качестве основных целей курса 11 класса информатики выделяются следующие:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования PascalABC и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи курса:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- формирование понятий, которые вносят свой вклад в обеспечение целостного восприятия окружающего мира, развитие научного мировоззрения;
- обеспечение социализации учащихся в современном информационном обществе (информационные ресурсы общества, информационная безопасность, социальные информационные технологии);
- подготовка школьников к будущей профессиональной деятельности с использованием методов и средств информатики.

Предлагаемая программа полностью отражает Обязательный минимум содержания образования по информатике, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации.

Федеральная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В учебном плане гимназии 34 часа (1 час в неделю).

Плановых контрольных тестов 4 часа.

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемый результат
1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов 12 часов						
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.	1		УМК 1, стр.10-15 стр. 15-18	УМК 2 А, стр. 23-29 УМК 3, П 1	Уметь: – Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – Различать устройства компьютера, подключать внешние устройства к ПК, пользоваться программами; – Различать устройства процессора, различать процессоры по функциональным возможностям и характеристикам; – Различать устройства памяти, находить количество секторов, дорожек на диске, объем диска и его элементов; – Настраивать параметры экрана, различать типы принтеров, работать с устройствами; – Проследить этапы загрузки ОС; – Эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании; работать с распространенными автоматизированными информационными системами;
2.	Архитектура персонального компьютера.	1		УМК 1, стр.19-22,	УМК 2 А, стр. 63-66 УМК 3, П 2	
3.	Операционные системы.	1		УМК 1, стр. 25-34, стр. 28-30 стр.34-35	УМК 2 А, стр. 73-76 УМК 3, П 3	
4.	Операционная система Linux.	1		УМК 1, стр.36-40, стр.40-43	УМК 2 А, стр. 73-76 УМК 3, П 4	
5.	Установка пакетов в операционной системе Linux.	1		УМК 1, стр.36-43	УМК 3, П 4	
6.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1		УМК 1, стр. 43-48, стр.	УМК 2 А, стр. 81-89 УМК 3, П 5	
7.	Физическая защита данных на дисках.	1		УМК 1, стр. 49-53	УМК 2 А, стр. 81-89 УМК 3, П 6	
8.	Компьютерные вирусы и защита от них.	1		УМК 1, стр.53-56, стр.56-63, стр. 63-70	УМК 2 А, стр. 81-89 УМК 3, П 7	

9.	Троянские программы и защита от них. Тест № 1 по теме: «Файловая система».	1		УМК 1, стр. 71-72, стр.72-74 стр.75-76 стр.76-78 КИМ № 1	УМК 2 А, стр. 81-89 УМК 3, П 7 УМК 4 А	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать папки и файлы, передвигаться по файловой системе в любом направлении, использовать контекстное меню; – Копировать, перемещать, переименовывать, удалять папки и файлы, создавать ярлыки; – Элементарно защищать электронные данные.
2. Основы логики – 3 часа						
10.	Формы мышления	1			УМК 3, П 8	Уметь: – Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
11.	Алгебра логики	1			УМК 3, П 8	
12.	Решение задач. Тест № 2 по теме: «Основы логики».	1		КИМ № 2	УМК 4 А	
3. Моделирование и формализация - 8 часов						
13.	Моделирование как метод познания.	1		УМК 1, стр. 80-84	УМК 3, П 9	Уметь: – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – Ориентироваться в граф - моделях, строить их по вербальному описанию системы; – Строить табличные модели по вербальному описанию системы.
14.	Формы представления моделей.	1		УМК 1, стр. 84-88	УМК 3, П 10	
15.	Исследование физических моделей.	1		УМК 1, стр.89-90	УМК 3, П 10	
16.	Исследование астрономических моделей.	1		УМК 1, стр. 91-92	УМК 3, П	
17.	Исследование алгебраических моделей.	1		УМК 1, стр. 92-94	УМК 3, П 10	
18.	Исследование геометрических моделей.	1		УМК 1, стр.94-98	УМК 3, П 10	
19.	Исследование химических и биологических моделей.	1		УМК 1, стр. 98-100	УМК 3, П 10	
20.	Тест № 3 по теме: «Графы. Поиск путей».	1		КИМ № 3	УМК 4 А	

4. База данных. Системы управления базами данных - 7 часов

21.	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1		УМК 1, стр. 101-106 стр. 106-108	УМК 2 А, стр. 152-155 УМК 3, П 11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать информационные процессы в различных системах; – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – Осуществлять поиск информации в базах данных.
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	1		УМК 1, стр. 108-109 стр. 109-113	УМК 2 А, стр. 155-160 УМК 3, П 11	
23.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.	1		УМК 1, стр. 113-117	УМК 3, П 11	
24.	Сортировка записей в табличной БД.	1		УМК 1, стр.117-119 стр. 120-124	УМК 2 А, стр. 162-165 УМК 3, П 11	
25.	Иерархические БД.	1			УМК 2 А, стр. 145 УМК 3, П 11	
26.	Сетевые базы данных.	1		УМК 1, стр. 124-126	УМК 3, П 11	
27.	Тест № 4 по теме: «Базы данных».	1		КИМ № 4	УМК 4 А	

5. Информационное общество - 3 часа

28.	Право в Интернете.	1		УМК 1, стр. 127-128	УМК 2 А, стр. 297-300 УМК 3, П 12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.
29.	Этика в Интернете.	1		УМК 1, стр. 128-131	УМК 2 А, стр. 300-302 УМК 3, П 12	
30.	Перспективы развития информационных и	1		УМК 1, стр. 131-136	УМК 2 А, стр. 302-308 УМК 3, П 13	

6. Повторение. Подготовка к ЕГЭ-4 часа					
31.	Повторение по теме: «Информация. Кодирование информации.	1		УМК 1, стр. 137-146	УМК 3, П 14
32.	Повторение по теме: «Алгоритмизация и программирование».	1		УМК 1, стр.166-156	УМК 3, П 15
33.	Повторение по теме: «Основы логики».	1		УМК 1, стр. 156-159	УМК 3, П 16
34.	Повторение по теме: «Информационные технологии».	1		УМК 1, стр. 161-167,	УМК 3, П 17
Итого		34 часа			

Учебно-методический комплекс

1. Учебник

Угринович Н.Д. Информатика ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.

2. Методические пособия:

А. Угринович Н.Д. Информатика. 10-11 классы. Поурочные планы по учебникам Семакина И.Г., Угриновича Н.Д. и др. Базовый уровень. М.: 2011.

Б. Залогова Л, А. и др. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2т. Т.1; под. Ред. И.Г. Семакина И.Г. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

4. Интернет-ресурсы

А) Сайт Константина Полякова. ЕГЭ по информатике (2015)

<http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>

Б) Решу ЕГЭ <http://inf.reshuege.ru/>

В) Успешно сдать ЕГЭ по информатике <http://infoegehelp.ru/>