

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

## Рабочая программа

по \_\_\_\_\_ физике \_\_\_\_\_

за курс \_\_\_\_\_ 10 кл \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа в 10 классе составлена на основе «Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.

Учителем составлена рабочая программа, в которой часы на углубление материала распределены следующим образом.

1. Введение. Основные особенности физического метода исследования (2 часа)
2. Механика (24 часа)
3. Молекулярная физика. Термодинамика. (19 часов)
4. Электродинамика (20 ч)
5. Повторение (3 часа)

Итого 68 часов

	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки	ОУУН	Контроль
<b>Введение. Основные особенности физического метода исследования (2 ч)</b>						
1/1	Физические величины.		Введение, § 29	Знать/понимать смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время.	Работа с учебником	
2/2	Физическая теория. Физическая картина мира.		лекция			
<b>Механика (24 ч)</b>						

3/1	Введение. Что такое механика.		§ 1,2,23			
<i>Кинематика (10 ч)</i>						
4/2	Основные понятия кинематики.		§ 3-8	<b>Знать/понимать: смысл понятий</b> материальная точка, вещество, инерциальная система отсчета, смысл величин: перемещение, скорость, ускорение, описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы тела. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять скорость, ускорение свободного падения, приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики.	Работа над понятием	
5/3	Решение задач по теме «Элементы векторной алгебры. Путь и перемещение.»		§ 5-8 (повторение)		Анализ задач	
6/4	Решение задач на относительность механического движения		Упр 2		Анализ задач	
7/5	Вводный тест					Вводный
8/6	Решение задач по теме «Характеристики РПД и РУПД»		§ 9-16		Анализ задач	09.09.17
9/7	Решение задач на свободное падение тел		Упр.4		Анализ задач	
10/8	Элементы кинематики твердого тела.		лекция		Работа над понятием	
11/9	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Кинематика»		Краткие итоги гл.1,2			
12/10	Зачет по теме «Кинематика»					Зачет №1

				Применять полученные знания для решения задач.		
<i>Динамика и силы в природе (8ч)</i>						
13/1	Масса и сила. Законы Ньютона, их экспериментальное подтверждение.		§ 22, 24-28	<b>Знать/понимать: смысл понятий:</b> взаимодействие, смысл физических величин: масса, сила; <b>смысл физических законов, принципов и постулатов:</b> законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики. Применять полученные знания для решения задач. Измерять: массу	Работа с учебником	
14/2	Решение задач на законы Ньютона		Упр 6		Анализ задач	
15/3	Решение задач по теме «Гравитационные силы. Вес тела»		Упр.7		Анализ задач	
16/4	Решение задач по теме «Движение тел под действием сил упругости и тяжести»		Упр 7		Анализ задач	
17/5	Решение комплексных задач по динамике		Упр 7		Анализ задач	
18/6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Динамика и силы в природе»		Краткие итоги гл 4		Работа с учебником	
19/7	Зачет по теме «Динамика. Силы в природе»					Зачет №2
20/8	Урок коррекции					

				тела, плотность вещества, силу, коэффициент трения скольжения.		
<i>Законы сохранения в механике. Статика (6 ч)</i>						
21/9	Решение задач на закон сохранения импульса		Упр 8	<b>Знать/понимать: смысл понятий:</b> давление, Импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы; <b>смысл физических законов, принципов и постулатов:</b> законы сохранения энергии и импульса, описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; Применять полученные знания для решения задач. Измерять работу, мощность, энергию.	Анализ задач	
22/10	Решение задач на теоремы о кинетической и потенциальной энергиях и закон сохранения полной механической энергии		Упр 9		Анализ задач	
23/11	Зачет по теме «Законы сохранения в механике»					Зачет №3
24/12	Элементы статики		§ 54-56			Работа с учебником
25/13	Решение экспериментальных задач на равновесие твердых тел				Анализ задач	
26/14	Контроль и коррекция знаний по теме «Механика»					Контрольная работа
<b>Молекулярная физика. Термодинамика (19 ч)</b>						
<i>Основы МКТ (8 ч)</i>						

27/1	МКТ-фундаментальная физическая теория		§ 57	<b>Знать/понимать:</b> <b>смысл понятий:</b> идеальный газ, абсолютная температура; <b>смысл физических величин:</b> средняя кинетическая энергия частиц вещества, <b>принципов и постулатов:</b> основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа; описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: броуновское движение.	Работа над понятием	
28/2	Характеристики молекул и их систем		§ 59 упр 11			
29/3	Опыты Штерна по определению скоростей молекул газа		§69		Работа с учебником	
30/4	Решение задач на основное уравнение МКТ идеального газа		Упр 11		Анализ задач	
31/5	Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона и газовые законы		Упр 13		Анализ задач	
32/6	Лабораторная работа №4				Проводить наблюдения, делать выводы	
33/7	Зачет по теме «Основы МКТ идеального газа»					Зачет №4
34/8	Полугодовой тест					Полугодовой тест
<i>Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела (4 ч)</i>						
35/1	Свойства вещества с точки зрения молекулярно-			Уметь измерять: влажность воздуха.	Работа с учебником	

	кинетических представлений					
36/2	Решение задач на механические свойства твердых тел				Анализ задач	
37/3	Лабораторная работа №5				Проводить наблюдения, делать выводы	
38/4	Зачет по теме «Жидкие и твердые тела».					Зачет №5
<i>Термодинамика(7 ч)</i>						
39/1	Термодинамическая система и ее параметры		§ 77, упр 15 (1)	<b>Знать/понимать: смысл понятий:</b> абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания; <b>смысл физических законов, принципов и постулатов:</b> законы термодинамики, описыв	Работа с учебником	
40/2	Решение задач на уравнение теплового баланса		Упр 15, § 81		Анализ задач	
41/3	Адиабатный процесс. Его значение в технике		§ 81		Работа с учебником	
42/4	Решение задач по теме «Первый закон термодинамики»		§ 80-81(повторить) упр 15 (10,12)		Анализ задач	
43/5	Решение задач на характеристики тепловых двигателей		Упр 15		Анализ задач	
44/6	Повторительно-обобщающее занятие по теме		Краткие итоги гл.13			

	«Термодинамика»			ать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении, повышение давление газа при его нагревании в закрытом сосуде, Измерять удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда. Применять полученные знания для решения задач.		
45/7	Зачет по теме «Молекулярная физика. Термодинамика»					Зачет №6
<b>Электродинамика (20 ч)</b>						
<i>Электростатика(4 ч)</i>						
46/1	Решение задач на закон Кулона		Упр.16	<b>Знать/понимать:</b> <b>смысл понятий:</b> элементарный электрический задач, напряженность электрического поля, разность потенциалов,	Анализ задач	
47/2	Решение задач на расчет энергетических характеристик электростатического поля		Упр.17		Анализ задач	
48/3	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Электростатика»		Краткие итоги гл.14			



				электроемкость, энергия электрического поля; <b>смысл физических законов, принципов и постулатов:</b> закон кулона, описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: электризация тел при их контакте. Применять полученные знания для решения задач.		
49/4	Зачет по теме «Электростатика»					Зачет №7
<i>Постоянный электрический ток (8 ч)</i>						
50/1	Электрический ток. Условия его существования		§ 104, 105, упр 19	<b>Знать/понимать: смысл физических величин:</b> сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, ЭДС; <b>смысл физических законов, принципов и постулатов:</b> закон Ома	Работа с учебником	
51/2	Закон Ома для участка цепи		§ 106, упр.19			
52/3	Решение задач на закон Ома для участка цепи				Анализ задач	
53/4	Типы соединений проводников		§ 107		Составление таблицы	
54/5	Решение задач на расчет электрических цепей				Анализ задач	
55/6	Решение задач на закон Ома для		Упр 19		Анализ задач	

	полной цепи			для полной цепи, закон Джоуля-Ленца.		
56/7	Решение экспериментальных физических задач по теме «Постоянный электрический ток»		Краткие итоги гл.15	<b>Применять полученные знания для решения задач. Измерять</b> электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока..	Анализ задач	
57/8	Зачет по теме «Постоянный электрический ток»					Зачет №8
<i>Электрический ток в различных средах (8 ч)</i>						
58/1	Зависимость сопротивления металлического проводника от температуры. Сверхпроводимость.		§ 114	<b>Знать/уметь:</b> <i>описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов:</i> зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения, <i>приводить примеры практического применения физических знаний:</i> законов электродинамики в	Работа с учебником	
59/2	Полупроводниковые приборы		§ 117-119		Составление докладов	
60/3	Электронно-лучевая трубка		§ 121, упр 20		Работа с учебником	
61/4	Решение задач на закон электролиза		Упр 20		Анализ задач	
62/5	Лабораторная работа №8		§ 123		Проводить наблюдения, делать	

				энергетике. Применять полученные знания для решения задач.	выводы	
63/6	Закономерности протекания электрического тока в газах. Плазма.		§ 124-126			
64/7	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Электрический ток в различных средах»		Краткие итоги гл.16			
65/8	Зачет по теме «Электрический ток в различных средах»					Зачет №9
<i>Повторение (3 часа)</i>						
66/1 - 67/2	Итоговый тест					Итоговый тест
68/3	Урок коррекции					