

**План мероприятий по сохранности библиотечного фонда  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки исполнения</b>
	<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Индивидуальные беседы с учащимися о бережном обращении с книгами во время выдачи книг и учебников.	1-11	В течение года
2.	Индивидуальная работа с учащимися, имевшими замечания по сохранности учебников.	1-11	В течение года
3.	Работа с должниками школьной библиотеки. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, составление списка должников; проведение акции «День возвращения книги».	1-11	1 раз в полугодие
4.	Организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий ; Книжкина больница « У книжки новая одежда».	1-11	Ежемесячно
5.	Рейды по классам с проверкой состояния учебников. «У кого учебнику лучше живется».	1-11	1 раз в полугодие
6.	Конкурс на самого аккуратного читателя. <i>Беседа о сохранности книг.</i> «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	1-11	февраль
7.	Организация ремонта книг и учебников во время летней практики.	10-11	август
8.	«Вечная спутница книги». Конкурс на лучшую книжную закладку.	1-4	февраль
9.	Конкурс плакатов и рисунков «Книга в твоих руках»	5-8	февраль
10.	«Лучший читающий класс года» .	1-11	май
11.	Пропаганда активного участия в акции «Подари книгу школе» к Международному дню дарения книг.	1-11	февраль
12.	Проведение библиотечных уроков, направленных на воспитание бережного отношения к книге. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному городу». Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с</li> </ul>	1-11	По графику

	<p>правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки».</li> <li>• «Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира.</li> <li>• <i>Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются».</i> К неделе детской и юношеской книг .</li> </ul>		
13.	Проведение санитарного дня в школьной библиотеке, обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда;		1 раз в месяц
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
14.	Информирование о перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных Мин Р Ф.	1-11	В течение года
15.	Индивидуальное информирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об испорченных книгах и учебниках;</li> <li>• о задолженности и должниках</li> </ul>	1-11	В течение года
16.	Ознакомление учителей с результатами по подведению итогов: «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый читающий класс»	1-11	май
	<b>Работа с родителями</b>		
17.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о бережном обращении с книгами во время выдачи книг и учебников.	1-11	В течение года
18.	Привлечение родителей к пополнению фонда школьной библиотеки: дарение учебной и художественной литературы . Выступления на родительских собраниях, составление договора пожертвования, акта	1-11	В течение года