

СОГЛАСОВАНО

Решением от « 12 » марта 2018 г.

Проккол № 1

Рябова Е.Г.

председатель Управляющего совета Учреждения

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1

города Похвистнево

Приказ № 1 от 12 марта 2018 г.

В.Р. Гайнанов

2018



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города

Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято педагогическим советом

протокол № 9 от 12.03 2018 г.

Срок действия Положения - без ограничений

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577;
- Уставом образовательной организации, утвержденном Приказом СВУ МО и НСО от 26.06.2015 г., Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08 2015 г.;
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), утвержденной Приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево от 28.08 2015 г. № 292 ;
- Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО), утвержденной Приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево от 28.08 2015 г. № 292 .

1.2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

## 2. Процесс разработки и утверждения Положения

2.1. Положение о текущем контроле успеваемости разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора.

2.2. Настоящее Положение вступает в силу с момент его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

## 3. Основные понятия

3.1. **Контроль** - соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения.

3.2. **Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

**3.3. Планируемые результаты** - личностные, предметные, метапредметные образовательные результаты:

**личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

**предметные результаты** - приобретенный обучающимися опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

**метапредметные результаты** - приобретенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

**3.4. Система оценки** – инструмент реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО.

**3.5. Внутренняя оценка** – оценка, осуществляемая самой школой, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся. Внутреннее оценивание предполагает оценку достижений обучающихся учителем, который их обучает и находится внутри процесса обучения контролируемых обучающихся.

**3.6. Оценка** – процесс соотнесения реальных результатов с планируемыми.

**3.7. Отметка** – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл в любой шкале, любые другие цветовые, знаковые шкалы)

**3.8. Письменный контроль** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам, разделам курса.

**3.9. Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по темам, разделам дисциплины в виде ответов на вопросы.

**3.10. Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

**3.11. Тематический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по итогам изучения раздела или темы рабочей программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

**3.12. Поурочный контроль** – проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по итогам изучения темы на конкретном уроке.

**3.13. Входной контроль** – процедура контроля, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранности достигнутых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**3.14. Полугодовой контроль обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебных предметов, дисциплин за полугодие.

**3.15. Итоговый контроль обучающихся** – процедура контроля, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин за год в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

4.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение организации образовательной деятельности для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС.

4.3. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися запланированных образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательной деятельности;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

4.4. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

4.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

4.6. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых

образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.

4.7. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно– коммуникационные технологии.

4.8. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.10. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

4.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

4.12. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов. За аттестуемый период каждый учащийся должен иметь не менее трех отметок.

4.13. Отметка за четверть выставляется на основе результатов тематического контроля в течение четверти, устных ответов, выполнения письменных работ и творческих заданий.

4.14. В конце учебного года всем обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

## **5. Виды текущего контроля успеваемости и формы оценки планируемых результатов**

5.1. В зависимости от особенностей предмета (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный устные опросы);
- письменный опрос (диктант, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, тест, творческая работа и другие);
- комбинированный опрос.

5.2. Контроль за предметными результатами осуществляется в разнообразных формах:

- проверочная работа;
- стандартизированная письменная работа;
- контрольная работа;
- учебные проекты;
- диктант;
- изложение;
- математический диктант,
- словарный диктант,
- списывание,
- тестирование,
- устный опрос и др.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам и курсам.

5.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных неперсонифицированных мониторинговых исследований.

5.4. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлен в ходе текущей оценки в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах:

- выполнение стандартизированной проверочной работы;
- выполнение учебно-познавательных и учебно - практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов;
- проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, которые позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- внеурочная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками;
- диагностические работы;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД;
- самооценка ученика и др.

## 6. Система оценивания успеваемости обучающихся

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только качественную оценку.

6.2. Фиксация результатов текущего контроля достижения предметных результатов во 2-9-х классах осуществляется по пятибалльной системе:

**высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);

**повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

**базовый уровень** достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»);

**пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

**низкий уровень** достижений, отметка «1».

6.3. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

### Критерии оценивания проверочных работ:

**низкий уровень** – менее 50% качества выполненной работы - решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования;

**базовый уровень** – решение типовой задачи (раздел «Ученик научится» ООП) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;

**повышенный уровень**– решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо– действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» ООП); либо использование новых,– усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

6.4. Оценка достижения **метапредметных результатов** может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового индивидуального проекта и выполнение* комплексной проверочной работы на межпредметной основе.

6.5. Личностные результаты **не подлежат итоговой оценке.**

6.6. Последствия получения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

6.7. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденными директором образовательной организации, в соответствии с требованиями ФГОС.

6.8. Результаты устного и письменного текущего контроля фиксируются в классном и электронном журналах, дневниках обучающихся.

6.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учащихся 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачет/незачет».

6.10. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

## **7. Текущий контроль успеваемости со стороны администрации**

7.1. Текущий контроль успеваемости может осуществляться по инициативе администрации. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем-предметником в рамках календарно-тематического планирования.

7.2. Основными формами текущего контроля со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

7.3. Администрация школы, руководители методических объединений проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете учреждения и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти.