

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЗА КУРС 10 КЛАССА ПО ОБЖ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10** классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 класс. Рабочие программы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение», 2016 г.)

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

### Цели и задачи

Содержание образования по ОБЖ в 10 классе устанавливает следующие **задачи**:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций.

### **Общеучебные умения, навыки .**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);  
навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);  
умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;  
выполнение в повседневной жизни экологических требований;  
умение отстаивать свою гражданскую позицию;  
осуществлять осознанный выбор профессии.  
Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

### **Межпредметные связи.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными **принципами обучения** ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные **методы обучения** - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной **формой обучения** является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет - урок, видео урок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой – либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

### **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классах предусматривает 34 часа, из расчета 1 час в неделю

### **Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Оценка знаний**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

## Содержание

### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Автономное пребывание человека в природной среде  
Обеспечение личной безопасности на дорогах  
Пожарная безопасность  
Обеспечение личной безопасности на водоемах  
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях  
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

ЧС природного и техногенного характера  
Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России  
Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

##### *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.*

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Терроризм и террористическая деятельность.  
Экстремизм и экстремистская деятельность

##### *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности»  
Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

##### *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Национальный антитеррористический комитет (НАК)  
Контртеррористическая операция и условия ее проведения  
Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  
Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

##### *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.  
Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

##### *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный ответственность за террористическую в деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел 6. Основы обороны государства***

**Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени  
Средства индивидуальной защиты  
Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС  
Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

### **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ  
Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.  
Состав ВС РФ и управление ВС РФ

### **Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)  
Военно-воздушные силы (ВВС)  
Военно-морской флот (ВМФ)  
Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)  
Воздушно- десантные войска (ВДВ)  
Войска воздушно космической обороны  
Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

### **Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества  
Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений  
**ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России  
Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.  
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  
Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.  
Воинский учет. Организация воинского учета  
Первоначальная постановка граждан на воинский учет  
Обязательная подготовка граждан к воинской службе  
Требования к индивидуальным качествам военнослужащих  
Подготовка граждан по военно- учетным специальностям  
Добровольная подготовка граждан к военной службе  
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет  
Профессионально-психологический отбор  
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе



**Раздел 7. Основы военной службы**  
**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте

**Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

**Строевая подготовка**

Строи и управление ими

Строи отделения

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК

Порядок неполной разборки и сборки АК

Приемы и правила стрельбы из АК

**Тактическая подготовка**

Современный бой

Обязанности солдата в бою

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РФ

**Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий –специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

**Ритуалы ВС РФ**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

**Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

## **Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту  
Альтернативная гражданская служба

## Учебно-методический комплекс 10 класс

### Основная литература

#### **1. Программа:**

А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 класс. Рабочие программы. Москва «Просвещение» 2016.

#### **2. Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд – во «Просвещение». – 6 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с., [8] л. ил. : - (Академический школьный учебник).

**Календарно – тематическое планирование ОБЖ 10 класс (1ч в неделю, всего 34ч)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)</b>				
<b>1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)</b>				
1	Автономное пребывание человека в природной среде	0.5	<b>1четверть</b> 1нед. 3-9 сентября	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	0.5	1нед. 3-9 сентября	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	0.5	2нед. 12-16 сентября	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	0.5	2нед. 12-16 сентября	
<b>1.2 Личная безопасность в условиях ЧС (2ч)</b>				
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	0.5	3нед. 19-23 сентября	
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	0.5	3нед. 19-23 сентября	
7	ЧС техногенного характера и возможные их последствия	0.5	4нед. 26-30 сентября	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	0.5	4нед. 26-30 сентября	
<b>1.3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)</b>				
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	0.5	1нед. 3-7 октября	
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	0.5	1нед. 3-7 октября	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1ч)</b>				
<b>1.4 Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1ч)</b>				
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	0.5	2нед. 10-14 октября	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и	0.5	2нед.	

	задачи		10-14 октября	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6ч)</b>				
<b>1.5 Терроризм и экстремизм –их причины и последствия (2ч)</b>				
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	0.5	3нед. 17-21 октября	
14	Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	0.5	3нед. 17-21 октября	
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	0.5	4нед. 24-28 октября	
16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	0.5	4нед. 24-28 октября	
<b>1.6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ(1ч)</b>				
17	Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	0.5	<b>2четвергь</b> 2нед. 7-11 ноября	
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	0.5	2нед. 7-11 ноября	
<b>1.7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1ч)</b>				
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	0.5	3нед. 14-18 ноября	
20	Культура безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	0.5	3нед. 14-18 ноября	
<b>1.8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1ч)</b>				
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	0.5	4нед. 21-25 ноября	
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	0.5	4нед. 21-25 ноября	
<b>1.9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)</b>				
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	5нед. 28-02.12 ноября	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)</b>				
<b>2.0 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1ч)</b>				
24	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	1 нед. 5-9 декабря	
25	<b>Контрольная работа №1:</b> <b>1.Комплексная безопасность</b> <b>2.Терроризм и экстремизм</b>		1нед. 5-9 декабря	

<b>2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч)</b>				
26	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ )	0.5	2нед. 12-16 декабря	
27	Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека	0.5	2нед. 12-16 декабря	
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	0.5	3нед. 19-23 декабря	
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	0.5	3нед. 19-23 декабря	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19ч)</b>				
<b>Раздел 3.Основы обороны государства (9ч)</b>				
<b>2.2 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (3ч)</b>				
30	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	0.5	4нед. 26-29 декабря	
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы	0.5	4нед. 26-29 декабря	
32	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	0.5	<b>3четвергь</b> 2нед. 11-13 января	
33	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	0.5	2нед. 11-13 января	
34	Средства индивидуальной защиты	0.5	3нед. 16-20 января	
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	0.5	3нед. 16-20 января	
36	Организация ГО в общеобразовательной организации		4нед. 23-27 января	
<b>2.3 ВС РФ –защитники нашего отечества (2ч)</b>				
37	История создания Вооруженных Сил РФ	1	4нед. 23-27 января	
38	Памяти поколений –дни воинской славы России.	0.5	5нед. 30-03.02 января	
39	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	0.5	5нед. 30-03.02 января	
<b>2.4 Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (3ч)</b>				

40	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	0.5	1нед. 6-10 февраля	
41	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	0.5	1нед. 6-10 февраля	
42	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	0.5	2нед. 13-17 февраля	
43	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	0.5	2нед. 13-17 февраля	
44	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.	0.5	3нед. 20-24 февраля	
45	Другие войска и формирования, привлекаемые к обороне страны	0.5	3нед. 20-24 февраля	
<b>2.5 Боевые традиции Вооруженных сил России (1ч)</b>				
46	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	0.5	4нед. 27-3.03 февраля	
47	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	0.5	4нед. 27-3.03 февраля	
<b>Раздел 7. Основы военной службы (10ч)</b>				
<b>2.6 Размещение и быт военнослужащих(2ч)</b>				
48	Размещение военнослужащих	0.5	1нед. 6-10 марта	
49	Распределение времени и повседневный порядок	0.5	1нед. 6-10 марта	
50	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	0.5	2нед. 13-17 марта	
<b>2.7 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1ч)</b>				
51	Суточный наряд. Общие положения	0.5	2нед. 13-17 марта	
52	Обязанности дежурного по роте	0.5	3нед. 20-24 марта	
53	Обязанности дневального по роте	0.5	<b>4четверть</b> 3нед. 20-24 марта	
<b>2.8 Организация караульной службы (1ч)</b>				
54	Организация караульной службы. Общие положения	0.5	1нед. 3-7 апреля	

55	Часовой, его неприкосновенность.	0.5	1нед. 3-7 апреля	
56	Обязанности часового	0.5	2нед. 10-14 апреля	
<b>Строевая подготовка (3ч)</b>				
57	Строй и управление ими	0.5	2нед. 10-14 апреля	
58	Строевые приемы и движение без оружия	0.5	3нед. 17-21 апреля	
59	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	0.5	3нед. 17-21 апреля	
60	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	0.5	4нед. 24-28 апреля	
61	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй	0.5	4нед. 24-28 апреля	
62	<b>Контрольная работа № 2: Основы обороны государства</b>		4нед. 24-28 апреля	
<b>Огневая подготовка (2ч)</b>				
63	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	0.5	1нед. 2-5 мая	
64	Порядок неполной разборки АК-74.	0.5	2-3нед.	
65	Порядок сборки АК-74.	0.5	8-12 15-19 мая	
66	Приемы и правила стрельбы из автомата.	0.5	3нед. 15-19 мая	
<b>3.1 Тактическая подготовка (1ч)</b>				
67	Современный бой.	0.5	4нед. 22-26 мая	
68	Обязанности солдата в бою	0.5	4нед. 22-26 мая	