

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ №1

города Похвистнево
от 29.08.2018 года № 237 - ОД

Директор

(В.Р.Гайнанова)



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2018 - 2019 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ.
- Примерные ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15, размещенные на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
- ООП НОО и ООП ООО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и

объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру

образовательной программы начального и основного общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, направленных на интеллектуальное развитие личности**

Воспитательные программы классных руководителей и всей школы составлены на основе ООП НОО и ООО ООО.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества «Эврика».

1. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

1.1. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Итого	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов

1.2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов

Направления	Названия кружков, секций, программ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1
Духовно-нравственное	«Аз да буки-начало науки»	1
	«Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1 (1-б)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Общекультурное	«В мире музыки»	1
Социальное	«Добрая дорога детства»	1 (1-а, 1-в)
Итого		5

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 5 часов в каждом классе.

1.3. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1(2-б)
Духовно- нравственное	«Азбука добра»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Умники и умницы»	1
	«В мире книг»	1(2-а)
	«Удивительный мир слов»	1(2-в)
Общекультурное	«Веселые нотки»	1
	«Мы вместе»	1
	«Мастерилка»	1
Социальное	«Юный исследователь»	1
Итого		8

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в

каждом классе.

1.4. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1
Духовно-нравственное	«Праздники, ремесла, традиции народов России»	1(3-б,3-в)
Обще-интеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Думаем. Размышляем. Спорим»	1(3-а)
	«Русский язык играючи»	1(3-б,3-в)
	«В мире книг»	1(3-а)
Общекультурное	«Мы вместе»	1
	«Мастерилка»	1
Социальное	«Юный исследователь».	1
	«Экономика первые шаги»	1
Итого		8

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1(4-б,4-в)
	«Юный турист: изучаю родной край»	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1
Обще-интеллектуальное	«Умники и умницы»	1(4-а)
	«В мире книг»	1
	«Занимательная математика»	1
	«Удивительный мир слов»	1(4-б)
	«Язык родной, дружи со мной»	1(4-а)
Общекультурное	«Мы вместе»	1(4-б,4-в)
	«Театральные ступеньки»	1(4-а)
Социальное	«Юный исследователь»	1
	«Моя первая экология»	1 (4-в)
Итого		8

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

1.6. ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, финансируемой учебным планом и часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Направления	Программы внеурочной деятельности	1 класс 1-а,б,в	2 класс 2-а,б,в	3 класс 3-а,б,в	4 класс 4-а,б,в
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1			
	«Разговор о правильном питании»		1 (2-б)	1	1(4-б,4-в)
	Юный турист: изучаю родной край.				1
Духовно-нравственное	«Этика-азбука добра»				1
	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1(1-б)			
	«Праздники, ремесла, традиции народов России»			1(3-б,3-в)	
	«Азбука добра»		1		
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»				1
	«Думаем. Размышляем. Спорим»			1(3-а)	
	«Умники и умницы»	1	1		1(4-а)
	«Экономика: первые шаги»			1	
	«В мире книг»		1(2-а)	1(3-а)	1
	«Шахматы»		1	1	
	«Аз да буки-начало науки»	1			
	«Удивительный мир слов»		1(2-в)		1(4-б)
	«Русский язык играючи»			1 (3-б,3-в)	
«Язык родной дружи со мной»				1 (4-а)	
Общекультурное	«Веселые нотки»		1		
	«В мире музыки»	1			
	«Мы вместе»		1	1	1
	«Мастерилка»		1	1	
Социальное	«Добрая дорога детства»	1(1-а,1-в)			
	«Юный исследователь».		1	1	1
	«Моя первая экология»				1(4-в)
	Итого на 1 обучающегося, час	5	8	8	8

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (5-9 классы)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	0	0	0
Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Итого	7 часов	7 часов	6 часов	6 часов	6 часов

1.8. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1
Духовно-нравственное	«Славные страницы истории российского государства»	1
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1
	«Математическая шкатулка»	1
	«Основы проектной деятельности»	1
	«Тайны русского языка»	1
Общекультурное	«Основы православной культуры»	1
	«Волшебный микрофон»	1
Социальное	«Дорогою добра»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 7 часов в каждом классе.

1.9. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Мы за ЗОЖ!»	1
Духовно-нравственное	«Славные страницы истории российского государства»	1
Общеинтеллектуальное	«Учимся писать правильно»	1
	«Умники и умницы»	1
	«Удивительное рядом»	1
	«Основы проектной деятельности»	1
	«Решаем логические задачи»	1
Общекультурное	«Кибербезопасность в сети»	1
Социальное	«Давайте говорить по-английски!»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 7 часов в каждом классе.

1.10. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 7-х классов

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительные	«Мир спортивных игр»	1
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Геометрию»	1
	«Развиваем дар слова»	1
	Основы проектной деятельности	1
	«С геометрией на ты»	1
Общекультурное	«Отечество славию!»	1
Социальное	«Как стать успешным»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 6 часов в каждом классе.

1.11. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 8-х классов

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Чтобы тело и душа были молоды»	1
	«Мир спортивных игр»	1
Духовно-нравственное	«История России в лицах»	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1
	«Физика открытий»	1
	«Русская словесность»	1
	«Загадки русского языка»	1
	«Математическая шкатулка»	1
	«Всемогущий и занимательный синтаксис»	1
	«Чудесная химия»	1
	«Язык-душа народа»	1
Социальное	«Мир профессий»	1
	«Как стать успешным?»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 6 часов в каждом классе.

1.12. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 9-х классов

Направление	Наименование программы	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	«Успешно пишем сочинение»	0,5
	«Абсолютная грамотность»	0,5
	«Говорим и пишем правильно»	1
	«История России в лицах»	1
	«Избранные вопросы математики»	0,5
	«Функции, графики, прогрессии и удивительная геометрия»	0,5
	«Практикум по математике»	0,5
	«Геометрия. Базовый уровень»	0,5
	«Глобальная география»	1
	«География человеческой деятельности»	1
	«Химическая лаборатория»	0,5
	«Компьютерное моделирование»	0,5
	«Программирование. Кумир»	0,5
	«Человек и его здоровье»	0,5
	«Основы механики»	0,5
	«Решение нестандартных задач по физике»	0,5
	«Деловой английский»	1
	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	1
	Коррекционно-развивающее занятие по алгебре	1
Социальное ППК	«Куда пойти учиться?»	1
	«Мой выбор профессии»	1
	«Мир профессий»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 6 часов в каждом классе.

1.13. ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов, финансируемой учебным планом и часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Программы внеурочной деятельности	5класс 5- а,б,в	6класс 6-а,б	7класс 7-а,б	8класс 8-а,б,в	9класс 9-а,б,в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1				
	«Мир спортивных игр»			1	1(8-в)	
	«Чтобы тело и душа были молоды»				1 (8-б)	
	«Мы за ЗОЖ!»		1(6-а,6-б)			
Духовно-нравственное	«Мой родной край»			1(7-а)		
	«История России в лицах»				1(8-в)	
	«Славные страницы истории российского государства»	1	1			
Обще-интеллектуальное	«Тайна русского языка»	1				
	«Умники и умницы»		1 (6-а)			
	«Учимся писать правильно»		1 (6-а)			
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	
	«Математическая шкатулка»				1	
	«Развиваем дар слова»			1		
	«Юный математик»	1(5-а,5-б)				
	«Удивительное рядом»		1 (6-б)			
	«Решаем логические задачи»		1			
	«Кибербезопасность в сети»		1			
	«Математическая шкатулка»	1(5-в)				
	«Путешествуем в страну Геометрию»			1(7-а)		
	«С геометрией на ты»			1 (7-б)		
	«Давайте говорить по-английски»		1(6-б)			
	«Всемогущий и занимательный синтаксис»				1 (8-в)	
	«Русская словесность»				1 (8-а)	
	«Загадки русского языка»				1 (8-а)	
	«Физика открытий»				1 (8-а,8-б)	
	«Чудесная химия»				1 (8-б)	
	«Язык-душа народа»				1 (8-б)	
	«Успешно пишем сочинение»					0,5 (9-а,9-в)
	«Абсолютная грамотность»					0,5 (9-а,9-в)
	«Говорим и пишем правильно»					1 (9-б)
	«Избранные вопросы математики»					0,5 (9-а,9-в)
	«Функции, графики, прогрессии и удивительная геометрия»					0,5 (9-а,9-в)
	«Практикум по математике»					0,5(9-б)
«Геометрия. Базовый					0,5(9-б)	

	уровень»					
	«Глобальная география»					1(9-б)
	«География человеческой деятельности»					1 (9-в)
	«Химическая лаборатория»					0,5(9-а)
	«Компьютерное моделирование»					0,5(9-б)
	«Программирование. Кумир»					0,5(9-б)
	«Основы механики»					0,5(9-а)
	«Решение нестандартных задач по физике»					0,5(9-а)
	«Деловой английский»					1(9-в)
	«История в лицах»					1 (9-в)
	«Человек и его здоровье»					0,5 (9-а)
	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку					1(9-а)
	Коррекционно-развивающее занятие по алгебре					1(9-б)
Общекультурное	Основы православной культуры	1(5-а)				
	«Волшебный микрофон»	1 (5-б,5-в)				
	«Отечество славию!»			1 (7-б)		
Социальное	«Дорогою добра»	1				
	«Как стать успешным»			1	1 (8-а)	
	«Мир профессий»				1 (8-в)	1 (9-а)
	«Куда пойти учиться?»					1(9-б)
	«Мой выбор профессии»					1(9-в)
	Итого на 1 обучающегося, час	7	7	6	6	6

2. План общешкольных мероприятий в рамках планирования работы
Методического совета школы.

Сроки	Общешкольное мероприятие	Формы внеурочной работы
Сентябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4,7-11 классы)	Олимпиада
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-6 классы) Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Экологический марафон Интеллектуальный марафон в начальных классах	Олимпиада Олимпиада Сдача норм ГТО. Конкурс агитбригад по ПДД Слет старшекласников Интеллектуальные игры
Ноябрь	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада
Декабрь	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов. Школьный этап 1-ый этап конкурса «Ученик года-2019».	Олимпиада Защита проектов Презентация портфолио в классных коллективах
Январь	Научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов. Школьный этап Музыкально-литературная гостиная, посвященная памяти директора школы Калимуллиной В.В.	Защита проектов Литературно-музыкальная композиция
Февраль	Научно-практическая конференция учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Городской и окружной этапы. Школьный фестиваль одаренных детей.	Защита проектов Фестиваль
Март	«День науки» Интеллектуальный марафон в 5-8 классах	Слет старшекласников Интеллектуальные игры
Апрель	Научно-практическая конференция учащихся 2-8-х классов Окружная конференция «В профессию через науку»	Защита проектов Презентация проектов
Май	Заключительный этап конкурса «Ученик года-2019» Научно-практическая конференция учащихся 10-11-х классов	Защита портфолио учащихся Защита проектов

3. План организационного обеспечения учебной деятельности и работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1.1.	Презентация форм и содержания внеурочной деятельности для учащихся и родителей (родительские собрания).	Май-сентябрь 1 неделя
1.2.	Комплектование групп по интересам в результате выбора учащихся (анкетирование).	Сентябрь, май
2.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	В течение года
3.	Презентация продукта внеурочной деятельности (личного, группового либо коллективного)	Январь, апрель
4	Составление ученического Портфолио	В течение года